



C 离期待仍有差距

暑托服务供给有待完善,本地特色资源仍待挖掘

今年是海南全面开展暑托服务的第三年,省教育厅相关负责人说,相较过去,今年各类暑托服务主体提供的课程日趋多样化,午餐、午休等配套服务也不断完善。但全省暑托服务水平发展不平衡的问题依然存在,各市县、城乡之间存在一定差距。

在城区,学校拥有较好的配套环境,通过与第三方机构合作增强师资力量,因此开设的课程种类丰富,有的学校暑托班甚至提供了十几种课程选择。

但是,尽管经过了精心准备,部分城区学校推出的暑托班报名人数并不多。“学校计划至少开设3个暑托班,但由于招生人数未及预期,最终只开了两个班。”林书善说。

实际上,全国不少地方都存在类似情况。业内人士认为,学生和家对于暑托服务仍然有需求,但如今的暑托服务供给与家长期待之间仍有一定差距,还需不断创新,探索打造具有海南特色的暑托服务品牌和文化。

例如,在浙江省湖州市,各个暑托服务点因地制宜实行“一校一策”,有的学校调动当地资源,安排了葡萄园研学、向日葵收割比赛等活动,极具当地特色,受到学生们的欢迎。

暑托服务如何做到有品牌、有特色?段冬认为,政府部门要做好顶层设计,统筹协调社会资源,凝聚多方力量丰富暑托服务内容,打造地方特色课程。

目前,我省部分地区有了一些探索。比如,白沙黎族自治县根据不同年龄阶段的学生,量身定制了差异化的热带雨林研学路线,增加暑托服务的体验感与趣味性。

相比城区学校,乡村学校的暑托班报名情况普遍火热。

“家长们得知有托管班后,报名热情出乎预料,没过多久招生名额就满了。有的家长还让我们多收一些学生,但由于师资力量不足,我们不得不婉拒了。”王文丹感慨道。

但报名火热的背后,乡村暑托班普遍面临着师资匮乏的难题,更依赖社会力量支持。对此,中国人民大学教育学院教授李立国在接受媒体采访时表示,可以将图书馆、少年宫工作人员等纳入暑托服务的指导教师队伍,丰富师资来源。还可以发动更多大学生、研究生志愿者,参与到暑托服务中。

为了进一步丰富暑托服务内容,今年7月,省教育厅有关部门发布通知,要求各地有效开放教室、图书馆、运动场馆等资源设施,组织开展科技、文体、阅读、实践等多种特色活动,积极会同共青团、妇联、工会、社区等组织,吸纳大学生志愿者、社会专业人士等,拓宽暑托托管服务渠道。

囿于人员、场所等因素限制,许多暑托班的开办时间普遍不长,未能覆盖整个暑假。

“暑托班8月4日就结束了,孩子们还意犹未尽,老是想回学校继续和志愿者们玩游戏,如果时间再长一些就好了,也能减少家长的压力。”符启花期待地说。(本报海口8月10日讯)

上线三年,海南暑期托管服务的亮点、痛点、难点 寻找暑托最优解

本报记者 黎鹏

A 社会力量注入

学校与第三方机构合作,提供午餐、午休以及特色课程等服务

“来,大家跟着节拍动起来!”8月2日上午,海口市金宇学校的暑托教室里,一堂街舞课正在进行。在教师的带领下,学生们伴随着动感音乐变换脚步,舞动身姿,展现别样的活力。

“学校对接第三方合作机构,围绕学生兴趣爱好确定了暑托服务内容,今年的创意美术、羽毛球、街舞、跆拳道、武术、爵士舞等特色课程,很受学生的欢迎。”海口市金宇学校总务处副主任林书善说。

为丰富暑托服务的内容,海南许多学校和幼儿园积极引入第三方机构开展活动。志愿参与的值班教师则对服务内容进行监管,并做好暑托学生的安全管理。

“老师们忙碌了一个学期,既需要适当休息,也需要利用假期参训‘充电’。因此,学校引入第三方机构参与服务,不仅丰富了暑托内容,也能减轻志愿教师的压力。”海南师范大学教育学院副院长段冬说。

土豆、青菜、牛肉、玉米排骨汤……近日,海口市英才小学暑托班的同学们,在度过一上午的欢乐时光后,享用起丰盛的午餐。餐后,孩子们到指定的午休场所美美地睡起了午觉。

为切实减轻家长的负担,今年,海南一些学校和幼儿园在确保安全的情况下,为有需要的学生提供午餐和午休服务。

“学校启动暑托服务后,有家长反馈,希望安排学生中午在校吃饭休息,这样可以减轻他们中午接送的压力。但由于参加暑托的学生数量不多,实现统一配餐并不容易。”海口市英才小学校长符碧玲说。通过与第三方机构合作配餐,以及在校内舞蹈室架设木床的方式,该校顺利解决了暑托学生午餐午休的难题。

学生放假了,安全可不能放假。在提供暑托服务的同时,如何做好学生人身安全管理?

林书善介绍,海口市金宇学校在接受暑托班报名时,会建立家长微信群保持沟通,及时通报学生在校情况,告知家长按时接送学生,避免学生独自到校、回家等。

在与第三方机构签订安全责任书的基础上,海口市英才小学还推动第三方机构与家长、任课教师签订三方协议,厘清各方管理责任。在暑托期间,该校实行封闭管理,并安排专人值班,确保有突发情况时能及时应对。

海南日报记者注意到,许多学校在发布暑托服务工作方案时,明确提到托管期间禁止学科培训、集体补课、讲授新课。

在段冬看来,有关部门还可以进一步出台暑托服务的“负面清单”,细化禁止的具体情形,便于暑托服务主体明确边界,积极开拓更多课程资源,为学生们的趣味暑假提供多元化的选择。

B 从校内到校外

开放公共服务场所,文化、体育、研学等活动覆盖更多市县

今年暑假,东方市江边乡新明村村民符启花终于可以安心打工了。

江边乡是东方市的偏远乡镇,其中新明村距离东方市区约有70公里。符启花的两个儿子都在东方市第一小学上学。每年暑假两个孩子回村,家里热闹了,可符启花也多了烦恼——孩子们性格外向,总喜欢跑到外面去玩。担心孩子们的安全问题,符启花和丈夫不得不抽出更多时间陪孩子,甚至外出都要带上他们。

“知道乡里小学举办公益暑托班后,我立刻给两个孩子报了名。两兄弟一开始还不太乐意,后来看到有很多小伙伴一起玩,就主动去学校了。”符启花说。

今年7月底,海南省“美在心灵”大学生支教志愿者协会的14名志愿者来到江边乡的江边中心学校,办起了“红领巾课堂”暑托班。“今年我们根据志愿者的特长,准备了舞蹈、美术、反应与记忆、小游戏、儿童诗等特色课程。”志愿者团队负责人吴香梅说。

这样的暑托班,效果怎么样?

“我喜欢哥哥姐姐们,他们不仅带我们做游戏,还会和我们聊天谈心,从他们那里我听到了很多没听过的知识。”江边中心学校三年级学生符家智说。

感到欣慰的还有江边中心学校副校长符贵兴。“这已经是志愿者团队连续6年到学校支教了,他们的到来,让孩子们对暑假充满期待,每年还没到暑假,家都会问起暑托班的事。”符贵兴说。

在距离江边中心学校60公里的东方市小岭小学,小岭暖乡大学生志愿服务队于7月24日开设了6个暑托班,帮助240名学生开启缤纷多彩的暑假生活。

“大家跟我唱一下简谱,咪咪咪咪咪咪……”8月1日下午,在小岭小学琴艺教室,志愿者魏菜正带着四年级暑托班的孩子们上电子琴课。待学生们熟悉伴奏后,魏菜又走到学生跟前,教他们具体的手形和指法。

志愿服务队负责人王文丹说,团队很多志愿者都是村里的大学生,看到孩子们假期都在村里乱跑,大家便试着在一至六年级分别组织公益托管班,帮家长们带带孩子。

“这个暑假和志愿者相处,孩子开朗了很多。”小岭村村民张思远说,女儿一直很腼腆,但这段时间回家都会主动分享在托管班里的经历,家人也很高兴。

除了发动大学生志愿者等社会力量进校园参与暑托服务外,海南部分市县还开放图书馆、青少年活动中心等公共服务场所,为孩子提供校外的暑期公益课程。例如,屯昌县在县青少年活动中心开设“护青苗助成长”暑期公益班,面向全县中小学生开设美术、体育、音乐、书法等多种公益课程;白沙黎族自治县组织暑期体育公益课堂,组织社会培训机构在县文体中心、县文化公园,举办篮球、轮滑、跳绳训练营,帮助青少年养成体育锻炼习惯和健康生活方式,让孩子们度过一个健康、愉快、有意义的假期……

在三亚,社会研学活动加入了暑托服务清单。“原来消防员叔叔们是这样工作的!”近日,三亚共青学校的学生们走进三亚市消防救援支队凤凰特勤站,穿上消防服、坐上消防车驾驶室,在消防员的帮助下,拿起水枪体验消防工作。

作为一所暑期托管学校,三亚共青学校于2021年成立,已连续3年开展暑托服务。今年该校的暑托服务,在原有特色课程基础上新增了红色教育、航空航海、科技体验、科普实践等研学活动,受到学生和家长的欢迎。

深读 | 漫说



暑托托管
为什么被称为“官方带娃”
扫一扫二维码
读懂它的真正内涵



深读 | 视界

今年,海南各地
有哪些特色暑托活动
扫一扫二维码
来看孩子们的缤纷暑假



深读 | 动话

如何让孩子度过一个
快乐有意义的暑假
扫一扫二维码
听听两位家长怎么说



在三亚共青学校暑托班,志愿者们带领小朋友们一起开心玩耍。(资料图) 本报记者 王程龙 摄

深读 海南日报 融媒体工作室

总策划:曹健 胡续发 齐松梅
执行总监:许世立
主编:孙婧
版面设计:张昕
校核:张媚 陈伊蕾
H5文案:许世立
H5手绘/制作:陈海冰
视频文案:孙婧
视频拍摄:黎鹏 陈若龙
视频剪辑:吴文惠
动画编导/文案:韩静
动画制作:林芷羽