

缤纷课堂

■ 本报记者 张琬茜

11月7日上午10时许，海南日报记者走进海南开放大学教学楼，未见其人，先闻其声——

声乐教室里，钢琴声与歌声交织，悠扬悦耳；舞蹈教室中，舞蹈节拍声此起彼伏；诵读课堂上，学员们正饱含深情地朗读经典名篇《可爱的中国》……今年9月以来，海南开放大学开设的秋季老年教育公益班课程，吸引了众多老年人参加。

民政部数据显示，截至2022年底，我国老年人口已经超过2.8亿人，占总人口的19.8%。随着老年群体的快速增长，“老有所学”成为一种越来越迫切的社会需求。与此同时，老年课堂上也逐渐出现了许多“90后”教师的身影。

在老年课堂上，这些年轻教师与老年学员碰撞出了怎样的火花？海南日报记者近日对此进行了采访。



威冠男(右一)给老年学员上诵读课。本报记者 张琬茜 摄



吴东华给老年学员上葫芦丝课。受访者供图

老年课堂上的“90后”教师：让夕阳红更青春

“这段文字传达了人们对未来的憧憬之情，语气中应该充满期待和力量”“大家注意‘疾病’这个词的发音，‘疾’应该读第二声”……近日，在海南开放大学的诵读教室里，威冠男正反复为讲台下的老年学员纠正发音和诵读语气。

一堂45分钟左右的课，看似简单的几个句子，往往要反复练习数十遍。“虽然课堂节奏较慢，但我很享受，乐在其中。”威冠男告诉海南日报记者。

威冠男是海口广播电视台“90后”制片人、主持人，兼任海口经济学院传媒学院艺术中心主任。工作之余，他每周都为海南开放大学的老年公益课堂授课。“在老年课堂上课，是一种放松，更是一种疗愈。”威冠男说。

课堂上，威冠男很少给老年学员讲专业术语，“这些老年朋友来这儿上课的目的，并非成为专业播音员或主持人，因此我会将深奥的专业知识讲得更有趣、更易懂，让他们在轻松愉悦的课堂氛围中收获知识和乐趣”。

当前，人们的工作和生活节奏不断加快，老年课堂纯粹、松弛的氛围，让威冠男感到“时光被拉长了，生活慢下来了”。他告诉海南日报记者，“许多老年人比年轻人更渴望学习，也特别尊重老师。”

许多“90后”教师，在老年课堂上不仅收获了“慢生活”，还有“慢心态”。海南省葫芦丝协会副秘书长吴东华是一名“90后”，在海南开放大学给老年人上葫芦丝课。不少学员是零基础起步，上课时教室里常常充满杂乱无序的吹奏声。吴东华耐心地对学员们一一进行指导。

“老年学员的指关节不如年轻人灵活，学得比较慢，只有耐心讲解才能帮助他们掌握演奏技能。”吴东华坦言，自己过去是个急性子，但和老年学员相处久了，心态也慢慢变得平和了。

亦师亦友的双向奔赴是学员，也是长辈

“朝阳犹似火，晚霞仍灿烂。”诵读教室内，75岁的刘大爷与老伴一同登台，分享自己创作的诗句；“大家好，我是一名退休教师，我想与大家分享我母亲的故事。”课堂上，65岁的王大姐向大伙娓娓道来……这是老年公益课堂每节诵读课的固定环节，威冠男将其作为了解社会百态的一个窗口。

“在诵读课上，我是他们的老师；但在人生阅历这门‘课’上，他们是我的老师。”威冠男说，“老年课堂的学员大多素养较高，对知识有追求，对生活有热情。从他们的分享中，我听到了各式各样的人生故事，比如他们与海南如何结缘、退休前过着怎样的生活等。从他们的人生经历中，我能汲取更多能量和经验，感受到更多温暖爱意”。

吴东华对此同样深有感触，“很多时候，感觉不是我在给他们上课，而是他们在给我上课”。有时，遇到不顺心的事情，吴东华会忍不住抱怨几句。老年学员们会像安抚自家孩子那样，耐心开导他。

“小吴老师，这些小事不要放在心上”“凡事不要急，慢慢沟通，总能解决”……一句句温暖的话语，让吴东华感动不已。与老年学生的深入交流，让他感受到老一辈人身上由岁月沉淀的智慧与经验。

吴东华说，乐器需要反复练习。但是，有些学员课后疏于练习，会拖慢整体课程学习进度。正当他有些发愁之时，一些学得快的学员会召集其他学员一起练习，互相帮助。

海南开放大学社区教育学院副院长潘青表示，在老年课堂里，老年人既是学员，也是长辈，和年轻老师亦师亦友。老年人对学习的热爱以及丰富的人生阅历，能助力年轻人更好成长。

年轻血液注入老年课堂在乐中学、学中乐

海南日报记者注意到，海南开放大学老年课堂上的学员，以“60后”为主。他们与时俱进，希望能过上更高质量的老年生活。

“许多老年人想学习新知识，不断挑战自己。”潘青表示，今年9月，海南开放大学秋季老年公益课堂课后，很多班都出现了满额甚至超额的情况。开课近两个月以来，仍有不少人在咨询如何报名。为了满足学员们对课程的需求，该校陆续招募了一些年轻教师。他们通过充满创新和活力的教学方法，进一步激发了老年学员的学习热情。

“接下来，请一位戴眼镜的同学上来给我们示范一下。让我看看谁立刻把眼镜摘了……”课上，威冠男用调侃式的口吻“点名”，邀请老年学员上台示范。

“这里不是一板一眼的传统教学。我很喜欢这种轻松活跃的课堂氛围，既能学到知识，又能愉悦身心。”梁大姐对海南日报记者说。

“我们常说老有所学、老有所乐，一定要让老年人在乐中学、学中乐。我希望用幽默有趣的语言营造欢乐的课堂氛围，让大家都能参与进来。”威冠男坦言，比起获取知识，老年人更需要陪伴和倾听，“不要低估老年人接受新鲜事物的能力，他们其实很渴望走进年轻人的世界”。

前不久，威冠男在老年学员群里，分享了一个年轻潮玩市集活动的相关链接，“没想到很多老年学员都去了。他们还一起分享听音乐、围炉煮茶等活动感受，玩得非常开心”。

吴东华表示，希望能给老年课堂带来更多活力和朝气，让“夕阳红”更“青春”。同时，老年人的智慧和经验，以及“活到老、学到老”的精神，也能助力自己更好成长。

莫道桑榆晚，为霞尚满天。在老年大学课堂上，年龄的代沟被欢声笑语覆盖，年轻教师和老年学员从对方身上都收获良多。“未来，我们期盼老年教育这份‘夕阳事业’，能有更多朝阳力量加入进来。”潘青表示。



组首金诞生，孙鲁豫获得中学组女子自选枪术金牌。新华社记者杨植森摄

图说教育 首届学青会上摘金夺银 海南学子展风采

本报讯(记者张琬茜)日前，首届全国学生(青年)运动会(以下简称学青会)在广西南宁开幕，海南代表团231名运动健儿(校园组144人，公开组87人)参与18个大项22个小项比赛的激烈角逐。

自学青会开赛以来，我省运动健儿捷报频传。截至11月12日，在校园组赛事中，海口市第一中学的孙鲁豫，在武术套路比赛中获得中学组女子自选枪术项目冠军；海南师范大学的赵迪获得大学组男子长拳亚军、棍术第五名，赵威光获得大学组男子太极拳第五名，袁暖盈获得大学组女子太极剑第六名；琼海市嘉积

中学的符保胜获得男子中学组跳高第八名；三亚市第一中学的苏颖获得中学组女子七项全能第八名。此外，在团体项目(校园组)比赛中，海口市琼山中学队获得啦啦操比赛集体花球项目第七名；文昌中学队在中学组男子排球(小组赛)中，以4胜1负的成绩名列A组第二名，晋级四强。

据了解，学青会由全国青年运动会和全国学生运动会合并举办，教育部、国家体育总局、共青团中央共同主办。本届学青会共设39个大项、805个小项，吸引了全国近1.8万名运动员齐聚广西，共赴青春之约。



海口市琼山中学代表队参加首届学青会啦啦操比赛(校园组)集体花球项目。受访者供图

观点 乐见年轻人热衷上夜校

■ 威利

近日，“年轻人为什么抢着上夜校”这个话题冲上微博热搜，引发关注和热议。据新华社报道，到市民夜校上课，最近成了不少上海年轻人夜生活的时髦事。夜校里，配音表演、成品舞、尤克里里等趣味课程一应俱全，有的热门课开放1分钟就被迅速抢光。许多年轻人白天上班，晚上学艺，在忙碌生活中拥抱喜欢的事业。

当代年轻人群体普遍教育程度较高，他们热衷的夜校课程丰富多元，从非遗技艺到传统手工艺，从运动健康到生活美学……从中容易找到契合自己的兴趣点。各行各业的人在夜校成为同学，一边将日常积压的情绪释放，在放松自己的过程中充实业余生活；一边向外社交，和一群志同道合的人一起接受文化艺术的滋养，各美其美、美美与共。

现实中，人们的物质生活越来越富裕，但一些人的精神生活并不充实。为了打发时间，有的忙于饭局，有的沉湎于手机，却常常感到日子过得无聊乏味。结束了白天的紧张工作之后，究竟该怎样利用业余时间？如何改变平淡无味的生活？上夜校学习显然是一个好思路、好办法。

孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”几年前，QQ兴趣部落联合中国社会科学院国情与大数据研究中心发布的《中国兴趣报告》显示，对照“乐在其中的”“能提升自我的”“愿意持续投入的”三大标准，仅有14%的人拥有符合以上标准的“兴趣”。如今，随着时代的发展和社会的进步，更多人拥有了符合以上标准的“兴趣”，并用兴趣点亮了自己的生活，领略了海阔天空的快乐，遇见了更好的自己。

放眼望去，无论是被邀请开设写作课的杭州电子科技大学宿管阿姨汤芳芳、在中国诗词大会中夺冠的外卖小哥雷海为、为游客贯口讲解古建筑的颐和园“扫地僧”张旭，还是先后摘得雨果奖的计算机工程师刘慈欣、金融工作者海澱……他们的人生经历无不表明：利用业余时间，矢志不移地培养发展自己的兴趣爱好，能够在自己在恬淡闲适中丰盈生命、丰富内心，开拓和提升人生境界，绘就美好人生乐章。

当今社会，知识更新速度日新月异，对年轻人的知识技能提出了更加严格的要求。对于职场人士而言，用好业余时间，跟随自己的兴趣爱好，主动为自己加油充电已经成为一种趋势，而夜校为此提供了一个普惠学习平台。

随着学习型城市建设的深入推进，多地夜校的教学环境日益向好，打造了一批高性价比课程，安排了为数众多的非遗传承人、工艺大师、艺术团专业教师等人担任授课老师。同时，夜校收费不高，用“物美价廉”向青年群体释放了更多善意和诚意，吸引广大年轻人竞相报名。

毋庸讳言，“上海夜校热门课开放1分钟被迅速抢光”的现状，也暴露出了当下夜校供需矛盾的问题。促进夜校更好地发挥作用，一方面，各地政府应加大投入力度，丰富市民夜校办学思路，为年轻人提供更多更好的课程，满足年轻人不断增长的学习需求；另一方面，还需不断强化夜校的软硬实力，尤其要狠抓教学质量，呵护好、维护好年轻人的学习热情。

年轻人热衷上夜校，值得鼓励点赞。在平凡生活中，要始终保持对生活的热爱，善于利用“边角”时间，日积月累地培育发展兴趣爱好，将日子过得有滋有味、热气腾腾，兴致盎然地奔赴属于自己的诗和远方。这正是年轻人热衷上夜校给我们带来的有益启示。

(据《北京青年报》)

资讯 教育部等四部门：鼓励职业学校与企事业单位互聘兼职

记者近日从教育部获悉，教育部等四部门近日修订印发了《职业学校兼职教师管理办法》。管理办法鼓励职业学校与企事业单位互聘兼职，推动职业学校和企事业单位在人才培养、带徒传技、技术创新、科研攻关、课题研究、项目推进、成果转化等方面加强合作。

管理办法是对2012年印发的《职业学校兼职教师管理办法》的进一步修订和完善，充分体现职业教育发展的新形势新要求。

管理办法明确了兼职教师的选聘方式。提出职业学校可通过特聘教授、客座教授、产业导师等多种方式聘请兼职教师，可以采取个体聘请、团体聘请或个体与团体相结合的方式。

管理办法要求兼职教师将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例等纳入教学内容，协助加强职业学校专任教师“双师”素质培养。鼓励支持事业单位和国有企业选派人员到职业学校兼任任教，将选派兼职教师的数量 and 水平作为认定、评价产教融合型企业等的重要指标依据。

管理办法还提出，职业学校要建立兼职教师个人业绩档案，将师德师风、培训、考核评价等兼职任教情况记录在档，并及时反馈给其所在单位。企事业单位应将在职业学校兼职人员的任教情况作为其考核评价、评优评先、职称职务晋升的重要参考。

(据新华社电)