

热点



海南6所高校新增22个本科专业 新专业传递哪些新风向?

日前,教育部公布2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果。海南高校此次“上新”22个本科专业,这些新增专业将列入相关高校2024年本科招生计划。本科专业变化是国家战略、市场需求、人才培养的重要风向标,折射出国家、社会对关键产业与高层次人才的新需求和期待。此次我省高校新增本科专业的背后传递出哪些新风向?这些新增专业将如何更好地服务海南自贸港建设?海南日报记者近日对此进行了采访。



因势而变: 聚焦国家战略、海南自贸港建设

教育部此次瞄准世界科学前沿和关键技术领域优化专业布局,引导和支持高校开设国家战略和区域发展急需的新专业。我省高校纷纷“推陈出新”,新增一批本科专业——

海南大学新增9个专业,为省内高校最多;海南热带海洋学院聚焦科学前沿和关键技术领域,新增航海技术、轮机工程专业;海南师范大学新增足球运动专业;三亚学院增设数字经济、新能源汽车工程、供应链管理等相关专业……

其中,三亚学院聚焦数字经济这一赛道,开设我省高校首个数字经济专业,这是我省高校专业设置与区域产业发展结合得更加紧密的生动体现。“该专业第一批计划招生80人,人才培养将突出国际化、数字化、产教融合化等特点,助推海南自贸港数字经济高质量发展。”三亚学院盛宝金融科技商学院国际经济与贸易专业副教授徐超静介绍。

“此次学校新设的供应链管理专业,将指导学生掌握供应链管理知识和技能,为海南打造超级供应链枢纽和自贸港产业链供应链发展提供有力人才支持。”三亚学院管理学院物流与供应链系副主任卫静表示。

产业需求催生高校新专业设置。海南热带海洋学院国际航海学院院长王明雨介绍,为加快补齐海南航海领域人才短板,该校全力构建航海类专业群,新设航海技术、轮机工程专业,旨在培养海南紧缺的高素质航海人才,促进海南游轮游艇产业发展、航运枢纽建设等。

近年来,我省新能源汽车市场渗透率、

保有量占比、车桩比等都持续处于全国前列。“针对这种情况,我校增设新能源汽车工程专业,将通过‘平台+主体+项目+人才’一体化部署,培养一批高质量的新能源汽车产业应用型人才。”三亚学院新能源与智能网联汽车学院智能汽车系主任王良成说。

海南大学此次增设的国际新闻与传播专业,系我省高校首创。“构建与海南自贸港地位相匹配的国际传播体系,既是自贸港对外传播的需要,也是讲好中国故事、展示中国形象的根本要求。当前,海南国际传播工作具备较好的发展基础,急需在智力资源支撑与人才队伍建设方面重点发力。”海南大学国际传播与艺术学院传播学专业副教授秦艳说。

突出特色: 增强服务地方发展的“底气”

高校新增专业,绝非简单的数量“上新”,而是要围绕重点领域,充分发挥自身优势,在人才培养上体现学校鲜明特色。

省教育厅高等教育处有关负责人介绍,去年,省教育厅等十一部门印发的《海南省普通高等教育学科专业设置调整优化改革实施方案》,提出推动高校深化化学科专业供给侧改革,进一步调整优化化学科专业结构,建立海南省普通高等教育学科专业设置调整优化协调机制。此后印发的《海南高等教育学科专业设置调整优化指导意见》,指导各高校结合自身办学目标及特色、发展定位和规划,研制“一校一案”。

“在筹备设置国际新闻与传播专业时,我们就秉持立足海南、联通中外、放眼世界的原则。”秦艳表示,该专业注重培养学生的多语种语言能力,近三分之一的专业课程计划以双语授课。

“海南拥有宜人的气候条件和优良的空气质量,正吸引越来越多职业球队前来训练,以及各类大型足球赛事落地。”海南师范大学足球学院副院长、教授黄振洲说,该校足球运动专业的设置,将为我省足球训练、举办赛事等提供优质的人才储备和人才服务。

结合办学特色,三亚学院也十分注重优化化学科专业结构,提高人才培养质量。三亚学院教务处处长肖灿表示,该校新增本科专业将进一步强化学校“新文科”“新工科”“新商科”“新医科”建设,形成更鲜明的学科专业特色,培养应用型人才。

“我校供应链管理专业每年计划招生120人,将结合海南发展实际,开展针对性的课程和实践教学,为企业提供更高效、更智能的供应链解决方案,推动海南物流、贸易等行业快速发展。”卫静静说。

交叉融合: 注重复合型人才培养

记者梳理我省高校新增专业后发现,不少专业带有交叉学科特点。其中,数字经济就是一门融合多学科知识的交叉学科专业。

数字经济相关产业的发展,催生了更多人才需求,既拥有数字技能又懂得业务技能的复合型人才更是一才难求。徐超静告诉记者,三亚学院将不断优化人才培养方案,积极与旅游学院联动,与上海、深圳等地企业、高校合作,共同为数字经济这个新专业设计实践课程,积极对接市场需求。

秦艳表示,在专业知识和技能培养方面,海南大学国际新闻与传播专业更加注重实践性与前瞻性,不仅重视培养学生在采写编评等方面的基本功,还重点关注融媒体传播所需的多媒体技能。与此同时,该专业还将设置多元化课程,包括国家战略传播、国际法与国际组织、国际关系概论等,以进一步增强学生的国际政治、经济、法律专业知识和新闻敏感度,力争培养一批复合型国际传播人才。

黄振洲表示,足球运动涉及多个领域。该校足球运动专业将根据学校特色制定人才培养方案,培养大批应用型、复合型、创新型人才。

随着新增专业的关注度不断攀升,不少业内人士表示,新专业设置只是高校培养人才的方式和手段,高校最好的口碑和名片仍是毕业生的质量。无论设置哪种专业,加强学科建设、引导学生练好“基本功”,才是以不变应万变的“不二法宝”。

海南6所高校新增22个本科专业

海南大学新增9个本科专业:

国际法、传播学、国际新闻与传播、生物育种科学、大数据管理与应用、会计学、行政管理、物流管理、戏剧影视文学

海南热带海洋学院新增2个本科专业:

航海技术、轮机工程

海南师范大学新增1个本科专业:

足球运动

海口经济学院新增2个本科专业:

艺术教育、网络与新媒体

琼台师范学院新增1个本科专业:

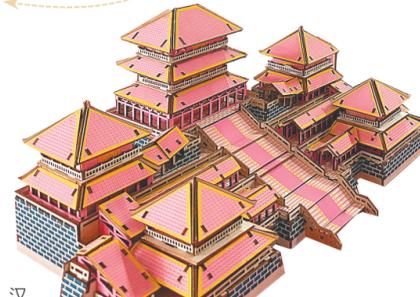
应用心理学

三亚学院新增7个本科专业:

数字经济、语言学、数据计算及应用、新能源汽车工程、集成电路设计与集成系统、供应链管理、艺术管理

张婉茜 许丽 制图

缤纷校园



屯昌思源实验中学打造书香校园 逛汉语庙会 玩诗词游戏

本报记者 曾毓慧

地图上的名胜古迹等,让学生在寓教于乐中领略中国地理、历史、文化知识。

一诗一词一世界。据了解,今年是该校举办汉语庙会的第三年。和前两年相比,今年参与的学生数量更多,活动内容更丰富,共设置了诗画寻踪、击鼓传花、投壶比赛等10余项集知识性与趣味性于一体的活动。

在汉语庙会“诗词拼拼乐”“成语排排坐”活动中,该校语文教师将精选的名篇诗词及成语中的部分字或词“挖空”,通过填空题的方式考查学生们的诗词学习情况。

“红凤凰,粉凤凰,红粉凤凰,粉红凤凰,凤鸣……”在“趣味绕口令”环节,学生们随机抽取绕口令,迅速、准确读出即可获得奖励。高二学生高倩在与同学抢答、组队“比拼”中直呼过瘾。“这个游戏巧妙地运用汉语的音韵特点,能够锻炼和提升学生的语言表达能力。”该校语文老师陈元福说。

2024年是龙年,此次汉语庙会自然离

不开“龙”。师生合作的“龙行龘龘”舞龙表演刚刚结束,多名身穿“中国龙”汉服的学生又登台“走秀”,表演《青花瓷》《刘姥姥进大观园》等节目。学生们精心制作的织绣、荷包、花灯、折纸等蕴含龙元素的手工作品也在活动中亮相。

“高考冲刺”“努力,努力再努力,考上理想



的大学!”在龙年祈愿树上,高三学生在便笺纸上写下心愿,然后贴在树状展板上,为自己打气加油。

“全校上千名师生参加了此次汉语庙会活动。”海南屯昌思源实验中学副校长李杰表示,汉语形象生动、寓意深远。众多经典诗词歌赋承载着深厚的文化底蕴与悠久历史。汉语庙会活动通过汉字、成语、诗词等游戏,不仅能提升学生们的迁移能力、审美能力等核心素养,还能引导他们传承中华优秀传统文化,增强民族自豪感和认同感。

据介绍,海南屯昌思源实验中学曾获评为全国中小学中华优秀传统文化传承学校。近年来,该校除举办汉语庙会外,还常态化举办读书会、文学名著情景剧大赛等活动,不断提升书香校园的活力。

学生们在汉语庙会上感受传统文化的魅力。 本文配图由学校提供

汉语庙会上展示学生制作的古建筑模型。

很多人都逛过庙会,但是你逛过汉语庙会吗?海南屯昌思源实验中学近日举办的汉语庙会吸引了许多师生参加,热闹的活动场景堪比熙熙攘攘的庙会盛况。

“请在地图上指出中国古代四大名楼的位置,并简要讲讲当地的人文历史。”

“古代四大名楼是湖北黄鹤楼、江西滕王阁、湖南岳阳楼、山西鹳雀楼。”在汉语庙会“看地图话人文”活动中,该校高三(12)班学生王闻楷迅速举手“抢答”。停顿片刻,他继续答题:“古代有不少文人墨客曾为四大名楼赋诗,比如,《黄鹤楼》里的‘昔人已乘黄鹤去,此地空余黄鹤楼’;《滕王阁序》里的‘落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色’……”流畅的回答,显示了王闻楷扎实的诗词文化功底。最后,他如愿领到自己心仪的活动奖品。

海南屯昌思源实验中学语文老师组长胡小罗介绍,“看地图话人文”活动通过解读

资讯

培训机构“卷款跑路”多发

专家建议多管齐下整治教培乱象

去年3月,多部门联合印发《校外培训机构财务管理暂行办法》(以下简称《办法》),对校外培训机构预付费的资金监管提出明确要求。

记者梳理新华社“全民拍”后台发现,尽管《办法》已施行1年,但校外培训机构“卷款跑路”现象仍有发生,专家建议全面压实监管责任,给相关机构戴上“紧箍咒”。

黑猫投诉数据显示,2023年2月28日至2024年2月29日,黑猫投诉平台共收到关于教育培训的投诉18815单。其中,11%的投诉涉及商家突然失联、跑路或倒闭问题,不少用户反馈的主要问题还包括课程质量差及课程虚假宣传。

预付式消费监管面临三重难题

2022年,教育部等十三部门印发了《关于规范面向中小学生的非学科类校外培训的意见》,明确培训机构不得一次性收取或以充值、次卡等形式变相收取时间跨度超过3个月或60课时的费用,且不得超过5000元。

记者调查发现,尽管对校外培训机构预付费的资金监管已有多项措施出台,但预付式消费监管仍面临三重难题。

一是签订合同暗藏玄机。“一些家长在付费以后,除了索要发票,并没有提出签订合同的要求。”一家教育机构的工作人员向记者透露,不签订合同,就使得部分家长在机构倒闭后难以维权。即使签订了合同,但一些合同内容模糊,对于关键性课时费用、售后服务等没有明确说明,导致维权难。

二是商场租赁模式客观增加了消费者的维权难度。

三是消费者维权成本高。北京中彬律师事务所律师任朱维强表示,一些家长的损失可能从几百元到上万元不等,但是因为精力不足、法律知识欠缺等原因,维权能力不足。“这些消费者往往因为诉讼流程过于繁琐、维权成本过高不得不放弃维权。”朱维强说。曾参与预付式消费维权的消费者也表示,担心事后追讨时间长,通过法律程序要耗费大量的时间和精力,追讨赔偿常常不了了之。

多管齐下整治教培乱象

去年11月,教育部召开全国校外培训行政执法工作现场会,指出要严肃查处违法培训行为,特别是培训机构“退费难”“卷款跑路”行为。

专家认为,解决教培乱象,不仅要完善相关法律法规,加强预付资金监管,还要畅通消费者维权渠道。

上海澄明则正(北京)律师事务所律师刘慧磊认为,一方面应加快国家层面预付费相关法规确立,加强监管部门对相关机构的审查评估。加强预付卡管理应“立法先行”弥补基础性短板,把无条件退费、退还余额、合同解释、预付费管理等关键要素纳入管理范畴。

“要解决商家跑路退费难问题,关键是要管住资金。”中国法学会消费者权益保护法研究会副秘书长陈音江建议,建立预付资金存管或担保、保险制度,确保消费者资金安全;建立健全预付卡发行企业备案制度,为消费者提供方便查询的预付卡备案查询服务系统;广泛推广预付卡消费合同示范文本等。

(据新华社电 记者冯松岭 尹思源)

快言快语

“冷”对少儿编程热

■ 关羽

近年来,编程、AI、机器人等科创教育概念不断出现,少儿编程培训班应运而生,成为继“奥数热”后学生课外培训课程表里的又一新事物。

诚然,信息技术高速发展的时代需要重视编程教育。随着国家相关政策的出台和教育资源的丰富,编程对孩子不再遥不可及,逐渐成为他们探索信息世界的重要渠道。培养逻辑思维和创新品质,是少儿编程培训的初衷。然而,面对培训机构“赢在起跑线上”“未来的文盲,就是不懂编程的人”等宣传语的狂轰滥炸,家长的选择到底是顺应孩子天赋兴趣,还是重蹈“奥数”覆辙的功利竞赛?须知兴趣才是孩子最好的老师,不应以兴趣培养之名行拔苗助长之实。

“起跑线”的前移不能没有限度,人生的赛道又何止一条?每个孩子都有自己的喜好,有的爱画画,用色彩描绘世界;有的痴迷音乐,用旋律表达情感;还有的热爱科学,探索未知的奥秘。好的教育不应盲目跟风,而应发掘孩子的兴趣点,实现教育方案的“私人订制”。如此方能让孩子在兴趣的指引下自由探索,真正实现有个性的发展。

(据《中国教育报》)