



# 坚持引育并举,加强培训培优,我省加强新时代乡村教师队伍建设 为乡村孩子们培育更多良师

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。发展乡村教育,教师是关键。

著名教育家陶行知先生曾说过,“乡村教师是改造乡村生活的灵魂”。乡村教师队伍建设的好坏,直接关系到乡村教育的整体质量。

能否拥有一支“下得去、留得住、教得好”的乡村教师队伍,直接关系到乡村教育能否实现健康良好发展。近年来,我省

坚持把乡村教师队伍建设摆在重要位置,坚持引育并举,加强培训培优,改革激励机制,着力提高待遇,努力提升乡村教师队伍素质,进一步加强新时代乡村教师队伍建设。

一份文件相继出台——今年,我省印发《海南省关于加强新时代乡村教师队伍建设的实施方案》,明确通过3至5年时间推动乡村教师队伍质量水平明显

提升、队伍结构明显优化、地位大幅提高、待遇得到有效保障、职业吸引力持续增强;

一项项计划陆续启动——2023年度海南省“乡村强师工程”专项培养计划日前启动,将着力解决乡村基层教师理念、知识、技能更新困境,提升乡村基层教师教育教学能力,夯实乡村基层教育服务保障,补齐乡村基层教育振兴短板弱项,促进乡村

基层教育提质升级;

一个个岗位悉数开放——我省2023年继续实施“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”,面向全国公开招聘农村义务教育阶段学校特设岗位教师700名;

一名名教师躬耕教坛——日前出炉的“2023年海南省最美乡村教师”名单中,有甘愿成为学生眼前光的唐雪梅,有在田园里播撒教学种子的李伟,有用爱带着学

生追梦的陈华……他们身处偏远山区、边陲小镇,扎根乡村教育数十载,他们说“我就是个普通的乡村教师”;

……  
人才兴则乡村兴,人气旺则乡村旺。我省将持续加强乡村教师队伍建设,将更多目光投向乡村教师,将多项政策真正落实到位,为乡村振兴注入“活水”,谱写新时代乡村全面振兴的新篇章。

### 总体情况



约占全省教师总量的 **88.3%**

### 广招贤才 优化结构

#### ▶ 持续实施农村特岗教师招聘计划

自2006年起  
共招聘农村义务教育特岗教师 **9561** 人  
有效缓解了农村地区义务教育阶段学校教师紧缺状况  
优化了农村教师队伍结构

2016年起实施省级农村学前教育教师招聘专项计划  
共招聘农村学前教育教师 **655** 名  
进一步充实了农村学前教育教师队伍

#### ▶ 创新农村地区教师补充机制

持续实施“海南省乡村教师定向培养计划”“优师计划”  
为我省公办乡村小学和公办乡镇幼儿园定向培养公费师范生

已有近 **1100** 名定向公培生回到签约市县就业  
缓解了我省乡村教师结构性缺编、人员素质不高等问题

### 以培促学 提升素养

#### ▶ 依托“国培计划”

三年来累计培训农村地区教师 **6万** 多人次  
重点培训我省农村及薄弱地区骨干教师及团队 **1.2万** 多人次

大力提升农村地区教师队伍整体素质

#### ▶ 大力实施“省培项目”

每年对全省 **3000** 名乡村及教学点小学教师  
开展省级示范性专项培训

近五年已累计培训 **1.8万** 人次

### 加强保障 办好实事

#### 完善乡村教师待遇保障机制

确保平均工资收入水平  
不低于或高于当地公务员平均工资收入水平

#### ▶ 落实乡村教师生活补助

自2013年9月起投入近 **2.1亿** 元  
对 **9243** 名教师发放每月 **300** 元生活补助  
2016年起对所有乡村教师月人均增加 **100** 元生活补助

#### ▶ 深化“县管乡用”基层教育人才激励机制改革

自2019年起  
已累计发放试点市县乡村教学点教师工作补贴 **6776万** 元  
共 **19689** 人次乡村教师受益  
形成“越往基层、越是艰苦,待遇越高”的激励机制

### 实施乡村教师安居工程

党的十八大以来  
已投入 **12.14亿** 元建设农村教师周转宿舍 **1.3万** 多套  
较好地改善了农村教师住宿条件

#### ▶ 建设乡村教师公共厨房

2018年投入 **2100万** 元  
在 **6** 个少数民族及脱贫市县试点  
建设乡村教师公共厨房 **212** 间  
惠及 **2364** 人

#### ▶ 2020年启动实施基层教师安居型住房专项保障计划

明确用 **3** 年时间在县城地区为基层教师建设安居型住房  
解决乡村教师的后顾之忧和热切期盼  
已受理 **17851** 名基层教师购房申请  
**10803** 人获得购房资格

◀ 在琼中黎族苗族自治县中平学校,特岗教师王悦华为学生讲解作业。 方山 摄

