



## 海中历史小贴士

海南中学原名为何叫“琼海中学”？

1923年，钟衍林等人开海南现代教育捐资办学之先河，创办“私立琼海中学”，即海南中学的前身。当时的校董会从明代大学士、政治家、思想家、经济学家、文学家丘濬（字仲深，别号琼台）的别号和明代右都御史、政治家、改革家海瑞的姓氏中各取一字，为学校取名为“私立琼海中学”。

海南中学最早的校址在哪儿？

海南中学最早选址于府城的苏泉书院。相传当年苏东坡刚到海南时，在琼州府城落脚，指导当地百姓凿泉取水。后人先后在此建聚泉书院、苏泉书院，纪念东坡。苏泉书院原址位于今海口海府路五公祠一带。

为了扩大办学规模，1924年春，校董会决定迁校。9月，呈准广东省教育厅备案；12月，又呈准琼山县政府和琼崖善后处，拨定府城西门外大路街的五贤祠为该校新校址，即海南中学今址。

“海南中学”四字为何人所题？

海南中学校门古朴典雅，上书“海南中学”四个大字，熠熠生辉。“海南中学”四字为何人所题？说来倒是一段文化佳话。

学者谭志龙在《商承祚：墨香遗海南》一文中介绍，1982年，海南中学校长邹福如时任文昌中学校长，逢文昌中学重修校门，身为校长的他希望能请一位德高望重的书法家题写校名。一位在中山大学读书的文中校友提议，何不尝试请著名书法家、中山大学教授商承祚题写？

商承祚乃我国著名古文字学家、金石篆刻家、考古学家、书法家，为当时中山大学中文系的元老。邹福如对邀请商承祚题写校名充满期待，但也担心商承祚年事已高不会答应。他试着联系商承祚，没想到，对方很快答应下来，并请人将题写好的校名捎了回来。

1988年海南建省，“广东海南中学”更名为“海南中学”，新校门按原来风貌扩建。此时，邹福如已调任海南中学校长，他再次想到请商承祚题写校名。这次，商承祚依旧爽快答应，一挥而就。邹福如两番求字，商承祚均不接受宴请，也不收取丝毫润笔费，其热心公益之心令人感动。

(文字整理/刘晓惠)

本版图片均由海南中学提供



海南中学府城校区校门。海南日报记者 袁琛 摄



树木是有记忆的，它的故事记录在年轮里。

金秋时节，海南中学高中部的校园里，一棵百年榄仁树正舒展着魁梧的躯干，枝头的叶片宽大而青翠。

它的树皮，像是一本古籍；它的年轮，就是历史的注脚。一百年来，它和它所属的这所学校一样，诞生于民族危难之际，成长于国家奋进之时，始终扎根大地、情系人民、服务国家，在春秋交替中默默奉献，在立德树人中奋勇争先。

穿越一个世纪，海南中学即将迎来建校一百周年，让我们一起走近这座百年学府，探究她的建校历史、发展脉络和精神气质。



海中学生在语音教室上课。



海中学生在演奏乐器。



海南中学第十三届艺术节开幕式暨校服设计

海中学生参加校园艺术节。

# 一所中学的一个世纪 百年海中 怜芳华

文/海南日报记者 刘晓惠

## 建功海南，莫如树人

在海南中学衍林堂前，一组雕塑吸引着过往行人的目光。这是10年前海南中学90周年校庆时新增的一处景观：“春风化雨——钟衍林和学生们”铜像。

这组雕塑表现的是海南中学首任校长钟衍林与学生亲切交谈的场景。学生围坐在他身边，聆听他的谆谆教诲。

注视着这组雕塑，我们仿佛瞬间回到了1923年的那个秋天。彼时，辛亥革命、五四运动掀起的思想新浪潮传到琼州大地，民主和科学的思想广泛传播，海南希望子弟受教育的人日渐增多。再加上，当时海南处于桂系军阀的统治之下，军阀经常抽壮丁去当兵，百姓深受其苦，而读书人可以免抽壮丁。人们情愿勒紧裤腰带过日子，也要把子弟送进学校读书。在这样的背景下，海南小学生人数陡增，原有的中等学校已远不能满足小学生毕业后继续求学的需要。

1923年8月，冯官尧、王国宪、韩卓秦、钟衍林等13名教育界知名人士，决定在海南中学设立“海南中学香港分校”，并运至香港。1938年，随着日军的入侵，广州沦陷，琼崖岌岌可危。出于安全考虑，校方将贵重的图书、仪器运至香港，设立“琼海中学香港分校”，并由钟衍林等人努力筹谋复校，但直到1946年，琼海中学才得以复校。

## 要种大树，要育良才

海南建省后，海南中学积极参与全国名校教研活动，掌握全国最新的教改信息，开阔视野，为今后的教育改革奠定了基础。

在思想的碰撞中，海南中学对教育发展路径的认识越来越清晰。1990年，学校领导和全体教职工经过多次关于素质教育的学习讨论，明确了海南中学办学的四大问题：要从应试教育向素质教育转变；素质教育是继承现行教育的优良传统，纠正现行教育的某些弊端；实施素质教育不是淡化文化科学知识；创新教育是素质教育的重要部分。

1992年10月，中国首届中学校长国际研讨会在京举行。参加会议的有来自美国、英国、德国等11个国家和地区的校长70余人。在这次会议上，时任海南中学校长邹福如畅谈“培养高层次精英人才”的理念，提出“把学校办成全国一流的国际型的中

校”。

1939年2月，琼崖沦陷，琼海中学停办，日军占据学校，于“工字楼”设日军海军司令部。同年秋，学校成立了香港分校校董会，增聘了多名仁人志士。

从1939年至1941年，琼海中学香港分校办学3年，积极推动战时教育，向学生们宣传抗日救国思想，并设附属小学。1941年冬，太平洋战争爆发，香港沦陷，香港分校停办。

当时的香港一片混乱，难民成群。在香港沦陷前夕，有几十名已买好船票往南洋各地的琼籍同乡流落香港，钟衍林收容了他们，连同香港师生共100多人，由学校供给食宿，备尝艰辛。后来，师生们冒险回到内地，在韶关等地继续教学，但迫于形势，不久后这批师生也解散了。

1942年至1945年抗战胜利前，钟衍林等人努力筹谋复校，但直到1946年，琼海中学才得以复校。

“学”的构想。顺着这一方向，海中人开始探索素质教育的新路子。

组织“百人学习团”，把名师“请进来”，让教师“走出去”，群策群力制定学校规划蓝图，求贤若渴广募人才，增加投入实现教学管理手段现代化，推动学艺“两开花”……从物的改善到人的提升，从管的规矩到教的优化，海南中学努力把自己打造成海南基础教育优质品牌。

邹福如的一本小本子上，密密麻麻地记录着自1978年起海南中学高考考入重点院校的人数和比率。自二十世纪七八十年代起，海南的高考平均成绩长期在海南位居第一。回顾自己的工作经历，这位老校长说：“我一生都在从事太阳底下最光辉的事业。学生尊敬了，社会认可了，比任何名利都让我知足。”



海南中学的前身私立琼海中学校门。



海南中学的前身广东海南中学校门。



1958年，海中部分团员合影。



海南中学校徽。

## 海中，是一串精神密码

走过一个世纪，11月1日海南中学将迎来百年华诞。随着校庆时间的临近，许多在世界各地工作生活的海中校友选择回到他们梦想出发的地方，祝福母校“百岁生日快乐”！

88届校友杨海捐款人民币100万元，设立“杨俊良奖教基金”；88届校友潘向青、92届校友符红瑜夫妇，以个人名义向海南中学教育发展基金会捐款人民币100万元成立英语奖学金；91届校友叶阳以个人名义向海南中学教育发展基金会捐款，设立“叶阳作文奖学金”；校友齐聚海口，参加母校百年华诞徒步行活动，为母校共唱生日歌；2013届校友回到校园，打开十年前埋下的记忆胶囊……

在百年榄仁树下，91届校友许斌说：“在海南中学学习，我打下了坚实的知识与技能基础，更重要的是，海南中学对我的人格教育影响了我的一生，做一个正直的人、对社会有用的人，艰苦奋斗，超越自我！”

10月28日下午，2013届校友傅婕回到海南中学寻找青春足迹。她说：“我们怀念在母校的青春岁月，更关注母校的前程未来。作为海中人，应感到骄傲，更应有一种责任感，要把所学所悟内化为干事动能，作出我们这一代人的历史贡献。”

走进海南中学的校园，细心观察，你会发现这里涌动着一股向上的力量。

每个旭日东升的早晨，海中学子的琅琅读书声在校园里回荡，少年强则中国强，他们承载着寄托和期望；每个快乐充实的傍晚，学生们在操场上锻炼，青春与活力散发着耀眼的光芒……这是海南中学蓬勃生长的密码，也折射出“尚德、睿智、唯实、创新”的海中精神。

在海南中学，一堂特殊的课，师生们上了整整24年——综合实践活动。这堂课听起来简单，操作起来却并不容

易。自1999年起，海南中学开展在行走中真看、真听、真做的学生综合实践活动，该活动一直延续至今。24年来，学校在综合实践活动课程体系里，引导上万名学子求真学问、长真本领。

海南中学每年都会安排特定的几天，由老师带着学生们走出校门，调查走访、研究课题，以打通学科与科学之间的壁垒，学校与社会之间的围墙，培养学生的综合能力。

目前在北京大学中文系就读的海南中学2020届毕业生翁千喻，对几年前在海中参与的综合实践活动印象深刻。当时，她在实践活动中发现海南一村庄的旅游产业发展存在客流量减少、基础设施年久失修、发展缺乏整体规划等问题，对这些问题的观察思考，像种子一样悄然埋进了她的心里。在参加全省青少年科技创新大赛时，她和同学把在实践活动中发现的问题研究清楚，形成了一篇研究成果，获得了大赛的奖项。

本以为这件事就此告一段落，不承想，到了大学阶段，得益于高中时期的社会实践经历，她参与大学生乡村社会实践时，在观察、总结、写作方面得心应手，论文被团队采纳。“现在回想起来才发现，我的研究兴趣或许源于参加高中那次实践活动中，站在村口充满困惑与好奇的一瞥。”她说。

翁千喻的故事，并非偶然闪现的瞬间，而是海南中学建校以来无数优秀学子的缩影。在她身上，凝结着海南中学学子勤奋好学、探索思考的海中精神，一代代的精神传承、升华，也就形成了海中的底蕴。

已走过百年路程的海中，如今风华正茂。昔日站在榄仁树下读书的学子，回到了母校，将来还会有很多优秀学子从这里走向全国各地乃至世界各地。百年间，薪火相传的是海中精神和海中人独特的精神品质！

在海南中学，一堂特殊的课，师生们上了整整24年——综合实践活动。这堂课听起来简单，操作起来却并不容