

新时代新征程新伟业·习近平总书记关切事

当好学生成长的引路人 ——教育高质量发展一线故事

教育是国之大计、党之大计;教师是立教之本、兴教之源。党的十八大以来,习近平总书记高度重视教育事业及教育工作者,勉励全国广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师,为发展具有中国特色、世界水平的现代教育,培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

在第三十九个教师节来临之际,让我们走近学生成长的引路人,倾听来自教育高质量发展一线的故事。

一次次向偏远山村“逆行”

“我马上要从城区学校回村小教书了。”新学期开始,当和杨明聊起新的工作计划时,他的回答十分坚定。

25岁时被一则爱心支教的新闻报道所打动,杨明放弃沿海地区高薪工作,志愿到乌蒙山区支教,在黔西市的偏远山村小学一待就是11年。如今,在位于黔西市易地扶贫搬迁安置小区配套的锦绣学校任教不到3年,他又即将回到乡村小学。

2009年,刚踏上贵州的志愿支教路,杨明就选择了黔西市最偏远的金碧镇杨家店村瓦厂小学。那天,沿着崎岖的山路,杨明搭乘摩托车来到小学门口。眼前,一栋破旧的教学楼就是学校的全部。学校所在地缺水严重,且交通不便,杨明要自己挑水做饭,外出、家访全靠走路。

那一年,他重点走访了20多户偏远贫困家庭,有时候因为路程太远不得不寄宿在农户家。

一年时光转瞬即逝,同批人相继离开,杨明却选择留下来。“看着孩子们在读书中追寻梦想,我坚定要当好一名乡村教师。”杨明说。

得知更偏远的观音洞镇景山小学缺教师时,杨明果断选择去那里教书。这是一所位于半山腰的乡村小学,

有100多名学生。杨明不仅要备课、上课、家访,还要安装水管、修补屋顶,维护学校老化设施。

学校留守儿童较多,辍学率也比较高。杨明和孩子们谈心、交朋友。耐心的引导和关心让孩子们感受到温暖,也更懂得学习。

从志愿支教到特岗留任,这期间,他有很多机会离开乡村,但却一次次选择留下。

“其实在哪里工作都很有意义,但对我而言,这里的乡村小学更需要老师。”杨明说。

【记者手记】采访杨明时,他反复念叨三个字——被需要。

这些年,杨明始终割舍不下乡村教育和那里的孩子。他说:“我就是想让孩子们相信读书的力量,不断追求自己的梦想。”

一个拥有理想信念的教师,才能在孩子心中播下梦想的种子。他们遵循自己内心最真实的想法,心无旁骛地实现教书育人的理想。

这份纯粹的信念,支持着千千万万像杨明一样的教师,不断把青春镌刻在乡村教育事业发展征程上。

三代园丁共育桃李

“我家三代从教,父亲是老师,我是老师,子女也是老师。”学术团体负责人、科研人员、享受国务院特殊津贴专家……众多身份中,唯有教师,最令张瑞甫自豪。

张瑞甫是山东曲阜师范大学马克思主义学院教授。作为恢复高考后第一届

顶能发电,多余还卖钱。”村干部张鹏说,这是村里如今生产生活方式的写照。

记者看到,不同于传统的光伏发电,庄上村使用的是一套“光储直柔”的发电系统。研发企业南京国直直配电科技有限公司山西项目部负责人张宏泽说,每户直直自用,余电柔性并网。

采访中,尽管很多村民说不出“光储直柔”的专业名词,但他们心里明镜似的:“屋顶发的电可以直接用,用不了的卖钱”。

张保民是村里第一批参加这次“能源革命”的村民。从最初的家庭用电拓展到农业机械用电,张保民家实现了“零碳”排放。“做饭、取暖都用电,除草机和打药机也是电动的。”张保民边说边向记者展示。

用电不仅环保,还省钱。张保民给记者算了一笔账:过去烧柴油的农用车,到县城加10块钱油,能跑40公里。现在使用电动农用车,充满电只需要2元钱,就能行驶同样的里程。而屋顶安装的68片光伏板,每片年租金20元,一年租金收入1360元。

“村民出租了屋顶,收获可不小。”项目研发方负责人透露,庄上村去年发电约280万度,相当于节约标准煤1000吨,除去庄上村自用的40万度电,上网售电240万度,年发电收益96万元,71户屋顶出租户年均增收1200元以上。

据公开信息显示,今年4月,庄上村被全球环境基金、联合国开发计划署和农业农村部联合授予“中国零碳村镇示范点”的称号,成为全国首个挂牌“中国零碳村镇示范点”的村庄。

当地干部介绍,从2019年起,庄上村村民们就利用光伏发电,逐渐告别了烧煤烧油。“做饭不用柴,农机不冒烟,屋

大学生,他毕业后留校任教至今,一直活跃在教学科研一线。

“当年受父亲影响,我报考了师范专业。”张瑞甫说。

在儿子张乾坤看来,爷爷和父亲的言传身教时刻陪伴着他。张乾坤回忆:“小时候,经常有学生到家里请我教父亲,大家边包饺子边聊天,客厅成了第二讲堂。”热闹场景潜移默化影响着张乾坤和姐姐,两人毕业后也当了老师。

让张瑞甫欣慰的是,学生学业有进步、事业结硕果。

有位学生因家里老人生病经济拮据,想放弃学业。张瑞甫知道后,把自己的工资捐出来,还到处奔走帮他筹钱,并开导他:“大学是学习的大好时光,一定要珍惜。”几经沟通,这名学生安下心来学习,并顺利完成学业。“您对我是亦师亦父……”看到学生来信中的感言,张瑞甫眼眶湿润了。

“大学阶段是人生的关键阶段,要帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。”作为全国模范教师、全国高校优秀思想政治理论课教师,张瑞甫的学生遍布全国,在各自岗位发光发热。

“每当听到学生们一句句‘张老师好’,我就特别有成就感。”张瑞甫感慨道。

【记者手记】“我们家现在在有50多位老师。”张瑞甫骄傲地说。

采访时,我一直想探究,到底是什么力量,能使这份教书育人的事业薪火相传?年轻时的张瑞甫曾问过父亲如何择业,父亲说:“当教师吧,这是个高尚的职业。”

挖掘绿色“富矿” ——低碳发展一线故事

在大别山区,大悟县新城镇红畈村是湖北省首个“零碳村”。青山环绕,绿水潺潺,村庄不见炊烟,新能源车正在村头充电。

江苏省无锡市今年启动了“零碳社区”试点建设工作,分类实施绿色降碳技术,打造有归属感、舒适感的城市功能单元,形成示范带动效应。

“这仅是开端。”农业农村部生态总站“中国零碳村镇”首席顾问王久臣说,依托创新技术,构建高效、循环的能源利用体系,低碳新理念和实践将渗透到人们生活的更多方面。

【总书记的嘱托】2023年5月,习近平总书记在听取陕西省委和省政府工作汇报时强调,要着力推动发展方式绿色低碳转型,提升生态文明建设的水平。

【“零碳工厂”的故事】位于陕西的吉利汽车西安工厂与众不同。记者在宽阔整洁的厂房内,看不到挥汗如雨的忙碌身影,而是一个个机器人正在精准地进行冲压、焊接、涂胶,智能物料车沿着固定线路有序投送物料。

“在这个生产车间内,机器可以自动运转,即使关灯也可正常运行,可谓智能化的‘黑灯工厂’。”现场工作人员说。

工厂负责人告诉记者,这座规划年产10万辆整车的工厂,是吉利汽车集团目前占地面积最大、投资最多、产品最高端、工艺最先进、智能化程度最高的整车

生产基地,也是以“零碳”为目标的碳中和工厂。

“作为碳中和工厂,积极进行生产制造全链条零碳实践,加速整车制造的全局零碳变革是应有之义。”西安吉利汽车有限公司制造总监陈斌说,工厂在生产端、技术端、管理端、产品端、回收端均做了节能减排工作布局。

对照生产流程,陈斌向记者介绍,以生产端为例,去年吉利西安工厂建成的52兆瓦超大型光伏电站年均发电量可达4750万千瓦时,可减少二氧化碳排放约2.7万吨。

“在技术上,积极探索节能措施,充分利用余热余压,提升能源效率。”陈斌说,在产品端,则构建起包括纯电动、混动、甲醇、换电等在内的多元化新能源技术路径,提升能源使用效率,不断降低碳排放。

除此之外,在管理方面也能“降碳”。陈斌解释说,吉利西安工厂建立了能源管理体系,将技术改造与管理节能结合起来,2023年上半年单车能耗比2022年上半年同期下降23.08%。

跨黄河,越长江,这样的生产场景正逐步走来,为绿色低碳产业发展注入新动能。

在上海浦东新区,“零碳”推广方兴未艾。目前当地已创建4家“零碳工厂”、2家“零碳园区”和1家“零碳数据中心”。

谈起“零碳工厂”9年来的“脱碳”之路,上海勃林格殷格翰药业有限公司技术运营总监王逸华举出了一组数据:与2014

年相比,2021年位于浦东新区张江科学城的工厂二氧化碳排放减少1.2万吨,相当于多种了4.5万棵树。

通过培育示范单位、构筑政策体系,不少地方正在强化绿色产业生态支撑,推动产业低碳向新发展。

【总书记的嘱托】2022年1月,习近平总书记在中共中央政治局第三十六次集体学习时强调,要建立完善绿色低碳技术评估、交易体系,加快创新成果转化。要创新人才培养模式,鼓励高等学校加快相关学科建设。

【“碳计量师”的故事】“建一个智能化平台,再加一个5兆瓦的储能设备,就能推动企业能耗下降一截。”在位于江苏省南通市的南通象屿海洋装备有限责任公司,碳汇计量评估师杨振强针对企业的能耗情况,给出了降碳改造方案。

虽然在造船方面杨振强是外行,但不妨碍他对一帮资深造船师进行指导,因为造船厂需要他这样的碳汇计量评估师实施降碳规划。

碳汇计量评估师是人社部去年向社会公布的新兴职业之一。杨振强告诉记者,他的主要工作内容是为高耗能企业和控排企业提供碳足迹、碳汇开发和绿电绿证交易等服务。“一些纺织外贸行业企业,出口产品需要计算碳足迹并购买碳汇抵消。”杨振强说。

通过标准的方法学,碳汇计量评估师能够为特定的行业、企业的用能“打分”。在杨振强看来,企业的每一个生产环节都能形成独特的排碳数字,当然也能通过对技术环节的改造来改变这一串数字。

记者在多地采访发现,随着碳达峰

助手。必须尊重视障孩子的学习规律,沉下心,慢下来。”邝敏慧定下目标——用“爱”探索更适合视障孩子的教学方法。

在学《乌鸦喝水》时,为孩子们理解乌鸦是怎么喝着水的,邝敏慧让学生把手指放进水杯,然后一块块放石头。“原来水只到指尖,现在到了手指中间,最后到了手指根部,这个过程就叫‘渐渐’。水位升高了,乌鸦就喝到水了。”她手把手引导每个孩子去触摸。

学校里约四分之一的孩子合并了多重障碍,需要老师用微笑、抚摸、拥抱去接纳、去化解。

小芬是个孤儿,有严重情绪障碍,常常吵闹、撒桌子。邝敏慧想法子接近她、安慰她,甚至扮演母亲的角色,帮她度过了青春期孩子的特殊阶段。

有次,邝敏慧给一个视障合并自闭症的做个个别化教学,孩子一进门就紧紧搂住她的脖子。“我越想放他下来,他就搂得越紧,我索性抱住他,慢慢摇晃着他唱歌。”孩子终于平静下来。

邝敏慧教过的不少孩子考上大专院校,走上工作岗位、拥有美满家庭……她的爱和鼓励让孩子们懂得,六点盲文一样可以谱写精彩人生。

【记者手记】时隔11年再次采访邝敏慧,她脸上的笑容更多了。

“还记得你跟我一起去家访的权权吗?他已经考上大学啦!”全盲且轻度自闭的彬彬,前年也考上了星海音乐学院钢琴系。“小芬打电话说她已经当妈妈了”……自豪地说起自己的学生时,邝敏慧既欣慰,又哽咽。

与特教老师朝夕相处的,是视力、听力、言语、肢体、智力、精神残疾甚至是多重残疾的孩子。正是因为老师们的爱和付出,越来越多的残障孩子才能够去追求他们的梦想,实现属于他们的美好人生。

【新华社北京9月9日电】

碳中和持续推进,一些过去的高碳行业纷纷加入减碳行列中,如何用较少的能源消耗达到正常生产目的日益成为企业考量的重要因素。碳汇计量评估师、节能工程师等一批新职业走向前台,成为降碳企业眼中的“香饽饽”。

在传统能源企业聚集的山西,碳汇计量评估师们更加活跃,工作方式更多样。在山西定襄县的宝泰集团法兰锻造车间,记者看到,100多台重点用能设备全部实现在线监测。

“原料利用率提升20%,能耗明显降低。”提供改造方案的山西祥睿能源低碳云中心总经理尉言说,通过虚拟电厂、绿电响应,预计每年可帮助新能源企业消耗绿色电力1000万千瓦时,减少企业碳排放5000吨。

不仅仅在工业厂房,“减碳师”们的脚步出现在茂密的森林、广阔的草原和偏远的山村,他们不断发掘散落在大自然中的碳汇价值。

“处于成长期的树木吸收的二氧化碳量越多,碳汇价值越高。”碳汇计量评估师宋敏在大同市云州区的森林里仔细研究着树木,并对它们的碳汇价值进行计量评估。

云州区森林覆盖面积89.3万亩。“按照目前每吨50元的碳价计,20万亩可交易森林碳汇开发30年,累计能为云州区增加绿色收入3亿元。”宋敏说。

山西祥睿能源有限公司董事长王正告诉记者,在山西仅祥睿能源一家企业已经为超过30家企业进行了碳核查,为4家企业提供了近零碳方案设计,累计减碳超2万吨。

挖掘绿色“富矿”,更多新的故事正在路上……

【新华社北京9月8日电】



三亚学院: “三实”回应“三创” 以产教融合谋求高质量可持续发展
身处海南高等教育热土,近年来,三亚学院全面贯彻党的教育方针,主动超前布局,有力应对变局、奋力开拓新局,不忘教育初心,坚守办学使命,响应社会需求,对标行业与产业发展,以产教融合谋求高质量可持续发展,不断提高办学水平和实力。
吉利控股集团董事长李书福提出,吉利教育各院校将通过“实际实践实力”来落实“创新创业创造”。近年来,三亚学院秉承数字化、千人千面,以重点学科建设为龙头等办学理念,为“三创三实”提供了技术平台与手段、特色目标与举措、基础性支撑等条件。
产教融合是三亚学院为满足海南自贸港建设对高等教育的新需求,发挥长期发展优势和凝练办学特色的必然路径。三亚学院持续聚焦并支持资源,在重点学科建设、数字化建设、专业建设和课程建设等方面,不断确定产教融合新方向并产出很多实际成果:2022年,三亚学院被国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位,社会工作、旅游管理、电子信息获批成为专业学位硕士授权点,并于今年迎来了首届硕士研究生;2022年,学校与教育部中外人文交流中心签约,共建海南自由贸易港中外人文交流研究院,获批海南省哲学社会科学2022年重点实验室,获批2个海南省首批现代产业学院建设项目;2023年,三亚学院加强与吉利控股集团等头部企业产学研用深度合作,吉利星睿数据智能产业学院和绿色新能源醇氢产业学院在三亚揭牌成立;挖掘盛宝银行全球资源优势,通过实习就业和联合培养等形式,建立校企紧密合作关系。
与此同时,三亚学院投资近亿元建设超算中心,已用于服务海洋、种业、金融、遥感、气象等领域;学校建立的翟明国、陈国良、容淳铭3个院士工作站,发挥出高层次人才引领和集聚效应;学校与东盟民办教育长期合作,中马未来学院在三亚学院和马来西亚世纪大学两地正式揭牌成立……
三亚学院紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的核心课题,坚持立德树人根本任务,通过“学科瞄准优势产业、专业对接头部企业、课程解决关键岗位问题、人才培养方案回应产业变革、数字链接线上线下场景、智力与人才输出受行业产业欢迎”的产教融合“六部曲”,主动贴近急需产业、优势行业和头部企业,整合新工科、新商科、新医科、新文科四个新学科群师资教学科研资源,注重培养学生更好的社会认知能力、社会适应能力、科学创新和产品创造的实践能力,为中国高等教育走出产教融合困境,探索新路径等贡献三亚学院的新智慧与新成果。
三亚学院将持续扎根海南办好教育,着眼海南自贸港未来发展需求,努力做好“引进来”和“走出去”两篇大文章,一以贯之地坚守“以学生为中心”服务理念,以“产教通”为目标,以高质量就业为导向,通过人才优势和教育链的深入融合和紧密衔接,为社会和行业输送更多更好的未来人才,为海南自贸港建设提供人才支撑和智力支持。
(撰文/夏天 冯冯)

