



海南大学新南门。

# 担时代使命 育栋梁之材

## ——海南大学全面提高人才自主培养质量进行时

人才培养是高校的根本使命。只有做好人才培养工作，才能更好地支撑引领科技进步，服务经济社会发展。

近年来，海南大学顺应高等教育发展新趋势，准确把握学术发展和人才培养规律，力求打破学院、学科壁垒，强化不同学科专业的交叉、教学与科研的深度融合。该校通过完善个性化人才培养机制，全力推进完全学分制、协同创新中心和书院制三大改革，构建了“学院—书院—协同创新中心”三位一体协同育人新格局，为推进学校高质量发展和服务海南自贸港建设提供了有力支撑。



海南大学一景。

A

### 高起点深化教育改革 创新人才培养模式

作为全省唯一“双一流”建设高校，如何充分利用自然资源和区位优势、政策优势、应用场景优势，实现更高质量的育人目标？面对这张考卷，海南大学以“三大改革”作答。

2021年，海南大学启动完全学分制改革，通过优化调整专业布局、优化人才培养方案、拓展学分修读渠道，推动课程教学改革等举措，实现学校人才培养质量和教育水平提升。

学分制改革后，学生可以在信息化手段支持下，更便捷地完成查询、选课、办理业务等事务；可以通过学分置换、修读跨专业选修课、修读学校认可的开放式网络课程等多种途径获得学分。本学期，全校开设选课课程2170门、7877个教学班；自主选课学生达到157306人次，比2021年秋季学期学分制改革之前增长2.7倍。其中，实施学分制自主选课数量全校占比88.6%。截至目前，该校已有1254名本科学生成为了大学英语课程成绩置换，其中2021级同年级占比10.71%；2022级248名本科学生成通过了大学体育新生游泳课免修。

为充分发挥各部门协同育人作用，海南大学推动书院制改革，将不同学科门类、不同学历层次、不同文化背景的学生按照社区管理的模式组建为各具特色的16个书院，为相互学习借鉴、专业知识交叉融合提供“熔炉式”反应空间，有效解决了完全学分制下学生管理模式改革的新需求。该校以“导师制”为核心，建立学业导师、成长导师、校外导师、学生朋辈导师4类队伍，通过推动多种育人力量下沉社区，在价值引领、学业指导、生涯规划等方面为学生提供全方位指导；打造各类“一站式”社区空间，让学生在书院文化浸润中实现学习生活成长的全景式共享。同时，该校还设立1191个学生社区书院班级、179个书院学生党支部、16个书院级学生社区学生自主管理委员会，实现党团组织对学生宿舍楼宇、楼层的全覆盖，支撑引领“楼栋—楼层—网格—宿舍”四级学生社区网格化管理，引导学生自我教育、自我管理、自我服务、自主发展。

“学校紧密对接国家战略和自贸港建设发展需要，瞄准海南四大主导产业和三大未来产业的关键科学问题和工程技术难题，以项目为纽带，以创新团队建设和重大科研设施平台建设

B

### 高质量推动专业建设 夯实人才培养基础

设与改革情况的本科专业责任教授，赋予其最大的学术权力及条件保障，支持责任教授开展专业建设。

2022年将药学院搬迁到药谷产业园区，促进产教融合；2023年在三亚崖州湾科教园成立南繁学院，促进科教融汇；2023年观澜湖校区启用；机电工程学院学生到车间与企业员工一起上课……如今，“学院办在园区里、专业设在产业链上”的学科专业新发展格局已经在海南大学逐步成型。特别是今年4月，海南大学生物医药工程产业学院、信创现代产业学院和新能源汽车现代产业学院获批立项建设省级现代产业学院。

同时，该校面向海南自贸港建设以及经济社会发展需要，在学科专业调整的基础上，筹建、优化组建或重组热带农林学院、海洋科学与工程学院、南繁学院、国际传播学院等10个二级学院。

例如，为保障国家粮食安全，服务南繁育种产业，学校积极对接崖州湾种子实验室等平台成立南繁学院，开展科技创新、南繁育种等相关专业高层次人才培养。

本科专业责任教授是学校专业建设发展的中坚力量。海南大学在全校范围内遴选聘任了一批具有较高教学水平和学术水平、熟悉国内本专业建

物和动物科学、生物学与生物化学、一般社会科学等8个学科进入ESI全球排名前1%。

与此同时，该校的生源质量逐年向好。近年来，海南大学本科招生录取最低分、录取平均分和一本录取考生分数高出各省控制线平均分值等指标均持续提升，录取各省高考高分段考生人数和占比持续增加。2023年生源质量稳中有升，录取各省高考文理科排名在前10%、5%、2%优秀考生占比分别为67.78%、23.88%、6.71%，较去年分别提高5.06%、3.82%、0.33%。

在研究生方面，2023年报考海南大学硕士研究生21901人，较2022年增长17.36%（全国平均增幅约为3.8%），与2018年相比报考人数增长335.32%；2022年博士生报考人数4572人，考录比达到12:1，博士专业学位授权类别实现首次招生。

D

### 高水平开展国际教育 提升人才培养层次

海南大学围绕海南自贸港建设人才需求，不断拓展和优化教育开放布局，积极同世界一流大学开展高水平合作办学，通过引进境外优质教育资源，努力培养德智体美劳全面发展、具有全球竞争力的高素质创新人才。

“学校大力构建‘全方位、多层次、宽领域’的对外交流与合作新格局，目前已经与41个国家和地区的223所（个）境外院校、国际科研机构和高校联盟建立了合作伙伴关系，基本建成以服务国家战略和学科建设为核心的全球伙伴体系网络。”海南大学相关负责人介绍，海南大学正实施“一院一校”国际化办学行动计划，推动10个二级学院与新加坡国立大学、俄罗斯莫斯科国立大学、英国剑桥大学、日本东京大学等世界一流大学建立学科核心伙伴关系，为学校开放办学和国际化人才培养打好坚实的基础。

同时，海南大学还联合中国热带农业科学院、埃及开罗大学、马来西亚马来亚大学、马来西亚国油科技大学、巴西圣保罗大学、印度尼西亚万隆理工学院、泰国朱拉隆功大学等全球七所热带地区高校和科研机构筹建热带高校联盟，旨在围绕热带地区经济社会发展所急需的高端人才的培养，促进教育、科技、人文等领域合作交流，将热带地区得天独厚的丰富资源转化为可持续发展动能。

既要“走出去”，也需“引进来”。近年来，海南大学努力引入优质国际教育资源，开展中外合作办学。该校成立了国内首个旅游类中外合作办学机构——海南大学亚利桑那州立大学联合国际旅游学院，与爱尔兰都柏林理工大学、新西兰怀卡托大学等高校开展3个中外合作办学项目，经批准的合作办学招生计划总额近3000人。

办学六年来，海南大学亚利桑那州立大学联合国际旅游学院已经组建起一支来自20个国家和地区的高水平教学与研究师资团队，团队专业教师全部毕业于海外知名高校，95%以上拥有博士学位。三届本科毕业生中直接升学占比接近72%，其中约45%的学生出国深造，92%的出国深造学生被QS前100的大学录取；在国内读研学生中，65%以上的学生被985高校录取。该学院学生就业单位覆盖广泛，就业质量优良，其中包括阿里巴巴、字节跳动、携程以及上海艾迪逊等知名企业。

一流的国际教育质量离不开一流的师资队伍和课程体系。海南大学积极申请并获批多项科技部引智项目，每年聘请100多位高层次外国专家来校开展教学和科研活动；不定期举办顶尖科学家讲坛，邀请海南大学国际顾问委员会委员（主要为诺贝尔奖得主或各院士）为学校师生分享国际前沿科学动态和世界前沿教育理念。同时，该校近五年累计引进215门高水准的世界一流高校优质课程，开启国际化人才培养新模式，逐步实现学生“在地国际化培养”。

海南大学还积极拓展学生海外交流学习渠道，通过实施“双一流”留学项目、校际交换项目、高层次国际化人才培养创新实践项目和国际组织实习等项目，鼓励学生出国（境）交换学习、访学研修、海外实习。近五年，共选派1255名学生参加线上线下出国（境）学习或实习。

如今，海南大学已形成了本科、硕士和博士完整的国际学生培养体系。近五年，本硕博国际学士生毕业人数达247人。去年该校共有来自55个国家的713名国际学生通过线上和线下的方式进行长短期学习。2021年，海南大学荣获教育部疫情期间国际学生在线教育优秀院校称号（全国仅有9所高校入选）。2022年，在教育部公布的全国288所中国政府奖学金院校绩效评价结果中，该校获得“优秀”等次。

（本版撰文/余力力 耿刚 王一钦）

C

### 高标准搭建课程体系 提高人才培养质量

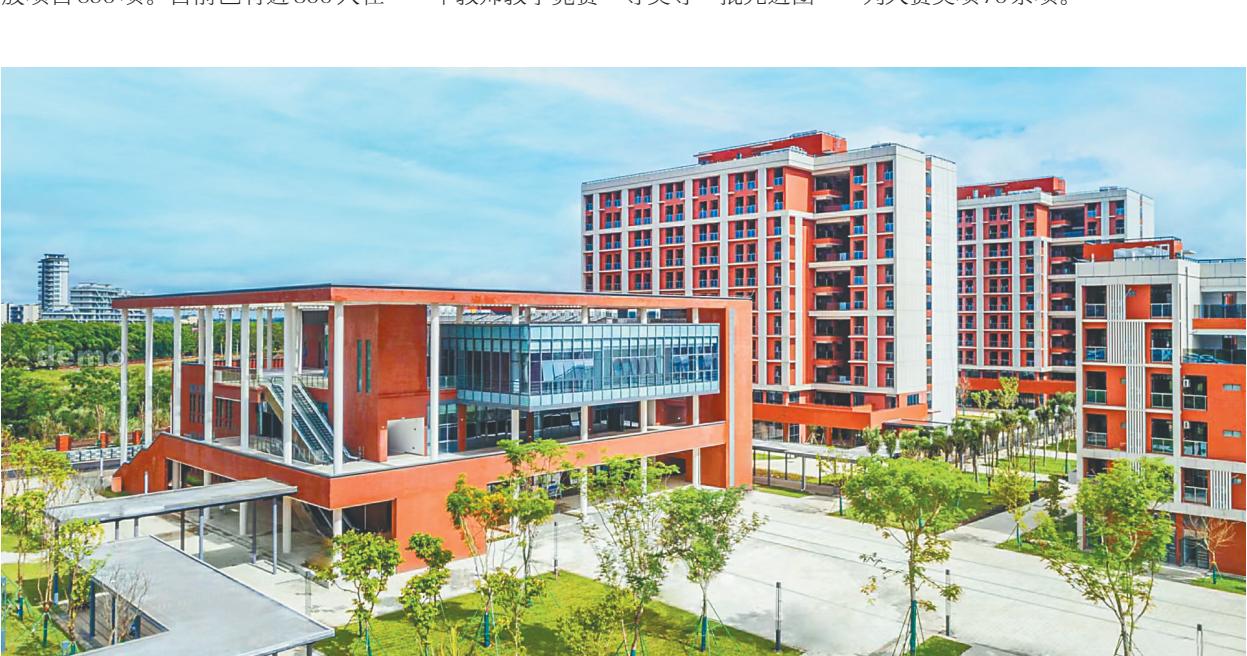
教务一体化平台预约实验室开放项目。公共实验室科普基地服务社会工作也取得一定成效，今年上半年，科普基地服务社会公众人数近2000人。

课程修读实现开放共享——海南大学通过线上线下多渠道挖掘、引进、建设优质课程资源，逐步为本科学生提供自主选择教师、选择课程、选择修读形式、选择主辅修专业的便利，分阶段统筹课程建设工作，分批次开展公共课程、学科基础课程、专业核心课程等课程教学改革工作。

通过一系列有力的教学改革，海南大学教育教学质量稳步提升，目前拥有国家级一流本科课程12门，教育部课程思政示范课程2门，国家级教学成果二等奖2项，全国首届优秀教材奖二等奖1项，涌现出全国高校黄大年式教师团队、全国教书育人楷模、全国青年教师教学竞赛一等奖等一批先进团



海南大学三亚南繁研究院。



海南大学观澜湖校区。本版图片均由海南大学提供