

A 进退之间 为了山区孩子再出发

说王下乡中心学校教学质量差的是直管领导，拦着不让他进山任教的是妻子。

钟诚是昌江县昌化镇杨柳村人，原是昌化镇昌城小学校长，是当地学生和家長心中的好老师、好校长。

“在舒适圈待久了，很容易遇到瓶颈，职业生涯还需要一些挑战。”钟诚把去王下任教当作一种挑战，他觉得那里更需要他。

长期以来，处于贫困偏远地区的王下乡中心学校，教学成绩总是在全县垫底，加之交通不便、生活条件较差，许多教师不愿去那里工作。

“真的这么差吗？”钟诚心里存有疑惑，也在想如何解决。“当老师的都不愿意进去，山里的孩子们怎么出得来呢？”他想打造一所黎乡特色学校，为孩子们圆梦插上翅膀。

2021年5月，钟诚主动向县教育局申请去王下乡中心学校任教，决心改变人们对这所学校的固有认知。可妻子的反应却给他浇了一盆冷水。

“我爱人刚开始死活不同意我去，离家八十多公里，去一趟要将近两个小时，有时候忙起来一个月都没法回去一趟。”钟诚坦言，那时妻子不理解他为何要往山沟沟里“钻”折腾自己，但他去意已决。

第一次到校前，钟诚已有心理预期，可仍没想到，横亘在他面前的问题一个比一个棘手。

校门东侧是一面黑乎乎的墙壁，西侧一角是堆积如山的垃圾桶，会议室的墙壁破烂不堪，学校能拿得出手的文字材料仅有一份教师信息表。钟诚召集老师们开会，他现场算了一下，该校15位老师的平均年龄高达55岁。

“年轻教师要么不愿意来，要么来了留不住，本乡老教师教了一届又一届。”当天钟诚没有回家收拾行李，直接在学校住了下来。



钟诚讲解校徽的内涵。

钟诚： 跳出『舒适圈』 进山育黎花

文海南日报记者 刘婧姝

他点亮的一盏灯，成为孩子们眼里的一束亮光。走出大山，圆梦黎乡，是他对每个孩子最深的期盼。——题记

早上7时10分，钟诚走进学校广播室，打开事先制作好的MP3文件，播放《唱支山歌给党听》。这首歌是孩子们用黎族方言合唱的获奖曲目，后来成为全校师生的“起床号”。

“王下乡中心学校倒数第一。”

“你要是去了，这个家就散了……”

距离钟诚到昌江黎族自治县王下乡中心学校任校长，已过去两年，听着美妙的歌声，这两句曾让他进退两难的话再次萦绕心头。他最终选择进山任教，从未后悔过。



钟诚查看教学一体机使用情况。



钟诚（左三）与参加艺术展演获奖的学生合影。受访者供图

钟诚在上课。

B 俯身做事 黎乡学校悄然改变

“刚来时，做得最多的就是两件事：要钱、要人。”

走遍学校每一个角落，又向原来的校领导、教师了解情况后，他在脑子里描绘了一张王下乡中心学校的发展蓝图，又将急需解决的问题一一罗列。

“感觉肩上的担子很重，但必须挑起来。”钟诚厚着脸皮来到县教育局，向上级领导提出，学校硬件设施全面改造需要经费，教师也必须补充新鲜血液。

在钟诚的推动下，昌江县委常委会、县委宣传部、县委统战部、县教育局等提供有力支持，4位特岗教师、2位定向培养教师的到来改善了学校教师年龄结构不合理的状况，学生餐标也从每天14.5元提高至每天19元，几十年未曾解决的热水问题得到妥善解决，学校内外面貌一新，焕发勃勃生机。

校园环境一天天发生变化，钟诚又开始思考新问题。“只要经费到位，学校的设施和环境肯定会越来越好，但孩子们行为习惯的养成却不是一两天可以完成的。”

比如他之前发现有的学生会在上课时溜出教室玩耍，不听老师的管教。为了深入源头理解孩子的行为，钟诚在不到一个月时间内，走遍了王下乡4个行政村13个自然村，对全校100位学生进行家访，不落一人。

“我们黎乡的孩子们生活在大山里，加上家长的约束较少，他们爱跑能跳，自由散漫一些。”在一次次和学生、家长交谈中，钟诚越来越了解孩子们。

如今，王下乡中心学校的校门口多了一桌一椅，这是钟诚给自己留的位置。平时只要有空，他就坐在那儿，发现学生有不文明行为，立即劝阻。

钟诚是个注重细节的人，他甚至能从孩子们的穿着打扮中发现问题。学生吉嘉诚给钟诚留下了很深的印象，因为他总是穿着拖鞋来上学。

有一天，钟诚叫住了他，“为什么不穿有后跟的鞋来学校，拖鞋适合在家里、宿舍穿，穿来上课的习惯不好”。吉嘉诚委屈地说，是家长没有给他准备其他的鞋子，而且学校穿拖鞋上课的学生有不少。

学生的行为习惯无小事，点滴改变是成长的开始。为了解决这一问题，钟诚又向上级部门申请资金，给全校的学生统一购买鞋子和校服。

C 爱如阳光 悉心育才寄希望

每逢周二、周四下午，王下乡中心学校的学生都要上一节织锦课，这是钟诚打造黎乡特色校园的一部分。

“除了文化成绩，我也希望我们学校的孩子有一点特色印记，有自己的特长。”在钟诚眼里，黎乡的孩子能歌善舞、多才多艺，这是教育教学可以发力的地方。

2021年9月，在昌江县教育局的支持下，王下乡中心学校开设了黎锦织锦技艺传承特色课程，聘请了3位专业的织锦老师。

在织锦教室，几台坐立式织布机十分惹眼，跟传统腰织机不同的是，这种织布机有助于减轻腰颈劳累，很适合孩子们使用。“这种织布机市面上没有卖，我从白沙找来技艺娴熟的木工师傅，带他到省民族博物馆参观学习才仿制了几台出来。”钟诚介绍。

每当看见孩子们认真学习织锦的样子，钟诚就会感到欣慰，而孩子们也以优异的成绩回应他。2022年，该校学生参加昌江县首届黎锦织锦技艺大赛，张卓冉、吉春梅同学荣获一等奖，韩雅玲同学荣获二等奖，林紫柔同学荣获三等奖。

除了织锦，钟诚还着重培养孩子们的音乐特长。“山里的孩子有着天赋异禀的歌喉，这种纯洁、淳朴、原生态的声音，很有感染力。”钟诚介绍，2023年，该校学生参加昌江第十二届青少年儿童艺术展演声乐专场，张宝月、吉春梅、韩佳欣、韩佳琪（组合）获小学组一等奖。

孩子们在逐梦的道路上快乐前行，同时有了更多机会走向大山外的舞台，这是钟诚乐于看到的。“我希望孩子们能走出大山，未来还能回来把黎乡建设得更好，既能走得出去，还能有机会回馈家乡。”他说，学校的志愿者工作站即将建成，未来会有更多志愿者到校支教，帮助孩子们成长。

天黑了，住校的孩子们已入睡，钟诚迎来一天中最放松的时刻。妻子从反对他“进山”，到全力支持；直管领导对学校的评价从“全县最差”到“整体改变非常大”；教师队伍结构改善，教学质量提升……“这700多天没白过！”回顾近两年来的工作生活，钟诚说，如果再给他一次机会，他还会选择“进山”！

夜色渐深，学校教学楼上“走出大山 圆梦黎乡”8个大字闪着耀眼的光芒。■

▼王下乡中心学校。

本版图片除署名外均由海南日报记者刘婧姝摄