



国兴中学古钱币历史教学馆内部一隅。

海南国兴中学古钱币历史教学馆 识古币 知历史

■ 海南日报记者 张琬茜

一枚枚历经沧桑巨变的钱币，在方寸之间记录着不同年代的变换更替。从天然海贝到铜币、铸币，再到元宝、“交子”以及机械纸币，历朝历代的无数钱币，仿佛都在述说着属于自己时代的故事。

走进海南省国兴中学古钱币历史教学馆(以下简称教学馆)，由古钱币“串联”起的历史陈列于展柜之中。展馆面积不大，却给人无限的遐想空间，思绪好似穿越回了那一个个盛世光年。

这座以“普及钱币历史演变、弘扬钱币知识”为主题的历史文化教学馆，由海南省海外留学归国人员协会会长、海南省国兴中学2009届校友管月晖捐赠而建，并于日前正式开馆。为何要捐赠这样一所教学馆？教学馆里“藏”着哪些宝贝？这些古钱币都蕴藏着什么价值？

让孩子「触摸」历史

我国是最早使用金属货币和纸币的国家。这些古钱币不仅承载和反映着古代政治、经济、民俗等方面的历史，其精美的文字书法和铸造技艺所呈现出的独特艺术性也为人称道，是人们了解历史文化的一把“钥匙”。

如此分量不容小觑。因此，也曾有专家学者提出，钱币是中学历史教学中独一无二且不可替代的实物标本。

“我希望历史教学不再停留在书本上，而是到实景中去，让孩子‘触摸’历史，让他们感知上下五千年所蕴藏的巨大文化能量，从而增强文化自信。”谈及捐赠教学馆的初衷，管月晖如是说。

这不是管月晖第一次捐赠。2020年10月，他曾向海口经济学院捐赠了一座钱币博物馆，用于收藏研究、陈列展览中国历代钱币，这也是我省第一所高校钱币博物馆。此后，他又萌生了向中学捐赠的想法。

“因为我本身就是一个受益者。”管月晖告诉记者，他从小对古钱币有着浓厚的兴趣，但由于当时学习条件有限，他便借助中华大辞典中的天干地支对照表学习研究古钱币，从而踏上了古钱币收藏之路。几年前，他还参与了《中国钱币大辞典·清篇》的编撰工作。“钱币是一种实物载体，像一幅隐藏的思维导图，当你看到它时，能联想到对应朝代的很多知识。”管月晖说。

“这是汉五铢，大家知道它一直流通到哪个朝代吗？”11月17日上午，教学馆开馆仪式现场，管月晖一边向学生们展示古钱币，一边提问。“唐朝初期！”“它流通了739年！”话音刚落，三两名学生几乎异口同声地回答。

“太神奇了！”当海南省国兴中学高三学生王彩莲俯身细细观摩，不禁感叹，“钱币上的字也大有来头，体现了各个朝代书法艺术的特点，这是历史和语文学习一次很好的结合。”

用古钱币「串联」历史

夏商周的贝币，春秋战国的刀币、布币，秦朝的半两，汉代的五铢……沿着展柜往前走，一枚枚或带锈迹或有残缺的古钱币，按照朝代顺序整齐摆放着，几千年的时光仿佛浓缩于此，上演着一场精彩的“中国钱币变形记”。

管月晖介绍，此次他向教学馆捐赠了500余枚古钱币，涵盖了中学历史课本历代大纲中的朝代。为了捐赠教学馆，两三年前他便开始筹备，一边收集古钱币，一边对它们进行归纳整理。

“这些钱币可以在专业的交易平台上获取，平常国内各地也会举办一些线下钱币交流展，供收藏爱好者们相互交流学习。”管月晖说。

海南省国兴中学历史教师谢萍坦言，在历史教学中她发现，不少学生觉得“历史就是背年代”，原本丰富多彩的历史学习，似乎变得要靠死记硬背才能将孤立无序的年代、人物及事件串联起来。

那么，如何才能找到一种将悠久的历史中国古代历史串联起来的東西？在参观完教学馆后，谢萍找到了答案：古钱币。“这就是有形的历史教材！”她感慨道。

谢萍还认为，钱币上传统的文字图案、外圆内方的形制和时间沉淀带来的历史感，能培养学生们对美的欣赏能力。接下来将不定期开展历史知识拓展课程，把历史课堂“搬”进教学馆。

此外，记者注意到，教学馆内还陈列着部分粮票。“对于很多年轻人来说，‘粮票’这个词显得太过陌生，而对于我们的父辈祖辈来说，这个词包含了太多回忆。”谢萍说。

重在挖掘研究价值

判断一枚钱币的价值，不在于它的时间有多久远，而是看存世量有多大。

管月晖表示，中国古代钱币存量巨大，例如秦半两、汉五铢等古钱币，它们诞生的年代非常久远，但经济价值可能远不如清代的宣统通宝。“因为宣统通宝的铸造时间较长，加上当时的朝代更迭迅速，从而导致这类钱币流通性差、存世量小。”管月晖认为，古钱币的研究价值要远远大于经济价值。

以宋代钱币为例，这种钱币历时上千年，从铸造工艺、书法到对当时经济文化的反映，都极具代表性。历史厚重而存量丰富的古钱币，都非常适合让学生们多接触。

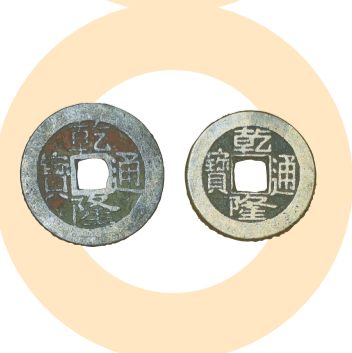
对此，谢萍也表示深有同感。为了更好地发挥古钱币对历史教学的作用，教师们还在教学馆内精心设置了一排展示板，图文并茂地介绍了各类古钱币的有关知识。“相信这座古钱币历史教学馆会为我们的特色课程教学画上浓墨重彩的一笔，也期待有更多学生在此受到熏陶与启迪。”谢萍说。

“这所教学馆不仅为师生提供了一个便利的课外活动场所和爱国主义教育基地，还有利于传播货币历史文化、了解和珍视我们的传统文化遗产，让我们通过触手可及的物品拥有更真切的历史体验。”国兴中学副校长陈学表示。

管月晖还告诉记者，教学馆开馆当天，他注意到，有一名学生连续3次走进教学馆，反复观看的同时还仔细进行记录。“这是我们很欣慰地看到的！”管月晖说，得知古钱币历史教学馆开进了校园后，如今也有不少愿意加入捐赠行列。接下来，他还计划将古钱币带进更多的中学校园，以教学馆为依托，让学生们在寓教于乐的氛围中激发历史学习兴趣，更好地掌握历史知识。■



秦代半两钱。



清代乾隆通宝。

本版图片均由海南日报记者封烁摄



第三套人民币分票和地方糕点证。