

名词解释 集团化办学

指由一所核心校和若干所成员校组成的教育共同体。其中，区域内集团化办学形式可具体分为“核心学校+新建学校(校区)”“核心学校+农村学校”“核心学校+薄弱学校”；跨区域集团化办学形式主要是“核心学校+跨区域学校”，由省教育厅统筹，推动省属学校(含幼儿园)和海口市等优质教育资源较集中的市县，与我省原国贫、省贫和民族市县的学校组建跨区域教育集团，快速提升成员校和帮扶地区基础教育整体水平。(张琬茜 辑)



海口市港湾湾幼儿园保亭实验幼儿园的孩子们。受访者供图



惠君信箱 hnlhjun@126.com

新学期 心能量 “快乐能量包”，请查收！

惠君老师：您好！我是两个孩子的妈妈。又是一年开学季，请问我应该如何帮助孩子用积极心态迎接新学期呢？请支招。谢谢！——希望孩子快乐成长的妈妈

希望孩子快乐成长的妈妈：您好！随着开学季的到来，你能关注孩子的情绪，希望能帮助孩子以积极心态迎接新学期，这种心态值得学习。新学期，家长应引导孩子做好心理建设，给孩子注入更多积极能量。

第一，增加积极情绪的能量包。积极情绪扩展——建构理论表明，积极情绪能提高思维的广度和灵活性，提升人的心理韧性。家长应积极引导孩子增加积极情绪的能量包，提升孩子对学校生活的适应性。在日常家庭生活中，家长要努力为孩子创建愉悦和舒适的家庭情绪环境。积极情绪能量包的建设内容包括以下方面：家长与孩子一起制作积极情绪月历卡，自定义每一天的快乐关键词，并张贴在家中醒目位置，提醒家庭成员做好情绪建设；约定每天放学后分享一件快乐的事，每天定时做一件取悦自己的事，每周或每月设定一个家庭幸福日；引导孩子学习应对情绪低落的方法、遭遇困难时的快乐加油方式等，帮助孩子修炼一颗乐观“芯”。

第二，培养优秀品质的资源包。积极心理学认为，六类24种积极品质会增加人的幸福感。人们拥有的积极品质越多，幸福感就会越强。这24种积极品质包括以下内容：1.好奇心、创造力、爱学习、洞察力、开放思维；2.真诚、勇敢、坚持、热情；3.友善、爱、社会智能(社交智力)；4.公平、领导力、团队精神；5.谦虚、谨慎、宽容、自律；6.审美力、感恩、希望、幽默、信仰。我们经历的人、事、物和环境，都是我们养成积极品质的机会。在家庭生活和人际交往中，我们可以修炼哪些优秀品质？家长可以与孩子约定本学期可以共同修炼的积极品质目标，互相监督、共同成长；引导孩子多关注自己和他人的长处，多利用学校和家庭生活场景、任务修炼积极品质，将美德修炼融入日常生活中；亲子共处时，鼓励孩子分享当天或本周美德修炼情况，陪伴孩子养成吾日三省吾身的好习惯。

第三，建设积极关系的工具包。积极心理学研究表明，良好的人际关系能促进人的身心健康，提升人的幸福感。人际关系和谐，有助于孩子爱上并融入学校生活。日常生活中，家长要引导孩子学习与人相处的原则与方法，具体内容如下：一是父母的言传身教。孩子会将家庭生活中的亲子互动经验，迁移到学校的人际关系中。孩子会从父母身上学习处理人际关系的方式；二是积极修炼美德。拥有更多积极情绪和美德的孩子，其人际吸引和人际相容程度更高；三是学习人际交往的互惠法则：人人喜欢喜欢自己的人。鼓励孩子主动向他人表达善意；亲近有正能量的益友，远离损友；鼓励孩子与人为善、助人为乐，引导孩子用自己擅长和喜欢的方式与人相处，让他人因为你而感到安全和快乐。

此外，家长还可以阅读彭凯平的《孩子的品格——写给父母的积极心理学》，学习科学的教育理念，积极培养孩子的品格优势。

当孩子有能力取悦自己，主动将生活经历当作修炼美德的途径，能与同伴和老师建立积极的关系，TA就能发自内心的热爱学校生活，并从学校生活中汲取丰富的成长养料。

惠君 (作者系海南省心理健康教育特级教师)

关注

集团化办学从“一枝秀”到“满园春”

去年9月，海南中学白沙学校成立。短短一年时间，就出现了学生“回流”就读的可喜现象——过去一年吸引“回流”学生45人，今年秋季学期新增37人。

“上学期转学回来后，我觉得老师讲课更加因材施教了。他们会根据学生需求放慢节奏，并逐步引导我们建构思维模式，相比盲目的题海战术，这样更加实用有效。”该校高二学生叶紫梅告诉海南日报记者。

同样的“回流”现象，也发生在海口市港湾湾幼儿园保亭实验幼儿园。海口市港湾湾幼儿园托管以来，很多家长都表达了想转学回海口市港湾湾幼儿园保亭实验幼儿园就读的诉求，我们不得不开始摇号。”海口市港湾湾幼儿园园长秦丽花表示。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。去年以来，集团化办学在全省遍地开花。据省教育厅统计，2022年，我省共建成62个基础教育集团，覆盖117所成员学校。今年以来，我省基础教育集团持续“上新”，好消息不断——

保亭将海南保亭思源实验学校纳入“海南省国兴中学教育集团”管理序列，冠名“海南省国兴中学保亭学校”；

乐东黎族自治县第二幼儿园招生开园，将借助海口市教育幼儿园优质教育资源，带动该县学前教育质量不断提升；

白沙计划成立“白沙思源教育集团”。这个教育集团中，白沙思源实验学校为核心校，南开乡中心学校和青松乡中心学校为成员校……

多个教育集团的扩充壮大，意味着我省集团化办学步入快车道。许多核心校充分发挥优质资源学校的辐射带动作用，以点带面、以强带弱、以大帮小，提高成员校所在市县整体教育发展水平。

“我们平时举办教研教学活动时，都会欢迎全县老师前来观摩学习、资源共享，带动保亭全县学前教育共同发展。”秦丽花表示，该校还因地制宜地将当地民族文化融入教学中，激发孩子们的学习兴趣。

省教育厅基础教育处相关负责人介绍，目前，全省基础教育集团已达到111个，覆盖311所学校，提供优质学位25万个。

为学生“回流”为学校“造血” 全面推进基础教育集团化办学，我省持续扩大优质教育资源

本报记者 张琬茜

9月1日，开学第一天，海南中学白沙学校的学生身着整洁校服，精神抖擞、整齐有序地走进校园，呈现一派新学期新气象。这看似稀松平常的场景，在从教15年的该校教师李成娟眼中，过去却“想都不敢想”。

“以前开学，学生们大多穿着奇装异服，脚拖拖鞋就来了。短短一年间，他们就像变了个人！”李成娟感叹道。

教育理念体现在细微处。李成娟口中的“变”，是学生精神面貌的蜕变，也是我省许多基础教育集团成员校变化的缩影，更是我省全面推进基础教育集团化办学成效的直观体现。

去年6月，我省印发《全面推进基础教育集团化办学 创建“新优质学校”的工作方案》，要求各市县委全面深入推进集团化办学，力争到2025年将全省50%的公办中小学纳入集团化管理。一年多来，我省持续深化集团化办学，扩大优质教育资源，让更多孩子实现在家门口“好上学”“上好学”的目标。

2

教育提质 要“输血”更要“造血”

通常教育集团组建后，会侧重于优质教育资源的横向共享，即通过派出管理层和教师、联合教研等方式，帮助成员校整体提升教育质量，先“输血”再“造血”。

今年秋季，白沙民族中学招收首批高一新生，暂由海南中学白沙学校接管。随着成员校数量的增多，加上核心校自身发展需要，如仅有“输血”而无“造血”，或“造血”能力跟不上，很可能会面临优质教育资源被“稀释”的风险。

那么，应该如何避免“削峰填谷”，有效实现合作共赢？“办学模式绝不能简单照搬或嫁接，也不能完全复制，要实地广泛调研，找出主要矛盾，对症下药、解决问题才是王道。”海南中学白沙学校执行校长解爱群表示。

她介绍，海南中学托管后，就与海南中学白沙学校教师形成共识，结合当地实际，从改变学生行为习惯、提升教师教学质量、优化管理理念三方面入手，制定了一套行之有效的本土化管理模式——

自上而下，先后组织召开各年级组、备课组、班主任例会和毕业班月考分析会，充分听取老师们的反馈，成立“海白学科导师联盟”，配备优秀教师一对一指导，化零为整；自下而上，着眼于学生的一言一行，组建“六禁八养”习惯养成群，从规范早晚修、课堂教学等方面培养学生良好行为习惯。

“教学过程中，我们也有过自卑心理，有时也会抱怨。但是，现在我们懂得了在实践中发现问题、解决问题。”李成娟说。

近日，海南中学白沙学校高三毕业生张桂来到重庆大学就读。她告诉海南日报记者，曾经的自己十分迷茫，不知道要考什么样的大学，“直到高三这一年，听到解校长说的‘人生不要设限’后，我的目标才日渐清晰，越来越明白努力奋斗的意义”。

除了核心校和成员校互联互通外，构建良好的政校关系是做好集团化办学的重要前提。“当地政府高度重视教育，几乎每月、每周都会到我们学校调研，主动关心和了解学校情况。”解爱群说。今年8月底，张桂作为优秀高中毕业生代表，获得了县里颁发的奖助学金。

3

定安探索“四同”模式 加速提升乡镇教育质量

长期以来，由于距离海口较近，受省会城市“虹吸”效应影响，定安部分学校难以留住优质生源和师资，乡镇农村学校问题尤为突出。

在省教育厅的指导下，今年7月，定安中学教育集团成立，以上海交通大学帮扶的定安中学为核心校，师资较为薄弱的龙门镇龙门学校为分校，并撤销原龙门学校法人单位，以定安中学品牌统领集团学校共同发展。

“此外，我们还将加大投入对龙门学校的教学楼、宿舍、食堂等硬件进行改造，通过招聘、交流等方式为龙门学校配备优秀师资力量。”定安县教育局相关负责人介绍。

依托定安中学教育集团，定安以实施“四同”办学模式(即同一个教学品牌、同一个教学体系、同一个领导班子、同一个教学骨干群体)为切入点，探索快速提升乡镇学校教育教学质量的新路径。

此外，定安还以翰林镇为集中办学试点，把办学水平低、管理差的6个教学点整合举办翰林镇实验小学，开展提升教学质量的另一种探索。

“今年上半年，针对制约我省基础教育质量提升的‘行政’短板，我省又推动集团化办学迈向名校办分校、办分部为主的2.0版本。”省教育厅基础教育处相关负责人介绍，截至今年7月，全省已新增2.0版本的基础教育集团49个，其中跨区域教育集团4个、县域内教育集团45个，主要采取名校办分校、分部的方式，促进教育集团从外延式发展向内涵式发展转变，全面提升教育教学质量，让家门口“好上学”“上好学”变成现实，进一步增强群众的教育获得感和幸福感。

数据说

●去年，我省共建成62个基础教育集团，覆盖117所成员学校

●目前，全省基础教育集团已达到111个，覆盖311所学校，提供优质学位25万个

●我省力争到2025年将全省50%的公办中小学纳入集团化管理 (张琬茜 辑)



图说教育

2023秋季学期开启 陵水黎安国际教育创新试验区 圆“留学”梦 在海南



→ 新生在海南环岛高铁陵水站欢迎牌前留影。

↓ 大学生志愿者为新生答疑解惑。



近日，陵水黎安国际教育创新试验区(以下简称试验区)迎来2023年秋季学期首批新生，他们来自电子科技大学格拉斯哥海南学院和北京邮电大学玛丽女王海南学院。

9月6日至9日，试验区还将陆续迎来中

国传媒大学海南国际学院、北京体育大学阿尔伯特塔国际休闲体育与旅游学院、中央民族大学海南国际学院2023年秋季学期新生。据统计，2023年秋季学期，试验区师生总人数将达到2000人左右。

文本报记者 王迎春 图通讯员 杜子维

百草园

飞机的旅程

蒋海若

8月的一天，我和爸爸妈妈一起坐飞机去成都。飞机飞行近两个半小时后，在成都天府国际机场降落。

当天上午10点52分，飞机开始起飞，速度越来越快，80英里、120英里……眼前的树、车和房子像闪电般飞快掠过。紧接着，是猛然而来的失重感。随着窗外景色不断变化，飞机，一飞冲天！

飞机不断上升，在一朵云的上方，有仙境之感。我俯视下方，草地像方格一样，房子密密麻麻分布其中；河流像一条蛇一样，七弯八拐；桥似丝网一般；大海，广阔无际。此时我的眼里，海天一色。

飞机持续上升，我们已经能看到琼州海峡了。又过了一阵，一些云在飞机下方飘浮，房子、河流都已经看不见了，只能隐约看见纵横交错白色，那也许就是道路了。此时，我们头顶着广阔的蓝天，在厚实的云层中穿行，云层变幻无穷。

中午12点，我们在飞机上吃了午餐。大约50分钟后，飞机开始降落，我明显感觉到飞机两次不同程度的降低——我再次与楼房、树木、河流、道路相遇了。“轰”的一声，飞机准时着陆。此时，我手表上的指针，指向下午1点15分。

【作者系海口市滨海第九小学(6)班学生】