

# 东方奋力打造海南西南部文化教育中心 强化教学管理 锻造教育“铁军”

## 东方教育系统 一批先进典型获表彰

本报八所9月9日电(记者张文君 特约记者方宇杰)9月8日,东方市举办庆祝第39个教师节暨2023年全市教育工作会议。会上,该市表扬了一批优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者、先进教育工作者、优秀校长(园长)以及先进集体等。

据了解,王之忠等156人获得“优秀教师”荣誉称号;王娟霞等103人获得“优秀班主任”荣誉称号;李明利等10人获得“优秀德育工作者”荣誉称号;蒋玉成等20人获得“先进教育工作者”荣誉称号;陈明群等10人获得“优秀校长(园长)”荣誉称号;西南大学东方实验中学等10所学校获得“先进集体”荣誉称号。

东方市政府负责人表示,东方将坚定不移落实立德树人根本任务,聚焦均衡发展,办好群众所需,办好品质教育,办好品牌教育;聚焦优质服务,办好满意教育,推动教育高质量发展。东方将坚定不移培养一支高素质专业化教师队伍,争做有理想信念的好教师,当好学生奉献祖国的引路人;争做有道德情操的好教师,当好学生锤炼品格的引路人;争做有扎实学识的好教师,当好学生学习知识的引路人;争做有仁爱之心的好教师,当好学生健康成长的引路人。同时,坚定不移营造尊师重教浓厚氛围。



东方市第三实验学校今年9月顺利开学,图为校园一角。 校方供图

**王之忠等156人**  
获得“优秀教师”荣誉称号

**王娟霞等103人**  
获得“优秀班主任”荣誉称号

**李明利等10人**  
获得“优秀德育工作者”荣誉称号

**蒋玉成等20人**  
获得“先进教育工作者”荣誉称号

**陈明群等10人**  
获得“优秀校长(园长)”荣誉称号

**西南大学东方实验中学等10所学校**  
获得“先进集体”荣誉称号

制图/张昕

作积极性。”她说。

2020年,东方正式启动中小学教师人事制度改革工作,持续深化“市管校聘”改革。“截至去年底,已完成17所学校的改革工作,建立起教师良性流动的常态机制,优化教师队伍结构。”

东方市教育局副局长邱丽红说,“市管校聘”致力于教师队伍域内统一管理、统一使用、合理配置,实现教师从“学校人”到“系统人”的转变,激发了教师干事创业活力,锻造出品德优良、专业精湛、结构合理的教师队伍。

东方实施“名师领航”工程,发挥名师工作室带动作用。“一方面为东方培养一批师德好、专业素质强的骨干教师队伍,一方面发挥工作室的示范、引领、辐射作用。”东方中学数学教师张强利说。据了解,张强利是省“515人才工程”人选、省课题指导专家、省科研骨干,2020年9月,张强利数学智慧课堂教学研究中心成立。“目前已培养出5位市级骨干教师、2位省级骨干教师、2位省E类人才,同时工作室成员发表的论文、教学案例等多次

获得省级以上奖项。”他说。

东方今年5名教师获评省级特级教师,目前共有13个名师工作室。此外,东方坚持“引育并举”,通过面向全国引进骨干教师、公开招聘特岗教师、开展订单定向乡村教师培养录用计划等方式,建立教师队伍补充长效机制,有编必补,逐步解决城乡教师结构性缺口问题。5年来,该市面向全国引进骨干教师37人,特岗教师286人,公开招聘教师978人;培育了5名特级教师,省级学科带头人5人,省级骨干教师54人。

### 教学质量得到全面提升

534.13分!这是东方今年中考的总平均分,比去年高出了37.18分,系13年来取得的最好成绩。

这是近年来东方优化教学提质增效的有力证明。“我们注重教师的专业能力提升培训,大力开展校本研训活动,比如组织开展集体备课、人人公开课等,推进教研活动制度化、常态化、实效化开展。”东方市教育教学研究培

训中心主任黄烨说。

该市坚持“集体备课为载体,人人公开课为主线,课堂教学为主阵地,评课议课为抓手”的特色教研,打好人人公开课、片区教研联盟、未来课堂三维教研的“组合拳”,助推各级各类教育质量齐头并进,营造“人人抓教学、全员管质量、比学赶超”的良好教学生态。

教科研成果取得新突破。近日,西南大学东方实验中学教师王国魁主持的《中学跨学科教研模式研究》荣获2023年度教育部重点立项课题;近3年来,东方有18节优质课入选全国“基础教育精品课”“部优课”,2次获得全省基础教育优秀科研成果和教学成果评审一等奖;2023年,10项省级规划课题、7项省优小课题、38项市级小课题顺利结题。

据悉,东方的国家义务教育质量监测24项评价指标大幅提升,16项指标在全省排位靠前,如学生学习兴趣、大课间活动等达到“优秀”等级,奋力推动该市教育跻身全省“第二方阵”。 (本报八所9月9日电)

育资源的覆盖面。”东方市教育局局长文英飞说,采取“优质学校+弱校”集团化办学途径,实现办学管理、教师队伍、课程教学等一体化,逐步缩小城乡校际间的差距。

同时,东方积极与重庆巴蜀中学、海南中学等省内优质学校开展结对活动,着力打造“质优+名校+名师”优质特色发展示范学校,实现优质学校倍增。

特殊教育方面,该市在全省率先开办特殊教育幼儿园,适龄残疾儿童少年入学率达100%,东方特殊教育学校被教育部评为全国教育系统“先进集体”;专门教育方面,在全省率先开办专门教育。

“我们积极探索‘常规教学+法治教育+职业教育+养成教育’专门教学体系,实行全封闭式、半军事化、寄宿制管理,破解‘问题’‘少年管理难题’。”东方感恩学校校长符兴勇说。

近5年来,东方各级财政累计投入11.5亿元,新(改扩)建15所公办幼儿园,提供学位4110个,实现公办幼儿园乡镇全覆盖;新建4所学校,新增学位9600个,全面消除“大班额”。“我们完成110所学校校园附属设施建设,完成36个义务教育学校‘薄弱环节改善与能力提升’建设类项目,大力改善办学条件。”文英飞说。

9月1日,东方新建的第三实验学校第六幼儿园顺利开学,新增3040个城区学前和义务教育阶段学位。

### 打造精良、高素质教师队伍

“现在的岗位,让我可以更好发挥价值,为东方教育事业作贡献!”9月8日,东方八所中学办公室副主任兼初一历史老师文莎说。

2021年8月,根据“市管校聘”人事制度,八所中学组织了竞聘活动。文莎申请竞聘学校办公室副主任岗位和初中历史教师岗位。经过素质评定、综合业绩等4个方面的评定,她成功竞聘上岗。“‘市管校聘’制度在教职工中形成能上能下、能进能出、优胜劣汰的用人机制,极大调动了教师的工

作积极性。”她说。

## 丹心育桃李 天涯绽芳华 ——庆祝2023年教师节特刊

2023年9月10日 星期日 值班主任：董纯进 主编：蔡佳倩 美编：张昕 校核：王振文 黄如祥

# 海南(海口)特殊教育学校： 特教、职教、艺体教育融合发展 为“折翼天使”插上翅膀

精彩的歌舞表演《田野的春天》、动听的双重唱《南屏晚钟》……9月8日下午,在海南(海口)特殊教育学校庆祝第39个教师节的舞台上,该校师生献上一幕又一幕令人惊叹的精彩演出。上台表演的孩子,有视力、听力等障碍,却丝毫不影响表演效果。台下老师们欣慰地看着,眼泪不禁湿润了眼角。 “尊重生命,自立人生。”海南(海口)特殊教育学校不仅将校训醒目地写在墙上,更镌刻在师生心里。近年来,该校大力推进高素质专业化教师队伍,不断探索教学手段和方法,走出了一条“特教+职教+艺体教育”的特色发展之路,助力“折翼天使”们追逐梦想。

### A 以爱育人守护特殊儿童成长

有品质、有温度的特殊教育,离不开素质过硬的师资队伍。海南(海口)特殊教育学校全面落实立德树人根本任务,通过开展有内涵的教研活动,加大人才招引力度,开展阶梯式人才培养,有力推动了高素质专业化特殊教育师资队伍。 “山朗润起来了,水涨起来了,太阳的脸红起来了……”在启聪部的课堂上,语文老师冯漫漫正教学生们学习课文《春》。课堂上,冯漫漫的语速如同放慢镜头,手语配合着口语,带领10多名学生“朗读”课文。学生们也用手语笔划着,眼眸里满是光彩。海南自贸港建设以来,该校共引入35名对口特殊教育专业教师,为学校师资队伍注入了新鲜血液。南京特殊教育师范学院特殊教育专业毕业,2022年入职的冯漫漫就是其中之一。 “虽然入职前已经做了充分心



海南(海口)特殊教育学校启智部中职班学生在园林职业技能实训基地训练。海南(海口)特殊教育学校供图

### B 艺体素质教育照亮学生成长路

9月5日21时,校园里一片寂静,教学楼5楼的舞蹈室内依然灯火通明。教室内,舞蹈老师马晓磊面对学生进行动作示范。两侧,老师吴汉群、刘雨珊手持木棍,一下一下敲打地板,让失聪的学生“听”见音乐的节拍。 时而侧身微颤,时而急速旋转,时而跳跃飞奔……虽然听不到音乐,这些学生依然用柔美的腰肢、灵活的手指、轻盈的双脚跳出精彩的舞蹈。 “舞蹈队每周要集中训练3次,每逢比赛、演出还要加时练习,但孩子们训练都非常积极。”马晓磊说,经过几年的训练,学生们不仅姿态舒展了,也变得更加开朗自信,“还有学生成功考取了本科批次院校的舞蹈专业,吃上了专业饭。” 近年来,在“尊重生命,自立人生”校

### C 打造实践平台 提升学生职场竞争力

身穿“围裙”、戴上胶手套、脚穿雨胶鞋……9月6日下午2点30分,上课铃打响,启智部中职二(2)班的10多名学生“全副武装”,安静地站在花圃内等待老师的到来。 这是新学期的第一节园林实训课。老师吴小妹带着学生们复习了上学期学习的浇水、除草、剪枝等动作要领。看到学生们动作娴熟、操作规范,吴小妹心里很是欣慰,“说明暑假期间父母有帮学生勤加练习。前期打好了基础,这学期我们才能开始上播种、育苗、栽种等更高难度的课程。” “这块基地,既是启智部职高班学生开展园林职业技能实践训练的场地,也是帮助他们进行园艺治疗的场所。”陈红华说,学校把小花圃打造为实训基地,让学生逐渐学习掌握种植、养护、堆肥等园艺实用技能操作的同时,也让他们的视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉得到训练,达到缓解负面情绪、疏解压力、提升自信的效果。 “听障、视障学生就业较为乐观,但智力障碍学生就业一直很困难。”甘方波认为,帮助智力障碍学生习得一技之长,找到一份适合的工作,才能帮他们真正融入社会,“2021年,学校在全省率先针对启智部学生的就业需求,开设了保洁、园林绿化养护、家政等课程。待学生毕业后,学校也将帮助学生就近在居住的小区物业就职,承担保洁、园艺等工作。” 近年来,为解决特殊学生的就业问题,海南(海口)特殊教育学校坚持特教和职教融合的方式,根据学生特点开设了烹饪、糕点制作、美容美发、按摩、家政服务、西餐烹调、汽车美容等职业课程,打造了西餐烹饪、园林职业技能等近20个实训室,让学生既能学到扎实的理论,也提高了实操技能,为海南省特殊教育发展和建设提供了一种可探索的模式。 (策划、撰文/贾嘉)