

## 深入学习贯彻习近平文化思想

用习近平文化思想  
引领海南自贸港文艺高质量发展

□ 夏斐

习近平文化思想时，我们越来越能够深刻地领会习近平总书记关于海南工作的系列重要讲话和指示批示精神。2022年4月，习近平总书记在考察海南时指出，“加快建设具有世界影响力的中国特色自由贸易港”“让海南成为新时代中国改革开放的示范”“展示中国风范的靓丽名片”，还强调“越是深化改革、扩大开放，越要加强精神文明建设”。如今，站在强国建设、民族复兴的战略高度，这既是习近平总书记赋予海南新时代的新使命，也是对海南讲好中国故事、展示中国风范提出的新要求。文艺战线责无旁贷、大有可为。

新时代新征程，作为中国特色自由贸易港建设的亲历者、记录者、参与者，在习近平文化思想的指引下，文联充分发挥组织优势和专业优势，打造文艺名片，用文艺名片树立好、传播好中国特色自由贸易港形象。

## ——打造黎苗文艺名片

习近平文化思想为讲好新时代红色文化故事提供了根本遵循。习近平总书记多次强调，“红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富。”红色娘子军、琼崖纵队、五指山革命根据地，解放海南岛、白沙起义等，都是红色教育的生动教材。海南文艺界用文艺讲述红色故事、传承红色基因，红色题材创作精彩纷呈。围绕庆祝中国共产党成立100周年、新中国成立70周年、海南解放70周年、海南建省办经济特区30周年和35周年等重要历史节点，策划推出红色华章、基层党旗红、琼崖百年红等主题书法、摄影和美术展等，打造艺术党史课堂，营造浓厚红色氛围，社会反响热烈。

## ——打造生态文艺名片

习近平总书记考察海南时强调，海南要坚持生态立省不动摇，把生态文明建设作为重中之重。“无限春风来海上！”海南作为热带岛屿省份，阳光沙滩、椰风海韵、雨林青绿、黎苗风情，一直吸引着中外游客和名家大师，自古也为文豪墨客所称道。近年来，海南文艺界大力宣传生态文明理念，踏遍海南青山绿水，深入挖掘生态文化资源，将生态文明元素融入文艺创作。开展了水墨自贸港——海南画派中国画名家作品邀请展、海南自贸港国际美术展、自贸港之春·全国美术名家作品邀请展等文艺创作活动。连续举办“雨林时光”体验活动和散文、诗歌、美术、摄影作品以及主题歌曲全国征集等活动，向全世界展现海南热带雨林国家公园神秘魅力和海南生态文明建设成就。今年9月，北纬18°海南影像展在第十届大理国

际影会上斩获佳绩。同时，大力弘扬海洋生态文化，汇聚一线名家，推出大型交响主题组歌《海南颂》，两届海南（21世纪海上丝绸之路）合唱节。连续举办三届“感悟大海、守护南海、走向海洋”海洋风主题歌曲创作展演活动，推出《老渔夫》《灯塔之光》《阿海的海》等优秀作品。新征程上，我们将把习近平生态文明思想贯彻落实到文艺创作中，奋力书写美丽海南新画卷。

## ——打造黎苗文艺名片

今年6月2日，习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调，更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。2022年4月，习近平总书记在海南考察时走进五指山脚下的黎族村寨毛纳村，在察看了黎锦、藤编等非物质文化遗产展示后强调，要搞好非物质文化遗产传承。近年来，海南省文联以实际行动推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，深入挖掘海南黎苗文化资源，推出一批具有海南民族特色的舞蹈、音乐、民间文艺作品，相继获得“荷花奖”“山花奖”“文华奖”等国家级奖项。原创舞蹈诗《黎族家园》入选“百年百部工程”，赴沪演出轰动大上海。今年7月，白沙黎族自治县民族歌舞团作品《日出日落》入围第十四届中国舞蹈“荷花奖”民族民间舞终评。在奋进的新征程中，我们将深入领会习近平总书记关于“两个结合”的重要论述，大力发展富有海南特色的文艺样式，让中华优秀传统文化彰显于新时代的艺术精品之中。

## ——打造“自贸港文艺轻骑兵”志愿服务名片

中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。习近平总书记指出，要深入开展群众性精神文明创建活动。推动文艺志愿服务高质量发展，是丰富基层群众精神文化生活，推动社会文明进步、建设中华民族现代文明的必然要求。近年来，海南省文联深入开展“送欢乐下基层”“我们的中国梦——文化进万家”“到人民中去”“文化进万家”“破陋习、树新风”等品牌活动，增强了文艺志愿服务的知名度和美誉度。据统计，海南省文联惠民演出、支教宣讲、振兴乡村等文艺志愿服务活动年均达200多场。中国戏剧梅花奖艺术团、中国音协“金钟之星”艺术团、中国舞协文艺志愿服务小分队等艺术名家到海口、三沙、东方、琼海、儋州、琼中、文昌等市县慰问演出，与海南百姓面对面。“新农村少儿美育工程”“影视小屋”“书法进校园”“琼剧进校园”“乡村学校美术支教”“送文化进军营”“书写新时代雷锋故事”……艺术家们的足迹遍

布琼州大地。海南省文联“自贸港文艺轻骑兵”被中宣部等11部委联合表彰为学雷锋志愿服务“四个100”先进典型。新征程上，我们将常态化开展文艺志愿服务，打造“自贸港文艺轻骑兵”志愿服务名片。

把学习贯彻习近平文化思想  
作为重大政治任务抓紧抓实抓好

学习好宣传好贯彻好习近平文化思想，既是当前重要工作，也是长期重要任务。文联系统只有切实学好用好习近平文化思想这一强大思想武器和科学行动指南，特别是深刻领悟把握习近平总书记关于文联组织“两个优势”的精准概括和核心内涵，坚持把“做人的工作”与推动文艺创作相贯通，才能提高站位、把稳方位，勇于担当、守正创新，为不断开创新时代宣传思想工作新局面作出贡献。

下一步，海南省文联将紧紧围绕学习贯彻习近平文化思想，围绕贯彻党的二十大关于文化建设的战略部署，把学习贯彻习近平文化思想与习近平总书记关于海南工作的系列重要讲话和指示批示精神结合起来，锚定“一本三基四梁八柱”战略框架，围绕海南“十四五”文化强省规划和“十四五”文艺繁荣发展规划，创新推动文联工作和文艺事业迈上新台阶。

一是紧密联系新时代文化建设建设和文艺工作的生动实践，持续加强习近平文化思想的学习、研究、阐释。重点抓好领导干部学习，组织海南文艺界深入学习习近平文化思想，举办各级各类文艺工作者培训班，推动理论武装，开展创作辅导，引导全省广大文艺工作者找准文艺创作的坐标和方向，把学习成效转化为潜心创作的内生动力和真情实感，多创新，出精品。二是聚焦聚力“做人的工作”，建强文艺干部人才队伍，不断提高宣传思想文化工作能力和水平，努力打造一支政治过硬、本领高强、求实创新、好学能文、能打胜仗的宣传思想文化工作队伍。三是充分发挥文联的组织优势和专业优势，围绕强“三性”去“四化”，持续深化群团改革，继续巩固和提升作风能力建设成效，进一步增强全省文联组织的影响力、吸引力、凝聚力和战斗力，在增强文联组织活力、更好发挥职能作用中显担当、有作为。进一步健全文艺创作扶持引导机制，突出重大主题创作的牵引作用，推进新文艺群体职称评审工作，深化文艺界行风和职业道德建设，以党建引领文联工作高质量发展。

（作者系海南省文联协党组书记、省文联主席）

## H 热点聚焦

壮大数字经济  
培育产业集群

□ 王舒婷

数字经济的内涵比较宽泛，是以数据资源为关键要素，以现代信息网络为主要载体，以数字技术融合应用、全要素数字化转型为重要推动力，促进公平与效率更加统一的新经济形态。凡是直接或间接利用数据来引导资源发挥作用，推动生产力发展的经济形态，都可以纳入其范畴，如大数据、云计算、区块链、人工智能等新兴技术，以及“新零售”“新制造”等应用场景。

数字经济是海南自贸港的发展重点。习近平总书记在“4·13”重要讲话中指出，海南要积极发展新一代信息技术产业和数字经济，推动互联网、物联网、大数据、卫星导航、人工智能同实体经济深度融合，整体提升海南综合竞争力。

数字经济产业发展将为海南自贸港带来极大效益。一是高附加值、高贡献率。数字经济相关产业大多属于高附加值产业，如人工智能、云计算、区块链等，在GDP贡献、税收贡献、技术创新等方面均易于创造出高价值。二是赋能其他产业。数字经济具有巨大的赋能效应，在自身快速发展的同时，还能有效促进生产与消费的新业态、新模式、新场景的普及应用，带动对传统产业的全方位、全链条改造，有助于传统农业、工业、服务业内部的资源优化配置，促进产业结构升级与经济效能优化。三是人才集聚效应。数字经济类相关产业通常能提供较多产业前沿的高薪就业机会，有利于吸引科技、金融、制造等行业的人才，而海南作为岛屿型经济体，在人才建设方面难以走“量”而只能走专精路线。

为此，海南发展数字经济，应格外侧重以下几点：

## 坚持实用导向，赋能实体经济

发展高质量、特色实体经济是海南自贸港建设的关键之一，且要发展的是高回报率、可持续发展、占据微笑曲线两端的高附加值产业，而不是粗放型传统实体经济。海南必须充分利用好数字经济的价值，有效降低生产和交易成本，优化生产与消费要素分配。

党的二十大报告提出，“坚持把发展经济的着力点放在实体经济上。”海南借助数字经济赋能实体经济的发展，促进人才、技术、资本、数据等各类要素高效流通和优化配置，符合中央要求，有助于快速进入高质量发展新阶段。

从实践层面看，海南应当在消费数字经济、产业数字经济两个层面发力。

从服务、消费领域看，海南的现代服务业在经济结构中占比较高，这是发展数字经济的一个突出优势，可以在现代服务业领域突破，形成具有海南特色的数字服务产业链“链”群，如大力推进数字旅游、数字贸易发展等。

从产业领域看，海南可以利用数字经济为特色产业、优势产业赋能，做出地区特色。例如，在热带农业、海洋经济、医疗康养、娱乐文教等领域将地区禀赋与数字技术相结合，做成特色前沿产业。

## 发展数字经济产业集群，培育龙头企业

产业集群是产业分工深化在地理空间上的表现形态，已经成为国家和区域经济高质量发展的重要支撑和产业国际竞争力的重要影响因素。党的二十大报告明确提出，加快发展数字经济，促进数字经济与实体经济深度融合，打造具有国际竞争力的数字产业集群。海南若想将数字经济打造成特色优势产业，带动区域经济高质量发展，建设产业集群是必不可少的。

首先，数字经济产业集群的构建并不完全依赖于真实的空间集聚，而很大程度上依赖于虚拟空间的集聚。海南工业基础较弱，对工业基础、交通、物流等依赖度较低的数字经济产业集群，发展起来相对容易。

其次，形成产业集群后，技术进步与创新效率都将大幅提高。集群区域一般会聚集具有强大产业化能力的龙头企业、创新活跃的初创企业、在细分领域不断推动技术迭代的专精特新企业、大量的科研机构与创新人才。由此，产业集群中创新活动密集，科技人员流动和知识交流较频繁，有助于增强技术溢出效应，提升研发创新能力。同时，产业链、产业集群成熟后，各种中间投入产品、技术交易与运输成本降低，国家间经贸摩擦加剧等造成的供应链中断风险下降，能极大增强产业的韧性与抗风险能力。

再次，要重视龙头企业、领军企业的培育。从技术层面看，领军企业是产业集群的主导者、规则制定者和生态构建者，对产业链供应链上下游具有较强的控制力和资源整合能力，对数字产业集群发展具有引领带动作用。从经济贡献层面看，如有数家稳定在海南经营的龙头企业，将会带来可观的税收、GDP、就业岗位贡献，有优化营商环境、人才市场。

## 找准比较优势，错位发展竞争

应当清醒认识到，国内许多城市已经具备了发展数字经济的先发优势。例如，浙江、江苏已是数字经济大省，坐拥已成熟成型的大数据、云计算、电商、直播等产业，巨头企业与独角兽企业层出不穷，数字经济也与当地民营经济发达的特征紧密结合，相互赋能。广东是全国信息通信产业大省，天然具备发展数字经济的良好工业基础。贵阳属于起步较晚但抓住机遇的城市，经过多年在大数据、云存储方面的积淀，优势已经非常明显。

因此，海南发展数字经济产业需要秉承扬长避短的思路，尽可能少地与其他地区在对方具备先发优势、传统优势的领域直接竞争。海南作为风景秀美、环境优越的热带岛屿省份，应当充分利用自身的政策优势、环境优势以及在旅游、康养等领域的积淀，进行差异化竞争。例如，借助自贸港政策优势，推动数据跨境流动，打造“两头在外”“来料加工”的国际数据加工、交换中心，搭建数字产品国际交易平台等；发展数字贸易、游戏、算力算法等产业，推动现代服务业、旅游业、热带特色高效农业等海南特色产业的数字化转型，培育新型龙头企业；借助自然环境优势，打造与数字经济相关的各类“小而美”项目，如吸引行业人才的“数字游民”社区、数字文字相关项目、数字经济与海洋资源开发相结合的项目等；借助区位优势，加强同东南亚、中亚各国在信息基础设施建设领域的合作，争取成为“数字丝绸之路”的重要枢纽。

（作者单位：海南天然橡胶产业集团股份有限公司）

投稿信箱：hnrblb@163.com

## H 发展建言

推动海南历史文化融入  
陵水黎安国际教育创新试验区高校思政课教学

□ 崔华滨 赵新超

为代表的海南传统文化为试验区高校思政课教学提供了丰富的素材。

习近平总书记指出，海南丰厚的历史文化为试验区高校思政课教学提供了生动素材。海南历史文化融入试验区高校思政课教学，对于试验区高校思政课教学提质增效、更好培养创新型人才等具有重要价值。应当持续探索和优化海南历史文化融入试验区高校思政课教学的实践路径，不断提升试验区高校思政课教学铸魂育人成效。

海南丰厚的历史文化为试验区高校思政课教学提供了生动素材。

推动海南历史文化融入试验区高校思政课教学具有多重价值。

有利于提升试验区高校思政课教学的亲和力。总体而言，当前，高校思政课教学中仍存在老生常谈、大而化之的教学案例使用偏多、本地特色、贴近学生的教学案例挖掘过少的问题。“老生常谈”则不易激发学生的新鲜感和注意力，“大而化之”则很难提升学生的亲切感和积极性。推动海南历史文化融入试验区高校思政课教学，拉近课程与学生之间的距离，对于提升试验区高校思政课教学亲和力具有重要价值。

有利于涵育试验区高校学生的历史文化素养。历史文化具有如盐入水、潜移默化的重要育人功能。推动海南历史文化融入试验区高校思政课教学，以海南的历史文化为切入点，充分发挥历史文化“以史育人、以文化人”的重要功能，有利于教育引导试验区青年学生树立正确的历史观和文化观，加深对中国历史和中华文明的认识和认同，进而坚定历史自信和文化自信，增强志气、骨气、底气。

有利于增强试验区高校学生对海南的认同

感。文化认同是最深层次的认同。对一个地方历史文化的认同，是对该地产生深层次认同的重要前提条件。苏轼谪来海南之后，积极与琼岛士民交往，参与儋州当地的社会文化生活。三年之后，量移北返，东坡发出了“我本海南民”的慨叹，对海南产生深深的认同和依恋。推动海南产生深深的认同和依恋。

党的二十大报告指出，“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”海南光荣的革命历史和革命传统为我们遗留下丰厚的红色资源，也为试验区高校思政课教学提供了生动素材。

有利于推动海南历史文化更好传承发展创新。青年是祖国的前途、民族的希望、创新的未来。党和国家的希望寄托在青年身上，海南历史文化传承创新的重任也必定要由青年承担。

推动海南历史文化融入试验区高校思政课教学，有助于加深试验区青年学生对海南历史文化的体认，激发他们积极运用人工智能和数字媒体技术等现代手段，更好推动海南历史文化创造性转化、创新性发展，实现传统与现代的有机衔接，赓续历史文脉，谱写当代华章。

## 探索海南历史文化融入试验区高校思政课教学的实践路径

深化试验区高校思政课教师对海南历史文化的熟稔程度。习近平总书记指出，办好思想政治理论课关键在教师。当前，试验区大部分思政课教师来自北京、四川等入驻高校本部所在省份，对海南历史文化的熟稔程度参差不齐。应进一步丰富试验区海南历史文化相关图书资源，以便于思政课教师展开对海南历史文化的自主学习和研究。试验区管理局等相关机构可以定期举办海南历史文化相关主题讲座和培训，不断深化思政课教师对海南历史文化的熟稔程度。

找准海南历史文化与思政课统编教材内容的有机融合点。思政课统编教材是确保思政课教学规范性、科学性、权威性的依据。吃透教材是精准选取海南历史文化相关教学案例的基础，熟稔海南历史文化的思政内涵是实现精准融入的关键。譬如，在讲授“思想道德与法治”

第二章时，可以以“琼崖革命何以‘二十三年红旗不倒’”为案例，帮助学生理解理想信念的内涵及重要性。唯有找准海南历史文化与思政课教材内容的有机融合点，才能达成相得益彰的教学效果。

创新海南历史文化融入高校思政课相关内容的教学设计。习近平总书记指出，“改革创新是时代精神，青少年是最活跃的群体，思政课建设要向改革创新要活力”。因此，思政课教学设计是弘扬时代精神、契合青年特点的必然要求。应当注重发挥学生的主体性作用，引导学生运用小组研学、课堂辩论等方式，自主探究海南历史文化所蕴含的思想政治教育意涵，培养学生的创新思维能力。同时，当代青年学生是信息时代的“原住民”，创新教学设计必须推动海南历史文化相关思政课教学同信息技术深度融合，以数字技术赋能教学内容编排和呈现形式，让教学方式更加贴合青年学生需求。

开展试验区高校思政课海南历史文化相关主题实践教学。把课堂教学和实践教学有机结合起来，把思政小课堂同社会大课堂深入贯通起来。应充分运用海南丰厚的历史文化资源，紧密联系中国共产党和中国人民在海南的奋斗历程，通过带领试验区学生参观革命遗址、历史场馆和红色教育基地等方式，开展海南历史文化特别是红色文化相关主题实践教学，积极构建“大思政”育人格局，引导试验区青年学生在知行合一中立鸿鹄志、做奋斗者。

党的二十大报告强调，“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。”我们必须站在为实现中华民族伟大复兴和海南自贸港建设培养新时代新人的历史高度，全面认识推动海南历史文化融入试验区高校思政课教学的重要意义，持续做好推动海南历史文化融入试验区高校思政课教学相关工作，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

【作者分别系北京邮电大学玛丽女王海南学院思政课教师，玛丽女王海南学院副院长、教授，本文系北京邮电大学玛丽女王海南学院教育教学改革项目“习近平关于学史知史的重要论述融入高校中合作办学思政课教学研究”（2023HN-SZ-A）的阶段性成果】