

学思想 强党性 重实践 建新功

知行讲谈

深悟“四下基层”的科学内涵和时代价值

□ 秦晓华

“四下基层”蕴含着一切从实际出发、实事求是的思想方法，彰显出人民至上、以人民为中心的价值追求，体现了真抓实干、求真务实的责任担当，展现出历久弥新的时代价值，正是扎实开展好第二批主题教育的有效抓手。

学思践悟

“四下基层”是习近平总书记在福建宁德工作期间大力倡导并身体力行形成的工作方法和工作制度，是指“宣传党的路线、方针、政策下基层，调查研究下基层，信访接待下基层，现场办公下基层”。它蕴含着“念兹在兹”的为民情怀和“舍我其谁”的责任担当，是党的群众观点与群众工作的有机统一，是党密切联系群众的实践创造。作为第二批主题教育的重要抓手，“四下基层”正在被不断学习推广、深化运用，成为走好新时代群众路线的重要法宝。

“四下基层”蕴含人民至上的思想精髓

“四下基层”立足于“下”，根植在“民”，是党的群众路线的创造性转化、创新性发展，是坚持以人民为中心发展思想的生动体现，具有丰富而深刻的科学内涵。

宣传党的路线、方针、政策下基层是“四下基层”的重要任务，要变“党的政策主张”为“群众自觉行动”。习近平总书记指出，“党的领导是通过具体的路线、方针、政策来体现的，而我们的干部是党的路线、方针、政策的具体执行者，干部只有到人民群众中去，并且同人民群众保持血肉相联的关系，才能使党的方针、政策得到更好的贯彻。”广大党员干部只有走到群众中去，站稳群众立场，讲好群众话语，把“基本原理”转变成“常识道理”，把政治话语转化为大众话语，讲群众听得懂、听得进的“家常话”“土味话”，才能让党的创新理论真正“飞入寻常百姓家”，化为群众的自觉行动。

调查研究下基层是“四下基层”的重要路径，要变“群众呼声”为“政策哨声”。调查研究是获得真知灼见的源头

活水，是科学决策的重要前提。广大党员干部只有大兴调查研究之风，脚底多沾泥土，努力获取那些在办公室难以听到、不易看到和意想不到的新情况，坚持问政于民、问需于民、问计于民，自觉向基层干部“取经”、向基层群众“求学”，拜人民为师，才能确保决策的科学性和针对性，才能真正把工作抓实、把基础打牢、把步子迈稳。

信访接待下基层是“四下基层”的重要举措，要变群众“上访”为干部“下访”。信访工作是党和政府联系群众的桥梁，是了解民情、体察民意、化解矛盾的窗口。广大党员干部只有放下架子，打掉官气，主动上门，把信访工作做到基层，才能真切了解群众的所思所想所盼所愿，不断拉近干群关系，才能及时发现矛盾苗头，把矛盾化解在萌芽状态，进而推动基层治理体系和治理能力的现代化。

现场办公下基层是“四下基层”的重要方法，要变“被动服务”为“主动服务”。广大党员干部只有定期到基层现场办公，和老百姓面对面解决问题，既“当即就看”，又“马上就办”，现场集中“会诊”，才能切实做到发现问题在一线、化解矛盾盾在一线、工作落实在一线，持续提升群众的幸福感。

“四下基层”彰显历久弥新的时代价值

在新时代，“四下基层”所蕴含的精神内涵、所体现的价值追求，不仅没有过时，而且穿越时空、历久弥新，愈发彰显出巨大的时代价值。

“四下基层”是密切联系群众的重要法宝。群众路线是党的生命线和根本工作路线，“四下基层”始终贯穿着以人民为中心的根本立场和价值取向，秉持全心全意为人民服务、紧紧依靠人民干事创业、一心一意为人民谋幸福的为民初心，既回答了走好新时代党的群众路线的根本问题，也蕴含着新时代新征程上

树牢群众观点的重要方法论，具有超越时空的真理性 and 价值性。

“四下基层”是锤炼干部队伍的关键手段。党员干部特别是年轻干部既要抬头看“天”，明大势、看大局、知大任，更要深入基层接“地”，在一线历练中经风雨、见世面、壮筋骨，以实干实绩实现个人成长成才。“宰相必起于州部，猛将必发于卒伍。”党员干部要增强“八项本领”，提高“七种能力”，最管用的锻炼方式就是“四下基层”。只有“身”入基层，“心”至基层，下足实践锻炼“实”功夫，才能切实转变工作作风、有效锤炼干部。

“四下基层”是干事创业的有效路径。实干兴邦，“实”字当头。“实”的根本在于立足实际、贴近实际、了解实际、解决实际问题。通过“四下基层”，可以掌握全面、真实、丰富、生动的第一手材料，真正摸清一线的实际情况，真正找准影响经济社会发展的突出问题，真正了解人民群众的所思所盼，做到耳聪目明、心中有数，进行科学决策。践行“四下基层”工作制度，大兴调查研究之风，从基层群众中获取真知，是新时代党员干部干事创业的有效路径。

在“四个坚持”中践行“四下基层”

坚持以人民为中心的价值立场。坚持以人民为中心，是中国共产党人的根本价值立场。正在进行的第二批主题教育，直接面向基层，面对的矛盾问题也更为复杂，必须在思想上尊重群众、感情上贴近群众、工作上依靠群众，广察民情、广纳民意、广聚民智，着力解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题，不断增进人民福祉，汇聚起全面建设社会主义现代化国家、建设具有世界影响力的中国特色自由贸易港的磅礴力量。

坚持问题导向的工作方法。问题是时代的声音，也是工作的导向。走好新时代“四下基层”之路，党员干部要坚

持问题导向，增强问题意识，敢于正视问题，善于发现问题，带头到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方和单位去，现场研究解决问题。坚持实事求是，不断提高调查研究的能力和水平，掌握真实情况，发现真实问题，为后续提出有效对策提供真实依据；坚持辩证分析，全面考察问题的成因、性质、规律和影响；坚持创新思维，积极探索问题的解决路径和方法，突破固有思维瓶颈，提升工作能力，灵活应对复杂多变的形势。

坚持求真务实的工作作风。能否做到实事求是、求真务实，是关系党和国家各项工作成败的关键。“四下基层”必须直面基层实际、把握群众需求，把更多的资源、服务、管理下沉，把工作做到老百姓的心坎上，办更多造福群众的实事。大兴务实之风、弘扬清廉之风、养成俭朴之风，引导广大党员干部树立正确的政绩观、权力观、力戒形式主义、官僚主义，重实干、求实效，以钉钉子精神把各项工作抓紧抓实抓细抓到位，以好的作风振奋精神、激发斗志、树立形象、赢得民心。

坚持常态长效的工作机制。践行“四下基层”，不是一阵风、一阵子，而是要坚持不懈、久久为功。要把建章立制作为传承弘扬“四下基层”优良作风的重要保障，强化“四下基层”各项制度建设，推动形成常态化、长效化工作机制。把群众是否满意作为检验“四下基层”成效的根本标准，探索建立干部直接联系群众制度、群众诉求反映表达制度、干部作风状况考核评价制度等制度体系，把“麦克风”递给群众，把话语权交给群众，努力促进“四下基层”从党员干部的单方行动转变为干部群众的良性互动。

（作者系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员、海南大学马克思主义学院副院长、教授、博士生导师；本文系国家社科基金一般项目22BKS108的阶段性成果）

坚持围绕中心

做好党校决策咨询工作

□ 张扬

海南省委党校对标《中共海南省委党校(省行政学院、省社会主义学院)“十四五”发展规划》建设目标，研究制定《关于强化改革创新建设一流党校的工作方案》，并以此为抓手，坚持抓指引校方向、抓平台强支撑、抓学习增本领，推动决策咨询工作向高质量发展迈出坚实步伐。

抓指引校方向，切实履行好为党献策的职责使命。习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表重要讲话时指出，“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策”，“党校要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问”。“为党献策”这四个字凝结着习近平总书记对于党校围绕党的中心工作，坚定初心使命，做好经世致用大学问的明确要求和殷切期盼。在党的百年奋斗历程中，党校始终在党言党，为党分忧，党的重大理论创新成果的提出，重大决策部署的出台，有不少都凝结着党校的智慧，彰显了党校的独特价值。进入新时代新征程，党校要紧紧围绕中央大局，以更坚定的信念、更明确的标准、更有力的实践为党献策，切实做到党需要研究解决什么重大问题，党校就研究在这方面建言献策。一是牢牢把握为党献策职责，坚守党校初心就必须努力当好党的思想建设的生力军，必须在宣传阐释党的创新理论上尽职尽责，用通俗易懂的语言把党的创新理论讲彻底讲鲜活，献好研究阐释之策。二是必须在推进党的理论创新上加大力度，围绕党和国家事业发展中事关根本、事关全局、事关长远的基础研究和重大问题展开深度研究，献好理论创新之策。三是必须在重大现实问题和国家发展战略上加强研究，从党和国家迫切需要和战略需求出发，坚持需求导向、问题导向，提出有利于解决问题的新思路、新框架、新办法，献好治国理政之策。

抓平台强支撑，努力建设成为高水平的思想高地。对于如何担当为党献策的光荣使命，中央党校和各兄弟省份党校都有了很好的经验和探索。海南省委党校这些年来始终把服务省委、省政府中心工作，服务海南高质量发展，作为开展理论研究和对策研究的根本遵循，扎实做好党的创新理论研究阐释与重大现实问题研究，努力建设海南高水平的理论阵地和思想高地。一是坚持理论研究

为党献策的重要基础。三是坚持战略导向与问题导向紧密结合。始终以上接天线、下接地气为遵循开展决策咨询工作，为党和政府出谋划策。一方面，强调战略导向，上接天线，紧紧围绕党和国家事业发展需要，紧紧围绕海南高质量发展要求，谋划选题，切实增强研究的前瞻性。另一方面，坚持问题导向，下接地气，引导教研人员关注和把握海南自贸港发展过程中的现实问题，提高研究的针对性。近年来，海南省委党校先后获得省部级以上领导的肯定性批示多篇，批示率达到70%。很多咨政报告内容转化为省委、省政府的政策文件，很好地推动了海南经济社会的发展。党校咨政平台的作用得到彰显，党校咨政品牌影响力日益增大。

抓学习增本领，激发决策咨询工作的内生动力。一是充分发挥老师的专业优势，学员的资源优势，教学相长增本领，理论与实际紧密结合，扎扎实实搞研究。在中青班主体班次中引入咨政指导老师一职，紧抓进班指导、专人跟班调研等机会，建立学员参与决策咨询机制，积极为专职教师队伍与主体班次学员开展合作研究牵线搭桥，有效破解教师研究成果中存在的站位不高、措施不实等问题。二是逐步形成稳定的研究队伍。由校(院)领导牵头开展调研工作，积极撰写咨政报告，用好党校内外多方资源，着力开展综合性、整体性、系统性研究，形成有价值的研究成果，切实增强和保障教师主体的能动性，积极构建为党献策的学术共同体。以项目研究为牵引，去年校(院)首次立项决策咨询研究专项项目，积极引导教师聚焦某一领域持续开展精准攻关，深入研究，打造好拳头咨政产品，建立党校特色咨政品牌。目前，已在海南“经济高质量发展”“社会治理”“海南国际旅游消费中心建设”等三个特色研究领域锻造了具有影响力的研究团队。一批30岁左右的优秀青年教研人员在决策咨询领域崭露头角。三是突出自身建设，努力增强内参编审的业务本领。坚持练内功、强素质，下大力气提升决策咨询队伍学识素养和业务能力，确保稿件编审工作的质量和水平。优化编审机制。在对咨政稿件进行集体审稿、层层把关的基础上，增设专业审查环节，对编辑把握不准的稿件，邀请政府相关部门专业人员评审把关。在校(院)领导的带领下，积极与省委政研室、省政府研究室、统战部研究室等部门开展业务交流，将零散积累的知识系统化，有效提升部门老师对内参编审工作的理解和把握。

（作者单位：中共海南省委党校）

今日视点

在做好调查的基础上 深化研究

□ 吴庭祿

习近平总书记指出，“注重调研成果转化运用，在调查的基础上深化研究，提高调研成果质量，切实把调研成果转化为解决问题的实际举措。”深入调查、掌握情况只是调研工作的初始阶段，接下来还必须进行全方位、多角度、深层次的研究。研究是指将事物放到更广阔的时间和空间里去认识、比较、辨析，进而把握事物的本质与规律，对调查得来的情况作出科学正确的判断。从实际情况来看，一些党员干部既有调查不够的问题，也有研究不深的问题，而后者更为突出。这种调查多、研究少，情况多、分析少，不解决问题的调查研究，是事倍功半的。运用好马克思主义的世界观和方法论，才能更好地深化研究。

一要提高战略思维，立足大局研究。无论做任何工作，站位都很重要。所谓“欲穷千里目，更上一层楼”，只有站得更高才能看得更远，才不会出现“不识庐山真面目，只缘身在此山中”的局限。身在兵位，胸为帅谋。我们要强化全局意识和战略思维，主动聚焦大局、服从大局、研究大局、把握大局、与大局“同频共振”、与中心“合心合拍”，真正做到与党中央大政方针和决策部署同向同位思考、同步同频跟进。

二要强化辩证思维，善于比较研究。“横看成岭侧成峰，远近高低各不

同。”我们用不同的视角去观察事物，往往会有不同的认识与发现。多方面比较，可以研究得更清楚，判断也会更准确。只有敢于冲破陈旧思想的藩篱、惯性思维的桎梏，把握好当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，学会运用“交换、比较、反复”的辩证方法研究事物，去粗取精、去伪存真，由此及彼、由表及里，透过现象看本质，研究才能更加全面、更加立体、更加透彻。

三要坚持历史思维，注重历史研究。列宁指出：“在分析任何一个社会问题时，马克思主义理论的绝对要求，就是要把问题提到一定的历史范围之内。”我们的很多工作是一脉相承又与时俱进的，只有放到时间长河里去研究，才能“不畏浮云遮望眼”，才能把握其发展脉络与演进规律。历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。我们要树立大历史观，善于通过历史看现实，灵活运用历史思维研究事物现状、认清发展趋势、把握未来方向，从历史发展中看成败、见得失、知兴替。

（作者系2023年秋季学期海南省委党校中青年干部培训二班学员；单位为儋州市委办公室）

投稿邮箱：hnrblb@163.com

加快形成新质生产力

□ 何鸿

贸港在加快形成新质生产力实践中走在全国前列。

准确理解把握新质生产力的深刻内涵

从经济学角度看，新质生产力代表一种生产力的跃迁。与传统生产力不同，新质生产力聚焦新领域、新产业，要求运用科技含量高的核心技术，依靠科技创新驱动，融合区块链、大数据、云计算、人工智能等数字技术，推动产业升级，激发质量变革、动力变革、效率变革，增强发展新动能，从而实现经济社会高质量发展。新质生产力要以科技创新发展为主导，以高效能、高质量为突出特征，在关键技术上实现突破、发生质变，从而引发生产力核心因素的变革。新质生产力区别于依靠大量资源投入、高度消耗资源能源的传统生产力发展模式，摆脱了对传统经济增长模式的“路径依赖”，是高质量发展需要的生产力，是数字时代更具融合性、更体现新内涵的生产力。

形成新质生产力，关键在于推进科技创新，核心在于培育新兴产业和未来产业。当前，全球重大前沿技术和颠覆性技术快速突破，新一轮科技革命和产业变革深入发展，创新领域、创新方式、新兴产业、新材料、先进制造、电子信息等战略性新兴产业，积极培育未来产业，加快形成新质生产力，增强发展新动能。“在听取黑龙江省委和省政府工作汇报时，习近平总书记再次强调，‘整合科技创新资源，引领发展战略性新兴产业和未来产业，加快形成新质生产力。’”习近平总书记在一次调研中，两次提到新质生产力这一全新的概念。我们要准确理解把握新质生产力的深刻内涵，深刻认识加快形成新质生产力的重大意义，加强科技创新，积极培育战略性新兴产业和未来产业，推动海南自

构建新竞争力和持久动力。

深刻认识加快形成新质生产力的重大意义

“新质生产力”概念的提出，是对马克思主义生产力理论的继承与发展。按照马克思主义政治经济学基本原理，生产力决定生产关系，而生产关系又会反作用于生产力。生产力是推动社会进步的最活跃、最革命的要素，生产力发展是衡量社会发展的根本性标准。社会主义的根本任务是解放和发展社会生产力。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，大力解放和发展社会生产力，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾也相应发生变化。习近平总书记提出发展新质生产力，既是基于新时代新征程上推进中国式现代化的现实需要，也是对生产力从量变到质变过程的一次理论创新。

党的二十大报告明确指出，“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。”实现高质量发展，需要加快增长动力转换，提升全要素生产率，加快形成新质生产力，增强发展新动能。新质生产力的提出，肯定了新兴产业孕育的新动能，指明了我国未来产业的发展方向，为新时代新征程推动中国式现代化提供了重要抓手。新质生产力，是把握新科技革命历史机遇、系统性重构产业体系、掌握未来发展主动权、塑造国际竞争新优势的关键之举。习近平总书记提出新质生产力，体现了对技术进步的深刻认识和把握，也体现了党中央以产业升级构筑新竞争优势、赢得发展主动权的态度与决心。

推动海南在加快形成新质生产力实践中走在全国前列

中国特色自由贸易港建设，是习近平

总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动的改革开放重大举措，是党中央着眼国内国际两个大局，深入研究、统筹考虑、科学谋划作出的战略决策。近年来，海南按照“中央统筹、部门支持、省抓落实”的工作机制，认真贯彻落实各项政策制度，推动自贸港建设从“顺利开局”到“蓬勃展开”到“进展明显”再到“蓬勃兴起”，正努力闯出一条以高水平开放服务国家战略大局、引领海南高质量发展的新路子，打造中国式现代化的海南样板，把海南自贸易港打造成为展示中国风范的亮丽名片。

形成新质生产力，要以科技创新为驱动，以新兴产业为主导，以产业升级为方向，以实现高质量发展为目标。近年来，海南始终坚持把科技创新摆在引领自贸港高质量发展的重要位置，不断塑造发展新动能新优势。《海南省高新技术产业“十四五”发展规划》提出，结合海南各县市产业基础、区位条件和市场环境，着力构筑“两区、三城、六园”的产业空间格局。充分发挥“温度深度纬度”优势，打造科技产业、深海、航天科技创新高地，推动“陆海空”三个未来产业快速起步。崖州湾国家实验室挂牌运行，“深海勇士”号成功布设海底原位科学实验站，中国空间站系列重大发射任务顺利完成，全国首个商业航天发射场开工，国家技术转移海南中心落地，海南成为国家战略科技的重要参与者。这一系列科技创新成果、高新技术产业以及未来产业的布局，为海南加快形成新质生产力奠定了坚实的基础。海南自贸港要继续增强科技创新能力、积极培育战略性新兴产业和未来产业，加快科技成果落地转化，在加快形成新质生产力实践中走在全国前列。

（作者系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员，中共海南省委党校经济学教研部负责人、教授）