



教育系统高位推进“护苗”专项行动，推动“教育防护”走深走实—— 齐心护苗成长 共筑美好校园



C 温情相待 用心浇灌以爱育苗

幼苗的成长，离不开阳光雨露。未成年人的健康成长，离不开多方的呵护与关爱。

从临高县多文镇兰洪村口步行几百米，便能抵达小舒(化名)的家。一座略显陈旧的老屋内，住着小舒和她年迈的爷爷奶奶。为了补贴家用，小舒的父母平时主要在海口打工。

由于长期和父母分离，缺乏联结，进入青春叛逆期的小舒逐渐沾染上不良习惯和嗜好。几个月前，她以“到海口帮父母照顾弟弟”为由连续多日旷课。得知这一情况后，临高县多文镇政府主任科员陈三润与驻村工作队队员多次走访小舒家，与她及家人深入交流，耐心沟通，并劝返其入学。在一次促膝长谈中，小舒也渐渐意识到了上学的重要性，于是决定重返校园，积极备战即将到来的中考。

“村里只要有孩子在上学，我们都会定期进行家访。如有发现辍学迹象，将第一时间组织人员与孩子及监护人沟通交流。”陈三润说。

此外，临高还对驻村工作队开展“护苗”专项业务培训，各驻村第一书记以及乡村振兴工作队队员近500人参加，以“现场教学+视频教学”的方式，现场讲解《村(居)民委员会如何协助做好社区矫正工作》等业务知识，积极发挥驻村工作队在对未成年人特殊群体的包保帮教中的重要作用。

临高因地制宜走访帮教，是我省大力开展控辍保学工作的生动缩影。今年以来，我省持续对疑似辍学或未返校学生建立台账，逐人逐户加大劝返力度。目前，全省义务教育阶段学生实际辍学率小学控制在0.6%以内、初中控制在1.8%以内。

今年暑假，我省组织1641所学校共5.4万名教师开展为期一个月的“万名教师访万家”活动，家访学生34万名，广泛宣传义务教育法、未成年人保护法等法律法规，引导家长履行监护责任。

“最近孩子有没有和您分享一些在校情况?”……在中央民族大学附属中学三亚学校教师家访过程中，一次次真诚的提问，打开了一扇扇心门。“孩子在家很腼腆，不爱说话，但是老师的用心，让家长对孩子有了新的认识，非常感谢他们!”不少家长表示。

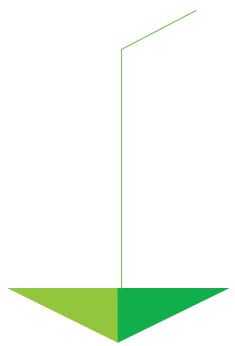
今年2月，省教育厅印发《海南省关于加强新时代中小学心理健康教育的实施意见》，从健全心理健康教育课程体系、加强教师队伍建设和课程建设等方面提出20项主要任务，并明确到2025年，中小学心理健康课程实现全面覆盖。

作为海南省示范学校，海南中学在实践中以中学生积极心理健康教育为核心，创建校本课程体系。“学校非常重视心理教育模块课程设置。如今，师资储备越来越丰富，课程体系也逐渐多元化。”海南中学专职心理教师、高级教师邓婷婷介绍。目前，海南中学以“心理基本课程”为主，开展心理健康教育工作，并于每天下午放学期间设置心理咨询时间，针对学生心理需求展开一对一辅导。同时，定期对重点年级、重点班级开设讲座，解决学生阶段性的矛盾和冲突。

做好未成年人保护工作，关系着亿万家庭的幸福安宁，关系着海南自贸港建设的明天。省教育厅有关负责人表示，下一步，全省教育系统将持续开展多形式、多主题的方法治及安全教育宣传，多管齐下、多方配合，用实际行动做好未成年人保护的宣传员、服务员、守护员，切实维护未成年人的合法权益，全力保障未成年人茁壮成长。

(本版撰文/万芳)

2023年海南省第二届中小学生学习安全知识竞赛决赛现场。



冬日的寒风给校园带来些许凉意，小清(化名)的内心却暖意融融。从老师手中接过结业证后，他深鞠一躬，心中升起一种前所未有的自豪感。

东方市感恩学校让这个迷途少年彻底告别了过去叛逆迷惘的日子，迎来了全新的生活。不少像小清一样的孩子，在接受专业有效的教育和矫治后，在这里遇到更好的自己。

这是东方市积极推动未成年人保护工作的缩影，也是我省开展“护苗”专项行动抓落实、见成效的生动体现。今年2月起，我省开展为期三年的未成年人“护苗”专项行动，有效预防和减少未成年人违法犯罪，保障未成年人身心健康和合法权益。一年来，全省教育系统不折不扣抓落实，精心引导和栽培“幼苗”，以护苗促育苗，为未成年人健康成长撑起关爱“保护伞”。



东方市感恩学校开展公开课活动。

A 上下联动 精准发力共同扶苗

“接纳自己的缺憾，乐观面对学习和生活。”日前，保亭黎族苗族自治县三道镇中心学校开展了一场中小学习心理健康与生命安全素养测评活动。相关专家结合小学初中教师开展学生心理工作的方法与技巧，从学校心理健康教育的现状、学生心理发展的特点、心理工作中的注意事项等方面进行分享指导。

全省“护苗”专项行动开展以来，类似这样的心理健康测评活动陆续出现在各地各校，这也是“教育防护”行动组开展护苗工作的一个缩影。

2月9日，省委、省政府印发《海南省未成年人“护苗”专项行动方案》(以下简称《方案》)，对教育防护工作提出具体要求——

加强未成年人思想道德建设和法治教育，实现全省法治副校长全覆盖，并规范选配、履职、考核工作机制;加强校园“人防、技防、物防”建设，确保全省中小学专职保安员配备率和持证上岗率、一键式紧急报警系统安装率、视频监控覆盖率达标准，“护学岗”设置率达到100%;构建心理服务帮扶体系，确保全省中小学专职心理健康教师配备率在2024年底达到100%等。

明晰方向，抢抓落实。为充分认识当前未成年人保护和预防犯罪的新形势、新问题，进一步增强抓好专项行动的责任感、紧迫感，全省教育系统高位推进“教育防护”工作，召开“护苗”专项行动启动大会，部署具体工作。省教育厅成立领导小组，印发方案清单，坚持“月调度、季推进”机制，对各市县、学校实地调研、把脉问诊，共同研究制定符合当地实际的系列实施方案。

上下联动，聚指成拳。在护苗的路上，全省教育系统正以“点点星火”凝聚护育未成年人健康成长的强大合力，始终聚焦未成年人犯罪问题突出重点领域，对准群众反映最强烈的各类侵害未成年人违法犯罪——

念好“防欺凌”紧箍咒。全省中小学开展“拉网式”大排查，建立台账，实行销号管理，全省中小学排查欺凌隐患均已整改。同时，组织全省中小学持续开展“向欺凌说不”主题宣传教育，2000多名法治副校长到中小学进行针对性授课，宣讲学生欺凌的危害性，增强学生的防范和保护意识。

筑牢“防性侵”保护墙。省“教育防护”行动组召开专题会，研究未成年学生防性侵工作。澄迈、定安、东方等8个市县实施“女童保护·一校一讲师”工程，宣讲防性侵知识。

从“入口处”为师德把关。省教育厅联合省公安厅建立教师资格申请人违法犯罪信息协助查询机制，持续开展师德师风建设，对师德违规行为坚持“零容忍”，坚决清除教师队伍中的害群之马。

从时常与同学发生口角，到学会向老师礼貌问好，临高县和舍镇和舍中心学校学生符之(化名)的转变，让教师梁小丽颇感欣慰。

今年3月起，针对有一般不良行为的学生，临高县和舍镇和舍中心学校开设“向上班”，为学生建立个人成长档案，摸清学生的家庭背景及不良行为类别，成立专家组授课团队，结合班级实际情况开设思政教育、心理辅导、团建活动、趣味体育运动等课程。临高县和舍镇和舍中心学校副校长李韶峰介绍，目前“向上班”已开展两期，经过几个月的教育活动，不少学生有明显进步——原来有打架行为的学生，通过参加趣味体育运动，充分认识到团结同学的重要性;曾经喜欢逃课的学生，在老师的谆谆教诲下，开始懂得遵守纪律……

除此之外，我省各地各校还聚焦学生欺凌、溺水、交通安全、心理健康等重点领域，积极探索创新护苗方式。

日前，省教育厅、省公安厅等部门先后联合举办系列安全知识云课堂直

B 多措并举 探索创新精心护苗

播，2023年海南省第二届中小学生学习安全知识竞赛、“文明交通 青春助力——海南省第二届高校交通安全主题辩论赛”等活动，以赛促学，以学促行，共同筑牢校园安全防线。“安全知识竞赛设置了‘你划我猜’等趣味游戏环节，在考查学生安全知识掌握情况的同时，大大激发了学生参与的积极性。”文昌市华侨中学教师伍春乃说。

读书分享会、法律知识宣讲、互动小游戏……今年以来，屯昌县新兴中心小学积极发动近40名志愿者教师，在新兴镇12个村开设乡村振兴留守儿童课外辅导班，为学生提供特色课程的同时，培养学生良好的行为习惯和健康向上的心理状态。

为有效预防和减少未成年人违法犯罪行为，省教育厅加快专门学校建设，目前已在海口、东方、儋州、三亚4地建成4所专门学校，并建立健全专门教育运行机制，有序开展专门教育。海口市专门学校新校区预计明年初投入使用，澄迈仁仁改建专门学校也在谋划推动中。

在东方市感恩学校，教师、教官与

学生“同生活、共学习”，实施“结对子”帮扶，采取以月为单位的累积积分制，制定结业与文化成绩挂钩、执行奖优免试结业的办法，让学生从入学时自控能力差、经常从事违法犯罪的“野孩子”，转变为遵纪守法、文明礼貌、积极向上的好少年。

东方市感恩学校校长符兴勇介绍，办学一年多以来，学校累计招收学生189人。经矫治教育，截至11月30日，已有3批共84人结业返回原学校或升入中职学校就读，两名学生被高中录取。

“我们通过挖掘每个学生的闪光点，鼓励他们树立自信心。”符兴勇说，该校注重学生“艺体”特长培养，在2023年全球青少年模拟世界遗产大会活动中，该校学生作品《海南黎锦》被授予“优秀作品”称号;在今年的全国专门教育学校学生艺术展中，该校学生两组版画作品荣获一等奖，两件书法作品荣获三等奖。

在一系列创新举措下，我省各地各校为未成年人健康成长营造枝叶茂密、生机勃勃的“精神防护林”。



①临高县和舍镇和舍中心学校“向上班”学生上体育课。

②白沙黎族自治县交警走进幼儿园开展交通安全宣传活动。

③东方市感恩学校学生制作中秋节主题黑板报。

本版图片分别由省教育厅、东方市感恩学校、临高县和舍镇和舍中心学校、白沙黎族自治县交警提供