

## 加快推动海南自贸港高质量发展

以制度集成创新为引领  
打造一流知识产权保护高地

□ 铁刚

干规定》《海南省非物质文化遗产规定》，对加强植物新品种、非遗知识产权保护和利用作出明确规定。一系列涉及知识产权保护的地方性法规和政策体系，为形成全面创新格局提供了有力支撑。2019年至2023年，海南专利授权量年均增长44.54%，PCT国际专利授权量年均增长205.74%。全省商标注册、作品自愿登记、植物新品种授权均呈现量质齐升的态势。

## 构建“专门机构+派出机构+授权委托”新体制，探索打造三亚崖州湾科技城知识产权特区

实行“五合一”综合管理体制。2021年8月，海南印发《三亚崖州湾科技城知识产权特区建设方案（2021—2025）》，提出23项建设任务。聚焦“南繁种业”“深海科技”等领域知识产权保护和运用制度集成创新，推动国际高标准知识产权保护规则在海南先行先试。采用“专门机构+派出机构+授权委托”模式，推行专利、商标、版权、地理标志、植物新品种“五合一”兼具行政管理和综合执法职能的知识产权综合管理体制。率先在全国推动区域五类知识产权保护由“散”向“合”转变，实现“一个部门集中管理、一支队伍综合执法、一个平台统筹服务”的改革目标。成立一个部门集中办公，实现五类知识产权事项“集约化”管理。以崖州湾科技城管理局为依托，设立知识产权“五合一”专门管理机构。省、市两级知识产权管理部门通过进驻、授权、委托等方式，将知识产权行政管理权限调整由三亚崖州湾科技城全面统筹，实现专利、商标、版权、地理标志、植物新品种五类知识产权服务事项“一件事、一部门办”，大幅提高知识产权管理效能。建立一支队伍综合执法，形成知识产权“一体化”保护格局。创新建立知识产权“行政执法联络员+专业辅助管理员”联动机制。印发南繁植物新品种保护联合行动方案，建立全国首个植物新品种跨区域、跨领域、跨部门行政执法联动保护机制。设立一批知识产权司法保障平台，推进知识产权民事、行政、刑事审判“三合一”改革和知识产权法律服务全覆盖。搭建一个平台统筹服务，强化知识产权“一站式”服务能力。建设崖州湾科技城知识产权综合服务区，打造全国首创海南自由贸易港知识产权政务服务、司法服务、第三方业务服务集聚区，推动落地一批“五合一”国家级平台。凭借国家级平台人才优势，打造全国首创“知

小二”专业化服务队伍，为创新主体提供全流程服务。

## 构建“一体化+先行禁令+信用监管”新机制，织密知识产权“严快大同保护网”

一是创设一体化保护机制。海南印发一体化知识产权保护机制工作方案及相关配套制度，通过整合行政执法、行政裁决、仲裁调解、司法审判、社会监督等资源，开创集约、高效的知识产权综合监管与保护新模式。已有12家调解组织入驻人民法院调解平台，已遴选32名行政、司法技术调查官。着力搭建“严保护、快保护、大保护、同保护”体系，聚焦重点市场、重点领域和重点商品，强化对侵权假冒行为的追踪溯源和链条式治理，开展跨区域跨部门联合执法，形成知识产权保护工作合力。2019年以来，全省查办商标、专利、地理标志等知识产权案件2882件，罚没款1257.7万元。

二是创新推行“先行禁令”。近年来，跨境电商发展迅猛，跨境电商侵犯知识产权违法行为具有线上线下一体化、链条化，侵权证据稍纵即逝，侵权行为真实性很难核实等特点。为强化对跨境电商领域监管的部门协作，加快建立适应海南自贸港特点的知识产权保护政策体系和监管体系，海南省知识产权局联合海南省市场监督管理局、海口海关，构建海南自贸港跨境电商知识产权监管综合执法机制，推行“先行禁令”，打造自贸港跨境电商知识产权保护新模式。

三是积极探索信用监管。印发海南省知识产权领域市场主体信用监管办法，推动知识产权信用分级分类监管系统建设。2023年，海南知识产权管理部门在开展商标、专利、地理标志等领域“双随机、一公开”检查中，根据知识产权领域市场主体信用等级实施差异化监管，A级减少检查频率，B级正常检查频率，C级增加检查频率，D级列为必检。对知识产权领域市场主体信用为D级的，明确不予推荐专利优先审查。

## 构建“用标核准+金融+一站式服务”新体系，有效提高知识产权转化运用效益

一是推进用标核准改革试点。海南是国家知识产权局首个批复同意开展地理标志保护产品专用标志使用核准改革的省份。2021年4月以来，压缩核准时限为1个

工作日，减少核准层级，明确了市县一省局两级核准，实现核准时限全国最短、核准层级全国最优。市场主体申请用标的积极性激增。截至目前，全省共有123个地理标志产品，316家专用标志用标主体，2021年以来，新增281家专用标志用标主体，占历来总数的88.9%。大力实施地理标志运用促进工程，地理标志品牌影响力和产品附加值得到提升，年产值达亿元以上地理标志产品40个。

二是深化知识产权金融服务。探索知识产权证券化。2018年12月，由省知识产权局牵头组织发行的奇艺世纪知识产权供应链资产支持证券（ABS）在上海证券交易所成功发行，融资4.7亿元。作为全国首单知识产权证券化案例，该经验被国务院向全国推广，对推进全国知识产权证券化工作具有开创性意义。探索知识产权保险新途径。省知识产权局分别与人保财险海南分公司和中行海南省分行签署了战略合作协议，不断优化知识产权保险产品、金融服务和业务模式。推出知识产权质押融资产品。上线运行“海南省知识产权质押融资信息库”，指导海口市推出知识产权金融产品“海知贷”，知识产权质押融资规模不断壮大。2019年至今，通过全省业务窗口办理的商标、专利质押金额达124.25亿元，呈逐年增长趋势。大力实施专利转化运用工程。从提升专利质量和加强政策激励两方面发力，加快创新成果向现实生产力转化。海南国际知识产权交易所于2022年5月18日上线专利开放许可交易平台以来，开放许可挂牌量已达322项。2018年以来，全省共实施专利导航项目40个，培育国家知识产权优势企业102家、示范企业12家。

三是打造“一站式”服务载体。在全省11个重点产业园区完成知识产权公共服务窗口建设，实现知识产权业务服务、政务服务、信息服务“一网通办”；推进商标、专利受理服务便利化改革，实现全省东西南北商标注册窗口便利化布局，海南商标注册窗口与海口专利代办处实现“一窗通办”。打造“一站式”知识产权服务集聚载体。截至目前，海南省共建设运行知识产权公共服务骨干节点2家，国家级重要服务网点8家。发布《海南省知识产权公共服务事项清单（第二版）》，有力提升知识产权公共服务的便利性和可及性。

（作者系海南省市场监督管理局、省知识产权局党组书记、局长）

## 发展建言

随着社会的进步和发展，乡村文化的振兴成为当前教育领域亟待解决的问题之一，耕读教育是对传统农耕文化的延续和传承，对助力乡村文化振兴具有重要作用。

## 耕读教育的内涵

耕读教育是一种融合了传统农耕文化和现代教育理念的教育模式。它强调学校、家庭和社区的共同参与，以实现乡村文化振兴的目标，旨在培养学生对传统和自豪感的认同感，通过让学生参与农耕活动和传统文化的学习，让学生了解农耕文化的价值和意义。

耕读教育注重传统文化的传承。乡村文化是中华民族的重要组成部分，承载着丰富的历史和内涵。耕读教育通过将传统文化融入学生的学习过程，使学生更好地了解和认识自己的文化根源，有助于增强他们的文化自信。

耕读教育注重培养学生的批判思维和创新能力。传统的农耕活动中，学生需要通过观察、思考和实践来解决问题。这样的学习方式，有助于培养学生的辩证思维和能力提升。

耕读教育注重培养学生的情感素质和社会责任感。通过参与农耕活动和社区服务，学生可以体验到劳动的快乐和责任的重要性，这有助于培养学生的情感素质，使他们关注他人的需求和社区的发展。同时，耕读教育也强调学生的社会责任感，鼓励他们主动参与社区事务，为乡村文化振兴贡献力量。

通过传承传统文化，培养学生的批判思维和创新能力，以及培养学生的情感素质和社会责任感，耕读教育可以助力乡村文化振兴。在实施耕读教育的过程中，学校、家庭和社区应该共同参与，形成良好的教育合力，为乡村文化的繁荣发展作出贡献。

## 耕读教育与乡村文化振兴的关系

耕读教育能够传承乡村文化，激发乡村人才的潜能。在耕读教育中，学生不仅仅是在学习知识，更重要的是通过实践了解乡村文化的内涵和价值。这种教育模式能够帮助学生深入了解乡村文化的传统和特点，培养他们对乡村文化的热爱和认同感，传承和发扬乡村文化。

耕读教育能够促进乡村文化发展。乡村文化的振兴需要不断创新和变革，而耕读教育提供了良好的平台。在耕读教育中，学生可通过实践和创造，开展各种文化活动和策划乡村文化节等形式，将乡村文化与现代生活相结合，推动乡村文化的传承和创新。

耕读教育能够促进乡村文化的传播与推广。乡村文化的振兴需要更多的人了解和认同，而耕读教育提供了一个良好的机会。通过耕读教育，学生可以深入了解乡村文化的特色和魅力，成为乡村文化的传播者和推广者。

耕读教育与乡村文化振兴之间存在着密切的关系。通过传承、创新和推广乡村文化，耕读教育为乡村文化振兴提供了有力支撑。因此，应加大对耕读教育的关注和支持，进一步推动乡村文化振兴，实现家校社共融的教育目标。

## 助力乡村文化振兴的教育模式

耕读教育作为一种新兴的教育模式，对于乡村文化振兴起到了积极的促进作用。耕读教育通过将学校、家庭和社区有机地结合在一起，形成了一种全方位、多层次的教育模式，其不局限于学校教育，强调与社区和家庭的有效互动。

耕读教育注重培养学生的实践能力和创新精神，为乡村文化振兴注入了新的活力。耕读教育不仅注重理论知识的学习，同时强调实践能力的培养，鼓励学生参与农田耕作、文化传承等实践活动，通过实践锻炼，培养学生的动手能力和实践经验，使他们能够更好地应对乡村文化振兴的实际问题。

耕读教育强调学生的全面发展和个性培养，为乡村文化振兴提供了新的思路和途径。耕读教育不仅注重学生的学业成绩，更注重培养学生的美好品德和全面素质。在耕读教育中，学生不仅可以学到知识，还可以培养出独立思考、创新意识、社会责任感等一系列优秀品质，这些都是乡村文化振兴所需要的素质。通过耕读教育的实施，可以为乡村文化振兴提供更多的人才支持，推动乡村文化的繁荣和发展。

## 耕读教育助力乡村文化振兴的建议

通过促进耕读文化的整合和传承，我们可以进一步加强农村传统家庭教育建设。在耕读教育的背景下，我们强调培育“以‘耕’为荣，以‘读’为本”的家庭美德和优良家风，逐步将“耕”作为锻炼意志和提升能力的手段，而“读”则被用来修身养性和涵养心灵。这是在新时代背景下对传统耕读文化的继承发展。

加强家庭教育，培养传统文化传承意识。在家庭教育中，应注重传统文化的教育和传承。家长应该从小培养孩子对乡村文化的热爱和认同感，可以通过家庭读书会、传统节日庆祝等方式，让孩子了解和体验乡村文化的魅力。同时，家长也应该成为孩子的榜样，积极参与乡村文化活动，引导孩子树立正确的价值观和行为习惯。

加强学校教育，提升乡村文化教育水平。学校是培养孩子综合素质的重要场所，应当加大乡村文化教育的力度。一方面，可以通过开设乡土课程、举办文化艺术活动等方式，让学生了解和认识乡村文化知识。另一方面，学校可以与当地文化机构合作，组织学生参观考察乡村文化遗址，提升他们对乡村文化的认知和理解，为乡村文化振兴注入新的活力和希望。学校可以将耕读教育纳入课程设置，开设相关的农耕知识和技能课程，通过系统性学习，让学生深入了解农耕文化的内涵，培养对农耕文化的兴趣和热爱。组织耕读实践活动，让学生直观感受到耕读文化的价值和意义。

加强社区参与，建立乡村文化共享平台。通过成立文化志愿者团队、开展文化展览和演出等方式，吸引更多的社区居民参与到乡村文化活动中来。同时，建立乡村文化资源共享平台，方便社区居民获取和传播乡村文化信息。通过社区的力量，让乡村文化成为社区居民共同的精神财富，更好推动乡村文化振兴。

社会组织和机构可以积极组织耕读教育活动，为乡村地区的居民提供学习耕读知识和技能的机会。通过这些活动，人们可以重新认识和体验传统耕读文化的魅力，增强对乡村文化的认同感和自豪感。政府也应当出台相关政策，支持和鼓励乡村地区的耕读教育发展，推动耕读教育在乡村地区的普及和深入发展。（作者单位为琼台师范学院学前教育学院）

## 以耕读教育助力乡村文化振兴

□ 王梅金

## 关于提升海南基层社会治理效能的思考

□ 钱耀军 詹兴文

的社会治理共同体”的目标，从而真正实现基层社会治理主体协同效能最大化。

聚焦共建，促进形成基层社会治理的牢固根基。共建是社会治理的基础，强调各类主体共同参与社会建设。共建的目的是各类主体携手应对基层社会治理中面临的各种问题和挑战，共同发展，强身固本。2023年，海南已建设形成了28个新时代“枫桥经验”先进典型，海口市秀英区石山镇党委等3个单位荣获全国新时代“枫桥经验”先进典型称号，澄迈县公安局福山派出所被正式命名为全国第三批“枫桥式公安派出所”。为了让新时代“枫桥经验”在海南自由贸易港建设中不断落地生根，海南要在已建立“调解+仲裁”“调解+诉讼”“国内调解+涉外调解”相衔接的“诉调对接”基础上，完善基层公共法律服务体系，充分发挥法治文化的引领、熏陶作用，有效促进法治文化与传统文化、红色文化融合发展，让保亭“亲加奔”、三亚博后村“曹操调解室”等好做法、好经验在全省推广，持续营造良好基层社会环境。可借鉴浙江桐乡打造的“以评立德、以文养德、以规促德”基层德治经验，持续强化教育引导、习惯养成、制度保障作用，打造基层德治建设高地，增强基层社会治理效能。还要加强基层智治建设，科学规划乡镇（街道）、村（社区）信息化建设，健全基层智慧治理标准体系，推动基层治理数据资源共享，不断提升基层治理数字化智能化水平，让数据多跑路、基层群众少跑腿。

聚焦共治，促进形成基层社会治理的协同局面。共治是社会治理的关键，强调各类主体共同参与治理。共治就是要通过基层党组织，组织基层政权组织、经济组织、自治组织、群团组织、社会组织与公民个体充分发挥各自优势和潜能，坚持依靠基层群众自治社会，支持基层群众多元化、多渠道参与社会治理，共谱“协奏曲”，形成“大合唱”。近年来，海南发挥人民群众的主体性、能动性和首创性，各类主体共同参

与基层社会治理，逐步形成了人人有责、人人尽责、人人享有的“社会共治圈”。为巩固这一成果，海南要进一步加大基层党组织建设，创新基层社会治理模式，让基层群众紧紧团结在党的周围，形成基层社会治理的强大合力。要大力推广基层治理先进经验，由一方“管”转变为多方“治”，充分激活农村集体经济组织的功能，着力推进集体经济组织民主治理，创新利益联结机制，使集体经济组织成为推动乡村善治的重要组织力量。习近平总书记指出：“加强和创新社会治理，关键在体制创新，核心是人。”海南要坚持和完善基层群众自治制度，激活“微治理”活力，规范自治活动，大力开展社会公家、家庭美德、个人品德建设，不断提升基层群众参与社会治理的自觉性和行动自觉。要激发群团组织“聚拢”“枢纽”功能，凝聚、吸纳、整合社会力量和社会资源参与基层社会治理，组织群众投身社会治理实践，为多元共治治理提供优质服务条件。要持续推进社会组织领域“放管服”改革，加快推进党建引领下的“五社联动”工作模式，针对基层社会治理的堵点问题推行制度集成创新，以制度优势提升基层治理效能。

聚焦共享，促进形成基层社会治理的丰硕成果。共享是社会治理的目标，强调各类主体共同享有社会治理成果。基层群众在朝着共同富裕目标迈进的过程中，党委政府要全力帮助他们解决好操心事、烦心事和揪心事，让基层群众共享治理的高质量发展成果。近年来，海南坚持和发展新时代“枫桥经验”，创新形成了具有自贸港特色的社会治理体制，创新推出了一批基层社会治理经验模式。习近平总书记强调，“我们追求的发展是造福人民的发展，我们追求的富裕是全体人民共同富裕。”因此，海南要制定科学合理的制度，保障公共服务和公共资源均等化，让基层群众公正合理地享受经济社会发展的成果。要纵深推进国家生态文明试验

区建设，持续推进热带雨林国家公园保护，加大推动经济社会发展绿色转型力度，着力打造良性运行的基层治理生态系统，持续推进生态文化培育与生态保护，让人民群众在良好生态环境中愉快生产、快乐生活。要凝聚城乡基层治理的精神文化力量，完善城乡公共文化服务体系，探索基层社会治理与海南优秀传统文化同向聚合，激活共享文化活力，共建“幸福家园”。

聚焦共生，促进形成基层社会治理的可持续态势。共生是社会治理的有力保障，强调各类主体之间相互依赖、彼此有利。基层社会治理需要各类多元主体和共生，这是治理效能提升的有力保障。近年来，海南把制度集成创新摆在突出位置，累计形成140项制度创新成果，为海南自贸港建设输入了源源不断的新鲜血液。为保持这一良好态势，海南要紧紧结合基层社会治理实际，大力开展制度集成创新行动，健全基层社会治理体系，创新基层社会治理制度，为基层社会有效治理营造包容创新的共生环境。各类主体要在一定的制度安排下，采取共同行动，相互依存，互惠共生，以互联网+社会治理为平台，整合共治资源，构建共生模式，走向可持续的共赢之路。

共识共建共治共享共生之间相互交融、相互促进。完善和创新“五聚焦五促进”的基层社会治理模式，海南要坚持问题导向，直面基层社会治理难题，补齐基层社会治理短板，切实把新时代“枫桥经验”融入社会治理各方面全过程，争创新时代基层社会治理的生动范例。

（作者钱耀军系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员、海口经济学院教授；詹兴文系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员、海南开放大学副校长）

投稿邮箱：hnrblb@163.com