

建校40年来,海南开放大学以服务全民终身学习为己任,打造我省学习型社会的重要平台

建设具有海南自贸港特色的现代开放大学

风雨中砥砺前行
四十载筚路蓝缕

1983年初,广东广播电视大学海南分校(海南开放大学前身)和广东广播电视大学海南黎族苗族自治州分校(同上)同时启动筹备建设工作。

当时,两所大学各自的筹备人员都不到6个人。教学场所、师资力量、教学设备匮乏,可以说一切都是从零开始。据参与筹备工作的人员回忆,筹备组到出租教室、请教师、找设备,历经重重困难,终于确保两所大学在当年9月实现了同时招生。

后来,借助中央电大的体制优势,两所白手起家的大学创建不到半年就招收了1400多名学生,成为海南单年度招生规模最大的大学。

当时,这两所电视大学不仅在校本部开办了经济类为主的大专班,还在海南各地的金融机构、农垦系统和部分市县开办了电大教学班。

这是一个多赢的办学模式:学校不用建设教学楼就迅速扩大了招生规模;学生在单位里,在家门口就有了上大学的机会;急需用人单位,也看到了已经在岗位上的大学生……这是海南高等教育从中心城市走向市县、乡镇的一次成功探索。

这一模式对地方社会文化的发展具有特殊意义,因为学生几乎全部来源于本地,并且有相当比例来自乡镇,经历了严格的选拔程序——由基层单位推荐,参加全国统一成人高考,并按照当年分数线录取,入校后使用全国统一教材,通过中央电大一考试就能拿到毕业证书。

更重要的是,他们学成后几乎全部留在本地区、本单位,成为海南基层各类单位的中坚力量。

2020年12月,随着海南自贸港加快建设,海南对更高水平更高质量的专业人才、基层干部有了更加迫切的需求。经海南省政府批复同意,海南广播电视大学更名为海南开放大学,并先后增挂“海南省乡村振兴大学”“海南社区教育大学”牌子,实现了“一个机构三块牌子”的变革。

如今,海南开放大学在新航程上劈波斩浪,在党建引领下,不断焕发生机与活力,逐步成长为一所以现代信息技术为支撑,以远程开放教育为主体,开展学历教育、非学历继续教育和服务全民终身学习的新型高等学校。

“学校拥有以海甸校区为主的4个校区,内设行政管理类和教学教辅等机构35个,开设理工、文法等9个学科共50多个本和专科专业,现有教职工257人,其中副高以上职称30余人;学历教育注册在籍学生2.5万人,非学历教育每年接受线上线下培训学生达100万人次。”海南开放大学相关负责人介绍,该校还实施系统办学,依托政府、行业和社会资源,在全省设有海口学院等7个地方学院和15个学习中心,系统办学网络已经覆盖至全省各个市县。

事业因人才而兴。

海南80%的土地、60%以上的户籍人口在农村。农村的发展状况,影响着海南自贸港建设和高质量发展成效。海南省“十三五”“十四五”规划均强调,海南在全面深化改革的大背景下谋划农业农村现代化,关键是要实现人的现代化,要大力培育农村人才。

为加强农村干部队伍和后备人才队伍建设,省委组织部决定分别于2010年至2015年、2015年至2020年,在全省范围内实施“农村干部大专以上学历教育”项目和“双学历”项目,每年选拔一批农村干部和优秀青年到当时的海南广播电视大学接受大专学历教育。

这两个教育项目,是我省首次采取远程教育方式大规模、系统性培养农村基层干部的有益尝试。对于担负着全省农村人才培养任务的学校来说,如何高质量完成项目,培育出一批“可农可工可商可服”的新型职业农民,推动千群能力学历双提升,更好助力农村事业发展,是一个十分关键的课题。

近年来,海南开放大学以培养基层组织带头人 and 群众致富带头人作为目标,逐步建立起“123456”人才培养模式——

“1”是紧紧围绕服务“三农”,为农村基层提供人才保证和智力支持这一条培养主线;“2”是以培养基层组织带头人和群众致富带头人“双带头人”作为培养目标;“3”是形成“院党总支—临时党支部—临时党小组”三级组织管理模式,强化党组织的纵深管理;“4”是形成“省市县党委组织部等职能部门领导、专职教师、行业专家、土专家”四大师资队伍;“5”是形成“集中脱产学习、分散学习、自主学习、网络学习、现场学习”5种形式;“6”是建立和完善“课堂教学、基地教学、网络教学、实践教学、小组学习、素质拓展”这6种育人途径。

为推动“123456”培养模式落到实处,海南开放大学明确了集中学习与分散学习相结合的学习形式。集中学习要求每个学生每年时间不少于2个月,每学期不少于1个月。其中,每学期到校本部集中脱产学习17天至21天,课程内容包括思想政治教育、专业技术理论教学、通识素质应用教学、职业技能培训。此外,还要根据各县党委组织部人才培养需求,每学期组织学生接受集中实践教学3天至6天。

在两个教育项目的推进过程中,海南开放大学不断总结经验,优化调整培养方案,努力提升人才培养的质量。比如,针对农村基层干部对实用写作和计算机的使用有较强需求的情况,从2015年开始,每学期增设实用写作和计算机课程,受到了学生的欢迎。

此外,海南开放大学还严把课程资源建设质量关,促进自建、购买和共享资源各种方式相结合,力求课程内容体系完整、实用。一方面,充分利用国开学习网优质课程资源;另一方面,补充建设省自开课程网上资源。2015年,省委组织部与该校共同编写了《农村基层党建实务教程》《农村政策法规》《农村基层治理概

几场雨水过后,琼岛腹地山色朦胧,满眼葱绿意。

白沙黎族自治县牙叉镇的一座茶园里,白沙五里路茶叶专业合作社理事长符小芳正忙着给刚采摘的茶叶称重。

过去的16年里,她历经创业艰辛,让海南深山里的有机茶香飘海内外,也因此当选了海南省人大代表,并获评“全国巾帼创业建功标兵”等诸多荣誉。

“没有政府的支持,我不可能有今天的成绩。”符小芳说,自己毕业于中专农校,专业水平十分有限,是政府为她提供了学习交流机会,帮助她不断提高种茶制茶技艺。其中,在海南开放大学的学习经历就让她受益颇多。

和符小芳一样,在海南开放大学开阔了视野、学到了技能的基层干部群众还有很多。党的二十大报告指出,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。办学40年来,海南开放大学坚持以办好人民满意的教育为宗旨,以建设“办学灵活、资源优质、品牌响亮、服务领先”的新型大学为目标,积极拓宽办学渠道,努力进行转型升级,坚持学历教育与非学历继续教育并重,努力构建起我省终身教育体系,打造我省学习型社会的重要平台,以实际行动助力我省建设“人人皆学、时时能学、处处可学”的学习型社会。

这使得越来越多像符小芳一样的基层干部群众,获得了进一步“充电赋能”的机会,推动自身能力素质不断提升,更好适应海南自贸港建设需求。

论》等10本教材,涉及基层党建、行政管理、农村创业、惠农政策等各个方面。

截至目前,共有16241名学生参加了“农村干部大专以上学历教育”项目及“双学历”项目,11307名同学学成毕业,为推进基层治理、脱贫攻坚、乡村振兴注入蓬勃动力,取得良好效果。

2014年,“海南农村干部大专以上学历教育”项目被国家开放大学评为教育部“一村一名大学生”试点工作先进单位;2017年,“海南农村干部大专以上学历教育”项目被中国成人教育协评为2017年“终身学习品牌项目”;2019年,“海南农村干部大专以上学历教育”项目入选国家开放大学质量管理案例……《半月谈》《光明日报》《海南日报》和新华网、人民网、南海网、海南广播电视台总台等10余家主流媒体,对两个教育项目开展了一系列专题报道。

趁热打铁、乘势追击。2020年10月,省委组织部与省农业农村厅、省财政厅、省教育厅联合印发通知,实施农村党员干部和农民群众“双学历双轮训”教育工程,从2020年至2025年,在“海南农村干部大专以上学历教育”项目和万名中专生培养计划的基础上,有步骤地扩大对农村党员干部和农民群众的大专学历教育和中等职业学历教育招生规模,探索开展大学本科学历教育。

直至今日,这一教育项目都在为培养农村的“两变”干部、优秀党员和青年等发挥着重要作用,为全面推进乡村振兴源源不断地输送高素质实用型人才。

关心“三农”、服务“三农”,还需要更强大的智力支撑。

2022年9月,海南开放大学“海南乡村振兴与数字治理实验室”获批海南省哲学社会科学重点实验室,成为全省9个重点实验室之一。这意味着,该校在服务乡村振兴事业发展过程中迈出了重要步伐。

成立以来,该实验室聚焦海南自贸港建设、海南乡村五大振兴及乡村数字治理,完成海南省乡村振兴调研总报告1篇、分报告6篇、专题报告7篇,农业保险参政报告1篇。主要涉及全面乡村振兴、乡村数字治理、社区教育、老年教育、终身教育等方面内容的《海南开放大学咨政报告》。

“该实验室以立德树人根本,以强农兴农为己任,以服务乡村振兴为主业,聚集一批高层次人才、自然科学家和学术带头人,打造一支高素质乡村振兴研究团队,通过开展高水平基础性、应用性学术研究,努力在全面推进乡村振兴的各领域发挥理论研究、咨政建言、人才培养、交流宣传作用。”海南开放大学相关负责人说。

海南自贸港建设能力水平提供了丰富学习资源。

同样有针对性的学习资源供给,在海南开放大学的培训日程表里还有很多。

疫情防控期间,“干部在线”就为支援市县抗疫志愿服务队伍开设了学习专栏。在助力深化林业综合改革发展工作方面,海南开放大学长期与省林业厅联合举办专科、本科学历提升班,安排该厅直属各单位职工参与学习。响应省教育厅关于本地高校支持乡村振兴的要求,海南开放大学面向我省乡村振兴重点帮扶县的乡村小规模学校、乡镇寄宿制学校,开展了为期3年的周期性“一对一”精准帮扶培训。

与此同时,海南开放大学还将原有“社区教育网”更名为“海南师训在线”,对该平台进行改造,扩充和完善,分层分类整合、共享培训资源,初步形成了教师培训网络学习模式,并逐步将我省教师继续教育网络学习项目纳入其中,一体推进网络学习、专家库管理、资源建设等常态化工作。

近年来,海南开放大学在领导干部线上培训和农村党员干部远程教育方面集中发力,搭建和利用“干部在线”和远程教育服务,在我省领导干部队伍建设和农村党员干部素质提升方面发挥了积极作用。

值得一提的是,2022年,紧密结合省委“能力提升建设年”暨深化拓展“查堵点、破难题、促发展”活动要求,“干部在线”于同年3月推出了“能力提升建设”专栏。截至2023年7月,该专栏累计上线140门课程,为全省党员干部提升服务

目前,每年有超过100万人次利用相关平台参加线上学习,学习时间长达1.9万小时,实现了全省学习对象全覆盖、校级全覆盖。

办好百姓身边的大学
构建终身教育体系

大榕树下,一套桌椅,一个话筒,数十张塑料凳,大家围在一起,伴随着清新的晨风聆听宣讲……日前,海南开放大学(海南社区教育大学)与海南省社区教育指导中心联合举办的百场宣讲活动启动仪式暨首场讲座走进海南农垦大院长垦社区。

接下来,宣讲团成员将扑下身子、沉到一线,深入农村、社区、企业、医院、学校等基层单位,推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

2020年3月,海南省社区教育大学在海南开放大学挂牌,承担全省社区教育课程开发、业务指导、理论研究和全省社区教育干部教师培训等工作。3年多来,全省共建立社区学院学院近400所、教学点3424所,已经构建起我省社区教育四级教学服务体系。

经过努力推动,海南社区(老年)教育发展实现了三个转变:从“无政策法规”向建立了较为完善的政策法规体系转变;从“无管理机构”向建立了较为健全的四级社区教育运行管理机构转变;从“无办学组织体系”向建立了较为完善的社区(老年)教育网络转变,挂牌率达到95%。

这一系列转变,推进我省各市县社区(老年)教育办学组织与机构建设,成功打造了一批思想素质好、服务水平高、工作能力强社区(老年)教育工作骨干队伍。

据统计,自我省大力推进社区(老年)教育工作以来,

全省三级办学体系(社区)老年教育队伍不断壮大,仅老年教育、老年大学的管理人员就有1777人,另有专职教师90人、兼职教师2547人。

在加强队伍建设的同时,海南省社区教育大学还积极挖掘本土资源,丰富课程资源,打造地方特色品牌,在完善组织架构的基础上,开设特色课程和老年人喜闻乐见各类课程,极大满足了老年人的需求。比如,开设科学素质、家庭教育、乡村振兴、非遗传承、道德与法治、人文艺术、康养健身、生活社区、社会治理与应急管理主题老年教育课程;积极探索老年教育与健康、养老、文化、旅游等产业相结合,打造老年教育游学基地。

当前,我省已有21个终身学习项目被教育部评为“优秀学习品牌项目”;获得国家开放大学首届全国老年教育教学成果展太极类作品一等奖1个、舞蹈类作品三等奖1个。

海南省社区教育大学通过争创终身学习品牌,参加老年教育教育成果展,宣传全民教育终身学习的理念和先进经验,极大地鼓舞了群众参与社区(老年)教育、终身学习的积极性,提高了社区(老年)教育的知名度和影响力。

海南开放大学相关负责人表示,接下来,海南开放大学将加快完善社区(老年)教育机构布点布局,充实社区(老年)教育资源,不断丰富社区居民和老年人的精神生活,让社区居民和老年人真正实现学有所得、老有所乐。

打造乡村振兴「生力军」
发挥电视夜校作用

日前,海南省乡村振兴电视夜校在我省基层干部群众中获得广泛关注:“乡村振兴中国行——去村里走一走”特别节目创新方式,带领观众一同走进浙江省湖州市安吉县鲁家村学习乡村振兴先进经验。

收看节目后,定安县富文镇九所村乡村振兴工作队队长王爱国受到很大启发:“鲁家村跟着规划去招商发展的思路很值得我们借鉴。希望将来电视夜校可以探访更多乡村振兴‘示范生’,帮助我们拓宽视野、启发思路!”

2016年,省委、省政府全面推进实施精准扶贫十项措施。扶贫先扶志,扶贫必扶智。在此背景下诞生的电视夜校被寄予厚望——省委、省政府高度重视这一平台,将“办好脱贫致富电视夜校”写进省第七次党代会报告等重要文件。

省领导带头,各市县各部门的数十位负责同志积极参与节目录制,把扶贫政策转换成通俗易懂的“大白话”,让困难群众“学得进、听得懂、用得到”;各高校、各行各业的专家学者也主动深入夜校课堂和田间地头开展示范教学,把先进的种植、养殖技术送到困难群众的家门口;随节目推出的“961017”服务热线为农民群众搭起了直通政府职能部门的沟通桥梁,工单办结率长期保持在99%以上,开创了“电视+夜校+钉钉+热线”的扶贫新模式。

2021年1月,“海南省脱贫致富电视夜校”转型为“海南省乡村振兴电视夜校”,紧紧围绕海南自贸港建设,以及产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴等“五个振兴”策划教学内容,为全省基层干部群众打造融媒体学习服务平台。

节目的品质不断提升,平台也在不断拓展——电视夜校“播版《乡村振兴越做越好》”节目,及时发布农民就业信息、讲解种植养殖技术、帮助农消费大集市,并邀请农业专家在线解答听众咨询。其开设的《致富有术》《“三农”信息驿站》《实施乡村振兴战略建设“三农”美好明天》等小板块广受欢迎。

借助媒体快捷、直观、覆盖面广、互动性强等优势,电视夜校不仅深度整合海南开放大学、远程教育点、互联网、移动终端、有线电视媒介等资源,向困难群众全面普及脱贫政策、知识和技能,还将帮扶工作从屏幕搬到了生活里,开展了形式多样、针对性强的“夜校+”“线下活动”——

传政策、送戏下乡,用琼剧形式开展政策宣传;学技术、遍地开花,积极举办线下送农技课程活动;找工作、精准下沉,各种类型招聘会为脱贫群众提供优质岗位;卖产品、助农增收,有针对性的消费扶贫活动一场比一场火热;找媳妇、促脱贫,与省妇联等单位共同举办多场“乡亲相聚”相亲活动,为困难群众解决单身问题,让他们日子更有奔头、脱贫更可持续……服务“三农”的电视夜校队伍不断壮大,送课、送戏、相亲、找工作、办集市、培训管理等创新公益活动遍布全省。

2023年初,电视夜校还上线了线上学习平台——“电视夜校”APP,开设“政策资讯”“技术学习”“美丽乡村”“云超市”等四大功能板块,未来还将开通“学习深造”“热求助”“乡亲相聚”“求职应聘”等多个功能板块,为基层干部群众打造实时互动的网课平台、产品展示的交互平台、即时互动的沟通平台、农业知识的百科全书以及提升学历的教育平台。这一APP的上线,也标志着“海南省乡村振兴电视夜校”这一品牌栏目步入了多媒体全时段的新征程,为海南基层干部群众搭建起更加便捷专业的乡村振兴新课堂。

海南省乡村振兴电视夜校开创全新模式,深度融合海南开放大学、远程教育点、互联网、移动终端、有线电视媒介等资源,借助媒体快捷、直观、覆盖面广、群众喜闻乐见等优势,为群众脱贫致富“开方子”“指路子”,已经成为学校一张靓丽名片和金字招牌。

以开放创新之姿,乘百舸竞流之势。在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新时代新征程上,海南开放大学将紧紧围绕“为党育人、为国育才”崇高使命,自信自立、守正创新,学习借鉴国内外先进办学治学经验,聚焦学校转型升级,着力构建多层次立体化开放办学格局,踔厉奋发助力海南实施乡村振兴战略和海南自贸港建设。(本版策划、文字/林蔚 鹏程)



2021年9月6日,海南开放大学举办2021级农村党员干部和农民群众“双学历”教育大专开学典礼。



2012年9月8日,海南广播电视大学承办的临高县干部在线教育培训正式启动。



2016年11月17日,海南省脱贫致富电视夜校成立暨海南省961017脱贫致富服务热线开通。



2023年6月2日至3日,海南开放大学赴五指山市举办为期2天的主题教育专题研讨班。



2023年2月22日,由海南开放大学主办的全面推进五大振兴与数字治理——海南自贸港乡村振兴高峰论坛(第一届·2023)在海口召开。



2023年9月26日,海南开放大学举办办学章程、智慧思、建功自贸港“清廉文化进校园”主题活动。



2022年11月,海南开放大学(海南社区教育大学)在海口开展形式多样的文化活动。

[本组图片除署名外,均由海南开放大学(海南社区教育大学)提供]