

## 关注新时代学校思政课建设

牢记嘱托 守正创新  
开创新时代思政教育新局面

□ 陈红

## 学思践悟

近日，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，为推进新时代学校思政课创新发展指明了方向，提供了遵循。新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。我们要牢记殷殷嘱托，夯土奠基、开拓创新，以高度的使命感、责任感、荣誉感担负起培育时代新人的重任，充分发挥积极性、主动性、创造性，奋力开创新时代思政教育新局面。

抓住根本，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进。育才造士，为国之本。办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。这要求我们必须增强思政课建设与党的创新理论武装同步推进的历史主动和政治自觉，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培养担当民族复兴重任的时代新人。一是要深刻认识到思政课是党领导教育工作的重中之重，要在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中，从坚持和发展中国特色社会主义事业、实现中华民族伟大复兴的高度来认识办好思政课的重要意义，引导学生正确认识世界和中国发展大势，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。二是要加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程教材体系，推动党的创新理论最新成果入脑入心，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，让广大青年学生深切感受到党的创新理论的实践伟力，感受到当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义

义的理论号召力。三是要在理论精髓的准确把握与深度解析上下足功夫，以党的科学性的理论内容引领学校思政课的学术话语体系建设。同时，要着力创新话语表达方式，注重学术话语的转化和优化，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

聚焦关键，强化思政课政治引导与价值塑造使命担当。蒙以养正，圣功也。古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的，世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。政治引导是思政课的基本功能，价值塑造是思政课的内在要求，打造新时代高质量思政课，必须全面把握思政课的功能定位，强化使命担当。一方面，要深化思政课关键是“政”的正确认知。政治引导强调了思政课的政治性和战略性，政治引导功能发挥的好坏决定着思政课的成败。思政课具有鲜明的社会主义意识形态属性，办好思政课，必须坚守教育发展的政治底线和红线，必须旗帜鲜明地发出主流声音，必须增强主流意识形态认同。这就要求我们严守中国特色社会主义教育的政治规矩，凝聚政治认同，达成政治共识，形成政治合力，引领社会思潮，站稳守好意识形态主阵地。另一方面，要聚焦价值塑造目标推进思政课建设。知识是载体，价值是目的，要寓价值引导于知识传授之中。办好思政课，必须把握好学生的思想、知识、心理发展特点，关注学生的思想动态、情感认知、价值判断和行为观念。要以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。此外，思政课教学还需要注

重共情赋能，要深入挖掘思想共鸣点、找准情感碰撞点，引导学生对社会主义核心价值观由“知”到“情”再到“行”，强化情感认同、理论认同与实践认同。

认同与实践，推动思政小课堂与社会大课堂协同育人。物有甘苦，尝之者识；道有夷险，履之者知。办好思政课，要坚持理论性和实践性相统一，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生立鸿鹄志，做奋斗者。深化思政小课堂与社会大课堂的融合互动，对于解释新问题、新情况，回应理论关切与现实关切具有重要意义，是推动思政政治教育迈上新台阶，提升思政课教学效果的重要抓手。要把思政课置于宏大的时代、鲜活的实践、生动的现实中。一是要整合校外内外协同育人优质资源，进一步打通理论与实践“最后一公里”，以“沉浸式”大思政课强化参与感、代入感、获得感，让学生在实践性、案例式、项目化教学中悟情明理。二是要教育引导学生在社会实践中满足学习需要，增强知识和技能学习、探究的主动性，激发自主学习潜能，用实践检验书本理论知识，按照获取知识、运用知识、解决问题逻辑，使理论知识由抽象到具体，使知识学习由零散化转为系统化，更好地成长为社会活动的参与者、贡献者。三是要搭建广阔的社会实践历练平台，提供更多的社会劳动参与机会，帮助学生从现实环境中汲取营养，推动知行合一、知能并进，鼓励学生把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中，用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏。

遵循规律，数智技术运用与课程改革创新融合并行。教育之

道，贵在明理。思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深讲透讲活。创新方式方法是当前高校思政课建设综合改革创新的重要任务，也是加强和改进思政课建设、提升教学水平和教学质量的关键切入点与突破口。面向数智化发展大势，我们要推动思想政治工作传统优势与数智化技术融合并行，使互联网最大变量变成事业发展的最大增量，倾力打造符合学生学习规律，真心喜爱、终身受益的思政课程。一是把数智化技术赋能道理“讲深”。优化数智化教学载体，聚合优质化教学素材，打造全方位、立体化教学资源库，拓宽教育空间与渠道，构建深厚广博的知识体系，丰富严谨权威的文献内容，实现数据互通、协同共享、优化组合、精准高效，推动学理分析和学术探究向深里走。二是把数智化技术赋能道理“讲透”。运用数智化教学手段掌握学情、捕捉动态，支持知识理解吸收、思想动态变化等方面的纵横向比较，提升指导答疑的及时性，增强需求满足的个性化，推动教学目标更科学、进度更合理、互动更充分、问题更聚焦、评价更精准，强化教学针对性与实效性。三是把数智化技术赋能道理“讲活”。以数智技术支撑课堂教与学翻转、重塑师与生关系，推动互动式、沉浸式、体验式教学，实现教学环境的场景化、可视化，让教学内容有滋有味、鲜活起来，助力道理参与机会，帮助学生从现实环境中汲取营养，推动知行合一、知能并进，鼓励学生把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中，用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏。

【作者系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员，海南师范大学马克思主义学院常务副院长、全国高校思政课名师工作室（海南师范大学）负责人】

## 创新思政教育 培育时代新人

□ 杨月朗

## 行知讲谈

近日，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。海南自贸港建设是重大国家战略，把海南自贸港建设融入思政课堂，对于开创新时代思政教育新局面，以及加快海南自贸港建设，都具有重要意义。要充分发挥思政课立德树人的关键课程作用，因时而进、因势而新，紧密结合国家重大战略需要，不断创新、优化思政课教学，引导青年学生筑牢信仰之基、补足精神之钙，踊跃投身自贸港建设，为自贸港高质量发展提供有力人才保障。

## 充分发挥思政课教师思想价值引领作用

办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师要始终坚持以立德树人为目标，坚守意识形态主阵地，围绕服务海南自贸港建设，积极推进思政课教学的改革创新，引导青年学生勇担时代使命，用奋斗之青春书写建设海南自贸港的靓丽时代答卷。

强化思想政治引领。学校是意识形态工作和思想政治工作的最前沿阵地，教师在思政课教学中要做好思想引领，开展马克思主义理论教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自

信，正确看待自贸港建设中多元文化交流带来的冲突，提高明辨是非的能力。一方面，充分认识多元文化可为海南自贸港建设带来新鲜活力，对于进一步创新和完善当前自贸港建设各方面制度具有积极的推动作用；另一方面，也要自觉抵制不利于甚至严重阻碍中国特色社会主义事业发展和海南自贸港建设的不良思潮，正确看待自贸港建设过程中的曲折，深刻领悟今天的幸福生活来之不易，唤起大学生爱国之情和强国之志，增强前进的底气 and 信心。

强化价值引领。海南自贸港建设是重大国家战略，为广大青年施展才干提供了广阔的舞台。教师要引导青年学生不断增强本领，积极践行社会主义核心价值观，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者，自觉将个人价值融入自贸港建设中，融入党和国家事业发展中。

## 优化教学设计，创新教学方法

在思政课堂，给学生们讲透讲透自贸港建设相关知识，需要在优化教学方式方法上着手，不断提升思政教育的针对性和时效性。

优化教学设计，统筹规划教学内容。科学归纳自贸港相关知识，融入思政课各个教学板块，有针对性地讲解海南自贸港相关内容。如把《中共中央、国务院关于支持海南全面深化改革开放的指导意见》《海南自由贸易港建设总体方案》《中华人民共和国海南自由贸易港法》等制度基石纳入思政课程教学，讲清楚海南自贸港的政策优势、重大部署、重大决策，以及海南“三区一中心”战略定位等内容；重点讲述海南自

贸港在我国应对百年未有之大变局中的地位作用、取得的积极成效、如何更好地实现高质量发展，以及青年学生如何在自贸港建设中展现青春风采等内容；深入讲好海南自贸港故事，引导青年学生深入感悟党的创新理论的实践伟力，充分调动他们的积极性，引导其自愿扎根海南、奉献海南。

创新教学方法，提升思政课的教育教学内涵。如今，青年学生个性鲜明，他们成长于信息时代，自幼接触各种新技术新媒介，如互联网、智能手机、社交媒体等，认识多元、思想活跃。思政课教师应贴近学生思想、学习和生活实际，不断创新教育教学方法，让学生爱听爱学、听懂学会。一方面，积极创新思政课教学模式，推动思政课与教育数字化有机结合，把直播、短视频、H5等新技术广泛应用于思政课堂。另一方面，通过举办海南自贸港知识竞赛，以及主题班会、课堂辩论、项目案例分析、模拟教学等方式，推动课堂模式由单向灌输向双向互动、从关注个体到全员参与转变，打造接地气、有温度、入人心的思政金课。

## 善用社会“大课堂”，扎实推进实践教学

一方面，把思政课堂搬到海南自贸港建设现场场景中。充分利用海南气候温度、海洋深度、地理纬度、绿色生态“三度一色”独特优势，以建设“大思政课”为牵引，组织开展形式多样的社会实践活动，带领学生走进三亚崖州湾科技城、文昌国际航天城、海南热带雨林国家公园等地，把思政

课堂搬到现实场景中，让学生切实感受海南自贸港建设的成效，增强国际化视野，充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用，引导他们树立正确的价值取向，自立自强，勇于创新，增强投身自贸港建设使命感、责任感、努力成长为海南自贸港建设的生力军。

另一方面，利用海南红色文化资源，进行理想信念教育，厚植爱国情怀。党的二十大报告指出：“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”海南光荣革命历史和革命传统为我们留下丰厚的红色资源，为思政课教学提供了生动的素材。思政有着“二十三年红旗不倒”的革命传奇，到处流传着红色娘子军、五指山革命根据地、解放海南岛等红色故事。充分利用“琼崖星火”“红旗不倒”“光耀崖崖”等研学资源，拓展实践教学路径，打造“行走的思政课”，有助于青年学子了解海南、认同海南、爱上海南，扎根海南；有利于引导青年学子继承光荣传统、赓续红色血脉、坚定理想信念，勇担新时代海南自贸港建设重任；有助于引导学生树立正确的历史观和文化观，加深对中国历史和中华文明的认识和认同，进而坚定历史自信和文化自信，增强志气、骨气、底气。

【作者单位：海南热带海洋学院，本文系2021年海南省哲学社会科学规划课题“‘四史’教育融入高校思政理论课价值意蕴与实践路径研究”（项目编号：hnsz2021-29）阶段性成果】

投稿邮箱：hnrblb@163.com

加强琼港金融合作  
助力“两个基地”建设

□ 常英伟

## 发展建言

国际知名的自由贸易港都是总部经济高度发达的地区。作为目前唯一的中国特色自由贸易港，海南自由贸易港也必将发展总部经济、打造总部基地作为必然选择。2024年海南省政府工作报告对打造总部基地提出明确要求，“必须着眼国际化，加码‘两个基地’（中国企业走向国际市场的总部基地和境外企业进入中国市场的总部基地）‘两个网络’（空海国际交通网络和国际经贸合作网络）‘两个枢纽’（建设西部陆海新通道国际航空枢纽和面向太平洋、印度洋的航空区域门户枢纽）建设”。打造“两个基地”已成为海南省委、省政府战略决策部署，也是全省上下努力奋斗的目标。

打造“两个基地”，需要许多基础条件，如便捷的交通、畅通的信息、高素质的人才、发达的金融等。自2018年以来，已有180多项自由贸易港政策文件落地生效，以“贸易、投资、跨境资金流动、人员进出、运输来往自由便利和数据安全有序流动”为主框架的自贸港政策制度体系已初步建立，为海南发展总部经济、打造总部基地提供了坚实的保障。但与一般的企业相比，总部企业更关注资金的低成本、结算的便利性条件。虽然海南自贸港已落地实施了许多金融政策，包括跨境资金流动、金融市场建设、金融机构引进、金融产品创新、对标国际规则、金融科技应用、金融风险防控等，但受制于海南薄弱的金融基础，仍存在金融开放度低、金融服务体系滞后的问题，给打造“两个基地”造成了一定的掣肘。

香港是全球知名自由贸易港，也是全球第三大国际金融中心，不仅具备全球最开放的金融政策，也为各类经营主体提供全类别的金融服务，为香港总部经济的发展提供了助力支持。据统计，香港截至2023年底拥有地区总部1336家、地区办事处2311家，是名副其实的总部基地。海南与香港的社会制度不同，自然条件、产业基础等也各异，搞金融开放、发展金融产业不能完全照搬香港的模式，但其成熟且有效的国际通行规则、规划、管理、标准等，完全可以为海南所学习、借鉴和利。并且海南与香港地缘相近、人缘相亲、商缘相连，香港一直以来是海南重要的外商投资来源地之一，两地合作拥有深厚的基础和广阔的前景。海南可以积极通过以合作促学习、以学习促创新、以创新促发展，快速提升海南金融开放度，完善金融服务体系，为打造“两个基地”提供助力。

一是在海南自由贸易港设立服务“总部基地”的人民币—港币的双币资金池。适应国内企业“走出去”的趋势与海南自由贸易港“总部基地”建设的需求，建议在海南自由贸易港设立人民币与港币的双币资金池，共同向中央申请设置较高额度，在额度范围内实

## 坚持目标和问题导向相结合推动工作

□ 张振旺

## 思想漫谈

坚持目标导向与问题导向相统一，是新时代以来以习近平同志为核心的党中央治国理政的科学方法论。问题导向注重发现问题的自觉和路径，目标导向注重解决问题的担当和实效。准确把握和运用坚持目标导向和问题导向对推进各领域实践工作具有重要意义。

## 坚持目标导向 科学确定工作方向

目标是我们要实现的工作预期，是努力的方向。若缺少目标，具体开展工作就会缺少计划，“脚踏西瓜皮、滑到哪里算哪里”，导致事倍功半或者没有效果。坚持目标导向就是要结合国家政策、现行体制、实际可能等各方因素合理确定目标，以目标为统领，将其作为制定工作方案、明确工作举措和责任分工的根本指引。

坚持目标导向要注意把握两个关系。一是准确把握目标和措施的关系，目标是制定具体措施的指南针，具体措施是支持目标实现的基础，没有目标，具体措施会虚化，没有具体措施，设定的目标会成为空中楼阁。二是准确把握具体措施之间的关系，研究制定的不同的措施都要服务同一目标，形成合力，共同支持目标实现。要认真梳理分析不同措施的作用，剔除不利于目标实现或制约目标实现的措施，确保采取的具体措施同向发力，真正发挥实施效果，促进目标实现。

## 坚持问题导向 合理确定实施路径

根据辩证唯物主义，矛盾是普遍存在的，事物发展的根本原因在于事物内部的矛盾性。我们认识世界、改造世界的过程，就是一个发现问题、解决问题的过程。毛泽东同志指出，问题就是事物的矛盾，哪里没有解决的矛盾，哪里就有问题。坚持问题导向就是要研究分析问题，合理确定解决问题的路径，通过一个个问题的解决来实现工作目标。同

现人民币与港币的自由兑换。例如，内地企业可以在海南自由贸易港设立地区总部，在香港设立“走出去”总部，允许这些总部企业通过双币资金池实现资金自由进出，并在资金池内自由调配并开展融资，降低企业财务成本。

二是探索打造“海南承接+香港服务”的金融合作模式。发挥香港金融经营主体多、服务体系完善、交易便捷高效等的优势，以企业为主体，探索打造“海南承接+香港服务”的金融合作模式。例如，选择海南自由贸易港优质总部企业，支持其与香港金融机构签订合作协议，允许在港金融机构为企业直接提供与香港相同的国际金融服务业务，实现企业项下的金融服务直通，并探索合作协议框架下的跨境金融服务直接提供模式。

三是积极鼓励吸引香港金融机构来琼展业。香港作为全球知名国际金融中心，金融业务体系健全，产业发展程度高，全球100家规模最大的银行中有78家在港设立。但受综合成本高、发展空间受限等因素制约，香港金融企业有拓展发展空间、增强服务业发展动力的需求。海南具有广阔的发展空间叠加自由贸易港的政策制度优势，具备承载香港金融业务拓展、延伸产业链条的优势和空间。海南要抓住机会，出台优惠扶持政策，吸引香港金融机构来琼展业。如鼓励香港银行在海南自由贸易港设立分行或代表处，香港保险公司设立独资保险公司或香港保险分公司，符合条件的香港金融机构在海南自由贸易港设立证券公司、期货公司、公募基金管理等公司，尽快补齐海南自由贸易港金融体系短板。

四是琼港合作搭建面向国内企业的金融服务平台。要利用海南自由贸易港政策，吸引境外企业回流，支持其以降低风险为导向集中统一管理境外业务。例如，支持在港央企、在港金融服务机构与海南合作建立服务国内和东盟企业的能源、航空、大宗商品、产权、股权、碳排放权等国际贸易场所，并通过委托符合条件的香港金融机构管理运营等方式，全面引入香港交易标准。共推自贸港国际财资中心建设，聚焦跨境财富管理和跨境资金运营，以自贸港账户体系资金池试点为切入点，推动跨国公司和“走出去”央企在海南设立跨境资金运营机构。

五是琼港合作开拓面向东盟的特色金融市场。近年来，东盟国家依托自身成本优势、开放政策和良好的发展势头，成为吸引全球投资的主要区域，也是最具发展潜力和潜力的区域之一，其在传统的基础设施领域以及数字经济、绿色发展等新的增长点领域，都蕴藏着巨大的金融服务需求，这为琼港金融服务范围的拓展提供了重要机遇。琼港两地金融企业可合作开拓东盟特色金融市场，如可合作开拓面向东盟的绿色金融与ESG金融市场，聚焦“碳达峰、碳中和”的目标和绿色金融的细分领域，对标国际先行探索，共建覆盖内地与东盟的碳汇交易中心。（作者系东北大学工商管理学院博士研究生）