

编者按

岁末年终，我们将挥别热气腾腾的2023年，迎来充满希望的2024年。集团化办学、数字化教育、青年夜校、老有所学、国际教育……本期海南日报《教育周刊》盘点了9大关键词，带您回望日新月异的海南教育这一年。



9 热词看海南教育

2023

本报记者 张瑰西

集团化办学

家门口就能“上好学”

从家里步行到学校，不过10分钟距离，家住白沙黎族自治县牙叉镇的海南中学白沙学校学生叶紫梅，过去没想到有一天还能在家门口“上好学”。

跟随叶紫梅的步伐走进海南中学白沙学校，青春气息扑面而来：校园里，学生们统一身着校服；课堂里，晨读声朗朗入耳……

2022年9月，海南中学与白沙中学开展跨区域集团化办学，成立海南中学白沙学校。一年多以来，海南中学白沙学校从培养师生良好习惯入手，提升教师专业素养，改进教学方法，不断吸引学生从外地回流就读，叶紫梅便是其中之一。

海南中学白沙学校的优质资源还辐射到白沙其他学校，源源不断为民族地区教育振兴注入新活力。“许多中小学的校长、老师经常过来跟岗学习、交流取经，集团化办学正不断引领区域教育高质量发展。”海南中学白沙学校执行校长解爱群说。

海南中学白沙学校是海南推进集团化办学、促进义务教育均衡发展的缩影。截至2023年12月，我省18个市县共建成112个教育集团（县域内100个、跨区域12个），覆盖313所学校（112所核心学校、201所成员校），培育新增优质学位25万个，快速改变了农村学校、薄弱学校面貌，让更多孩子在家门口就能“上好学”。



陵水黎安国际教育创新试验区举办首届田径运动会。本报记者 王程龙 摄

- ①学生们参加2023年海口市中小学生游泳比赛。
- ②9月1日，五指山市第三小学新校区投入使用。
- ③澄迈县马村学校学生开展科学小实验。
- ④华东师范大学澄迈实验中学学生利用AR技术学习知识。
- ⑤海南开放大学秋季老年公益课堂学员吹奏葫芦丝。

本报记者 李天平 摄
通讯员 张江英 摄

本文配图除署名外由受访者提供

青年夜校

点亮年轻人“夜生活”

近期，“青年夜校”在社交媒体上频频“出圈”。每周六晚，儋州市民符琼玮都准时来到儋州市创业人才工作站夏日广场站点，和一群来自各行各业的青年一起上课。这是“点夜学之灯，创美好未来”儋州市青年夜校教学活动现场。连续参加两期青年夜校的活动后，符琼玮越上越有“瘾”。

“一次，夜校老师将王阳明心学与家庭教育、家风等相结合，鼓励和引导我们从容面对生活，树立正确的人生观、价值观和职业理想，让我受益匪浅！”符琼玮说，青年夜校的课程内容十分丰富，能够引导他们不断提升自身素养、增强工作本领。在这里，他们还可以结交许多志同道合的朋友。

为进一步拓宽服务青年的平台阵地，儋州市创办青年夜校，全面提升青年人才创新创业意识和能力，着力解决青年在知识、经验上、技能上、交流上的不足，为海南自贸港建设提供青年人才支撑。

目前，类似儋州青年夜校这样的培训机构课程，也逐渐在我省部分市县逐渐铺开。年轻人热衷于夜校，值得鼓励点赞。他们积极利用“边角”时间，主动加油充电，培育发展个人兴趣爱好，兴致盎然地奔赴属于自己的“诗和远方”。

老有所学

绘就最美“夕阳红”

诵读、声乐、民族舞、葫芦丝、国画、非洲鼓、电子钢琴……从周一至周五，海南开放大学秋季老年公益课堂的课程内容满满当当、丰富多彩。

今年9月，在好友的“怂恿”下，68岁的杜顺如抱着试一试的想法踏进海南开放大学秋季老年公益课堂。“没想到课程内容这么丰富。我每天过得非常充实，心情好了，身体也变好了！”杜顺如告诉海南日报记者，在老年公益课堂，他不仅学到了新知识，还交到了新朋友，“如果条件允许，相信很多人都希望一直上学不‘毕业’”。

“充实脑瓜子、打开话匣子、锻造金嗓子、跳出舞步子、融入大圈子、生活有乐子”，已成为老年公益课堂学员精神生活多姿多彩的生动写照。

在三亚市老年大学老年幸福心理学课堂上，学员一人一鼓围坐着，开展时下流行的“鼓圈”（一群人围成一圈演奏鼓等乐器）活动，开启一堂别开生面的音乐疗愈课；依托“一中心两馆”，海口市龙华区海垦街道金山社区面向老中少群体，开设舞蹈、绘画、模特、乐器、摄影等多个兴趣班；在海南省图书馆，老师耐心为老年人讲解智能手机生活化应用知识，助力老年人跨越“数字鸿沟”……

海南省第七次全国人口普查数据显示，全省总人口中，60岁及以上老年人口数量为147.66万人，占比14.65%。预计到2025年，全省60岁及以上常住老年人口将达到161.34万人。目前，我省正通过推动老年大学向基层延伸、探索发展特色社区老年教育等方式，着力打通老年教育“最后一公里”。

国际教育

共享平台好资源

没有大门、没有围墙，从体育场高处放眼望去，远处是波光粼粼的湖面，与岸边一栋栋现代化教学楼交相辉映。今年9月，初入海南陵水黎安国际教育创新试验区（以下简称试验区），中国传媒大学考文垂学院大一新生林芷雨就被眼前优美的校园环境深深吸引。

试验区积极搭建共享平台，促进优质教育资源共享，进一步凝聚人才培养新动能、培育高等教育新形态。在体育共享教研室，北京体育大学派驻3名专业体育课教师，为试验区入驻高校提供球类、田径类等课程。李娜、曲春雨、钟天使、鲍珊菊等4位奥运冠军及国家队运动员受邀到试验区与学生交流。今年，试验区举办跨校运动友谊赛，促进校际交流，培养学生的团队意识和竞技精神。

试验区在创新创业共享教研室，依托北京邮电大学创新创业人才培养体系和经验成果，融合各入驻高校优质学科资源和创新创业资源，组建多学科融合专家团队，提高学生实践创新能力。

据悉，试验区目前已签约22所高校，其中中方高校10所，包括北京大学、东南大学、中国传媒大学、电子科技大学、北京邮电大学、北京体育大学、中央民族大学等；外方高校12所，包括加拿大阿尔伯塔大学、英国格拉斯哥大学、英国考文垂大学、英国伦敦玛丽女王大学、英国密德萨斯大学、美国密西根州立大学等，已初步形成“高原”集聚。到2035年，预计园区办学规模将达到3万人。

数字化教育

教育发展乘“云”而上

头戴VR眼镜，手持感应手柄，一场武术“云切磋”在琼中黎族苗族自治县湾岭学校上演。2018年，琼中黎族苗族自治县湾岭学校正式引进相子道武术（短兵）对抗项目，作为学校特色教育项目。该校将相子道武术与VR相结合，通过护具触碰点击记录，精准分析队员们击打的精度、速度、力度，从而实现实地训练和线上远程竞技。“玩法”更新颖，训练更有趣，插上数字化“翅膀”的课程，激发了不少学生的习武兴趣。

一根网线、一块屏幕，连接起丰富多彩的艺术课、科学课。随着乡村小规模学校同步课堂、专递课堂的相继开设，我省许多村娃也能在家门口享受优质的教育资源。“一根网线、一块屏幕，增强了城乡学校之间的师生互动，激发了学生学习的主动性和积极性，加强了不同学校老师之间的交流。”文昌市文城镇逸夫小学音乐教师梁姝说。

眼下，以人工智能、区块链、大数据为代表的信息技术被广泛应用，信息技术赋能教育已成趋势，数字化教育成为开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。

我省在全省公办中小学校中组织实施教育信息化应用示范校培育工作，3年遴选培育111所示范校，不断探索数字教育的海南路径。同时，将数字赋能义务教育优质均衡发展发展和城乡一体化作为促进教育公平，优化区域资源配置的重要抓手，让教育发展乘“云”而上。

学科优化

大学专业“瘦身健体”

招生专业与方向从95个调整为72个，国家级和省级一流本科专业占比达83%，这是海南大学近年来开展专业建设“瘦身健体”的成果，也是我省高等教育学科专业设置调整优化的生动体现。

日前，省教育厅等十部门联合印发《海南高等教育学科专业设置调整优化指导意见》（以下简称《意见》），明确到2025年，优化调整全省高校20%左右学科专业布点，新设一批适应四大主导产业发展的学科专业，建好70个国家一流本科专业建设点和20个省级以上高水平专业群，新增1个—2个博士硕士学位授予单位和约50个博士硕士学位授权点。

《意见》要求继续全力支持海南大学“双一流”建设，加快建设世界一流的作物学学科，带动提升热带农林等相关学科发展水平。大力支持海南陵水黎安国际教育创新试验区等园区引进国际一流大学和优势学科专业，支持三亚崖州湾科技城等园区引进国内一流大学在琼开展全过程研究生培养，集聚形成一批世界知名、国内一流的学科专业群。支持海南师范大学、海南医学院等高校结合自身发展定位和办学特色，聚焦1—2个教育和医疗卫生类优势学科专业，加大培育支持力度，力争达到国内一流水平。支持海南热带海洋学院等应用型本科院校和职业本科高校围绕海南经济社会发展需求，聚焦优势领域、特色领域，建设若干高水平应用型学科专业。

特殊教育

特别的爱给特别的你

今年9月10日，海南（海口）特殊教育学校教师何琳丹迎来自己从教以来的第12个教师节。

与一群特殊学校学生朝夕相处，何琳丹需要比普通学校教师付出更多精力和心血。学生学习语文词汇时，她鼓励他们主动举手回答。每位学生准确回答后，她和其他学生一起热烈鼓掌。

近年来，我省不断提升特殊教育普及水平，海南师范大学、琼台师范学院开办特殊教育本科专业；特殊教育不断向“两端延伸”，海口、东方等特殊教育学校扩大高中阶段教育，儋州、东方开办特教幼儿园。

根据要求，到2025年，我省特殊教育普及程度将进一步提升，适龄残疾儿童少年义务教育入学率要达到98.5%以上；特殊教育体系加快向前和向后延伸，特殊教育办学规模显著扩大，每个市（区）均建有1所特殊教育学校、1所特殊教育幼儿园或特殊教育学校附设学前部，有条件的市（区）建有1个残疾人中等职业学校特教部（班），人口较多的市（区）要建2所特殊教育学校。

职教“立交桥”

打通职校生升学通道

对于海南科技职业大学大一学生王嘉宇来说，2023年是圆梦的一年。

今年4月，王嘉宇在海南省经济技术学校就读，为即将到来的毕业季做准备。站在人生又一个十字路口上，他以为自己会和许多学长学姐一样，“从中职学校毕业后，最多再继续读个高职学校”。不久，省教育厅出台的“职教本科首次对口单招中职毕业生”政策，让王嘉宇重新燃起了“本科梦”。

“首次招生500名”“应往届中职毕业生均能报考”……仔细浏览海南科技职业大学对口单招报考要求后，王嘉宇报考该校最终被顺利录取。

“这只是个开始，越来越多的学生未来将进入职业院校。”省教育厅职业教育与成人教育处有关负责人表示，“职教本科首次对口单招中职毕业生”政策，是我省构建贯通中职—高职—职教本科职业教育体系，完善“文化素质+职业技能”职教高考制度的重要路径。

当前，我省大力推进职业教育类型发展与质量建设，中等职业学校从原来单纯的“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”。

同时，我省构建纵向贯通、横向融通的职业教育体系，通过实现中等职业院校与普通高中同批次招生、职教本科首次对口单招中职毕业生、扩大中高职贯通培养试点项目规模等“三个突破”，促进我省职业教育高质量发展。

教师“充电”

专业学习促提升

“很多学生喜欢信息科技，却不那么喜欢信息科技课，怎么办？”

“教师不知道怎么上好信息科技课，怎么办？”

近日，在“国培计划2023”海南省中小学教师骨干培训项目上，三亚市实验小学教师莫光琪接连抛出两个问题，引发了许多教师的思考。

“在日常教学中，要学会活用教材，为学生创设真实情境。”临高县第三小学教师邱秀妍在日志中记录下此次培训的心得体会。

今年，我省继续推进基础教育人才知识更新相关培训项目，确保教师素养不断提升。依托2023年度国培计划，开展农村骨干教师培训、农村骨干教师培训等；开展省级骨干教师和省级学科带头人提高培训、中小学校长任职资格培训等省培项目，各培训项目参训率达98%以上。