



## 建校74年,海南师范大学已为社会培养20万余名人才

# 扬师道 强教育

大国需要良师,强教必先强师。第39个教师节到来之际,为进一步了解海南师范大学(以下简称海师)教师教育情况,笔者对海南师范大学党委书记许玫进行了专访。

**问题一:**海南师范大学以培养教师为主业。建校70多年来,学校共培养了多少名教师?

**许玫:**海南师范大学是海南省第一所公办师范高校,始终坚持以为海南基础教育培养高素质师资为己任,建有22个师范专业,其中14个师范类专业入选国家级一流本科专业建设点。2016年起每年招收200名公费师范生。近五年师范类毕业生在教育行业就业平均占比超60%。建校74年以来,已为社会培养了20万余名师资和各类高级人才,培养了我省一半以上的中小学教师和60%以上的中学校长。

**问题二:**向社会输送优质的教师资源,学校主要采取哪些举措来培养海师学子?

**许玫:**学校把理想信念教育放在首位。我们希望海师毕业生都能胸怀“国之大者”,让青春在党和人民最需要的地方绽放。5年来,学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,全力争创全国重点马克思主义学院,不断提高思政育人效果,及时推进课程思政教育教学改革,学校劳动教育、美育取得历史性突破。“三全育人”工作不断推进,着力推动思政小课堂与社会大课堂的紧密结合,通过顶岗支教、“三下乡”社会实践和志愿服务等实践教学,打造“身边的思政课”和“行走中的思政课”,发挥琼崖革命教育示范基地作用,赓续红色血脉、传承红色基因。



9月9日,海南师范大学举行庆祝第39个教师节大会,表彰各类优秀人才。韩茂清 摄

我们始终坚持扬师道、强教育的理念,传承“崇德尚学、求实创新”校训,弘扬“榕树精神”,把师德师风贯穿学生培养的全过程,用“全国模范教师”郭力华等先进教师的事迹感染学生;每年举办大学生教师技能大赛,培养教师职业理想和道德情操。通过这些举措,广大学子展现出昂扬向上的精神风貌和听党话

跟党走

跟党走的坚定决心。

**问题三:**海师如何开展教学改革,提升师范生培养质量?

**许玫:**自2016年起,海师实施“大类招生,分流培养”教育教学综合改革,探索“1.0+1.5+1.0+0.5”模块化本科人才培养模式,突出师范生培养的基础性和综合性;构建“职前培养—入职指导—职后培训”一体化的教师教育体系,突出师范生培养的连贯性;坚持“四年

一贯、三习一训一考核”教师教育实践教学体系,开展未来教师专业能力训练计划。同时,我们推出系列强化人才培养工作的改革举措;实施本科教学质量提升计划,打造一批标志性教学成果,强化创新创业教育,建成国家级大学科技园,获评教育部第二批深化创新创业教育改革示范高校、全国高校毕业生就业能力培训基地和首批“国家级创新创业教育实践基地”。

**问题四:**在建设教育强国的进程中,海师将如何发挥教师教育特色作用?

**许玫:**我们始终聚焦“教师教育”,将全力推动22个师范专业全部达到国家一流专业水平。以培养“四有”好老师为目标,实施卓越教师培养2.0计划,优化教师教育课程体系,强化实习、研习、见习一体化实践。努力扩大公费师范生培养规模,推动实现全学段覆盖培养,解决乡村教师短缺问

题。建设海南省教师培训中心,加强海南基础教育教师职后培养;建设省级教师发展协同创新基地,并逐步建成国家级教师发展协同创新基地。实施“万名基础教育教师学历提升计划”“万名基础教育教师轮训计划”,拓展数字教育服务领域,促进教师终身学习和智慧学习。充分发挥学科、平台和智库优势,深入研究和着力破解海南教育尤其是基础教育领域的重点难点问题。推动基础教育集团化发展,做强做优附属院校,反哺教师教育实践创新,提升合作办学质量,打造基础教育合作办学的“海师品牌”。

**问题五:**海师在尊师重教、不断建设高素质教师队伍方面有哪些举措?

**许玫:**学校党委牢固树立人才是第一资源的理念,全面实施“人才强校”发展战略,引育并举,笃行赋能。强师举措落地见效,惠师制度温暖人心。出台或完善《海南师范大学榕树学者计划实施办法》《海南师范大学绩效工资分配实施办法》等制度,一份份文件、一个个夯基固本的行动,学校尊师氛围日益浓厚,激发了教师砥砺奋进的动力。近五年引进了509名各类人才,涌现了张引、张睿、陈华等为代表的一大批躬耕教坛的优秀教师典范。

站在新的历史起点上,我们将坚守“为党育人、为国育才”初心使命,做强教师教育特色,紧扣海南自贸港建设需求,培养党和人民满意的“四有”好老师,服务海南基础教育高质量发展,努力建设“特色鲜明、国内一流、国际知名的高水平师范大学”,为建设教育强国贡献海师力量。



史海涛(左一)为中小學生记者作科普解答。

### 海南师范大学 生命科学学院教授史海涛: 坚守生态保护 28年的“龟博士”

“中国的龟鳖类面临濒危,我希望所有人都能爱护它们。”每次接受媒体采访,海南师范大学生命科学学院教授史海涛总会反复呼吁。史海涛是龟类生态学家和环保学家,又被称为“龟博士”,多年来始终坚持在做一件事——保护生物多样性。

1995年,刚从北京师范大学博士毕业的史海涛,毅然选择来到海南师范大学任教。面对艰苦的条件、亲友的反对,他却说:“我要到祖国最需要的地方去”。

从教28年来,史海涛在学术研究、人才培养、科普教育等方面取得了许多亮眼成绩。比如,在Science、Nature等期刊发表论文280余篇,出版著作和教材20余部等等。今年8月,史海涛劳模创新工作室被确认为全国教科文卫体系统示范性劳模和职工创新工作室。

长期以来,史海涛致力于龟鳖保护,创建了国内首个龟类研究队伍——中国龟鳖类保护研究专业团队,首次报道中国龟类养殖业的现状,起草并实施《中国龟类保护行动计划》,编著出版《中国贸易龟类检索图鉴》,创建海南省生物多样性博物馆,成立国内唯一的高校海龟救助站……由于对保护龟类有着突出贡献,他还被世界龟类保护与研究组织授予“SOPTOM”国际奖,并获龟类保护界的“诺贝尔奖”——贝勒龟类保护奖,是迄今为止唯一一位华人获奖者。



张睿(右二)在东方市采集黎族民歌,与黎族传承人合影。

### 海南师范大学 教师教育学院教授张睿: 默默耕耘的 黎族音乐保护者

海南黎族音乐是海南最具代表性的少数民族音乐文化之一。随着时代快速发展,原本口耳相传的黎族音乐却遭到重创,大量黎族民歌失传。在这一背景下,海南师范大学教师教育学院教授张睿带领团队,不断进行田野采风、教学研讨及教学试验,努力将黎族音乐融入我省高中学校的音乐教育。

该团队首创高校音乐教师、中学音乐教师、黎族音乐文化传承人的“三师联动”课堂教学模式,该模式被推广到琼、闽、粤三省的多所高中,累计开展42次学术讲座,受益学生约3万人。

为更好传承黎族音乐,张睿不遗余力培养人才。2021年某天,她接到学生王水飞的求助——东方市中小学音乐教学工作需要示范引领。听罢,她二话不说就带着团队赶往。在她的指导下,东方市八所中学教师刘慧芳获得省赛高中组一等奖。“看到自己的学生取得好成绩,我的心里就像喝了蜜一样甜。”

不仅如此,张睿还走遍海南19市县198个黎族村落,搜集、整理黎族音乐作品1432首,并将这些一手资料转化为课程资源,编撰出版教材《黎歌·乐海》,填补了我省普通高中民族音乐教育研究的空白。“我坚信,抢救整理的每一首黎族民歌,都是中华文化传承发展的一粒种子。”张睿表示。



郝大江参加中国资本论年会。

### 海南师范大学 经济与管理学院教授郝大江: 孜孜教学、潜心学研 的“闯海人”

2019年,郝大江来到海南师范大学,成了名副其实的“闯海人”。他积极投身教育教学改革创新,坚持“让学生走向知识”,着重培养学生的主动创新意识。他勤勉刻苦的精神,也深深影响着广大学生。

“忘不了他在备战教师教学创新大赛省赛时,一边在各地出差,一边熬夜准备课件,还不忘为我批改毕业论文。”回忆往事,学生张策依然深受鼓舞。

为更好做好教学科研团队建设,郝大江重视对青年学术骨干的吸纳、培养和引领,在实践中不断探索创新,将科研与教学相结合,形成“课堂出题目,科研做文章,成果进课堂”的人才梯队建设和建设模式,打造了一支学缘、学历、职称、年龄结构科学合理,思想活跃、勇于创新、充满干劲的团队。在该团队的指导和帮助下,许多刚参加工作的青年教师很快就在项目申报、论文发表等方面取得佳绩。

郝大江还坚持理论联系实践,聚焦海南自贸港建设重大理论创新和实践需求,承担了多个国家级、省级课题,为海南自贸港建设起到了积极的宣传和引领作用。

在今年8月举行的第三届全国高校教师教学创新大赛上,郝大江主讲的《西方经济学》课程团队获得二等奖,该成绩是目前海南省该项赛事正高组级别的历史最好成绩。



张引(中)团队完成博鳌亚洲论坛年会相关代号设计任务。

### 海南师范大学 美术学院教授张引: 推动海南非遗 走向国际的传承者

他是一位“80后”大学教授,也是我省唯一一位艺术文化领域国家高层次人才特殊支持计划青年拔尖人才。他是海南师范大学美术学院教授张引。

长期以来,张引致力于将科研与教学结合,深入挖掘海南本土优秀传统文化,逐步形成了“研究内容—理论凝练—反哺教学”的良性循环,并在专业课程中加以融合,培养了一批具有国际视野的设计人才。

为进一步推动海南非遗文化可持续发展,张引带领学生开展一系列社会服务——主持完成文昌江同利红棉广场黎族风情建筑的室内外与广场设计;开展“椰苗美育行动计划”试点工作,帮扶中学美育建设;筹备第二届海南锦绣世界文化周海南馆设计;主持策划“根与魂——海南省非物质文化遗产展演活动”;负责海南省旅文厅—意大利米兰国际设计周“黎锦设计及文创产品设计展览”等等。

此外,在今年博鳌亚洲论坛年会举办期间,张引还作为首席设计师圆满完成了相关代号设计任务,在国际舞台上彰显海南魅力。

“未来,我将在中华优秀传统文化创造性转化领域潜心研究,争取为海南自贸港建设培养更多艺术人才。”张引表示。



陈华(左二)带领学生参加大学生沙滩排球锦标赛夺冠。

### 海南师范大学 体育学院教授陈华: 征战“沙场”的 铿锵玫瑰

今年4月,海南师范大学体育学院教授陈华获评“海南省三八红旗手”。这份荣誉,是她长年征战“沙场”所得。

从事排球训练与教学工作以来,陈华将长期积累的实践经验应用于课堂教学及运动训练中,大胆创新,形成了“教法活、训练实、重启发、育能力”的教学风格,为我省多所学校培养了一批批体育学科骨干人才。

教学过程中,陈华深入研究排坛的先进理论和技术,抓住每次外出学习的机会,博采众家之长,完善训练方式。同时从实际出发,因材施教,设置了“快、狠、巧”的进攻打法,帮助队员屡屡斩获佳绩。过去10年间,在她的带领下,海师沙滩排球队几乎囊括了我省高校沙滩排球赛女子组冠军,并多次获得中国大学生沙滩排球锦标赛冠军。

由于沙排赛事几乎都被安排在寒假或者暑假,陈华便不得不放弃休假,每天起早贪黑地组织学生训练,难以顾及家庭。超负荷的工作强度,还导致她的身体遭受腰椎间盘突出、关节炎等各种病痛折磨。可即便如此,她也不曾耽误学生训练。她犹如一朵铿锵玫瑰,在“沙场”尽情绽放。

(撰文/曾丽芹 谢鑫泽 文字整理/万芊)  
本版图片均由海南师范大学提供