

H 关注



海口市秀英区长滨小学学生学习中草药知识。
本报记者 张琬茜 摄

我省多所中小学校开设“乡土味”课程

“海课堂”端上“本地菜”

金秋九月，微风轻轻拂过校园。9月14日上午，海南日报记者刚走进海口市秀英区长滨小学书画体验馆，一阵香味便扑面而来。原来，该校学生正在上本草香皂手工课。

学生们围坐在课桌前，三四人为一组，共同完成制作本草香皂的任务。他们将颜色各异的草药粉倒入容器中，按比例加水后不断加热搅拌，不一会儿便散发出淡淡清香。

“比起单纯在课堂上听讲，自己动手制作的过程更有意思，也更有成就感。”该校学生王以恒告诉海南日报记者，他会将手工制作的香皂送给父母，并向他们介绍香皂的制作过程以及中草药的相关知识。

为了弘扬传统中医文化，去年4月，长滨小学在海南医学院药学院的指导下，在校内开设中医药文化科普基地，并开发中医药进校园项目化学习校本课程。如今，该校已开发出较为完整的中医药课程，分别以班级、年级、社团三种方式推进。

长滨小学副校长邓之富介绍，一二年级学生学习识别中草药，制作本草拓印；三四年级学生学习种植中草药，每名学生每学期至少要亲历一种中草药种植的全过程，并完成新本草纲目绘本、中药诗画扇的绘制；五六年级学生要学习制作中草药标本、中药香囊、本草香皂、花露水、斑斓糕、中药花茶等。

田野即课堂，生活即教育。在该校书画体验馆外，一大片绿意盎然的种植园，是孩子们的第二课堂。种植园有个悦耳的名字——东篱园。这里种植着紫苏、桃金娘、千日红等常见中草药，平时分别由各班学生种植、养护。

“学校希望学生们在播种、管理、收获中体验劳动之美，传承中医药文化，树立文化自信。”邓之富表示，接下来，该校还将依托田园基地，把多学科课程教学融入其中，让学生通过项目化学习、实践，提升学习能力，培养学习技能。

“目前，我省许多中小学校已构建特色课程体系，例如海口市滨海第九小学的梦想课程、三亚市第九小学的小水滴课程、洋浦经济开发区第一小学的仙人掌课程等。这些学校将国家课程、地方课程和校本课程进行系统设计和开发，把办学特色、学生素养形成和未来社会需求统一在课程体系的构建中。”省教培院课程部有关人士介绍。

带有黎锦纹样的橡皮章、胸章、饰品盒、服饰……在三亚市民族中学，形态各异的黎锦文创作品十分吸引人。这些精致的文创作品均出自该校学生之手。在该校校本课程——黎锦文创产品设计课上，诸如此类的文创作品不在少数。

2012年，大学毕业后的全丽妃来到三亚市民族中学任教，黎锦独特的艺术魅力深深吸引着她。三亚市民族中学有近2000名学生，其中黎族学生约占83%。教学中，全丽妃一直在思考如何开发利用黎族特色文化资源，更好地挖掘黎族文化精髓。

后来，全丽妃渐渐萌生出“让黎锦文化进入中学课堂”的想法，海南黎族哈方言区黎锦纹样设计课程应运而生。这门课主要通过CorelDRAW软件自制黎锦图案（一种印有长方格或正方格的纸张），让学生临摹海南黎族哈方言区黎锦纹样中的经典人物、动植物纹样，再通过简单折叠、翻转、镜面对称或分割元素重新排序、改变配色等方法，设计出更丰富有趣的黎锦图案。



三亚市民族中学学生展示自己设计的黎锦纹样。 受访者供图

在此基础上，全丽妃又进一步对课程进行升级改造，开发设计了校本课程——黎锦文创产品设计，将黎锦纹样设计与文创产品相结合，“希望以此让学生充分了解黎锦纹样，体会到黎锦纹样创作的乐趣，激发学生的学习潜能和主动性，逐渐形成校本特色文化”。

经过长时间的实践和积累，全丽妃不仅将黎锦文化带进校课堂，还将自己制作的黎锦图案分享给三亚市育才中学的美术教师，帮助他们开设黎锦图案课程。“希望我们的学生多关注本土少数民族文化，了解非遗项目保护与传承的重要性。”全丽妃表示。

凸显海南特色文化，打造海南特色印记，除了三亚市民族中学外，我省多所中小学校也开设了许多独具特色的本土校本课程，例如，海口市第十一小学和定安县实验中学的琼剧校本课程、三亚市逸夫中学的竹竿舞校本课程、海南陵水思源实验学校的黎族织锦课程等。

H 观点

终身学习不必自我设限

■ 杨朝清

据媒体报道，今年，华南师范大学迎来一位72岁的博士研究生，是该校年龄最大的新生。而年龄最小的博士，今年仅22岁。这一“最大年龄差”充分说明，年龄从来不是求学的“拦路虎”。

一定程度上说，博士是知识精英的象征符号和身份标签。在严把博士“出口关”的背景下，博士想毕业其实没有那么容易。这也让一些单纯为了追求文凭的人望而却步、知难而退。对一些人而言，读博或许是为了将来找个好工作、过上更好的生活。毕竟，在学历金字塔上“更上一层楼”，意味着将来有更广阔的发展空间。然而，对于一些大龄学生来说，坚持终身学习显然不是功利性的选择，而是为了丰盈精神世界。正是有了对学科专业的认同与热爱，才驱动他们“不走寻常路”。

与年轻人相比，72岁的博士新生显然会面临更多挑战和压力。读博不仅是一个重新发现和认识自己的过程，也是一个提升自我、丰富自我的过程；读博不仅需要体力和精力，更需要耐力和毅力。与年轻人相比，72岁的博士新生固然有诸多短板，却也有着不少优势。更丰富的人生阅历、更健康成熟的心态，会在一定程度上助力其读博生涯。

72岁的博士新生没有被所谓的社会时钟束缚，而是听从自己内心的声音，按照自己的人生节奏去奋斗，显然可圈可点。

不论是52岁的校长与8名学生一同考入北大，还是57岁的“陪考妈妈”考上博士，抑或是72岁的博士新生，一些大龄学生读书不是出于生计考量，而是为了圆梦，为了给子女做榜样，为了遇见更好的自己。活到老、学到老。坚持终身学习，不仅可以满足个体对学问的追寻，也是对人生意义的探索。72岁的博士新生毕业后，或许难以得到立竿见影的好处。但这种朴素、纯真的求学观念，本质上就是一种价值理性的回归。

说到底，终身学习没有年龄界限，丰盈精神家园没有完成时，只有进行时。如果能够通过读书和学习收获快乐与成长，何乐而不为？只有不自我设限，每个人的人生才更有更多可能性。

（据《中国教育报》）

H 推普周

参加我省普通话水平测试的考生3年超11万人次

你参加过普通话考试吗？

本报讯（记者徐珊珊）你的普通话标准吗？你参加过普通话水平测试吗？海南日报记者近日从海南省普通话和文字应用培训测试中心获悉，近年来，我省不断推动普通话水平测试工作。2020年—2022年，参加我省普通话水平测试的考生累计超过11万人次。

经国务院批准，自1998年起，每年9月第三周为全国推广普通话宣传周（简称推普周）。今年9月11日至17日是第26届全国“推普周”，主题为“推广普通话，奋进新征程”。

据介绍，近年来参加我省普通话水平测试的考生主要包括想从事教师工作的人员、在校大学生、公务员（窗口服务人员等）、新闻媒体从业人员（播音员、主持人等）。



我省考生通过计算机辅助系统，参加普通话水平测试。
本报记者 徐珊珊 摄

统计数据显示，2022年，参加我省普通话水平测试的考生超过3.35万人次，3.2万余人次获得三级甲等（测试得分：70分—79.99分）及以上等级，占比近96%。

根据教育部语用司抽样统计，2020年全国普通话普及率为80.72%，海南省普通话普及率为82.03%，高于全国平均水平。我省提出2025年实现普通话普及率达到85%的目标。

H 相关链接

- 全国普通话水平测试等级分为三级六等，即一、二、三级，每个级别又分为甲乙两个等次。其中，一级甲等（97分—100分）为最高，三级乙等（60分—69.99分）为最低。
- 参加普通话水平测试时，很多口音不标准的常常落入以下这些“坑”中：
 - 分不清平舌音（又叫舌尖前音）z、c、s和翘舌音（又叫舌尖后音）zh、ch、sh
 - 分不清前鼻韵母和后鼻韵母，比如an和ang（如万和旺），en和eng（如森和生）。有些人将生说成先森）
 - 舌面音j、q、x和舌尖前音z、c、s不分
 - 发不出送气音p、t、k、c、ch、q等

（徐珊珊辑 许丽制图）

传承中医药文化
体验劳动之美

黎锦文化进课堂
校园刮起民族风



海口市秀英区长滨小学学生绘制的“新本草纲目”绘本。本报记者 张琬茜 摄

三亚市民族中学学生制作的黎锦纹样饰品盒。
受访者供图