

## 加快推动海南自贸港高质量发展

以高质量充分就业  
助推海南自贸港高质量发展

□ 李锋

水,而高质量充分就业也将为新质生产力和现代化产业体系发展注入不竭动能。当前海南自由贸易港建设蓬勃兴起,为我省实现高质量充分就业提供了好基础、硬底气。全省人社部门将坚持实施就业优先战略,持续深化高质量就业专项行动,强化财政、货币、投资、消费、产业等政策协同,致力于构建就业友好型发展模式。一方面扩容增量创岗位,围绕培育壮大新质生产力,发挥我省温度、深度、纬度和绿色“三度一色”优势,大力发展四大主导产业和三个未来产业,加快推进战略性新兴产业高质量发展,在海南自由贸易港建设中挖掘新的就业增长点。另一方面提质存量稳岗位,乘着各类经营主体纷纷来琼投资兴业的“东风”,人力资源供需不匹配成为制约用人单位和求职者“双向奔赴”的一大障碍。全省人社部门将紧扣人力资源开发利用主题主线,持续提升人力资源供给水平,从破解“有活没人干”入手,解决好“有人没活干”的问题。用好海南省“智慧就业”监测平台,打造“智慧就业”服务体系,加强海南自由贸易港建设背景下人才供需前瞻性、系统性分析,实现人才供需有效对接。推动各高校将就业状况

作为优化调整学科专业设置的重要依据,加大对职业教育和技工教育的支持力度。深入实施“技能自贸港”三年行动,深化校企合作、产教融合,围绕海南自贸港产业发展和人力资源市场用工需求,创新开展“定向型”“订单型”“输出型”“扶智型”的“四型精准培训”,提升劳动者职业技能素质。

**聚焦稳定重点群体就业,健全促进就业工作机制。**习近平总书记强调,要完善重点群体就业支持政策。近年来,我省高校毕业生规模持续扩大,稳住高校毕业生、农民工等重点群体就业形势,就稳住了就业基本盘。全省人社部门将突出重点群体,多措并举完善就业政策体系,支持重点群体多渠道就业创业。坚持把高校毕业生等青年群体就业作为重中之重,促进企业吸纳、创业引领、见习锻炼等社会化渠道同向发力,推动事业单位招聘、“三支一扶”招募等政策性岗位尽快落实,持续拓宽高校毕业生就业渠道。扎实做好农民工特别是脱贫人口就业工作,打造“琼字号”特色劳务品牌,培育农村劳务带头人、致富能人、乡村匠人“三支队伍”,完善海口、三亚经济圈劳务协作机制,提升劳务输出组织化水平。聚焦大龄、残疾、长期失业等就业困难群体,以“晴天行动”等帮扶行动为抓手,按照“一人一档、一人一策”要求建立就业帮扶档案,健全失业登记、职业指导、技能培训、岗位推荐联动机制,确保就业家庭动态清零。

**聚焦提升服务体系效能,优化公共就业服务供给。**习近平总书记指出,要完善就业公共服务制度,健全就业公共服务体系。全省人社

部门将坚持面向就业群体靠前服务、面向用人单位靠前对接,着力打造更加便捷高效的公共就业服务体系。推动公共就业服务向基层延伸,管好用好“就业驿站”等基层服务平台,不断完善“家门口”服务机制,提供多维度就业创业指导服务。推广“大数据+铁脚板”服务模式,加快就业服务数字化赋能增效,不断增强公共就业服务的均衡性、可及性。健全统一规范的人力资源市场体系,依托国家级人力资源服务产业园海口、三亚分园,打造辐射全省的人力资源服务网络,促进人力资源顺畅流动和高效配置。完善创业带动就业保障制度,加大贷款贴息、创业补贴等政策扶持力度,鼓励引导高校毕业生返乡、“能人”回乡、农民工返乡、企业家返乡创业,释放创业带动就业的倍增效应。

**聚焦增强劳动者权益保障,营造和谐有序就业环境。**习近平总书记强调,要加强劳动者权益保障。维护劳动者合法权益,努力让劳动者实现体面劳动、全面发展,是高质量充分就业的应有之义。全省人社部门将聚焦“民之关切”,织密扎牢劳动者权益保障网。加快出台《海南自由贸易港劳动用工条例》,从顶层设计层面为劳动者合法权益保驾护航。健全协调劳动关系三方机制,加强劳动人事争议调解仲裁和劳动保障监察执法,在海口、三亚、儋州开展根治欠薪长效机制试点工作,打造公平规范有序的就业环境。持续整治人力资源市场秩序,从严纠正就业歧视、欠薪欠保、违法裁员、虚假招聘等乱象,切实维护劳动者合法权益。

(作者系海南省人力资源和社会保障厅党组书记、厅长)

## 学思践悟

就业是最基本的民生,事关人民群众切身利益,事关经济社会健康发展,事关国家长治久安。习近平总书记在中共中央政治局第十四次集体学习时发表重要讲话,把就业工作摆在治国理政的突出位置,从推进中国式现代化战略和全局的高度,全面总结了党的十八大以来我国就业工作取得的历史性成就,科学回答了什么是高质量充分就业、为什么要促进高质量充分就业、怎样促进高质量充分就业的重大课题,不断深化对新时代就业工作的规律性认识,总结提炼宝贵经验,明确了新时代新征程就业工作的新定位、新使命,为促进高质量充分就业工作提供了行动纲领和根本遵循。全省人社部门将从坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治高度,深刻领悟、全面贯彻习近平总书记重要讲话精神,贯彻落实省委、省政府关于就业工作的部署要求,聚焦海南自由贸易港建设,统筹抓好省内居民就业与人才引进工作,统筹抓好总体就业与重点群体就业工作,统筹抓好就业需求和劳动力供给,以高质量充分就业绘就海南自由贸易港幸福生活底色。

**聚焦推动就业提质扩容,培育接续有力就业动能。**习近平总书记强调,要更加自觉地把高质量充分就业作为经济社会发展的优先目标,使高质量发展的过程成为就业提质扩容的过程,提高发展的就业带动力。经济社会发展是促进高质量充分就业的源头活

## 加快推进海南县域商业体系建设

□ 陈禹宏

连锁品牌超市、便利店、创意市集等,满足县城商旅需求。农村人口分散,应着力改造农村小卖部等传统网点,建设新型乡村连锁便利店,发展“商邮驿”等村级末端服务网点,为村民提供日用消费品、农资、电商、电信、金融、邮件快件代收代投、涉农信息服务等多样化服务。人口聚集的乡镇,应着力推进农批市场、农贸市场和菜市场标准化、规范化、智能化改造升级,完善设施设备,传承地域特色和传统习俗,让农村居民在家门口就能便捷消费。

**加强县域物流配送体系建设。**加强物流配送体系建设是县域商业体系建设的重要支撑。加强农村物流基础设施建设,建好县级智能商贸物流配送中心,完善仓储、分拣、装卸、运输、配送等配套服务设施,改造乡镇快递物流站点,加快布局农村物流快递网点,在有条件的乡村布设智能快件箱,推动农村寄递物流配送在所有行政村全覆盖,增强服务能力。推进县域物流资源整合,鼓励邮政、快递、交通、供销、商贸流通等物流平台开展市场化合作,降低物流成本,打通物流配送“最后一公里”。大力发展县乡村物流共同配送、即时零售等新模式,畅通农产品进城和工业品下乡双向渠道。提升农村电商服务水平,建设特色优质农产品电商平台,培育知名网销品牌,推动直播

带货、短视频电商等新模式加快发展,引入专业培训和电商运营团队,打造数字农业流通产业园,拓展农产品销售渠道,满足群众多元化、全方位消费需求。

**着力激活农村消费市场。**以农民需求为导向,开发适合农村市场的各类消费品,加大政策支持力度,推动新能源汽车和绿色智能家电下乡,开展家电以旧换新等家电消费促进活动,激发农村居民对高新技术家电产品的消费意愿。完善充电桩、充电站、宽带网络等设施,拓展餐饮、休闲、亲子、娱乐等消费新业态融合发展,以环岛旅游公路为纽带,大力发展休闲农业、休闲渔业、乡村旅游和主题民宿,培育一批乡村旅游重点村镇,推出一批休闲农业和乡村旅游精品线路,打造乡村休闲旅游聚集区,吸引城市居民下乡消费。因地制宜发展乡村特色产业,如热带特色高效农业、乡村休闲旅游、农村电商等产业,为农村富余劳动力开展知识、技能培训,提高其综合能力,促进农民就业增收,激活农民消费潜力。

**提升农产品流通效率。**着力打造有影响力、有文化内涵、突显海南特色的地理标志农产品,通过电视、报刊、展销等形式,加大宣传推广力度,培育海南农产品形象和品牌,促进

小农户与大市场的有效对接,形成与农业生产布局相适应的产地流通体系。健全产销对接衔接机制,引导龙头企业、电商企业、农产品批发市场、连锁超市等精准对接,扩大农产品销售规模。提高农产品产地商品化处理能力和错峰销售能力,以农产品主产区、适度、品质为基础,着力完善产地冷链物流设施布局,配备清洗、分拣、烘干、分级、包装等设备,加强产后处理和精深加工,促进农产品减损增值。

**加大城乡经营主体监管力度。**加大执法力度,加强生活用品质量监督抽查,完善商品质量、“双随机、一公开”和进货台账、不合格商品退市等监管制度,深入开展消费品市场专项执法检查,依法严厉查处无证经营、制售假冒伪劣商品、销售不合格商品、以次充好、以假充真、掺杂掺假等各类违法经营行为,强化线上线下一体化监管,从源头杜绝假冒伪劣产品流入市场。加大宣传力度,推动农资领域信用体系建设,加强行业自律,规范经营行为,确保产品质量和市场平稳。夯实基层消费维权体系,畅通农村消费投诉举报渠道,利用各方资源,采取更为灵活多样、通俗易懂的方式宣传消费理念、维权知识,帮助农村居民逐步树立绿色、适度、品质的消费理念,更好地维护自身合法权益。

(作者系东方市商务局副局长)

## 热点聚焦

县域商业体系指以县城为中心、乡镇为重点、村为基础的现代农村商业体系。发展县域商业,激发县域消费活力,是当前促进经济高质量发展的重要途径之一。近年来,我省县域商业快速发展,县域商业网络持续完善,农村物流配送不断提速。但海南县域商业基础设施水平低、物流覆盖不够充分、消费潜力尚未充分挖掘、农产品流通效率不够高、市场秩序欠佳等问题仍然存在。《海南省县域商业体系建设实施方案》提出,到2025年,基本实现县域有连锁商超和配送中心、乡镇有商贸中心、村村通快递的目标,建成以县城为中心、乡镇为重点、村为基础,分工合理,布局完善的一体化县域商业网络体系。为盘活县域经济活力,促进农民增收和消费提质,应多措并举、多向发力,加快推进县域商业体系建设。

**补齐县域商业基础设施短板。**各市县应根据当地的经济水平,合理规划商业网点的分布,确保商业设施与人口分布、交通状况等相匹配。县城人口密集、货物聚集,应着重改造提升县城核心商圈,引进中高端商务酒店,发展特色型和智慧型商业综合体、农贸市场、生鲜超市、特色街区、特色餐饮、品牌旗舰店、24小时

## 海南加快推行低碳生活方式的建议

□ 张艳

各领域发展方式的低碳转型,还可助推可再生能源开发、新能源车船替代、低碳建筑发展等减碳政策落地。海南应主动对接国际低碳消费的潮流,积极探索推出清洁能源发电设施产品、低碳旅游产品、热带低碳水果、低碳肉制品、低碳交通工具、低碳会议、低碳赛事、热带林业碳汇、红树林林业碳汇等系列绿色低碳商品与活动,引领绿色低碳消费,激发新的经济增长点。

**加快推行低碳生活方式**是海南国家生态文明试验区建设的需要。随着城市化进程加速,居民的生活用能消费与碳排放增长迅速,是“双碳”目标下的治理重点之一。如何在不影响大众生活水平的前提下,实现“双碳”目标,急需在践行低碳生活方式方面作出探索。海南人口不多,具有清洁能源岛建设的低碳基础,在推行低碳生活方式方面具有一定优势。2018年4月,中共中央、国务院印发《关于支持海南全面深化改革开放的指导意见》,要求“推动形成绿色生产生活方式”,海南应积极探索低碳生活方式的建设路径,总结成功经验,推广至全国,并辐射带动“一带一路”共建国家和地区等,为国家争取碳排放治理话语权创造条件。

## 推行低碳生活方式的实施建议

针对不同群体实施有效的低碳生活方式科普教育。绿色低碳生活方式的行为主体是全体居民,应根据不同群体有针对性地开展低碳生活

方式科普教育,确保低碳生活方式科普教育的有效性。例如,对大中小幼学生实施低碳生活方式行为习惯养成教育,在课程中融入低碳生活方式的理念、知识、技能及实践的教育,加强校园硬件环境建设,提高学生低碳生活方式的认知与实践行为;对城乡居民进行低碳行为引导,以讲座、小视频、宣传栏、现场演示等形式,引导其在衣、食、住、行、游等方面践行低碳生活方式。同时,还可借助App平台,针对推广用水、用电、购物、出行等具体生活场景提供低碳生活知识和行为引导,引导居民在日常生活中养成低碳生活方式。

**实行居民居住用能生活方式分类治理。**我省居民用能需求分类复杂,且呈现出能源消费需求持续增长、碳排放量持续增高等特点,应分类进行有针对性的治理。例如,针对居民夏季降温及日常生活用电产生的碳排放量持续快速增长问题,可通过推广使用节能电器,提高用能效率,减少用电量,从而降低碳排放。

**多措并举推广实施日常生活低碳出行方式。**随着城市空间范围的扩大,私家车的普及,居民日常出行碳排放呈现快速增长趋势,应在低碳出行方式供给等方面采取多种举措,为低碳出行创造条件。优化空间布局,合理配置居住、产业、公共服务和生态等各类用地,实行社区“15分钟生活圈”,实现就近购物、上学、就医等,减少出行产生的能源消费碳排放;优化城市低碳出行交通系统,提高公交车的便捷性与体验性,因地制宜建设慢行道、自行车道、电动单车通道,实施公交车、

“单车+公交车”、电动单车等低碳出行方式。

**推进居民生活空间的低碳社区建设。**社区是居民生活的重要空间载体,推动低碳社区建设,是推行低碳生活方式的重要途径。加强社区能源供给的清洁化与节能低碳设备改造,鼓励有条件的社区,积极建设太阳能光电、太阳能光热、水源热泵、生物质发电等清洁能源利用设施,推广使用节能低碳设备,并对住户加强低碳产品的宣传与推荐。

**发挥政策的激励作用,推动绿色低碳生活方式在全社会形成行动自觉。**一是从低碳生活家庭实施激励机制,确保其从减排贡献中获得收益。对低碳家庭进行表彰,并授予“美丽家庭”称号。同时,将低碳家庭的减排量纳入海南举办的大型活动、赛事、国际会议的碳中和工作,并使低碳家庭从减排贡献中获得收益,激励更多的家庭践行低碳生活方式。二是创建低碳社区、低碳家庭模范典型,引导全省社区、家庭开展低碳行动。在各市县建立低碳社区、低碳家庭考评机制,评选出模范典型,并在全省进行宣传推广,引导更多居民养成低碳生活的习惯。

(作者系琼台师范学院科研处处长、海南生态经济研究中心研究员)

## 知行讲坛

日前,习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调,新时代新征程上,思政课建设面临新形势新任务,必须有新气象新作为。伴随数字技术的持续迭代升级,数字化图景不断向教育领域延伸,教育理念、教育资源、教学模式、教学评估以及教育管理等的数字化进程亦不断推进,教育进入以信息智能文明为特征的4.0时代。

思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程,必须因事而化、因时而进、因势而新,努力推动自身与大数据、云计算和人工智能等为代表的数字技术深度融合,不断增强课程的吸引力和感染力,有效提升思政育人实效。

**数字赋能思政课教学供给的精准性。**习近平总书记指出:“思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生。”尊重学生主体地位,精准把握教育对象,坚持统一性和多样性相统一,提供差异化的思想教育,满足个性化的成长需要,既是提升思政理论课针对性和有效性的内在要求,又是思政理论课高质量发展的必然要求与关键路径。思政课教师可以充分运用大数据、人工智能、云计算等数字化技术,通过捕捉教育对象数据,获得其在教育过程中注意力集中度、对具体教育内容的关注度、参与互动体验的情绪变化等数据,及时构建实时、个性、全面的学习行为数字画像,为思政课教师因人施教、因材施教提供科学决策依据。在此基础上,还可立足教学目标与教学任务,针对不同教育对象的个体喜好习惯、知识结构背景、学习动机兴趣等,提供更加个性化的知识图谱,生成符合学生风格、学生情感的教学策略,激发学生思考探究的内生动力。

**数字赋能思政课教学资源的共享性。**数字技术快速发展,数字资源应用场景拓展延伸,不仅为思政课教学资源建设提供了坚实的技术支撑,也使其能够依托数据跨界流动、跨界分析和跨界整合的优势,实现各类丰富资源有效整合,达到共享集成的效果,推动思政课高质量发展。一方面,思政课教师能够依托大数据、云计算、区块链等数字技术,通过有效挖掘、实时补充与动态更新充分反映世界格局变化、国情社情热点、学生关注的素材和资源,建立多类型、多层次、多向度的数据信息资源库,将抽象化的理论通过具体化、生活化的呈现阐释,消解理论认识与实践认知的差异,从而实现理论认同和道路认同,进而充分发挥思政课教师“主导性”的作用。另一方面,数字化教学资源建设,能够为学生搭建响应更为灵活、沟通更为便捷的互动平台,构建以学生为中心的思政教育教学场景,培育跨课程、跨学科、跨时空的成长共同体。同时,数字化教学资源建设能够在学生完成知识目标、进入探究研究阶段后,引导学生在问题场景与学习社区中,通过在线讨论、小组合作、学习辅导等方式,推动自我知识结构框架的构建与理念价值的塑造,进而有效彰显学生主体地位。

**数字赋能思政课教学体验的交互性。**以数字技术赋能思政课改革创新,必须坚持理论性与实践性相统一,通过“可感化”的教学形态、“可视化”的教学内容、“交互化”的教学环节,促进思政育人走向情境化,增强思政课的趣味性,真正做到让有意义的事情变得有意思。可通过构建仿真虚拟课堂,运用虚拟现实、人工智能、全息显示等技术,打造集交互性、沉浸性、时代性和趣味性于一体的教学环境,有效提升学生沉浸感和体验感;还可依托三维成像技术、立体投影显示技术等数字化技术,为学生提供更可视化、智慧型、交互式的教学体验,使思政课更加形象化、生动化,提升学生获得感;利用数字化教学手段搭建多维立体虚拟实践平台,打破线下实践教学时间空间限制,将思政课教学空间延伸到田间地头、工厂车间、科研院所、革命老区、机关单位以及红色展馆等,通过“云参观”“云课堂”“云互动”“云宣讲”等打造“行走中的思政课”,引导学生实践活动中亲身体悟党的创新理论的真理魅力和实践伟力,增强思想认同与情感认同。

**数字赋能思政课教学评价的科学性。**数字化信息技术的应用为教育评价带来崭新面貌,推动教育评价向着主体多元化、工具智能化、方式多样化与功能实效化的方向发展,以结果评价为主的教育评价方式将转变为诊断性、形成性、总结性、增值性评价相结合,形成重点关注学习者学习过程的智慧评价,这与新时代高校思政课改革创新、推动高质量发展的目标要求不谋而合。这种依托人机交互协作的过程性的智慧评价,其主要目的并非在于单纯衡量思政课教师的教学质量,而是扎根于学生的学习全过程、全链条,理解其在学习过程中的行为动机和心理变化,从而指引教师及时调整教学策略和教学方法,为学生定制符合自身能力与需求的学习内容,有效提升教学实效。相较于传统的思政课,过程性的智慧评价不仅有助于推动教育评价真正关注到每一个学生,以学生的可持续发展为目标,还可调动学生的参与性、积极性与主动性,切实发挥思政课教学导向、激励与发展功能,推动双方实现共思、共研、共情、共命,推动师生共生性的融合发展。

习近平总书记指出:“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”置身数字化转型时代,办好思政课这一落实立德树人根本任务的关键课程,必须在遵循思想政治教育规律的基础上,善用巧用数字技术,为思政课改革创新注入新活力,为推动思政课高质量发展注入新动能。

(作者系海南师范大学马克思主义学院副院长)

## 数字赋能思政理论课高质量发展

□ 谢丹

投稿邮箱:  
hnrblb@163.com