

# 以铁的纪律护航党的事业行稳致远

## 学思践悟

党要管党、从严治党，靠什么管，凭什么治？要靠铁的纪律。纪律是党的生命线，纪律严明是党的光荣传统和独特优势，也是我们党具有强大凝聚力战斗力的原因所在。为深入学习贯彻新修订的《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》），根据党中央部署，自今年4月至7月，在全党开展党纪学习教育。这是以习近平同志为核心的党中央加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措，彰显了我们党不断推进自我革命的历史自觉和使命担当，对保证全党政治统一、思想统一、行动统一，具有极其重要的意义。

## 加强纪律建设贯穿党的百年奋斗历程

我们党是具有远大理想和严明纪律规矩的马克思主义政党。在百年发展历程中，党的纪律逐步形成并不断健全，纪律建设日益发展并不断深入，为实现党的路线方针政策提供可靠保证，为维护党的团结统一提供有力武器，为永葆党的先进性和纯洁性创造基础条件。

党成立伊始就突出强调党的纪律。党的第一个纲领和第一个党章把纪律置于重要位置，规定了明确的纪律并严格执行，为百年大党注入了纪律严明的红色基因。从井冈山时期毛泽东规定部队必须执行“三大纪律、六项注意”，到延安时期强调“纪律是执行路线的保证”；从解放战争时期提出“加强纪律性，革命无不胜”，维护纪律权威，确保党中央的集中统一领导和全党的团结统一，到党的七届二中全会提出“两个务必”，定下“六条规矩”，以高度的清醒为在全国执政做好纪律上的准备。铁的纪律为我们党从小到

大、由弱转强、不断从胜利走向胜利提供了坚强保障。

新中国成立后，党中央领导开展了卓有成效的纪律建设工作。1949年11月党中央决定成立中央及各级党的纪律检查委员会；1951年2月进行全面整党，重点解决思想不纯和组织不纯的问题；1954年2月党的七届四中全会通过《关于增强党的团结的决议》，旨在加强党的纪律，维护党的纯洁性和团结统一，巩固和提高党中央的威信。党的十一届三中全会后，我国进入改革开放和社会主义现代化建设新时期。面对新形势新任务，邓小平强调“我们这么大一个国家，怎样才能团结起来、组织起来呢？一靠理想，二靠纪律”，“必须严格地维护党的纪律，极大地加强纪律性”；江泽民指出“要把整顿和加强党的纪律，作为全面加强党的建设的一个重大问题抓紧抓好”；胡锦涛指出“党面临的形势越复杂，肩负的任务越艰巨，就越要加强党的纪律建设，越要维护党的集中统一”。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把严明纪律的优良传统发扬光大，把纪律建设摆在更加重要的位置，着力解决人民群众反映最强烈、对党的执政基础威胁最大的突出问题。把纪律建设与政治、思想、组织、作风、制度等方面建设并列，形成新时代党的建设总体布局，实现党建理论、实践和制度的重大创新；严明党的政治纪律和政治规矩，带动各项纪律全面从严，推动党在革命性锻造中更加坚强有力；强调纪严于法、纪在法前、纪法分开，严格监督执纪，突出党的先锋队性质；统筹国家立法和党内法规制定，从全面依法治国高度完善党内法规体系；落实管党治党责任，深化纪检监察体制改革，全面加强监督检查问责，确保党成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃

□ 赖永生

勃的马克思主义执政党。

## 加强纪律建设是全面从严治党的治本之策

唯有以党章为根本遵循，通过挺纪在前、抓早抓小，把管党治党的纪律规矩立起来、严起来，执行到位，方能推动全面从严治党向纵深发展。

全面从严治党核心是加强党的领导，须靠严明纪律来保障。党的领导是具体的，有着丰富的内涵。用铁的纪律来管党治党，就是要确保全党上下统一意志、统一行动、步调一致前进，形成磅礴力量，把党的路线方针政策落实到位；就是要激浊扬清，巩固全体人民团结奋进的共同思想基础，确保党和国家事业始终沿着正确的方向前进；就是要严密党的组织体系，从根本上解决党的观念淡漠、组织涣散和领导弱化问题，使党的意识全面唤醒、党的领导全面加强。

全面从严治党基础在全面，须用纪律管全党治全党。党的每一个组织、每一名党员，都是从从严治党的对象，都担负着管党治党的政治责任。“上下皆畏，不违其令，命乃行也。”全党只有一部党章、一套纪律，只要是党的组织、党的人，不论身在任何地方、从事任何职业、处在任何岗位，在遵守党章和党的纪律方面都没有不同标准。

全面从严治党关键在严，须把纪律规矩挺在前面。党的先进性决定了党纪必然严于国法，对党员的要求必然高于普通群众。党的纪律作为党内政治生活基本规范的主要内容，对于规范党内行为、调整党内关系、维护党内秩序具有重要作用，只有用纪律尺子衡量党员的一言一行，通过严管体现厚爱，通过监督支撑信任，才能使党员、干部树立对组织和纪律的敬畏之心，明确为官做人做事的边界和尺度。

全面从严治党要害在治，须靠

纪律确保有效执行。惩治，治是根本，惩是为了治。如果只有说教没有惩治，只有制度没有问责，管党治党的效果就会大打折扣。严明纪律，就是要解决治什么、怎么治、谁来治的问题，将管党治党的所有要求都变成硬性要求，真正落地生根开花结果，并久久为功形成全面从严治党的习惯和自觉。

## 高标准高质量开展党纪学习教育

加强党纪学习教育是党员、干部严守党的纪律的必要条件。要深入学习贯彻习近平总书记关于开展党纪学习教育重要讲话和指示批示精神，高标准高质量开展好党纪学习教育，以铁的纪律护航党的事业行稳致远。

牢牢把握开展党纪学习教育的目标要求。高质量完成党纪学习教育任务，必须紧紧锚定目标任务不放松，把握目标内涵，树牢目标导向，坚持聚焦目标任务来谋划、来推进，确保前后有机衔接、取得实效。纪律是管党治党的“戒尺”，也是党员、干部约束自身行为的标准和遵循。要推动广大党员认真学习党的纪律规矩，自觉把遵规守纪刻印在心上。要将领导干部作为重点，注重发挥其带头示范作用，以“关键少数”带动“绝大多数”。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦解决一些党员、干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题，教育引导党员、干部学纪、知纪、明纪、守纪，督促领导干部树立正确权力观，公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。

紧紧抓住开展党纪学习教育的学习重点。要将《条例》学习贯穿党纪学习教育始终，做到学纪、知纪、明纪、守纪。新修订的《条例》在总结实践经验基础上，与时俱进完善纪律规范，与2018年《条例》相比，新增16条，修改76条，进一步扎紧

织密制度笼子，为全面加强党的纪律建设提供了重要遵循。要坚持逐章逐条学、联系实际学，抓好以案促学、以训助学，推动《条例》入脑入心。要教育引导党员干部准确把握《条例》的主旨要义和规定要求，真正把为什么修订《条例》、改了哪些地方、修订背后的深意等说清楚、讲明白，进一步明确该做什么、不该做什么、能做什么、不能做什么，全面准确了解党的纪律规矩特别是政治纪律和政治规矩。要认真检视偏差，深入查改问题，抓好建章立制，进一步明确日常言行的衡量标尺，用党规党纪校正思想和行动，使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。要加强宣传引导，发挥主流媒体和新媒体平台作用，深入宣传习近平总书记关于加强党的纪律建设的重要论述，反映党纪学习教育进展成效，正面引导社会舆论。

切实提高开展党纪学习教育的实际成效。将加强党纪学习教育作为落实全面从严治党要求、加强党的纪律建设的一项基础性、经常性工作，聚焦目标任务，防止虚化发散。坚持把集中学习与个人自学结合起来，更加注重融入日常、学用结合，切实做到常抓不懈、久久为功。要深化警示教育，创新警示教育形式手段，注重用身边事教育身边人，统筹运用好违法违纪干部警示录、忏悔录，积极开展以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责，推动纪律教育从“大水漫灌”向“精准滴灌”转变，提升以案促学实效。要坚持两手抓两促进，力戒形式主义，把开展党纪学习教育同落实党中央重大决策部署、完成本地区本部门本单位重点工作紧密结合起来，使党纪学习教育每项措施都成为促进中心工作的有效举措，切实防止“两张皮”，推动党纪学习教育取得实实在在的成效。

【作者系中共海南省委党史研究室（海南省地方志办公室）主任】

# 心有所敬 行有所循

□ 杨晓琳

## 思想漫谈

当前，全党正在开展党纪学习教育，明确要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦解决一些党员干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题，搞清楚党的纪律规矩是什么，弄明白能干什么、不能干什么，把遵规守纪刻印在心、内化为言行准则，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，始终做到忠诚干净担当。这是习近平总书记对全党领导干部的谆谆教诲，体现了党中央对全党自我革命的决心意志。面对新时代新征程、新形势新任务，把遵规守纪要始终作为自我革命的表率、遵规守纪的标杆。

强化“更先一步”的政治自觉。习近平总书记多次就开展党纪学习教育发表重要讲话、作出重要指示，为开展党纪学习教育提供了重要遵循。作为拥有500多万个基层党组织和9800多万名党员的发展中大国，如果不用党的纪律管党，党的凝聚力和战斗力就会大大削弱。纪检监察干部在查办案件中未发现，有不少纪律意识淡薄、不学纪、不知纪的党员干部。比如，个别党员干部存在只要不贪污、不受贿就是遵守党纪到位的片面认识，把工作程序不到位简单当成是工作不规范而没有违纪的错误认识，有的党员干部甚至不知道党的十八大以来纪律处分条例已经修订到第几版。所以，党员干部开展党纪学习教育，务必要在逐章逐条中“学纪”“知纪”，打好“基础桩”。

形成“更深一层”的思想认识。治国必先治党，党兴才能国强。百年大党如何跳出历史周期率，这是大党独有难题。在新时代，我们党已经找到了“窑洞之问”的第二个答案，那就是“自我革命”。纪检监察机关是推进党的自我革命的重要力量，肩负特殊政治责任和光荣使命任务，要以坚定的思想清醒，锻造绝对

忠诚、绝对可靠、绝对纯洁的纪检监察铁军。要通过不断加强警示教育，善于用身边事教育身边人，以案说纪，让党员干部受警醒、明底线、知敬畏，用党纪规范个人日常言行、校正思想和行动。纪检监察干部要有牺牲小我、自我革命的勇气，在工作任务越来越繁重的当下，也要保证不将工作量转移到基层，避免“手电筒总是照着别人，不照自己”。把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，对搞好人主义、群众反映强烈的“拍脑袋”决策、“一刀切”执行、新官不理旧账等内容，更要准确规范执行，为全面推进高质量发展提供坚强的纪律保障。所以，党员干部开展党纪学习教育，务必要在对标对表中“明纪”，扎好“紧箍咒”。

采取“更实一些”的行动举措。纪检监察干部是执纪的监督者、纪律的维护者、权力的捍卫者。要将所学、所思、所悟转化为践行“九个以”的实践要求。保持坚定斗争意志，在同歪风邪气和消极腐败现象作斗争时坚持原则，敢于亮剑，顶得住、有办法、拿得下，秉公执纪执法，不信邪、不怕鬼、不怕压。防止爱惜羽毛，努力锻造清正廉洁的一块“好铁”。所以，党员干部开展党纪学习教育，务必要在有为有度中“守纪”，做好“选择桩”。

学纪、知纪、明纪、守纪正当其时，如何将学习成果转化为地方发展成效是党员干部的职责使命。结合白沙发展现状，纪检监察干部要聚焦农村资产利用不足、聚焦生态转化效益不高、聚焦集体经济实力不强等影响白沙“两山”实践创新基地建设的问题发力。以“找我来”的能力担当，和“我先上”的党员气魄，勇于破解难题，善于完善监督，敢于整治纠偏，以人民的满意度回应组织的关怀度，把工作岗位变成“考场”，做一名优秀的“答卷人”。

（作者系白沙黎族自治县纪委监委、监委委员）

# 创新思政课育人模式 培育新时代医学人才

□ 邹庆华

## 行知讲谈

近日，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，强调“不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人”，指明了办好思政课的根本任务、方向目标、方法路径，为新时代思政课改革创新和马克思主义学院建设提供了根本遵循。海南医学院牢记为党育人、为国育才的初心使命，全面落实立德树人的根本任务，不断开创新思政教育新局面，提升思政课的科学化、规范化、现代化水平，培养符合新时代要求的卓越的医学人才，服务“健康中国”战略。

把牢方向，落实思政课使命任务。学校始终把思政课作为重点课程，把马克思主义学院作为重点学院，放在学校事业发展的突出位置。党委书记、校长每年到马克思主义学院召开现场办公会，专题研究马克思主义学院及思政课建设工作，解决突出问题。建立健全“党委直接领导、党政齐抓共管、分管校领导具体负责”的领导体制，一体设计、同步驱动、抓好抓实。制定出台《中共海南医学院委员会关于全面加强新时代马克思主义学院建设的实施意见》等文件，在教育、学科建设、师资队伍等方面采取有效措施，全力推进马克思主义学院内涵式发展。

改革创新，激发思政课内生动力。学校坚持知识传授与价值引领相结合、医学人文与职业精神相结合的原则，结合医学生的专业特点，构建了医学生思想政治素质与人文素质培养的融通模式，将医学生培养成为“怀有一颗仁心、具有两种精神（人文精神和科学精神）、掌握三种能力（公民生活能力、医者职业能力、终生学习能力）”的现代公民和仁义良医。结合学生的认知与成长规律，以及课程特点，构建了“整体化、进阶性、全覆盖”的思政课实践教学体系，开展“红色之旅怀想”实

践活动、辩论赛、微电影大赛、“医乃仁术”志愿者活动等，拓宽“大思政课”育人的思想厚度。录制的“疫情中的中国故事与人类命运”系列特别课程入选“全国高校思政课教师网络集体备课平台”。成功举办“‘新时代、新思政、新转变’：从思政课程到课程思政——全国课程思政改革高峰论坛”。“基于三全育人理念构建医学院课程思政体系模式研究”获海南省高等教育教学成果奖一等奖，实现“思政课程”与“课程思政”同向同行。思政课教师先后获得全国高校思政课教学展示活动“教学竞赛单元”二等奖、海南省高校思政课青年教师教学基本功比赛一等奖、二等奖等多项奖励。

优化师资，建强思政课教师队伍。学校高度重视思政课教师队伍，加强内育外引，师资队伍队伍建设取得突破性进展。制定了“扩大规模、提高质量、优化结构，打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质思政课教师队伍”的目标，在强化师德师风建设的基础上，依托学校高层次人才引进规划，将高层次人才引进与高层次人才培养相结合、引进博士与送培博士相结合、攻读学位与进修提高相结合，培养和造就了一支素质高、业务精、结构合理、年轻有为、富有潜力的高素质学科队伍。目前马克思主义学院思政课教师博士占比达到75%，为学院发展提供了师资保障。

搭建平台，增强马克思主义理论学科活力。学校通过整合资源打造了海南省高校首个以“人文医学”为特色的“南海思政·人文大讲堂”品牌。目前，“南海思政·人文大讲堂”已开展了二十七期，邀请国内外思政界、人文社科界知名专家来校讲学。学术交流加强了与省内外各高校之间的校际交流与合作，在把握学术前沿动态、明确学术研究方向、扩大学科学术影响、提高学科学术声誉、活跃学校学术氛围等方面发挥了巨大作用。2019年“海南省

人文医学研究基地”获批海南省“哲学社会科学重点示范基地”。该基地是海南目前唯一融通医学教育和人文教育，集教学、科研与服务于一体的学科研究平台。通过凝练自身特色与优势，整合基地优质师资力量，马克思主义学院成功在海南医学院“临床医学”一级学科项下，自主设置了“人文医学”硕士点，成为我省首个招收“人文医学”硕士研究生的培养单位。

服务社会，体现思政育人价值。学校秉持学术服务社会，注重发挥医学院校马克思主义学院独特优势，在理论宣传、政策咨询、师资培训等方面发挥了辐射带动作用。宣讲团教师深入机关、部队、学校、企业，就党的最新理论成果进行理论宣讲。思政课教师充分发挥自身专业优势，参与社会服务，在社区普法宣传、健康知识讲座、疫情防控、垃圾分类投放、文化科技卫生“三下乡”等活动中心发挥重要作用。针对疫情期间暴露的公共卫生领域的突出问题，思政课教师充分利用学科专业优势，积极开展针对性研究，撰写多篇建议报告，提交国家相关部门及政府部门，为公共卫生法治建设及海南自贸港“全健康”建设建言献策。思政课教师积极加入海南省高级人民法院多元解纷志愿者服务队，积极做平安海南建设的参与者、践行者和守护者，共同提高社会治理能力。

站在新时代新征程的起点上，学校将坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生树立坚定的理想信念，在教育教学中，紧密结合医学生成长成才实际需要，落实落细思政课改革创新要求，不断开创新思政育人模式，努力做到各门思政课程相互衔接、各有特色，提升思政课建设的科学化、规范化、现代化水平，为努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的新时代医学人才作出新的更大贡献。

（作者系海南医学院马克思主义学院副院长）

## 发展建言

2023年10月，习近平总书记对宣传思想工作作出重要指示，强调“着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。”新时代，深入学习贯彻习近平文化思想，推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，是我国社会主义文化强国建设的重要任务。

习近平文化思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，具有重要的指导意义。新时代推进文化强国建设，必须坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，把党的政治建设摆在首位，坚决落实全面从严治党部署，持续深入学习贯彻习近平文化思想，坚定不移地推动中国特色社会主义文化建设。习近平总书记指出，文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。这一点深刻揭示了文化在国家发展中的关键地位，强调了文化自信的重要性。习近平文化思想明确了新时代新的文化使命，为中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展提供了科学指导。

中华优秀传统文化源远流长、积淀丰厚。中华民族悠久历史孕育了丰富多彩的中华优秀传统文化，包括文学、艺术、哲学、道德、宗教、风俗等众多方面。这些中华优秀传统文化不仅为我们提供了精神养分，也提供了丰富的智慧和价值观念，是民族生存和发展的重要力量。在漫长的历史进程中，中华民族创造了独具特色的辉煌文化，并积累了丰富的治国理政经验。我国古代主张“民惟邦本、政得其民”“礼法合治、德主刑辅”，强调“为政之要莫先于得人、治国先治吏”，以及“为政以德、正己修身”“居安思危、改易更化”等理念。这些都是宝贵的经验，为推进国家治理体系和治理能力现代化提供了重要启示。中国古代文学作品具有极高的艺术价值，随着时代的变迁，这些作品中所蕴含的智慧、道德、情感等精华内容，也为当代社会提供了有益的启示。中华优秀传统文化中的这些智慧和价值观念是宝贵的精神财富，对于提升当代公民的道德和文化素养具有重要意义。

创造性转化是中华优秀传统文化的生命力激活途径。2013年11月，习近平总书记到孔府和孔子研究院参观考察时指出：“对历史文化特别是先人传承下来的道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承。”2014年2月，习近平总书记在主持十八届中央政治局第十三次集体学习时强调：“要处理好继承和创造性发展的关系，重点做好创造性转化和创新性发展。”创造性转化不是简单地照搬照抄，而是要通过现代化的手段和方法，将中华优秀传统文化融入现代生活中，使之继续焕发生机。例如，通过数字技术手段传承中华优秀传统文化。互联网和数字技术的发展为中华优秀传统文化的传承提供了新的途径。通过数字化的方式，可以将中华优秀传统文化的经典作品保存和传播给更多的人。同时，互联网平台也可以为中华优秀传统文化的研究提供便捷的工具，推动学术研究的深入。中华优秀传统文化不仅包括经典文献，还包括各种传统艺术形式，如绘画、音乐、舞蹈等，可通过现代艺术转换的方法，对其进行创新，使之具有更广泛的吸引力。教育亦是传承文化的关键环节，要加强中华优秀传统文化教育，培养学生的文化素养。

创新性发展是中华优秀传统文化的内涵补充。传统文化如果只是停留在传承阶段，就会和现实脱节，难以适应现代社会的需要，进而失去生命力和活力，因此，要推动中华优秀传统文化与现代社会相结合，补充、扩展及完善其内涵，增强其影响力和感召力。习近平总书记指出：“中华文明是革故鼎新、日新月异文明的，静水深流与波澜壮阔交织。”他强调，“中华民族始终以‘苟日新，日日新，又日新’的精神不断创造自身的物质文明、精神文明和政治文明，在很长的历史时期内作为最繁荣最强大的文明体屹立于世。”中华优秀传统文化虽然有其独特的魅力，但也面临现代社会的挑战，要通过持续不断的创新，使之更好地适应现代社会的需要。在实践中可以将中华优秀传统文化与现代科技相结合，开发新的文化产品和服务，满足现代人的需求。注意培养创新人才，鼓励他们结合自身所学专业进行创新性的研究和创作。在此基础上加强国际交流与合作，让中华文明同世界各国人民创造的丰富多彩的文明一起，为人类提供有力的精神指引和强大的精神动力。

中华优秀传统文化是中华民族的宝贵财富。深入学习贯彻习近平文化思想，推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，是我们的历史责任和使命。只有不断挖掘中华优秀传统文化的内涵，通过现代手段传承与发展，才能更好地传承中华文化的精髓，为中华民族伟大复兴提供更强大的文化支撑。我们有理由相信，通过我们的共同努力，中华优秀传统文化必将在新时代焕发出新的光彩，为世界文化的繁荣和发展作出更大的贡献。

【作者系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员，单位为中共海南省委党校，本文系海南省哲学社会科学规划课题“海南自由贸易港建设中非物质文化遗产的创造性转化和创新性发展”（HNSK（QN）23-104）阶段性成果】

投稿邮箱：hnrblb@163.com

# 在『两创』中传承弘扬中华优秀传统文化

□ 郑纯子