



近年来，多所高校开设「新奇课程」，引发学生热议。海职院供图

高考直通车

今年高校专业调整数量为历年之最

今年3月，教育部公布2023年本科专业备案和审批结果，同时发布2024年普通高等学校本科专业目录，涉及国家战略、科学前沿、传统文化和健康中国等多个领域的24种新专业正式纳入本科专业目录，包括生态修复学、软物质科学与工程、大功率半导体科学与工程、智能视觉工程、健康科学与技术等。

此次专业增设、撤销、调整共涉及3389个专业布点，新增布点1673个、撤销布点1670个。从学科门类上看，工学、教育学、经济学等学科门类的专业点增加数量位居前三，工学所涉专业点1322个，占比39%，显示普通高校本科专业结构进一步优化，在专业设置上更趋理性。

此次专业调整数量为历年之最。根据2023年教育部等五部门联合印发的《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》，调整的主要目的是引导高校结合实际，增设急需专业，同时及时调减就业率低、不适应社会需求的专业。例如，2024年，北京航空航天大学服务国家重大战略、满足行业转型升级需求，增设了智慧交通、运动康复2个本科专业；中国人民大学为推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，设置了中国古典学专业。

随着国家培育壮大新质生产力需求的不断增强，培养多学科交叉汇聚与多技术跨界融合人才的需求也日益迫切。教育部在此次本科专业调整中就进一步强化了交叉融合，如上海交通大学新增的健康科学与技术专业融合了人工智能、大数据、虚拟现实技术与生物信息、基因技术、预防医学、运动转化医学等知识内容；清华大学增设的交叉工程专业，是一个极具前瞻性和创新性的学科领域，涵盖了多个传统工程学科的交叉融合，这一专业不仅涉及机械工程、电子工程、材料科学等传统工程领域，还融入了计算机科学、数学、物理学等多个学科的知识。

(据《北京日报》)

相关链接

24种本科新专业今年招生!

大功率半导体科学与工程、生物育种技术、电子信息材料、智能视觉工程、智能海洋装备、中国古典学、健康科学与技术等。体育康养、国家安全学、海外利益安全、足球运动、马术运动与管理、汉学与中国学、应用中文、农林智能装备工程、材料智能技术、软物质科学与工程、稀土材料科学与工程、软件工程、咖啡科学与工程、交叉工程、生态修复学、内部审计、冰雪舞蹈表演

(徐辑)

高考后又迎“摘镜潮” 近视手术要不要做?

随着高考结束，不少眼科医疗机构迎来了一年一度的高考后“摘镜潮”，上海市眼病防治中心视光中心副主任医师赵立全提醒：近视手术虽好，并非人人可做，更不是随时可做，一定要做好充足的准备，才能让近视矫正手术真正为学业、梦想助力。

小杨是这批摘镜大军中的一员，她的双眼近视高达500度，伴有轻微散光。经过一系列严格的术前评估，医生决定为她进行全飞秒激光近视矫正手术。小杨告诉记者：“我一直梦想成为一名飞行员，但视力是最大的障碍。现在，我终于可以迈出实现梦想的第一步。”

“每年高考结束后，医院都会迎来一波摘镜高峰，只是今年比往年的人数更多。这些学生希望通过近视手术，来达到报考专业的要求。”赵立全告诉记者，其中不少学生在高考之前的假期，就已经完成术前检查，考试结束后便直奔医院。

除了为能顺利报考部分专业的学生，还有不少学生表示，“摘镜是为了生活更加方便，以后打球、游泳都不用再戴着眼镜了。”

对于不少学生和家而言，选择哪种手术方式，是一个绕不开的问题。记者了解到，目前，近视矫正手术主要分为角膜屈光手术和晶体屈光手术两种。

通常情况下，患者术后第二天视力就可以恢复。对于绝大多数学生来说，1至2个月能够完全恢复正常生活和学习。因此，绝大多数学生尤其是高考毕业生选择手术时机选择在暑期，这也正是暑期近视手术热的重要原因。

专家表示，近视手术并非人人可做，更不是随时可做。“眼部存在病变或感染，身体存在糖尿病、艾滋病、红斑狼疮或类风湿性关节炎等可能影响伤口愈合的系统性疾病，或者角膜状况不适合的人，不建议手术。”

此外，赵立全还特别提到，与其等到高考后通过手术来“摘镜”，不如平时就做好预防，“除了遗传因素影响外，长期近距离用眼，眼睛长时间得不到放松，是引起近视的主要因素。同时，照明不足、阅读字体过小、姿势不良也都可能导致近视的发生”。

专家提醒，暑假即将来临，对于孩子们而言，近视预防很重要。除了减少近距离疲劳用眼、减少电子产品的使用，家长还要多带孩子进行户外活动，多“目”浴阳光。

(据新华社电 记者袁全)

大学「恋爱课」怎么上?

「新奇课程」受欢迎

缤纷校园

大学课堂上，如何「谈」恋爱?

对于“爱情之旅”课程团队负责人高茹来说，在高校开设“恋爱课”并非心血来潮。

从事心理健康教育多年的高茹，发现不少大学生对爱情话题充满好奇。与此同时，她自己的孩子也曾面临情感问题。这些都让她逐渐认识到，开设一门以科学理论支撑、具有实操指导的恋爱课程，对大学生的健康成长十分必要。

高茹和学校3名教师深思熟虑后，一起录制了“爱情之旅”在线课程。这门课以爱情的发生、发展为设计主线，带领学生从“解读爱情”出发，了解“男女有别”，学习“表达爱情”，懂得“经营爱情”的方法，理智看待“平安分手”，努力“修成正果”。

为了让这门课更适合当代大学生的需求，高茹和团队成员从多年积累的真实案例故事和社会热点问题中取材，先后邀请100多位学生演员参与相关视频拍摄，不仅设置了校园采访、心理咨询情景模拟、心理情景剧扮演、心理访谈等丰富多彩的教学内容，还将瑜伽等运动融入课程，增添课程的趣味性和生动性。

高茹等人打造的启发式、讨论式爱情课堂，吸引了不少学生选课。海职院艺术学院2022级学生陈嘉怡，大一时就选修了“爱情之旅”这门课。“这门课最大的亮点就是强调互动性。”陈嘉怡说，“对待同一件事，男生和女生可能会有不一样的看法。课堂上，大量真人访谈视频让我们能从多角度去理解他人对爱情的想法。”

帮助大学生树立正确恋爱观

“人类最深的情感需求就是要感觉到被爱，很多时候并非我们没有表达爱意，而是表达之后对方却没有接收到。因此，要经营好爱情，沟通的重要性不言而喻。”在“爱情之旅”之“经营爱情”这个章节的第一节课上，授课老师说的这段话，让海职院旅游学院学生杨子成印象深刻。

“当初上‘恋爱课’，最主要的原因是好奇。”杨子成说，随着学习的深入，他对爱情的认识也在不断“刷新”。比如，他第一次认识到爱情也是需要经营的，对恋爱时如何控制好自身情绪也有了初步了解。

“健康的恋爱关系，能够促进彼此共同成长。”上完“爱情之旅”这门课后，海职院热带农业技术学院学生陈祎莲认识到，如果想追求一段长久的爱情，一定要向对方敞开心扉，善于表达自己的情绪。

大学里的“恋爱课”应该怎么上?中国矿业大学教授、博士生导师段鑫里接受媒体采访时表示，把高校“恋爱课”上成“金课”还是“水课”，最关键的衡量标准是是否以健康的婚恋观为基石，以爱情理论为依据。授课教师要有爱心、有责任心、有较高的专业素养，并且能够与学生共同面对成长中的问题。

近年来，我国高校开设的「新奇课」

- 攀树课
- 恋爱课
- 社交课
- 幸福课
- 电竞课
- 生死课
- 减脂塑形课
-



有关调查显示，受访者认为以下“新奇课”应进入高校

- 实际操作类 (69.5%)
- 历史人文类 (56.7%)
- 体育竞技类 (52.1%)
- 电子科技类 (42.5%)

文/徐珊珊 辑 制图/许丽

本报记者 黎鹏

让「绿果果」变「金果果」

科技小院里的研究生倪世豪

校园达人

本报记者 刘宁明

正值百香果收获期，海口日报记者近日来到海口市秀英区东山镇建丰村一个百香果果园，只见绿油油的藤蔓爬满棚架，一个个饱满的百香果挂满枝头。

“这批果长势不错。”一名皮肤黝黑的青年兴奋地对海南日报记者说，“最近天气不佳，但经过我们科学的管理还是稳住了产量。”

这名青年是海南大学农艺与种业专业2022级硕士研究生倪世豪，从去年2月开始担任白沙百香果科技小院院长。科技小院虽设在白沙，但服务范围却遍布全省，旨在为广大海南百香果果农和企业提供技术支持。

位于建丰村的百香果果园，是倪世豪下乡“读研”的第一站。2022年，果园负责人黄良伟夫妇开始尝试种植百香果，由于管理不善亏了一大笔钱。2023年初，一次偶然的机会，夫妇俩遇到白沙百香果科技小院指导教师、海南大学副教授房传营。得知他们的烦恼后，房传营让学生倪世豪与黄良伟夫妇一起到百香果果园了解种植管理情况。

“我本科是学文的，老家没人知道百香果。来海南读书前，我都不知道百香果是长在树上，还是挂在藤

上。”倪世豪说。

翻耕土地、搭建棚架、施肥、种百香果苗……在建丰村，倪世豪与黄良伟夫妇一起在果园劳作，同时与师长进行远程沟通，不断改进百香果种植方案。黄良伟夫妇去年首批果园百香果产量突破2万斤，倪世豪也在实践中不断成长。

除了在果园劳作外，倪世豪还来到科技小院合作企业——海南田

与禾农业开发有限公司种植基地，带领团队人员共同学习百香果补光促花技术。“海南百香果每年的收获期最早在5月底，产量和品质容易受到多雨气候的影响。”倪世豪说，实施补光促花技术，可以让百香果的收获期提前，减轻雨季造成的损失。

在种植基地，倪世豪每天都要通过各类仪器记录研究数据，阅读专业书籍，过着别人眼中“单调乏



倪世豪研究百香果种植技术。受访者供图