

“我的寒假”征稿选登

精彩寒假

■ 吴豫晴

时光似一支箭，一眨眼就飞过去了。同学们在寒假里大显身手：有帮父母做家务的，有在家里做手工的……我在寒假里到海瑞文化公园当了几天小廉悟志愿者。

上岗前，我每天都去海瑞文化公园参加岗前训练：结合展板背诵讲解内容。大年初一那天，我就正式上岗啦！

第一次讲解时，看着密密麻麻的人群，我感觉自己都快犯密集恐惧症了。在游客期待的目光中，我咽了咽口水，开始讲解。没想到，我居然忘词了。明明在家里背得很熟，为什么来这里却总是忘词呢？我勉强讲完了。一位老奶奶对我说：“小姑娘，讲得有点不连贯，继续加油。”听完这话，我差点哭出来。妈妈耐心开导我，才让我重拾信心。

第二天，我又来到海瑞文化公园。这次，我强压住心中的紧张，开始为游客讲解。我想起妈妈的提醒：“适当放慢语速，让大脑有时间思考下一句该说什么。”我发现这招果然管用。大家为我送上掌声，一位阿姨对我说：“小姑娘，讲得很好，以后声音再大些。”

第三次讲解时，我把声音放大、语速放慢，落落大方地讲完讲解词。这次，掌声如雷鸣般响起。一个小妹妹对我说：“姐姐，你好厉害，我都听懂了。以后，我要向你学习！”我听后，嘴上没说什么，心里却乐开了花。

正如人们常说的，罗马不是一日建成的。凡事都要坚持才能成功。这次难忘的经历，不仅让我了解了许多历史知识，锻炼了口才，也让我懂得遇到困难不要放弃、要持之以恒的道理。

对了，大家如果想听我讲述海瑞跌宕起伏的一生，就来海瑞文化公园找我吧！

【作者系海口市滨海第九小学（西海岸校区）五年级学生】

“寒假银行”

■ 沈子舒

金灿灿的阳光透过纱窗来到我的卧室，给寒假第一天涂上美丽的色彩。鸟儿站在窗边叽叽喳喳地叫着、唱着，献上舞姿，仿佛在说“懒虫，快起床，快起床！你的美好寒假生活开始啦”。

我决定给自己建一个超大的“寒假银行”，把假期中的快乐、难过、收获、成长、调皮通通“存”起来。

放假第一天，妈妈就兴奋地对我说：“宝贝，希望你能度过一个愉快假期”。我把妈妈对我的爱，第一个“存”进“寒假银行”里。

这个寒假，我先花两周时间完成了全部作业。妈妈夸我越来越自律、越来越懂事了。我也觉得自己的变化挺大的，便把这份成长“存”进了“寒假银行”里。

这个假期，我还有一份调皮要“存”进去。年前买年货那天，我一进超市就跑得不见人影，把爸爸妈妈急坏了。他们在玩具区找到我时，我正目不转睛地盯着心仪许久的玩具，思索着怎么把它带回家。爸爸妈妈批评道：“下次可不能再这样，人这么多，万一丢了怎么办？”我把这份小调皮、小惊险也统统“存”进“寒假银行”里。

这个寒假是多姿多彩的，它让我变成了一个“小富翁”。虽然我的“寒假银行”里存入了难过、调皮和小任性，但是也存入了许多快乐、成长和满满的爱。妈妈说我“存”进“寒假银行”的点点滴滴都是成长的经历，是属于我的独一无二的财富。

（作者系海口市山南学校四年级学生）

难忘冰城

■ 潘冉冉

我今年特别期待寒假，因为妈妈答应带我去现在最火的城市哈尔滨旅游。我们早早就买好机票，一放假就从海南飞到哈尔滨，路上足足飞了五个小时。

哈尔滨的户外非常冷，但屋里暖烘烘的。我们住在中央大街一家酒店里，服务员非常热情，给我们介绍附近好吃的、好玩的，有烟熏面包、糖葫芦、马迭尔冰棍、冻梨等美食。第一天，我们来到中央大街，我最喜欢吃这里的糖葫芦，也很喜欢街上各种各样的冰雕。

第二天，我们去了松花江。那里的江面都结了一层厚厚的冰。人们可以在江面上玩很多好玩的游戏，比如雪滑梯、玩雪圈漂移等。大家玩得都很开心，我也不例外。

第三天，我们来到著名的哈尔滨冰雪大世界，这可是非常热门的景点。游客可以在这里玩很长时间的冰雪滑梯、大摩天轮、观看栩栩如生的巨型冰雕。我很想玩冰雪滑梯，但按规定身高要达到一米五以上才能玩，有一点遗憾。等我明年长高了再来玩吧。

最后一站我们来到雪乡，这里与哈尔滨有一段距离，我们坐了五个小时的车才到。在这个白皑皑、雪茸茸的洁白世界里，房子是白的，路是白的，树是白的，真像童话王国一般。

这次寒假之旅，让我终生难忘。

【作者系海口市滨海第九小学三（3）班学生】



琼海一家文具店里摆放着许多新奇文具和玩具。特约记者 蒙钟德 摄

话题

当开学季遇到“买买买” 上好消费教育第一课

■ 本报记者 余佳琪

又到一年开学季，还沉浸在过年喜悦气氛中的孩子们，一头扎进商店里，用压岁钱开启“买买买”模式，许多文具店里挤满了前来选购文具等开学物品的孩子。

在多数人看来，孩子花钱买文具是为了促进学业，无可厚非。但记者近日发现，即便是买文具，也存在盲目消费、跟风消费、过度消费等问题。日常生活中，应该如何引导孩子树立正确消费观？记者近日对此进行了采访。

现象 一些学生喜欢为“情感价值”买单

记者近日在海南师范大学附属小学附近几家文具店看到，琳琅满目的文具架前，许多孩子正在选购“酷乐米”“玉桂狗”“奥特曼”等动漫联名文具。据商家介绍，开学前，前来选购文具的学生非常多。店内的“新型文具”“盲盒文具”、动漫联名文具吸引了孩子们的注意力，销量非常好。

记者发现，一些孩子被这些“盲盒文具”“玩具式文具”的漂亮外观所吸引，没有考虑其实用性就花费数百元购买，存在盲目消费、跟风消费、过度消费等情况。一些家长对此充满担忧：“孩子购买开学物品时不太理性，没有充分考虑自己的实际需要和家庭经济能力。”

当压岁钱遇到开学季，一些学生除了购买文具等开学用品外，还将更多目光投向一些价格不菲的“新鲜玩意”。

我省初一学生小陈平时很喜欢一种学生制服，年后是她“买买买”的高峰期。“一些制服价格较贵，我平时的零花钱根本买不了。过年时，我拿到了近1万元压岁钱，就一下子就买了3套。”小陈说。

海口初中语文老师黄宝琳曾听到一些学生在讨论如何“购买游戏”“皮肤”。她告诉记者，一些学生闲暇之余喜欢玩“王者荣耀”“和平精英”“原神”等游戏，有些人甚至会攀比谁在游戏中花的钱最多。过年期间，正是这些孩子给游戏充值的高峰期。

“现在，一些学生更喜欢为兴趣爱好买单。”海南华侨中学高一语文老师杨本科发现，一些喜欢“二次元”文化的学生，会花钱请别人画漫画，一些“军事迷”喜欢花钱购买军事模型。

据了解，许多青少年重视自身情绪与个性化表达，重视商品的“情感价值”超过“使用价值”。一些在父母眼中“买这个有什么用”“买这个能用几次”的商品，能给他们带来精神上的满足。有专家分析，在家庭经济条件允许的情况下，青少年适度为兴趣爱好消费无可厚非，但如果因此引发超前消费、过度消费和从众消费等不良消费问题，则需要正视和引导。

隐忧 电子支付，让一些学生感觉付款很“轻松”

随着科技的发展，传统的支付方式逐渐被新型支付方式所取代。近年来，在电子支付普及的大背景下，少年、儿童也加入了电子支付主力军行列。

“如今，学生使用现金的频率比以往有所减少，不少家长会以电子支付的方式给孩子零用钱。过年期间，许多家庭给孩子压岁钱的时，会直接用电子红包替代现金红包。”杨本科说，一些学生感觉用手机付款特别“轻松”，难以掌握消费尺度，也难以形成正确的金钱观、消费观。

“过年期间，一些学生收到上千甚至上万元压岁钱。如果没有科学的消费观引导，对他们而言并不是好事。”杨本科建议，家长不要一次性给孩子太多压岁钱，尽量给孩子现金红包，这样更有利于监督他们的日常消费。

现在，很多“10后”理解的“买东西”，就是大人掏出手机刷一下，钱就付出去了。杨本科认为，在电子支付的背景下，让孩子认识“钱”为何物，懂得如何理性花钱，树立正确的消费观，并不是小事。不正确使用电子支付，只会助长部分学生盲目消费的不良风气。

破解 家校携手，培养孩子正确消费观

日常生活中，家长应该如何引导孩子树立正确的金钱观、消费观？

在海南省心理健康教育特级教师李惠君看来，首先，家长要引导孩子认识金钱是什么、能做什么，认识货币的购买能力等，比如，用十元钱能买到什么东西。在这个过程中，家长可以带孩子去超市、菜市场实地了解物价，在实际生活中培养孩子对金钱的认知。与此同时，家长要让孩子明白赚钱是不容易的，可以带孩子到一些工作场合了解金钱需要辛苦工作才能获得。

其次，家长要让孩子有一定的金钱支配权。例如，可以根据孩子的年龄，让孩子对部分压岁钱进行自由支配。在此过程中，家长要引导孩子合理分配这笔钱，“量入为出，适度消费”。李惠君说，家长要引导孩子了解必要消费和非必要消费的区别，学会货比三家“聪明消费”，学会节制消费。

最后，家长要教会孩子重要的消费观——“钱为我所用，不为钱所累”，养成勤俭节约的美德。

家庭中的消费教育不可缺少。与此同时，学校也应大力推动消费教育进课堂。

作为一名中学语文老师，黄宝琳会联系学生的生活实际进行相关教学，避免学生过度消费、攀比消费等。她会通过视频展示、课堂教学等方式，让学生在独立思考的过程中学习正确的消费观念。

“现在，很多新式课堂都走进了校园，比如‘反诈小课堂’‘法治课堂’等。为了引导学生健康成长，学校和老师也应积极进行消费教育实践与探索，让更多消费教育走进课堂中。”杨本科说。



从父亲接送到独立上学，从独来独往到参加舞蹈表演……

听障女孩的“无声”蜕变

■ 本报记者 吴心怡

2月25日晚，15岁的澄迈听障女孩小青（化名）登上从澄迈开往儋州的大巴车，踏上开学返校的路程。独自乘坐一个半小时的长途大巴上学，对于大多数普通学校学生来说并非难事，但对于一出生就处于无声世界的小青来说，这曾是一个巨大的挑战。

2022年9月，小青来到儋州市特殊教育学校七年级启聪班学习。刚来到新学校时，小青总是低着头，独来独往不太合群。该校启聪班班主任陈晓静说，一开始，小青跟不上其他同学的学习进度，自理能力也不强，每周都需要家长亲自接送。

“刚开始时，我每周至少要坐两个来回的大巴接送她，一周就要花几百元车费。”小青的父亲吴先生告诉记者，每周往返澄迈与儋州两地接送女儿，对他而言是不小的经济负担，但他又实在不放心让小青独自乘车。

让吴先生没想到的是，在学校老师和同学的帮助下，小青很快就学会了自己乘车返校、回家。

“我对小青爸爸说，班里很多孩子都能独自返校、回家，小青也能做到。”陈晓静说，“我们进行特殊教育的目的，就是要让这些孩子能够融入社会、适应社会生活。”

在老师的翻译下，小青打着手语告诉老师，从车站上车后，她会通过手机打字与大巴车司机沟通，到站后她再通过微信联系熟悉的出租车司机把她送到学校。

“有一次，她在大巴车上睡着了，坐过了站。最后，在司机的帮助下，她顺利返回澄迈家中。那次之后，她就提醒自己以后不能在车上睡过头。”吴先生说。

让吴先生惊喜的是，在学校一年多来，小青变得越来越自信。

“春天开的花，秋天结的果……”今年元旦前夕，在儋州市特殊教育学校的迎新汇演现场，小青和同学们参加了舞蹈节目《梦想家》的表演。“这个节目前后准备了两个月。老师先要教学生们记住舞蹈动作，还要让他们掌握节拍。对于听力障碍的孩子来说，记住节拍特别

困难，只能靠反复数节拍，然后再逐渐加入舞蹈动作来记忆。经过两个月的练习，最后的表演结果让我很惊喜。”陈晓静说，为了记住舞蹈节拍的动作用，小青回到家里也会反复刻苦练习。

“我喜欢跳舞，下次我还要参加舞蹈表演。”小青用手语对记者说。

从需要父亲接送到自己跨城回家、返校，从独来独往到参加舞蹈表演……进入儋州市特殊教育学校后，小青变化很大。“现在她性格变得开朗了，在学校总是抢着帮老师擦黑板，学业也有了进步，尤其喜欢数学学习。”陈晓静告诉记者，无论是老师还是同学，他们都觉得小青是班里进步最大的学生。

“去儋州上学后，她懂事了很

多，回家会帮我们做家务，还喜欢跟我一起分享学校生活。”看到女儿如今的变化，吴先生感慨良多。

“儋州市特殊教育学校是集启聪教育、培智教育、康复教育、送教上门、随班就读巡回指导于一体的综合性九年一贯制特殊教育学校，目前共有192名学生，其中听障孩子20名。”儋州市特殊教育学校校长邢琼杰表示，学校的办学理念是“让每一个孩子快乐成长”，希望能让更多接受特殊教育的学生重拾信心，勇敢飞翔。

“去儋州上学后，她懂事了很