

# 为推动东北全面振兴作出新的更大贡献

## ——回访给习近平总书记写信的东北大学师生

“我们将牢记习近平总书记的嘱托，矢志不渝弘扬爱国主义光荣传统，把青年的热血奋进、学子的钻研刻苦铸成祖国发展的青春力量，不断迎难而上、锻造自我，将自己的所知、所学、所能贡献到祖国和人民需要的地方。”9月16日，读到习近平总书记给东北大学全体师生的回信，信息科学与工程学院本科生刘嘉伟倍感振奋。

东北大学建校100周年前夕，全体师生给习近平总书记写信，汇报学校百年办学实践。习近平总书记回信鼓励他们为推动东北全面振兴、推进中国式现代化作出新的更大贡献。

收到习近平总书记的回信，东北大学师生表示，这是给予我们的最大信任、最大支持，让我们备受鼓舞、倍添动力。

“习近平总书记对东北振兴发展十分关心，刚刚在哈尔滨主持召开新时代推动东北全面振兴座谈会，又给东北大学全体师生回信，充分体现了总书记对东北和东北大学的深切关怀，是对全体东大人的最大鼓舞和激励。”中国工程院院士、校长冯夏庭表示，学校将坚定信念，全面贯彻党的教育方针，奋力推进一流大学建设实现新的突破。

习近平总书在回信中说，东北大学自成立以来，始终以育人为使命，形成了鲜明办学特色，培养了大批优秀人才，为国家、为民族作出了积极贡献。

百年东大，始终赓续深植血脉的爱国基因。中国工程院院士、东北大学教师柴天佑感慨万分：“在这个校园里，我深切感受到，许许多多的教师们坚守‘为党育人、为国育才’的初心使命，秉持大爱情怀、彰显大德风范，爱岗敬业、无私奉献，在教书育人的道路上深耕细作，在科学研究的求索中一往无前，用心血和汗水践行了‘躬耕教坛、强国有我’的人生誓言。”

中国工程院院士、轧制技术及连轧自动化国家重点实验室教授王国栋曾带领团队成功完成用工业化的轧机轧制“超级钢”的实验，这一课题的研究成果被应用于鞍钢等企业。习近平总书在回信中提到“着眼国家战略需求培养高素质人才”，王国栋对此感触很深，他表示，将继续深化教育改革，不断优化学科专业结构、人才培养结构，在推进产教融合、科教融汇中努力形成有利于创新人才成长的实践育人环境，聚焦国家战略需要，瞄准关键核心技术特别是“卡脖子”问题，刻苦攻关。

面对互联网快速发展，全国五一巾帼标兵、东北大学计算机科学与工程学院教授高克宁对计算机基础核心课程《程序设计基础》进行持续10余年的改革实践，主讲的课程被评为国家精品在线开放课程。“总书记在回信中强调‘做强优势学科，不断推出高水平科研成果’，我会牢记总书记要求，坚守立德树人的师者初心，更好地运用信息技术助力‘因材施教’，潜心教书育人，用心培根铸魂，持续为国家培养计算机学科高素质创新人才。”高克宁说。

法学院2021级硕士研究生霍佳锐，曾作为东北大学研究生支教团成员，赴云南昌宁支教，服务和见证了全面脱贫攻坚的伟大成就。“我要立志鸿鹄志，做奋斗者。把人生理想汇入时代洪流，服务人民、奉献祖国，书写无愧于时代的青春之歌。”霍佳锐说。

“多年来，东北大学广大师生在爱国文化感召下，以实际行动响应国家战略需求，在人才培养、科技创新等方面发挥了积极作用。”东北大学党委书记郭海说，“我们将始终牢记习近平总书记的殷切嘱托，不负习近平总书记的深情期许，发扬爱国主义光荣传统，坚定地走‘创新型、特色化、开放式’发展道路，在推动东北全面振兴、推进中国式现代化的新时代伟大征程上作出新的更大贡献。”

（新华社沈阳9月16日电 记者王莹 张逸飞 王郁源）

# 学思想 强党性 重实践 建新功

## 夯实制度根基 确保常态长效

### ——各地区各部门各单位扎实做好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育建章立制工作

制度带有全局性、稳定性，管根本、管长远。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，各地区各部门各单位坚持把“当下改”与“长久立”相结合，将建章立制贯穿主题教育全过程，靶向施策、标本兼治，确保主题教育成果常态长效。

#### 完善理论学习机制

小智治事，大智治制。锚定“学思想”这一首要任务，着力在体制机制上上下功夫，方能将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好经验、好做法固定下来，更好深化党的创新理论武装。

福建省制定印发理论学习指导计划、用好特色载体等制度文件，优选《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》等10种特色教材，精选73个特色现场教学点，开发28门特色学习课程，建立潜心自学、集体研学、领导带学、专家导学、单位评学、实践教学等“六学”机制，教育引导党员干部从党的创新理论中汲取力量。

航天科工巩固深化专题研学、辅导助学、现场教学、交流研学、集体联学“五位一体”学习模式，建立党组和

二级单位党委理论学习中心组联学机制，形成“以理论为引领、以问题为导向、以学习为基础、以实践为检验”的党的创新理论学习实践体系，坚定不移从习近平新时代中国特色社会主义思想中悟规律、明方向、学方法、增智慧。

提升学习质效，以制度建设推进理论武装。聚焦拓展主题教育学习成果，四川省委研究起草《关于实施习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂计划的意见》，健全完善领导干部上讲台制度、基层党组织“固定党日”制度等系列制度化举措，开展“党课星期天”“红色瞬间”等活动，推动党员干部学习常态化长效化。

围绕学习贯彻落实习近平总书记考察调研中国电科产业基础研究院重要讲话精神，中国电科完善党组会“第一议题”制度，明确学习研讨、制定方案、督办落实、评估问效四个环节的工作标准和要求，带动全系统党员干部学深悟透、融会贯通，做到真学真懂真信真用。

#### 创新推动发展机制

青海，长江、黄河、澜沧江的发源地，被誉为“中华水塔”。保护好青海

生态环境，是“国之大者”。

主题教育开展以来，青海省水利部门结合工作实际，把工作流程标准化、有效做法经验化、管理措施制度化，开展水利行业制度机制“废改立”工作，实施《青海省关于加强新时代水土保持工作的实施意见》等，为当地经济社会发展提供坚实制度保障。

奔着问题立规矩，聚焦发展建制度。贵州省卫生健康委员会制定医疗质量控制中心管理、托育机构管理、紧密型县域医共体建设等26项制度机制，着力解决民生问题；国家税务总局制定税费优惠优惠政策精准推送工作规范，对不同类型纳税人以及办理不同事项的纳税人精准施策，助力市场进一步稳预期、强信心；

中核集团紧盯“科研院所科技成果转化机制不畅”问题，建立完善实体企业与院所之间的利益反哺机制，形成可操作、可复制、可推广的科技成果转化模式，进一步激发创新动能；

中国人民大学对照国家政策和法律法规，结合高等教育形势和自身发展实际，对校院两级现有3087项规章制度进行“起底式”“拉网式”清

理整治，完成136项校级规章制度清理规范工作；

……聚焦发展中存在的“堵点”、人民群众反映的“痛点”和问题易发多发的“风险点”，各地区各部门各单位注重从制度上找原因，认真补齐制度短板、堵塞工作漏洞，确保制度立得住、落得实、行得远，切实把主题教育成果转化为推动高质量发展的强大动力。

#### 健全管党治党机制

不得就相同或相近的事项层层重复开会，不得随意提高会议规格、扩大会议规模，不得召开冗长拖沓、不解决实际问题的会议……

7月，湖南省出台深化整治“文山会海”等形式主义官僚主义突出问题的具体措施，明确提出“十二个不得”，进一步深化拓展为基层减负成果，让广大基层干部轻装上阵。

“精文减会等硬措施成效显著，给部门的‘文山会海’等形式主义官僚主义戴上了‘紧箍咒’，基层干部深切感受到县级的文会数量大幅减少了，工作质效明显提高，干事积极性更强了。”湖南省永州市道县县委常委、县委办主任郑际秋说。

大兴务实之风、弘扬清廉之风、

# 新时代新征程新伟业·习近平总书记关切事

## 人人皆可成才 人人尽展其才

### ——职业教育高质量发展一线故事

9月16日至19日，中华人民共和国第二届职业技能大赛在天津举行，来自全国各地的能工巧匠齐聚一堂，展示“绝活”、超越自我。习近平总书记一直高度重视职业教育，十分关心技能人才的培养。目前，我国已建成世界规模最大的职业教育体系，源源不断地为经济社会发展提供技术技能人才。新时代的工匠，在不同赛道上，逐梦闪闪发光的出彩人生。

#### （一）

2019年8月，习近平总书记在甘肃省张掖市山丹县山丹培黎学校考察时指出，职业教育前景广阔、大有可为。三百六十行，行行出状元。希望你们继承优良传统，与时俱进，认真学习，掌握更多实用技能，努力成为对国家有用、为国家所需的人才。

【**飞驰吧，人生**】热爱是前行的动力，吴宏伟深有体会。

毕业于天津电子信息职业技术学院的吴宏伟，现在是一位高铁的“安全担当”——随车机械师。

这些年，他承担过“津保铁路”“西成高铁”“津港高铁”的首发任务，这是一份荣誉，更是对吴宏伟过硬技术的肯定。

“我的工作是自己的兴趣所在，所以充满钻研的动力。”他说。

吴宏伟从小动手能力就强，家中的小家电坏了他都能修，让父母很自豪。2011年，高中毕业的他决定把爱好变为事业，报考了天津电子信息职业技术学院电子与通信技术专业。

“我告诉自己，一定要精湛地掌握一门技术，未来才能有更多发展空间。”怀揣着信念，吴宏伟踏进了校门。

在校园里，吴宏伟清楚地记得第一次见到“大国工匠”站在三尺讲台上时自己的激动，“世界职业院校技能大赛金牌教练卢勤的成长经历激励我像他那样，成为一名好工匠。”他说。

高超的技术，靠一点一滴的积累和磨砺而来。课堂上，吴宏伟的笔记记了一本又一本；课堂外，他扎在常年开放的学校实训中心里，从做一个小锤子，到制作网线、布局网络链……他沉浸其中，常常忘了时间。

经过3年职业院校培养，吴宏伟顺利通过4家单位面试，最终成为中国铁路北京局集团有限公司天津动车客段一名动车组机械师。基础工作从拧螺丝干起，他跟着师傅在夜间对高铁进行日常检修。因为标准严苛，仅仅是拧车下裙板螺丝这个最简单的步骤，他就足足做了4个月。“每拧动一次螺丝，师傅就会用仪器校验数值，最后我做到了几乎零误差。”

除了苦练，吴宏伟还喜欢钻研，成天琢磨的就是高铁的每一个部件如何运行又怎样维修。一遍遍实践中，他脑中就有了一张高铁每个部件的“维护图”。

2019年7月10日，“津港高铁”开通。吴宏伟靠着一股子钻劲，不断学习、演练，最终从120多名机械师选拔中脱颖而出，成为首批入港机械工程师之一。

“每个人都有不同的人生定位，我相信只要努力，都能在不同岗位上闪闪发光。”吴宏伟说。

作为全国唯一的国家现代职业教育改革创新示范区，天津多年来坚持以需求导向办学，让培养的人才“适销对路”，目前，多数职业院校毕业生就业落实率高于全国平均水平。

（二）

2021年4月，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调，要“优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作”。

【**握手吧，校企**】三年前，参观完激光科技企业的车间，山东临沂职业学院智能制造学院院长宋增祥坐不住了。

“我当时就想，要是能把我们的学生送到激光企业去工作，学生们一定更有竞争力。”宋增祥说。

2019年底，落户临沂的国家级高新技术企业奔腾激光科技（山东）有限公司正式投产运营，2020年初宋增祥就带着学生参观了该公司的生产车间。宽度3米、长度27米的大型激光切割机，在技术人员输入命令后，切割头迅速移动，激光光束数十秒就把厚厚的钢板切割成一组工业零件……

近距离看到正在试切的高功率智能激光切割机，宋增祥被这种比传统火焰切割、电火花切割、等离子切割等技术更洁净环保、高速快捷、加工精度高的技术深深吸引。

临沂市正在进行企业数字化、信息化、智能化转型升级，打造了高端光电产业集聚区，发展激光技术正是产业调整的“排头兵”。

“作为从事机电专业教学的老师，我要抓紧在激光技术领域培养一批学生。”研究了近30年机电专业的宋增祥敏锐地察觉到，必须把握这一尖端产业发展需求，让学生就业时更具竞争力。

参观学习回来后，宋增祥就组织老师梳理激光产业规划和相关政策，分析激光产业链岗位群分布情况，增设培养方向，调整课程设置，开始了激光技术应用人才的培养。学院邀请激光企业工程师一起

研讨课程设置，确定开设激光设备装配与调试、激光加工工艺和检测技术等课程。同时，从相关专业3个班遴选出学生，组成激光技术订单班。

为提高师资水平，学院选派专业教师到激光企业顶岗锻炼，并组建由学校教师与企业技能大师组成的双导师教学团队，校企联合培养，共同开展教学，保障学生提高技能、学以致用。

2021年，首批30名毕业生进入奔腾激光实习。经过锻炼考核，他们均被企业录为正式员工。

2022年底，中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，“一体两翼”总体布局职业教育产教融合工作。

在宋增祥看来，这为学校进一步深化与行业企业产教融合指明了方向。

“为企业培养专业的技术技能人才是我们的职责所在，我们将推动职业教育产教融合和校企合作，服务区域经济社会发展。”宋增祥说。

#### （三）

2022年8月，国家主席习近平向世界职业技术教育发展大会致贺信指出，中国积极推动职业教育高质量发展，支持中外职业教育交流合作。

【**拥抱吧，远方**】

在中外交流的教学课中，姜颖印象最深的是几个月前和来自葡萄牙的卢卡斯共同授课的情景。因为默契的配合，他们在课后激动地拥抱了。

姜颖是天津机电职业技术学院电气自动化教研室主任，卢卡斯是塞图巴尔理工学院自动化专业学科带头人。2018年12月，由两所学校共建的葡萄牙鲁班工坊启运，共同培养电气自动化和工业机器人两个专业的人才。

养成俭朴之风，着力构建作风建设长效机制。

立足“真调研”，开展“真研究”，吉林省印发《机关调查研究工作规程》等，将调查研究破解难题的办法和路径固化下来，推动各级领导干部树立正确政绩观，扑下身子、沉到一线，形成有深度、有价值、有实效的调研成果。

从严从实、善作善成。中央办公厅深入查找廉政风险点，制定加强“软实力”廉政风险防范的意见；中央和国家机关工委研究制定部门党组（党委）落实机关党建工作主体责任的意见，推动各部门全面提高机关的建设质量、走好践行“两个维护”第一方阵。

拧紧制度建设责任链条，金融监管总局研究制定组织人事制度规划建设，完善干部考核评价体系，建立查处金融监管腐败和处置金融风险贯通协同机制，以更加完善的制度体系将全面从严治党要求落到实处。

“从政有经，令行为上。”各地区各部门各单位以“关键少数”示范带动“绝大多数”，强化制度意识、维护制度权威，抓好制度的遵守和执行，不断推动主题教育走深走实，努力创造经得起历史和实践检验的实绩。

（新华社北京9月16日电）

## 专题 | 清廉自贤港

近年来，临高县纪委监委认真贯彻落实关于加强新时代廉洁文化建设的相关要求，深入挖掘本地红色资源中的廉洁因子，举办形式多样的党风廉政教育活动。通过政治学习“理论课”、红色文化“熏陶课”、家庭助廉“同心课”、以案明纪“警示课”，持续强化新时代廉洁文化建设，营造风清气正的政治生态和崇廉尚洁的社会氛围。

上好政治学习“理论课”。严格落实“第一议题”制度，县纪委监委第一时间把重要讲话指示批示精神作为常委会

#### 会议、理论学习中心组学习会议“第一议题”。

联合县委组织部举办2期学习贯彻党的二十大精神专题培训班，全县607名副科级以上党员干部参加轮训。组织120余名纪检监察干部在海南解放公园、椰子寨战斗遗址参加革命传统教育，邀请“英雄坦克手”许森、“全国道德模范”陈重私同志作专题廉政讲座。

#### 打造红色文化“熏陶课”。

为深入推进廉洁文化建设，进一步推动红色文化和廉洁教育深度融合。临高县纪委监委挖掘本地红色廉洁文化，拍摄《追寻》红色主题微视频，用镜头语言赓续红色血脉，永葆清廉初心。开辟红色路线公交车，把县内海南解放公园、中共临高一大旧址、解放海南琼西作战指挥部等红色景点“串点成线”，方便群众随时接受红色文化熏陶。

#### 为推动廉洁文化与临高本地文化有机结合，创作完成廉洁话剧《王佐告御状》。

《渔家黄金女》巡回演出，不断增强群众对廉洁文化的思想认同、情感认同。上好家庭助廉“同心课”。以清廉家风建设作为加强廉洁文化建设的切入点、着力点。联合县委宣传部、县妇联成

#### 立“好家庭好家教好家风巡回宣讲团”。

以近年来查处的违纪违法典型案例拍摄家风主题警示教育片《积不善之家必有余殃》目前已超过2万余人观看。用好“正反”两方面素材，持续开展清廉家风建设，督促党员干部自觉抓好家风建设，涵养清正家风。

#### 开展以案明纪“警示课”。

临高县纪

值班主任：张苏民 主编：吴维杨 美编：陈海冰

## 临高：深挖红色资源推进廉洁文化建设

委监委深化一体推进“三不腐”机制，把警示教育作为推进全面从严治党的重要抓手，坚持教育为先、警示为先，着重用身边事警示教育身边人，组织年轻干部旁听案件庭审。开展“警示教育月”活动，组织全县各单位“一把手”及班子成员到县党风廉政教育研修基地接受警示教育。拍摄《靠海吃海终归蒙羞蒙耻》《以案为鉴知耻后勇》等4部警示教育片，为广大党员干部“清神醒脑”，达到查处一案、警示一片、治理一域的效果。

（撰文/许思尤 王玉）