

抢抓扩大内需战略机遇 推动海南自贸港高质量发展

□ 裴广一

“十四五”时期以扩大内需为导向推进高水平开放，是我国社会矛盾变化的客观要求，是国内经济转型升级的迫切需要。海南作为背靠国内市场、面向全球的前沿阵地，要主动承接国内市场扩大内需机遇，把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，加快推进自身的高水平开放，努力为自由贸易港建设赢得更加广阔的发展空间。

H 行知讲谈

党的二十大报告指出，“我们要坚持以推动高质量发展为主题，把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，增强国内大循环内生动力和可靠性，提升国际循环质量和水平。”2022年底召开的中央经济工作会议把“着力扩大国内需求”列为2023年经济工作的首位任务。

坚定实施扩大内需战略、培育完整内需体系，是加快构建新发展格局的必然选择，是促进我国长远发展和长治久安的战略决策。同时，扩大内需战略促进我国巨大内需潜力充分释放，将为海南自贸港建设提质增效、实现高质量发展提供难得的战略机遇。

我国经济转型升级 蕴藏巨大内需潜力

内需即内部需求，包括投资需求和消费需求两个方面。把扩大内需这一战略基点打牢，中央反复强调要充分发挥消费的基础作用和投资的关键作用，带动国民经济增长。党的十八大以来，我国立足超大规模市场优势，坚持实施扩大内需战略，出台实施一系列政策举措，内需对经济发展的支撑作用凸显。从恩格尔系数上看，2017年，我国居民恩格尔系数为29.3%，首次低于30%，2019年进一步下降至28.2%，受疫情等因素影响，2022年攀升至30.5%，但总体呈下降趋势。从消费总量上看，2022年，我国社会消费品零售总额实现43.97万亿元。自2012年至2021年，我国社会消费品零售总额年均增长8.8%，到2030年，我国社会消费品零售总额有望翻一番，达到100万亿元左右；从消费结构上看，我国进入消费新时代，消费结构正由物质消费为主向服务型消费为主转型升级。消费结构升级对服务贸易需求持续增强。消

费成为经济增长基础性动力，结构持续改善和优化，潜力巨大。

投资需求方面，2022年，我国固定资产投资规模突破57万亿元，比上年增长5.1%。民间固定资产投资超31万亿元，同比增长0.9%；基础设施投资同比增长9.4%。社会领域投资同比增长10.9%；高技术产业投资快速增长，同比增长18.9%，投资空间广阔、动力充沛。总之，由于我国人口总量巨大，如果国有和民营企业社会投资竞相进发，不同收入阶层的多元消费需求都能充分释放出来，那么，对产品和服务市场都会产生规模巨大的需求。

承接巨大内需机遇 促进海南高水平开放

“十四五”时期以扩大内需为导向推进高水平开放，是我国社会矛盾变化的客观要求，是国内经济转型升级的迫切需要，是大国经济发展的必由之路。以扩大内需为战略基点，不是不要开放，而是要更加开放。海南自贸港作为背靠国内市场、面向全球的前沿阵地，要着力打造国内国际双循环重要交汇点，主动承接国内市场扩大内需机遇，以此促进自身的高水平开放。

过去五年，海南自贸港货物贸易、服务贸易规模分别增长1.8倍、1.2倍，经济结构不断优化。四大主导产业占全省GDP比重由53%提升至70%。“旅游+”新业态全域拓展，国际旅游消费中心建设激活消费引擎，高端购物、医疗、教育三大境外消费回流逐渐成为自贸港“金字招牌”，离岛免税销售额五年超1300亿元，博鳌乐城引进国际创新药械290种，成为国际创新药械进入我国的快速通道，陵水黎安获批6所中外合作办学机构（项目）并正式招生开学。

开放是海南自贸港建设的生命线。海南牢记全面深化改革开放责任使命，加快探索积极服务和融入新发展格局的有效路径，更

好集聚和配置全球资源，努力形成更大范围、更宽领域、更深层次对外开放格局。首先，要通过开放加快推动传统产业改造升级。通过调整现有供给结构，提高产品质量，主动扩大优质产品进出口，积极促进物品种类提档升级；要改善服务质量，主动扩大优质服务进出口，推进服务型消费提质扩容。其次，提升制度型开放能级。发挥改革开放综合试验平台作用，紧抓RCEP一体化机遇，主动加快对接、先行先试CPTPP、DEPA等国际高标准经贸规则，稳步扩大规则、机制、管理、标准等制度型开放，吸引全球顶尖人才、技术、资本，深度参与全球产业分工与合作。再次，打造服务和融入新发展格局的战略支点。充分发挥区位优势和政策叠加优势，加快构建西部陆海新通道，高质量建设“两个总部基地”“两个枢纽”“两个网络”。最后，深化海南自贸港与粤港澳大湾区及北部湾经济带的对接联动、合作发展。加强琼桂粤港澳高质量发展机制对接，共同推动国家重大战略发展规划和发展空间的有效衔接；加强优势互补，推进制度型开放，打造面向东盟开放合作新高地，携手融入国内国际双循环新发展格局；在产业合作上加强融合联结，以农业、旅游、海洋、高新技术等产业链供应链互融互通为重点，携手构建高质量区域联动发展的经济布局，共同服务构建新发展格局。

以深化供给侧结构性改革为动力 推进自贸港高质量发展

供给和需求是经济运行的一体两面，深化供给侧结构性改革和实施扩大内需战略是统一的。海南自贸港面对老百姓从“有没有”转向“好不好”的多样化、多层次、多方面需求，要优化供给结构，提升供给质量，通过高质量产品和服务供给，不断满足逐步升级的消费需求，全面提升供给体系对巨大内需的适配性，推动自贸港经济社会发展良性循环，着力实现海南自贸港建设质的有效提升和量

的合理增长。

海南深化供给侧结构性改革，应按照省政府工作报告的要求，更加重视投资与消费的良性互动、协同发力，抓实自贸港政策转化，推动经济提速增效。一是深入推进建设国际旅游消费中心建设，以旅游复苏为牵引，实施城市核心商圈打造、县域商业体系建设、消费场景提质、会展消费扩容、数字消费提速、绿色消费拓展等促消费“六大行动”，充分释放岛内消费潜力。依托生态、政策和国内超大规模市场三方面优势，吸引高端要素和消费需求集聚，持续做好高端购物、医疗、教育三篇“境外消费回流文章”，进一步丰富免税品经营品牌、品种和价格，加快博鳌乐城国际医疗旅游先行区医疗技术、设备、药品与国际“三同步”，引进更多境外高校独立办学项目。办好中国国际消费品博览会，打造一批国际旅游消费中心标志性工程。二是扩大有效投资，提高投资效率。坚持扩大内需这个战略基点，既需要“稳定和扩大消费”，也离不开“扩大有效投资”。判断投资是否有效的标准，是看投资是否能扩大就业和增加居民收入。扩大就业和增加居民收入，民营企业很关键。所以，海南政府公共投资和政策激励应着力扩大居民消费，撬动民间投资，稳定民资民企的预期，进一步扩大民资民企的发展空间。要有效带动全社会投资，激发民间资本投资活力，让民间投资放开手脚、轻装上阵，鼓励和吸引更多民间资本参与重大工程、重点产业链供应链项目建设。三是注重技术创新和新业态发展。中国经济增长正由要素规模驱动转向创新驱动，要加快技术创新，推动自贸港产业链再造和价值链提升，增强供给创新力，推进产业集群化发展。

【作者系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员，海南师范大学经济与管理学院教授。本文系海南省马克思主义理论研究和建设工程专项课题重点项目“习近平经济思想引领海南自由贸易港高质量发展的生动实践研究”（2022HNMGC01）的阶段性成果。】

H 热点聚焦

□ 许林

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果。高职院校思政课教师要带头深入学习领会，实现理论体系、教材体系、教学体系的有机结合和贯通，要以学生为主体，针对高职院校学情，更新教学内容，创新教学方法，结合高职院校开设的各门思想政治理论课程，让党的创新理论“内化于心，外化于行”，为党和国家培养高素质人才。

扎实做好“三进”工作

进教材。进教材指思政课教师在高职院校各门思政课的教学中，要注重用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，努力实现理论体系、教材体系和教学体系间的有机结合与转化。例如，将《思想道德与法治》中“时代新人要以民族复兴为己任”战略要求，与习近平新时代中国特色社会主义思想对接，让时代精华充分沁润学生心田，使其深刻认识到自身的历史使命，把“新时代”“新矛盾”“新阶段”“新使命”等分别融入法德课具体教学内容，并使其理论化、具象化。

进课堂。高职院校要充分发挥课堂教学主渠道作用，构建全员、全过程、全方位的协同育人模式。作为思政课老师，备课、授课不仅是基本功，更是崇高的政治任务。要有与时俱进的精神，不断把党的创新理论成果，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想带进课堂，讲细讲精讲透，让学生理解并接受。善于将显性教育与隐性教育相结合，引导学生认清个人成长与国家发展的紧密联系，努力让学生将个人价值融入报效国家的实际需要。此外，学校要树立办好思政课的责任意识，避免思政内容泛化、目标虚化，将思政教学与专业知识教学融为一体，真正做到“三全”育人。

进头脑。理论只要彻底就能说服人。让理论入脑入心，创新教法是关键。思政教师要善用多种教学方法实施课堂教学，运用现代信息技术等手段建设智慧课堂，将理论体系讲通讲透。通过教学方法的创新，切实增强教学针对性和实效性。比如，在案例教学时，既要演绎出解决实际问题的具体方法，也要归纳出解决实际问题的理论性总结，增强案例式教学的理论性。

党的创新理论融入思政课的可行性路径

（一）深入学习，提供优质课堂教学内容。

马克思说过：“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁，但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。”因此，思政课教师要将习近平新时代中国特色社会主义思想融入课堂，首先要深入学习领会“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”等主要内容，领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，提升自己的理论素养。在教学内容的组织和呈现上，要在历史跨度、时代高度、思想深度等不同维度，体现对习近平新时代中国特色社会主义思想的理性思考。应着力在学深悟透上下功夫、在融会贯通上下功夫，将习近平新时代中国特色社会主义思想提出的新理念、新思想、新战略完整准确地传达给学生。通过集体备课以及各类宣讲培训，进一步提升教师的能力水平，为教学内容的理论彻底性奠定智力支撑。

思政课教师要精心组织教学内容，善用理论的真理性、科学性去引导学生感悟马克思主义理论体系的真理魅力。用透彻的学理分析回应学生。主动回应学生的现实关注点、思想困惑点、理论渴求点、内心需求点和情感触发点，在释疑解惑中实现师生思想的交流与互动，彰显课程深厚的学习支撑。把习近平新时代中国特色社会主义思想涉及的深层次的理论和实践问题讲清楚讲透彻，用思想的魅力、真理的力量、理论的价值去引导学生、感染学生。

（二）知行合一，在实践教学上下功夫。

高职院校思政课，作为落实立德树人根本任务，培养高素质社会主义劳动者和海南自贸港合格建设者的第一课堂，不仅要求学生具备一定理论水平和思维能力，更要具备较强的实践能力。为此，将党的创新理论融入高职院校思政课，还要增强“功夫在课堂之外”的自觉。

要利用形式多样的实践活动，通过实地调研、考察，学生社会实践、暑期实践，大学生支教、思想宣讲、志愿服务等形式，带领学生走出课堂，走进社区、农村、企业，在实践中学习并运用党的创新理论。要让实践基地、实践活动成为思政课教学的有机组成部分，充分调动各方面教育资源，引导其参与“大思政课”建设。高职院校可根据自身实际，同企事业单位等建立合作机制，积极搭建思政课实践教学基地，在实践教学中，学生更容易接受和领会理论知识，更能加深对“中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好”的理性认识，让党的创新理论在学生心中具象化、生动化。

（三）开拓创新，丰富课堂教学手段。

高职院校学生学习基础、学习习惯、逻辑思维能力参差不齐，应针对不同的学生采用不同的教学方法，以达到期望的教学效果。可以灵活运用多种教学方法，针对性格内向的学生，采用启发式教学法，掀起头脑风暴；针对性格活跃的学生，采用翻转课堂教学法，突出学生的主体地位；针对逻辑思维能力不足的学生，以情景式教学法切入，结合其他教学方法，在学习党的创新理论中建立良好的逻辑思维能力。

同时，思政课教师应充分有效运用新媒体、新技术，使思政课教学与新媒体教学相统一，例如，合理使用多媒体课件、微电影展示等手段，提高学生的课堂参与度和积极性。智学堂、云班课、腾讯会议、学习通等应用载体的运用能增强师生之间的互动性。应从历史与现实的联系、理论与实践的关联、线上与线下的融合等角度，不断创新方法的适用性、实效性，有效实现课上课下互动以及师生互动、学生互动，使习近平新时代中国特色社会主义思想通过思政课教学真正入脑入心。（作者单位：海南健康管理职业技术学院）

以农业高质量发展助力农业强国建设

□ 何鸿

现代化。”2018年6月14日，习近平总书记考察山东三涧溪村时留下金句“农业农村工作，说一千道一万，增加农民收入是关键”。2023年5月17日在听取陕西省委和省政府工作汇报时，习近平总书记强调，“全面建设社会主义现代化国家，扎实推进共同富裕，最艰巨最繁重的任务仍然在农村，必须逐步缩小城乡差距。”这些充分体现了习近平总书记对人民深沉真挚的情感，以及让中国农民增收致富的厚重责任感和强烈使命感。

海南作为一个岛屿省份，建省办经济特区时间不长，农业原有基础差、底子薄、起步晚，但是近年来省委、省政府加强对农业的领导，大力推进美丽乡村建设，农村居民人均可支配收入增速连续12年快于城镇居民人均可支配收入增速。下一步，海南推进农业经济高质量发展，必须坚持人民至上，因地制宜发展特色产业，推动农业从种养环节向农产品加工流通等二三产业延伸，发挥三次产业融合发展的乘数效应，拓宽农民增收致富渠道，持续保障好农民种粮收入，确保让400多万农民充分享受自贸港建设的红利，从而扎实推进全省人民共同富裕。

必须坚持自信自立 做强做优热带特色高效农业

自信是中国共产党素有的精神品格，自立是我们立党立国的重要原则。中国是农业大国，农业生产具有悠久的历史，全面建设社会主义现代化国家，农业是基础。近年来，海南省委、省政府加快推进自贸港建设，在农业发展方面把热带特色高效农业确定为四大支柱性产业之一，大力发展高端种业，充分体现了省委、省政府把农业发展好的信心与决心。

随着自贸港政策的陆续落地，海南对外开放进程加快，许多高水平农业科研机构、农业组织、大公司进驻，为海南热带农业带来大量创新创业和就业机会。下一步，要抢抓机遇，做强做优热带特色高效农业，积极引进和培育热带果蔬优质品种，大力发展林下经济，做足“季节差、名特优、绿色有机”文章，推动乡村产业链条升级，加快建设国际热带农产品加工、储藏、冷链物流和交易中心。

必须坚持守正创新 把制度集成创新摆在突出位置

守正创新是中国特色社会主义新时代的

进农垦振兴，推动农业经济增长向内涵型转化，加快推进海南农业现代化建设。

必须坚持系统观念 整合各方资源形成推进合力

系统观念是辩证唯物主义的重要认识论和方法论，是具有基础性的思想和工作方法。建设农业强国是一项长期而艰巨的历史任务，将伴随全面建设社会主义现代化国家全过程，必须坚持系统观念，整合各方资源，形成推进合力。党的二十大报告提出，“加快建设农业强国，扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。”“五个振兴”相互交织、互相影响，其中产业是基础、人才是核心、文化是灵魂、环境是依托、组织是保障。

为此，海南建设农业强省，高质量推动农业经济发展，需要五级书记一起抓“五个振兴”，充分调动各部门优势资源支持农业发展，构建多元互补、高效协同的农业发展支持体系，打造“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的宜居宜业和美乡村。同时，还要充分调动社会力量，培育农业专业化社会组织，支持农业服务公司、村集体经济组织等各类主体大力发展单环节、多环节、全过程托管等服务，开展代耕代种、代管代收等社会化服务，带动小农户节本增效、提质增效。

必须坚持胸怀天下 加快建设国家热带农业科学中心

中国要强，农业必须强。对海南而言，农业也是高质量推进自贸港建设的重要支撑。2021年，农业农村部、国家发展改革委等13个部门联合印发《国家热带农业科学中心建设规划（2021—2035年）》，提出“立足海南、面向全球、聚焦关键、带动整体，强化国家热带农业战略科技力量，支撑海南自由贸易港建设，力争用10—15年把海南打造成世界一流热带农业科学中心。”

在此背景下，我们要站在“国之大者”的高度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足新发展阶段、贯彻新发展理念，全面推进乡村振兴战略，加快农业强省建设，以农业经济高质量发展助力农业强国建设，努力朝着建设世界一流热带农业科学中心新目标、新征程迈进。

（作者系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员，中共海南省委党校经济学教研部负责人、教授）

高职院校思政课教学的实践路径

党的创新理论融入思政课的可行性路径

（一）深入学习，提供优质课堂教学内容。

马克思说过：“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁，但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。”因此，思政课教师要将习近平新时代中国特色社会主义思想融入课堂，首先要深入学习领会“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”等主要内容，领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，提升自己的理论素养。在教学内容的组织和呈现上，要在历史跨度、时代高度、思想深度等不同维度，体现对习近平新时代中国特色社会主义思想的理性思考。应着力在学深悟透上下功夫、在融会贯通上下功夫，将习近平新时代中国特色社会主义思想提出的新理念、新思想、新战略完整准确地传达给学生。通过集体备课以及各类宣讲培训，进一步提升教师的能力水平，为教学内容的理论彻底性奠定智力支撑。

（二）知行合一，在实践教学上下功夫。

高职院校思政课，作为落实立德树人根本任务，培养高素质社会主义劳动者和海南自贸港合格建设者的第一课堂，不仅要求学生具备一定理论水平和思维能力，更要具备较强的实践能力。为此，将党的创新理论融入高职院校思政课，还要增强“功夫在课堂之外”的自觉。

要利用形式多样的实践活动，通过实地调研、考察，学生社会实践、暑期实践，大学生支教、思想宣讲、志愿服务等形式，带领学生走出课堂，走进社区、农村、企业，在实践中学习并运用党的创新理论。要让实践基地、实践活动成为思政课教学的有机组成部分，充分调动各方面教育资源，引导其参与“大思政课”建设。高职院校可根据自身实际，同企事业单位等建立合作机制，积极搭建思政课实践教学基地，在实践教学中，学生更容易接受和领会理论知识，更能加深对“中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好”的理性认识，让党的创新理论在学生心中具象化、生动化。

（三）开拓创新，丰富课堂教学手段。

高职院校学生学习基础、学习习惯、逻辑思维能力参差不齐，应针对不同的学生采用不同的教学方法，以达到期望的教学效果。可以灵活运用多种教学方法，针对性格内向的学生，采用启发式教学法，掀起头脑风暴；针对性格活跃的学生，采用翻转课堂教学法，突出学生的主体地位；针对逻辑思维能力不足的学生，以情景式教学法切入，结合其他教学方法，在学习党的创新理论中建立良好的逻辑思维能力。

同时，思政课教师应充分有效运用新媒体、新技术，使思政课教学与新媒体教学相统一，例如，合理使用多媒体课件、微电影展示等手段，提高学生的课堂参与度和积极性。智学堂、云班课、腾讯会议、学习通等应用载体的运用能增强师生之间的互动性。应从历史与现实的联系、理论与实践的关联、线上与线下的融合等角度，不断创新方法的适用性、实效性，有效实现课上课下互动以及师生互动、学生互动，使习近平新时代中国特色社会主义思想通过思政课教学真正入脑入心。（作者单位：海南健康管理职业技术学院）

投稿信箱：hrnlbb@163.com

