

“我的寒假”征稿选登

普洱之甘

■ 吴洗桐

“寒夜客来茶当酒,竹炉汤沸火初红。寻常一样窗前月,才有梅花便不同。”母亲好茶,心喜普洱。但痴迷白茶的我不能读懂普洱的甘甜,只知道那是妈妈最爱喝的茶。

妈妈拿起勺子将茶叶舀出一勺,红暗的色泽如同沉寂的泥土,完全不同于披着深绿色薄纱的白茶或似花裙妩媚的果茶。妈妈将烧开的水冲泡着茶叶。茶泡好了,我拿过茶杯喝了一口。啊!这苦如同雨后的泥泞路,堪比苦瓜的金兰。

直到今年寒假,我才真正读懂了普洱。在云南孔雀石般的高原上,扎根着许多翠色欲流的普洱茶地。早上,第一缕阳光推开浮云的幕布,明媚的阳光投在茶地上。

看着工作人员含笑的眼神,我拿起泡好的普洱茶小抿一口。本以为苦味会在口腔中横冲直撞,但奇迹出现了——苦味不久就褪去了,深沉的茶香充斥着我的嘴巴,如同雨后天晴时的清爽。妈妈看我品尝着这股甘甜,笑着问我:“你是不是读懂了普洱这本书?”

对呀,在普洱的世界里,苦涩是必然的。它的根深深扎在这片土地上,要想突破就必须勇往直前不畏困难。而我们,在行动时不也需要这种“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”的勇气和精神吗?勇敢战胜一切艰辛,将它们化为成功后苦尽甘来的铺垫和阶梯,我们终究可以品尝那清甜。想到这,我望着这杯茶,仿佛看到了许多为梦想而努力奋斗的人们。

(作者系海口江东枫叶学校七年级七班学生)

我的世界多了一个你

■ 王勋源

这个寒假,我没有出远门,看似平淡的寒假生活却并不平淡,因为我的世界从此多了一个你——我的妹妹。她只有半岁,我几乎每天都在家里陪伴她。

这个寒假,我们一起闹,一起开心,一起笑。当她哭闹的时候,我就模仿她哭闹的样子,突然她就停止了哭闹,专注地望向我;当我靠近她,即使她正在喂奶,也会扭过头来望着我,然后给我一个灿烂的微笑;当我陪她玩耍时,她总爱用肉乎乎的小手摸摸我的脸,挠挠我的头发,好像在我说着什么。我也特别喜欢拉拉她的小手,让她感受来自哥哥的爱。我想这大概就是藏在骨子里的兄妹情谊吧。

这个寒假,我经常抱她。因为动作还不够标准,每次我多抱她一会儿,她就开始“抗议”。有时,我会学着爸爸妈妈的样子给她唱儿歌、讲故事,她好像很喜欢我的声音,很喜欢跟我互动。

这个寒假,我学会了喂妹妹吃辅食。当她不乖乖吃的时候,我会耐心地跟她说话,吸引她的注意力,引导她张嘴。她好像听懂了我说的话,这让我很有成就感。喂辅食给我最大的感悟是做事儿不仅要讲究方法,还要有耐心。

感恩我的世界从此多了一个妹妹,我要努力成为妹妹的榜样,陪伴她一起健康快乐长大。

[作者系海口市滨海第九小学西海岸校区五年级(9)班学生]

难忘的骑行

■ 梁墨

你们有没有骑过自行车?如果有,那有过令人难忘的骑行经历吗?爸爸向来喜欢运动,春节期间,他又动员我们一家人去骑自行车。

正月初三,风和日丽,晴空万里。我和爸爸、妈妈每人骑着一辆自行车便出发了。刚开始,我意兴正浓,雄赳赳、气昂昂地飞速骑行,可上了几个坡后便没了力气,想让轮胎多转一圈都难上加难。我不断喘着粗气,头上冒出汗珠。爸爸笑着说:“要不要助你一臂之力啊?”我自己打气加油,正好遇见一段很长的下坡路便滑了下去。我感觉风在猛烈吹着,两旁美丽的风景在飞逝。

“哎,过了,过了!”身后传来爸爸的呼喊声,我才刹住车。回头一看,爸爸气喘吁吁赶上来,“你们怎么跑得这么快?累死我了!”“刚刚滑坡太爽了,我和老妈一时没注意,哈哈……”就这样,我们在一片欢笑声中继续往前进。

终于来到加乐潭水库。我们站在水坝顶端,一侧是绿油油的青草,一侧是辽阔的水库。水面上波光粼粼,水中立着一个小亭子,在阳光照耀下显得美轮美奂。此情此景让我突然倍感振奋,不禁想到生命在于运动,坚持运动才能让生命更加充满活力。

[作者系海口市城西小学六(3)班学生]

编者

截至2月19日(活动截稿之日),海南日报教育周刊“我的寒假”征稿活动收到了大量投稿。这些稿件描述了学生们眼中的多彩寒假生活,洋溢着真情,充满了童趣。

本刊从2月初开始选登部分优秀习作,今天本次征稿活动画上圆满的句号,感谢小读者们对活动的大力支持。



请查看二维码
全部征稿选登

秦睿辅导小学生学习基础知识。本文配图由通讯员林小丹摄



缤纷课堂

夜间课堂
让留守儿童生活更丰富多彩

“请问,运载火箭在点火升空的过程中,为什么会一节一节地分离脱落?”日前,秦睿在新兴镇下屯村“小屯妹·大昌叔”留守儿童星光课堂上向孩子们提问。当天,恰逢长征五号遥七运载火箭在中国文昌航天发射场成功发射,他给孩子们复习乘除法运算口诀前,临时增设了一项授课内容——“火箭的奥秘”。

“我知道,那是为了让火箭变轻一点,能飞得更快更高!”一脸稚气的钱世樑第一时间“抢答”,眼神里闪烁着自信与光芒。在10余名小朋友的殷切目光中,秦睿拿出火箭模型逐一讲解,还不时停下来解答他们的问题。短短10分钟的科普小课堂生动活泼、寓教于乐。

“90后”秦睿是省国资委二级主任科员,从去年7月开始在下屯村担任村党支部书记助理。据了解,新兴镇从2023年2月起,利用农村校舍或乡村文体活动场所,在下屯村、蕴沃村等13个村居开设“小屯妹·大昌叔”留守儿童星光课堂。该镇动员、组织秦睿等驻村干部,以及镇干部、“小屯妹·大昌叔”志愿者利用每周二和周四(后调整为周一和周三)夜间时间,义务为各村居的留守儿童等辅导作业,还利用各自的特长增设科普、绘画、音乐、心理关爱、下棋等兴趣班,授课时间为晚上7点半至9点。

值得一提的是,从大年初九(2月18日)以来,随着返乡过年的村民陆续外出务工,星光课堂自大年初九至元宵节(2月24日)连开7天,帮助留守儿童做好准备。“多亏有了这个课堂,孩子们晚上不再沉迷于电视、手机,学到了许多有趣又有用的知识。”钱世樑的妈妈对记者说。

“我和我的祖国,一刻也不能分割,无论我走到哪里,都流出一首赞歌

……”近日,距下屯村数公里远的蕴沃村小学里,不时传出孩子们阵阵响亮的歌声。讲台上,一边弹吉他一边教孩子唱这首歌曲的“00后”老师是黄恒川。去年6月,他由屯昌县司法局派驻蕴沃村担任乡村振兴工作队队员后,便主动请缨加入星光课堂的授课行列。

“我读小学、中学时,曾在校外培训机构学习音乐、美术知识,后来一直没有中断,现在刚好派上用场了。”黄恒川告诉记者,教孩子画五星红旗时,他会为孩子们讲解新中国第一面五星红旗背后的故事,以及国旗上的大五角星、四颗小五角星代表的含义。

“黄老师不仅给我们辅导作业,还教我们唱歌、画画。”蕴沃小学四年级学生王静芸、张菲告诉记者。

“孩子在星光课堂上,不仅学到了许多知识,性格也变得开朗了。”11岁留守儿童王申的家长颇有感触地说。

接力授课
返乡大学生加入“讲师团”

据了解,为了让星光课堂更丰富多彩,2024年春节假期,新兴镇动员王韵、符峻、郭家腾、王飞扬等20余名在读的返乡大学生成立“红芽高校志愿者联盟”。他们利用大学所学知识及个人特长,轮流前往蕴沃村、下屯村等地的星光课堂为孩子们授课,内容涵盖课业辅导、红色文化教育、“护苗”普法、体育技能、美育教育等。

黄恒川是“红芽高校志愿者联盟”执行负责人。他表示,可以预见,今年暑假将有更多充满活力的青春力量加入“红芽高校志愿者联盟”,星光课堂的“讲师团”将越来越充实。他们将不断聆听家长及孩子的意见,适当增减课程内容。

海南省心理健康教育特级教师李惠君介绍,星光课堂提供的丰富多彩的课程,较好地弥补了乡村教育资源相对匮乏的短板,为乡村孩子创建了一个健康、积极的成长环境,有助于激发孩子大脑的活力,促进认知、行为能力和人格的健康发展。她建议,今后可将更多乡村生活和乡土资源融入星光课堂的课程中。同时,关注孩子的认知水平,让授课既生动活泼又寓教于乐。

新兴镇党委副书记张昌隆介绍,据粗略统计,星光课堂开课一年来,已累计开设课程75期,吸引了大约400名小学生参加。近日,关爱留守儿童已被列为2024年屯昌县民生实事项目之一。接下来,“小屯妹·大昌叔”志愿者将在星光课堂上增加读书分享、上台演讲等授课内容。此外,还计划邀请“英雄”人物——警察、消防员、医生等利用业余时间到课堂授课,为乡村孩子播下一粒粒职业规划的种子,让他们的课余生活更精彩。



孩子们在星光课堂上收获良多。

屯昌县新兴镇开设“留守儿童星光课堂”
这个「讲师团」不一般

本报记者 曾毓慧 通讯员 林小丹

夜幕下,在屯昌县新兴镇“小屯妹·大昌叔”留守儿童星光课堂上,一盏盏明灯犹如一缕缕星光,映照着一张张求知欲的稚嫩脸庞。

与校园课堂教学不同,多才多艺的驻村干部、返乡大学生、“小屯妹·大昌叔”志愿者等纷纷走上星光课堂,在夜间为乡村孩子授课。星光课堂授课形式多样,“寓教于乐”是始终不变的特点。星光不负赶路人,相信在众人的辛勤浇灌下,星光课堂将越办越出彩。

@海南中小學生

新学期书单请查收!

《秋水轩尺牍》(许葭村著)
《雪鸿轩尺牍》(秦未斋著)
《小苍山房尺牍》(袁枚著)

尺牍是书信的别称。唐宋时期,文人间的尺牍往来非常频繁。晚清以后,尺牍在实用性的基础上更加彰显文学性。尺牍因其所言一般皆为真人真事,内容涉及广泛,辞采华茂、用典精妙,字里行间尽显文人性情风骨。这三大尺牍篇幅短小精悍,有注释和译文,方便学习,师生皆宜。
——海口市五源河学校校长 陈运香

《苏东坡传》
(林语堂著)

林语堂先生以其一贯的幽默和智慧,拨开历史的迷雾,带我们穿越千年时空,贴近苏东坡这位伟大文人的内心世界。书中叙述了苏东坡波澜壮阔的生平事迹,对其诗文、书法及思想进行了深入探讨,让我们看到了一个真实、

立体的苏东坡。这不仅仅是一本传记,更是一部关于如何活出精彩人生的指南书。
——华东师范大学澄迈实验学校校长张喜忠

《上下五千年》
(林汉达等编著)

该书是一本集中国发展史、重大历史事件及名人简介于一体的优秀历史读物。作者根据史籍材料,用通俗易懂的现代语言将这些重大事件和优秀人物介绍给少年读者,可以帮助他们开阔眼界、启发智慧、增强爱国热情。
——海口市琼山华侨中学校长李安平

《地名里的中国》
(《国家人文历史》编著)

作者调动历史、地理、文化等知识,以及许多美丽的神话和传说,为地名找出出处、求索引、寻来

路,形成了优美的文字。“读万卷书,不如行万里路”,在山水间游走,在山水间感悟。星罗棋布的地名,不仅是简单的地理符号,许多地名的背后还蕴含着千百年来中国人对这片辽阔土地的认识、对漫长历史的记忆,以及对美好生活的向往。
——海口市第二十五小学校长赵檀木

《漫画王阳明传习录》
(高美编著)

《传习录》是王阳明的论学语录和书信集,提出“心即理”“致良知”“知行合一”等哲学思想,强调人的主观意识和自觉性,主张知行合一,对后世影响深远。

《漫画王阳明传习录》从广大青少年的阅读需求和兴趣出发,设计了“引经据典”“经典解读”“阳明智慧”等阅读板块,绘制了生动有趣的插图漫画,生动、全面地呈现了王阳明的哲学思想,在一定程度上

上能帮助读者以积极的心态去面对生活中的困难和挑战。
——海口市秀英区长滨小学校长王先云

《野性的呼唤》
(杰克·伦敦著)

书中,宠物狗巴克被丢进荒蛮的丛林世界。为了生存,它的野性一步步被激发出来,同时它保留了一丝文明世界带给它的温情和理性。巴克最终选择回到丛林,也给孩子留下了思考和想象的空间。
——三亚市第九小学校长陈人珊

整理:本报记者 张琬茜



一本好书能影响人的一生,一句箴言能带来前行的动力。新学期已至,记者近日邀请海南多所中小学校校长为学生推荐书单。让我们翻开春日的书页,品味字里行间的温暖力量吧。

《乘风少年的奇遇人生》
(保罗·柯艾略著)

该书记录了巴西著名作家保罗·柯艾略的亲身见闻、哲思、感悟。在第一篇《铅笔的故事》中,祖母告诉男孩铅笔的五种品质。我们或许从未在铅笔身上发现如此多品质。拟人化的哲理,带给我们深刻思考。
——北京师范大学海口附属学校校长陆炳荣