



海南中学府城校区校门。海南日报记者 袁琛 摄



海中历史小贴士

海南中学原名为何叫“琼海中学”？

1923年，钟衍林等人开海南现代教育捐资办学之先河，创办“私立琼海中学”，即海南中学的前身。当时的董事会从明代大学士、政治家、思想家、经济学家、文学家丘濬（字仲深，别号琼台）的别号和明代右都御史、政治家、改革家海瑞的姓氏中各取一字，为学校取名为“私立琼海中学”。

海南中学最早的校址在哪儿？

海南中学最早借址于府城的苏泉书院。相传当年苏东坡刚到海南时，在琼州府城落脚，指导当地百姓凿泉取水。后人先后在此建粟泉书院、苏泉书院，纪念东坡。苏泉书院原址位于今海口海府路五公祠一带。

为了扩大办学规模，1924年春，校董会决定迁校。9月，呈准广东省教育厅备案；12月，又呈准琼山县政府和琼崖善后处，拨定府城西门外大路街的五贤祠为该校新校址，即海南中学今址。

“海南中学”四字为何人所题？

海南中学校门古朴典雅，上书“海南中学”四个大字，熠熠生辉。“海南中学”四字为何人所题？说来倒是一段文化佳话。

学者谭志龙在《商承祚：墨香遗海南》一文中介绍，1982年，海南中学老校长邹福如时任文昌中学校长，逢逢文昌中学重修校门，身为校长的他希望能请一位德高望重的书法家题写校名。一位在中山大学读书的文中校友提议，何不尝试请著名书法家、中山大学教授商承祚题写？

商承祚乃我国著名古文字学家、金石篆刻家、考古学家、书法家，为当时中山大学中文系的元老。邹福如对邀请商承祚题写校名充满期待，但也担心商承祚年事已高不会答应。他试着联系商承祚，没想到，对方很快答应下来，并请人将题写好的校名捎了回来。

1988年海南建省，“广东海南中学”更名为“海南中学”，新校门按原来风貌扩建。此时，邹福如已调任海南中学校长，他再次想到请商承祚题写校名。这次，商承祚依旧爽快答应，一挥而就。邹福如两番求字，商承祚均不接受宴请，也不收取丝毫润笔费，其热心公益之心令人感动。

（文字整理/刘晓惠）

本版图片均由海南中学提供



树木是有记忆的，它的故事记录在年轮里。

金秋时节，海南中学高中部的校园里，一棵百年榄仁树正舒展着魁梧的躯干，枝头的叶片宽大而青翠。

它的树皮，像是一本古籍；它的年轮，就是历史的脚。一百年来，它和它所属的这所学校一样，诞生于民族危难之际，成长于国家奋进之时，始终扎根大地、情系人民，服务国家，在春秋交替中默默奉献，在立德树人中奋勇争先。

穿越一个世纪，海南中学即将迎来建校一百周年，让我们一起走近这座百年学府，探究她的建校历史、发展脉络和精神气质。



海中学生在语音教室上课。



海中学生在演奏乐器。



海中学生参加校园艺术节。

一所中学的一个世纪

百年海中 恰芳华

文|海南日报记者 刘晓惠

建功海南，莫如树人

南筹备创校，并组成了校董会。他们给新学校定名为“私立琼海中学”，以府城镇苏泉书院为临时校址，推举钟衍林为第一任校长。

1923年9月，学校正式开学。私立琼海中学虽是私立中学，但并不以营利为主要目的。校董会鉴于学生主要是农家子弟，决定只收少量的学费，让农民能承受得起。

创校后，该校以“办学平民化、教育科学化、劳动技能化”为办学理念，促进学生全面发展。20世纪30年代初，私立琼海中学开办了附属小学和附属幼儿园，并创办了养鸡场、农场、糖厂，以供学生半工半读。

虽然成立的时间不长，但私立琼海中学汇集众多名流学者，凭借着先进的教育理念、丰富的教学内容，又时常举办学术演讲，博采众长，很快成为海南教育界的一匹黑马。

学校的命运与国家的命运紧密相连。1938年，随着日军的人侵，广州沦陷，琼崖岌岌可危。出于安全考虑，校方将贵重的图书、仪器运至香港，设立“琼海中学香港分校”。

要种大树，要育良才

海南建省后，海南中学积极参与全国名校教研活动，掌握全国最新的教改信息，开阔视野，为今后的教育改革奠定了基础。

在思想的碰撞中，海南中学对教育发展路径的认识越来越清晰。1990年，学校领导和全体教职工经过多次关于素质教育的学习讨论，明确了海南中学办学的四大问题：要从应试教育向素质教育转变；素质教育是继承现行教育的优良传统，纠正现行教育的某些弊端；实施素质教育不是淡化文化知识；创新教育是素质教育的重要部分。

1992年10月，中国首届中学校长国际研讨会在北京举行。参加会议的有来自美国、英国、德国等11个国家和地区的校长70余人。在这次会议上，时任海南中学校长邹福如畅谈“培养高层次精英人才”的理念，提出“把学校办成全国一流的国际型的中学”。

校”。

1939年2月，琼崖沦陷，琼海中学停办，日军占据学校，于“工字楼”设日军海軍司令部。同年秋，学校成立了香港分校校董会，增聘了多名仁人志士。

从1939年至1941年，琼海中学香港分校办学3年，积极推行战时教育，向学生们宣传抗日救国思想，并设附属小学。1941年冬，太平洋战争爆发，香港沦陷，香港分校停办。

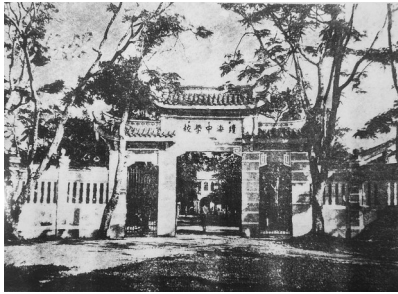
当时的香港一片混乱，难民成群。在香港沦陷前夕，有几十名已买好船票往南洋各地的琼籍同乡流落香港，钟衍林收容了他们，连同香港师生共100多人，由学校供给食宿，备尝艰辛。后来，师生们脱险回到内地，在韶关等地继续教学，但迫于形势，不久后这批师生也解散了。

1942年至1945年抗战胜利前，钟衍林等人努力筹谋复校，但直到1946年，琼海中学才得以复校。

学”的构想。顺着这一方向，海中人开始探索素质教育的新路子。

组织“百人学习团”，把名师“请进来”，让教师“走出去”，群策群力制定学校规划蓝图，求贤若渴广募人才，增加投入实现教学管理手段现代化，推动学艺“两开花”……从物的改善到人的提升，从管的规矩到教的优化，海南中学努力把自己打造成海南基础教育优质品牌。

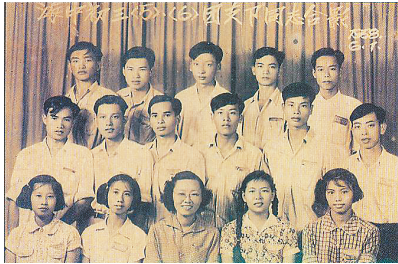
邹福如的一本小本子上，密密麻麻地记录着自1978年起海南中学高考考入重点院校的人数和比率。自二十世纪七八十年代起，海中的高考平均成绩长期在海南位居第一。回顾自己的工作经历，这位老校长说：“我一生都在从事太阳底下最光辉的事业。学生尊敬了，社会认可了，比任何名利都让我知足。”



海南中学的前身私立琼海中学校门。



海南中学的前身广东海南中学校门。



1958年，海中部分团员合影。

