

# 以法治建设保障新质生产力发展

□ 王琦

产权保护新名片,海口市、海口市龙华区、三亚市崖州区、三亚崖州湾科技城、陵水黎族自治县分别入选国家知识产权强国建设试点城市、试点县(区)和试点园区;《海南自由贸易港知识产权保护条例》《海南自由贸易港促进种业发展若干规定》《建设三亚崖州湾科技城知识产权特区的若干扶持措施》《海南省非物质文化遗产规定》等法规文件,对加强植物新品种、科技新成果和非遗知识产权保护作出了明确规定,海南国际仲裁院与海南自由贸易港知识产权法院建立知识产权纠纷诉调对接机制;我省首个知识产权行政裁决立案服务窗口在海口药谷设立等。

未来产业是培育形成新质生产力的主阵地。布局和形成一大批以“新”促“质”的发展成果,充分体现了海南发挥中国特色自由贸易港制度优势,着力打造国际一流知识产权保护高地。通过完善知识产权体系,以法治推动科技创新,让创新成果受到尊重,让创造活力迸发涌现,可更好地为“陆海空”三大未来产业稳步发展保驾护航,推动海南自贸港新质生产力的形成与壮大。

## 完善生态法治 打造绿色产业集群

新质生产力本身就是绿色生产力。“向绿图强”是海南新质生产力发展的内在要求。作为中国重要的生态屏障和对外开放的前沿,海南自由贸易港建设必须充分发挥生态环境优势,牢固树立和全面践行绿水青山就是金山银山的理念,以生态法治保障经济社会发展和生态环境保护双赢,推动绿色制造业、绿色服务业、绿色能源产业等绿色低碳产业发展壮大,推进新质生产力可持续发展。

在“一本三基四梁八柱”战略框架下,国家生态文明试验区 and 生态环境分别作为自由贸易港

建设重要的目标定位和稳固支撑被提出,足以体现海南推进环境保护和生态文明建设工作的决心和力度。这将持续推进生产方式和生活方式绿色低碳转型,以高水平生态环境保护支撑自由贸易港高质量发展。而推进绿色低碳发展离不开有力的法治保障。

近年来,海南充分发挥《中华人民共和国海南自由贸易港法》赋予的法规制定权,出台了《海南自由贸易港生态环境保护考核评价和责任追究规定》,其作为我国首部专门规范生态环境保护考核评价和责任追究工作的地方性法规,旨在通过法规的形式明确并规范相关工作,彰显出海南在生态环境保护上的决心和责任意识;制定了《海南省碳达峰实施方案》及部分重点领域专项方案,以推动能源、产业、交通和城乡建设四大领域的节能降碳,加速经济社会发展的绿色转型;推出了《海南省碳普惠管理办法(试行)》,依托“海易办”平台,推动碳达峰、碳中和的系统化变革。

一系列法治实践表明,海南自由贸易港生态法治建设坚持以习近平生态文明思想为指导,用最严格的制度、最严密的法治保护生态环境,护航新质生产力持续发展。

## 推进数字法治 赋能数字经济创新发展

“向数图强”是在2024年海南省政府工作报告中提出的,标志着海南正在数字经济发展新赛道上加速。实现数字经济持续健康发展,需要数字基础设施的有力支撑,并依托于数字经济核心产业发展,而这也离不开新型法治保障,需以法治力量护航海南数字经济高质量发展,以数字法治助力新质生产力发展。

近年来,海南坚持立法先行,加强数据产权、

数据交易、数字金融等重点领域立法,推进跨境数据法律机制构建与网络空间国际规则建立。此外,用好海南自由贸易港法赋予的立法授权,加快地方立法,推动数据要素市场的健康发展。在此前提下,扩大数据领域开放,创新安全制度设计,实现数据充分汇聚,培育发展数字经济;坚持依法行政,大力提升法治政府数字化建设水平。

高水平法治能够有效预防、规避和化解新质生产力发展过程中的风险。海南坚持公正司法,加快推进智慧司法升级。海南省“智慧法院”建设全面提速,数字技术与司法工作深度融合,推进海南省信息化智能服务升级,信息时代司法活动新形态逐步形成。同时,《海南自由贸易港国际商事仲裁发展若干规定》明确提出鼓励依托现代信息技术,加强线上仲裁、智慧仲裁建设,推进线上仲裁与线下仲裁协同发展,推进服务海南自由贸易港、面向太平洋和印度洋的国际商事仲裁中心建设。完善多元化纠纷解决机制,构建与数字化发展相适应的诉讼、仲裁、调解制度。坚持全民守法,推动建设数字法治社会,加强数字技术创新,完善5G、绿色算力、国际通信海缆等数字基础设施,推动全业务国际通信出入口局落地,丰富数字法治应用场景普及,并提升依法治理网络空间能力,提高公民数字法治素养。

发展新质生产力,是海南加快构建现代化产业体系、推动高质量发展的内在要求和重要着力点。法治是新质生产力发展的推进器和压舱石。海南自由贸易港通过强有力法治建设,提供制度保障、引领发展方向、规范行为活动和保障合法权益,全方位地促进了新质生产力的发展。未来,随着海南自由贸易港法治建设的深入推进,新质生产力有望在更加广阔的天地里展翅翱翔。

(作者系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员,海南大学法学院院长、教授)

# 把课后服务做成科学教育加法的关键支点

□ 林琛

教育两个领域,是课堂与课后同频共振的连接点,是减负和增效双向奔赴的适切点,在科学教育加法方面具有独特价值,不仅是科学教育的“加时赛”,也能成为科学教育的“放飞线”。

从学习特点看,科学教育是跨空间、跨学科的持续养成教育,注重传播科学思想,培养学生严谨求实的科学态度、发现问题的探究能力、问题解决的动手能力和创新创造的综合能力,其倡导的探究型、项目化、合作式学习方式,在非正式、灵活性的学习环境中往往能起到好的教育效果。从这个意义上说,课后服务不仅是科学教育的“延伸课堂”,还是科学教育的“探险营地”。

从政策支持看,在教育“双减”中做好科学教育加法,不是一道简单的数学题,而是教育观念的转变升级。《意见》除了明确将科学教育作为课后服务最基本的项目外,还指出“加强对青少年科技社团和兴趣小组指导,引导支持有兴趣的学生长期、深入、系统地开展科学探究与实验。健全第三方机构进校园机制,统筹利用社会优质科学教育资源”,为把课后服务建成科学教育加法的重要阵地给予了强有力的制度保障。

从改革衔接看,加强新时代中小学科学教育是一项系统工程,需要与规范校外培训协同、与科技类竞赛同向、与“中学生英才计划”“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”“高校科学营”等各类英才计划统筹、与中高考改革同频。因而,从课后服务领域着眼进行先行先试,既遵循了“先立后破”的改革方法论,又能为全面推进科学教育高质量发展凝聚共识、夯实基础。

## 课后服务关键支点如何建

做好科学教育的“加法”,课后服务大有可

为。但目前从供给侧视角看,中小学全面推进科学教育面临师资缺乏、教师专业素质不高、课程资源短缺、协同保障不够等诸多难题,迫切需要形成学校、家庭、政府、科研机构、社会团体、企业、场馆等各类主体协同的“大科学教育”格局。充分发挥课后服务关键支点作用,做好科学教育加法,关键要解决“加什么”“怎么加”两个核心问题。

一是“加什么”。课后服务的本质是教育,“课程化”是创造性落实国家课后服务政策的内在要求,提升服务质量的必由之路。要以系统的开发策略为指导,基于“学生发展”导向,围绕核心素养要求,开发与义务教育科学课程相衔接、符合知识学习发展规律和跨学科教育特点的课程,注重科学性、探究性、趣味性,有效贯通教学目标 and 教学效果,有效联通知识世界与生活世界,有效沟通课内学习与课外服务。建构能够促进学生科学素养螺旋上升且适切性较强的课后服务课程体系,促使学生在项目化学习过程中“让学习自己运转起来”,进一步激发好奇心、想象力和探索欲。同时,要在国家中小学智慧教育平台上增强科学教育资源供给,在各县区镇建设科技驿站增加科技活动场所和AI智慧教室,让更多学生通过课后服务共享优质科学教育资源。

二是“怎么加”。构建“政产学研”大中小一体化协同发展模式,立足课后服务推动各方资源整合,共建科学教育优质课程、共树科学教育精品活动、共育科学教育优秀导师、共创科学教育优质基地,把科学教育课后服务的“小课堂”有效连接到社会大课堂。高校特别是拥有科学教育专业的师范院校,要深刻认识、主动扛起服务基础教育责任与担当,充分发挥纽带功能,打通师范生实习实践和中小学课后服务活动通道,引导激励师范生在科学教育课后服务的广阔天地受教育、长才干、作贡献,持续保障科学

教师的高质量供给,帮助解决“师资不足”“质量不高”等难题。要不断提升师范生参与课后服务的内生动力,通过改革实习机制,把短期教育实习变成长期教育实践、课后服务课程变成教育实践课程,课后服务变成教师教育实践课堂,师范生变成课后服务师资,实现教学内容、教学方法等有机衔接,推动形成共享共建共育的“大科学教育”格局。

## 科学教育课后服务模式未来可期

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视基础教育工作,提出深化教育教学改革、全面提高质量的新要求,多次强调加强科学教育和实验教学。开展中小学课后服务是进一步增强教育服务能力、使人民群众有更多获得感 and 幸福感的民生工程。面向未来,做好科学教育“加法”,要遵循教育规律,不仅着眼于“教什么和学什么”,也着眼于“怎么教和怎么学”,不断在优化科学教育课后服务模式、全面提升育人质量上下功夫。坚持以提升学生核心素养为中心,注重保护学生好奇心、想象力、求知欲,激发学习兴趣,提高学习能力;坚持以内容创新和形式创新为主线,探索科学教育课后服务模式 and 体系化建构;坚持以制度建设为保障,建立全要素整合、全方位覆盖、多主体协同和多领域服务的科学教育课后服务协同育人新常态。

【作者系琼台师范学院副校长、陕西师范大学教育博士生。本文系中国教育学会“师范教育协同提质计划”专项课题“供需耦合视域下提质院校师范生本地化培养及使用的路径研究”(202400002224ZXC)及海南省哲学社会科学规划课题“在教育‘双减’中做好科学教育加法的课程开发策略研究”(HNSK(QN)23-102)阶段性成果】

适应形势发展,回应现实需求,对党员网络言行进行规范和约束,更有力促进党员时时刻刻严格要求自己,线上、线下都体现先进性、纯洁性。网络空间作为一种特殊的公共场所,是社会公众之间交流、接收信息的重要场所,具有公共属性。在互联网时代,党员在全社会发挥先锋模范作用,不仅体现在线下,同样体现在线上,这也是坚持对党员进行全周期管理的与时俱进的要求。近年来,党员不当网络言行造成不良影响的事件时有发生。比如,有的党员不注重党员身份和形象,在公共场所言行失德失范,引发社会舆论广泛关注和群众强烈不满;有的公开发布崇洋媚外、炫富斗阔等网络信息,引发舆论炒作等。如果党员的相关网络行为不加以纪律约束,会带来不良示范效应甚至引发负面网络舆情,严重损害党的形象和党群干群关系。所以,党员干部在社会交往中应注意自己的言行举止,时常自省自警、修身律己,自觉树立良好作风,带头维护公序良俗。

习近平总书记强调,干部的党性修养、道德水平,不会随着党龄工龄的增长而自然提高,也不会随着职务的升迁而自然提高,必须强化自我修炼、自我约束、自我改造。党员锤炼道德品行,应当从一言一行、小事小节做起,持续保持良好生活作风,培养健康生活情趣,自觉抵制歪风、带头树立新风。生活纪律不是小节,小节就是大事。面对诱惑,党员干部要做到“心不动于微利之诱,目不眩于五色之惑”,就要不断加强个人品德、社会公德、家庭美德建设,不断增强定力、涵养正气。

(作者系海南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员,单位为中共海南省委党校)

# 感悟辉煌历程 汲取奋进力量

□ 刘晶

2024年,是中国共产党成立103周年。在漫长而波澜壮阔的历史进程中,中国共产党如同一座巍峨的山峰,挺起了中国人民不屈的脊梁;恰似一股奔腾不止的洪流,驱动着中国社会大步向前迈进。

回首百年前,中国深陷内忧外患的困境,国家贫弱,人民困苦。中国共产党正是在这种内忧外患的生死存亡时刻应运而生,肩负起了拯救民族危亡、实现人民解放的历史使命,以坚定的信念和无畏的勇气,开启了艰苦卓绝的奋斗征程。

从上海到嘉兴,从坚定的理想信念到一艘象征革命火种的小小红船,中国共产党不惧风雨,不畏崎岖,即便面临急流与险滩,亦能勇往直前。在这漫长而艰难历程中,中国共产党始终是中国这艘驶向光明未来的巍巍巨轮的坚定领航者,引领着中华民族走向更加繁荣昌盛的未来。在中国共产党的领导下,中国人民进行了长期的革命斗争,从北伐战争到土地革命,从抗日战争的浴血奋战到解放战争的辉煌胜利,经过无数场英勇顽强的斗争,中国人民终于推翻了“三座大山”的压迫,成立了新中国。这一伟大胜利,标志着近代以来中华民族长期遭受的内忧外患、贫穷与弱小的历史彻底结束,为中华民族的崛起与发展翻开了崭新的一页。

新中国成立后,中国共产党引领勤劳智慧的新中国踏上了社会主义建设的崭新征途。面对经济基础的薄弱与国家资源的稀缺,我们凭借自力更生的精神与艰苦创业的毅力,逐步构筑起独立自主且相对完整的工业体系和国民经济体系。改革开放的重大抉择极大地释放了社会生产力,使得综合国力显著跃升,国际地位稳步提高。

进入新时代,以习近平同志为核心的党中央强调党要管党、全面从严治政,以政治建设为引领,全面加强党的建设,把制度建设贯穿其中,深入推进反腐败斗争,持续提高党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。在伟大自我革命的引领下,我们成功推动了伟大社会革命,取得一系列举世瞩目的历史性成就,实现了历史性变革,中华民族正阔步迈向新的征程。

百余年的奋斗历程中,中国共产党始终把人民放在最高位置。“为人民服务”是党的根本宗旨,“以人民为中心”是党的执政理念。不管是在革命战争年代,还是在和平建设时期,党都始终与人民的心紧紧联系在一起,同呼吸、共命运,为人民群众谋幸福、为中华民族谋复兴。比如,在脱贫攻坚战中,数以千万计的贫困人口在党的领导下实现了精准脱贫,创造了人类减贫史上的又一个旷世奇迹,彰显了中国共产党的责任担当和对人民的深情厚爱。

百余年的奋斗历程,亦是不断推进马克思主义中国化的历程。在漫长的历史进程中,我们党始终坚持将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,持续推动理论创新,孕育了一系列重大理论创新成果。这些理论创新成果是引领中国特色社会主义事业不断前进的宝贵财富,是中国革命、建设和改革的强大思想武器,指引着中国人民不断取得新的胜利。

百余年的奋斗历程,还是培养和造就大批优秀干部和杰出人才的历程。无数心怀理想和信念的共产党人为为了党和人民的事业,奋不顾身,前赴后继,用青春的无悔和宝贵的生命谱写了一首又一首精彩的乐章。他们中有视死如归的革命先烈,有艰苦奋斗的建设楷模,有锐意创新的时代先锋。他们的事迹和精神,刻在祖国母亲的心中,激励着新时代的一批又一批的中国人,奋勇向前,为了实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

百余年的历史长卷雄辩地证明,中国共产党的领导是创造“中国奇迹”的关键,中国特色社会主义则是实现中华民族伟大复兴的必由之路。中国共产党,既是中国工人阶级的先锋队,更是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心。只要我们坚定不移地坚持和加强党的全面领导,中华民族必能万众一心、勇破万难,最终抵达民族复兴的辉煌彼岸。

站在新的历史高度,我们要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,高举中国特色社会主义伟大旗帜,秉持初心,肩负使命,以更加坚定的信念、更加高昂的斗志、更加务实的工作作风,为实现第二个百年奋斗目标、圆满实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。我们必须坚决推进全面从严治党,这是新时代党的建设的主题主线,也是党永葆生机活力、在新时代征程上继续奋进的必由之路。要坚决贯彻新发展理念,推动经济高质量发展,构建现代化经济体系。要坚持全面深化改革,破除体制机制障碍,激发市场活力和社会创造力。要坚持推进生态文明建设,强化环境保护,推动绿色发展,共同建设美丽中国。要持续保障和改善民生,促进社会公平正义,让人民群众在发展中拥有更多获得感、幸福感和安全感。

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。”在中国共产党的坚定引领下,我们当怀揣崇高理想,坚定不渝信念,携手共进,锐意创新,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗!

(作者单位:浙江商业职业技术学院马克思主义学院)

## 发展建言

厚植基础教育阶段科学教育根基,加强青少年创新后备人才培养,是筑牢教育强国之基,发展新质生产力之要。习近平总书记在中共中央政治局第三次集体学习时强调:“要在教育‘双减’中做好科学教育加法”,为新时代进一步加强和改进青少年科学教育提供了根本遵循。教育部等十八部门联合印发的《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》(以下简称《意见》),系统部署了在教育“双减”中做好科学教育加法的落实举措,一体化推进教育、科技、人才高质量发展。《意见》要求“各地要将科学教育作为课后服务最基本的项目,开展科普讲座、科学实验、科技创作、创客活动、观测研究等,不断提升课后服务的吸引力。”中小学生学习是促进学生健康成长,使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。利用好“双减”创造出来的空间,把课后服务做成科学教育加法的关键支点,是关乎拔尖创新人才源头培养的重要课题。

## 课后服务何以成关键支点

做好科学教育的“加法”,首先要明确“加在哪”?

从属性定位看,学校课后服务属于准基本公共教育服务范畴,具有公益性和公共性的双重属性。一方面,课后服务的实施主体并不局限于学校教师,校外机构、志愿者、家长、学生群体等也都是实施主体;另一方面,课后服务的主要场所不仅是校园,还包括科学馆、博物馆、实践基地等校外实施场地。课后服务横跨学校教育和校外

## 学思践悟

# 严守生活纪律的底线

□ 王家阳

党的十八大以来,我们党第三次修订的《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》),于2024年1月1日起施行。《条例》将习近平总书记相关重要论述转化为纪律要求,用党的创新理论的立场观点方法引领纪律建设工作,为推进全面从严治党提供了坚强纪律保障。本次《条例》再次阐明了“六大纪律”,即政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律。

其中,生活纪律是党员干部在工作之余、单位之外也必须遵守的行为规则,涉及党员的个人品德、家庭美德、社会公德等各个方面,关系着党的形象。《条例》第十一章从第一百五十条到第一百五十四条,对违反生活纪律的行为作出了明确规定。严明生活纪律就是明确党员在日常生活和社会交往中的行为规则,引导广大党员守公德、严私德,严格约束自己的操守和行为,锤炼道德品行、坚守正派作风。

一是要做到节俭朴素,力戒奢靡。习近平总书记强调,要坚持勤俭办一切事业,坚决反对讲排场比阔气,坚决抵制享乐主义和奢靡之风。回溯党的历史,从井冈山、延安到西柏坡,从“两个务必”到中央八项规定、反“四风”,我们党历来倡导勤俭节约、艰苦奋斗,反对生活奢靡、贪图享乐。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央以身作则、率先垂范,带头发扬党的优良传

统,出台精简会议、规范出访、改进文风等进一步改进工作作风、密切联系群众的八项规定,展现了实事求是的思想品格,向全党发出了继续弘扬党的优良作风、密切联系群众的号召。《条例》落实习近平总书记的要求,坚持问题导向,在第一百五十条增写生活中铺张浪费造成不良影响行为的处分规定,引导广大党员崇尚简朴生活,自觉抵制奢侈浪费的不良风气。现实中,一些党员干部堕落就是从生活作风“闸门”松动开始的,生活上崇尚奢靡享乐,大肆挥霍浪费,最终跌入违法犯罪的深渊。在各种诱惑面前,一些人将共产党人的理想信念与高尚情操抛诸脑后,代之以腐朽的生活观念和生活方式。这就背离了党章规定的“吃苦在前,享受在后”的要求和《中国共产党廉洁自律准则》规定的“尚俭戒奢,艰苦朴素,勤俭节约”要求。本条规定的目的是促进党员锤炼道德品行,戒奢从简,从小处着手,在小节上作风过硬,以优良党风政风持续引领社风民风向上向善。

二是注重家庭家教家风建设。习近平总书记强调,“家风是社会风气的重要组成部分。家庭不只是人们身体的住处,更是人们心灵的归宿。家风好,就能家道兴盛、和顺美满;家风差,难免殃及子孙、贻害社会,正所谓‘积善之家,必有余庆;积不善之家,必有余殃’。”中华民族自古有“齐家”的优良传统,几千年来,中华优秀家风形成了一套

完善的规范体系,涵盖了获取新知、修身齐家、与人交往、为官行政等方面的示范与规则,内容丰富,凝聚着古代先贤治家的智慧。比如,推崇修齐治平、家国一体。我们家一直将培养良好家风作为加强党性修养的重要内容,回顾中国共产党百余年的光辉历史,老一辈革命家在为共产主义事业艰苦奋斗的一生中形成了“管家属子女、不搞特殊化,以身作则、严于律己,鼓励亲属子女做好本职工作等良好家风,他们为我们加强家风建设作出了表率。

新时代以来,以习近平同志为核心的党中央把领导干部家风建设纳入作风建设范畴,要求党员干部既要严于律己,更要从严治家。《条例》第一百五十二条,划出不可触碰的纪律底线,督促党员干部要学会用理智驾驭感情,要用自己的清廉,带出良好的家风,成就幸福的人生。

三是自觉遵守公序良俗和社会公德。共产党员的先进性体现在多个方面,其中一个重要的方面就是相对于普通群众而言,党员具有更高的道德标准。习近平总书记强调,要使广大党员“平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来”。作为党员,要带头遵守社会秩序,带头践行社会公德。《条例》第一百五十三条规定,违背社会公序良俗,在公共场所、网络空间有不当言行,造成不良影响的,给予相应处分。此次《条例》