

第17届夏季残疾人奥林匹克运动会闭幕 中国代表团赢得奖牌榜六连冠

据新华社巴黎9月8日电(记者单磊 陈地)第17届夏季残疾人奥林匹克运动会8日落下帷幕,中国体育代表团共夺得94枚金牌、76枚银牌、50枚铜牌,总计220枚奖牌,实现了自2004年雅典残奥会至今连续第六

次金牌榜和奖牌榜双第一。奖牌榜排在第二位的是英国代表团,他们在巴黎残奥会获得49金44银31铜;美国代表团排第三,成绩为36金42银27铜。本次赛事上,中国代表团除了高居奖牌榜,还在游

泳、田径、举重、自行车等项目上创20项世界纪录,更多选手创造了个人最好成绩。最后一个比赛日,田径赛场进行了4场马拉松的比赛,中国队的金华在男子马拉松T54级别的比赛中获

得了银牌。这样,中国队在残奥会田径比赛中共获得21金22银16铜,总共59块奖牌。田径是中国代表团参加的比赛中获得奖牌数最多的项目。中国代表团在游泳项目中获得的金牌最多,共22块,另外还有21

银和11铜。此外,在举重比赛中,郑鹏飞拿到了女子86公斤级的银牌,邓雪梅也在女子86公斤以上级获得一块银牌。在女子轮椅篮球3-4名争夺赛中,中国队65:43战胜加拿大队,获得铜牌。

奋进强国路 阔步新征程

奋进在教育强国大路上

——新中国成立75周年教育事业成就综述

新中国成立以来,我国教育事业步履铿锵,开辟了中国特色社会主义教育发展道路。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把教育摆在优先发展的战略位置,引领教育事业取得历史性成就、发生格局性变化,教育大国阔步迈向教育强国。

立框架:建成世界最大规模且有质量的教育体系

青海果洛藏族自治州,地处青藏高原腹地,地广人稀,交通不便。曾几何时,得到优质的教育,照亮学生成才的梦想,是这里最深切的期盼。

2019年,在上海市援助下,专为解决农牧区孩子“上好学”的果洛西宁市民族中学正式开学。绿意葱茏的校园环境、设施完善的学生宿舍、数字化的智能教室……这里,是果洛藏族自治州孩子们在西宁的家,也是他们实现梦想的地方。

2024年6月,习近平总书记来到青海考察,第一站走进果洛西宁市民族中学,看望这里的老师和同学们。习近平总书记亲切地对同学们说:“从牧区来到这里,生活习惯会有一些改变,但你们的人生会有更多的机会。”

教育是国之大计、党之大计,事关国家发展、事关民族未来。

在新中国成立之初,全国人口中80%为文盲,高等教育毛入学率仅有0.26%。文化水平过低,成为民族发展进步的重要阻碍。

经过75年的不懈努力,我国已建成世界最大规模且有质量的教育体系,教育普及水平实现历史性跨越。数据显示,2023年,全国有各级各类学校49.83万所,有2.91亿学历教育在校生,专任教师1891.8万人。

既有量的提升,也有质的飞跃。我国学前教育、义务教育普及程度已达到高收入国家平均水平,高等教育进入世界公认的普及化阶段,一批大学和一大批学科已经跻身世界先进水平。

为党育人,为国育才。聚焦立德树人根本任务,德智体美劳全面发展的育人体系全面构建。

2024年秋季开学起,全国小学和初中启用新修订的道德与法治、语文、历史三科统编教材。新教材选材更加丰富,编排更加科学,育人导向更加鲜明。

从大中小学思想政治教育一体化建设不断推进,党的创新理论不仅进教材、进课堂,而且进头脑;到将劳动教育有机融入青少年成长的全过程,爱劳动、会劳动逐步成为校园新风尚;再到持续深化体育教学改革,实施美育浸润计划、青少年读书行动等……



在青海省果洛西宁市民族中学,上海援青教师阚延俊在给学生们上音乐课。 新华社发

如今,教育不再是一“智”独秀,德智体美劳全面协同发展的局面正在形成。

伴随教育事业的蓬勃发展,学生成长成才的通道变得更加广阔。

2022年12月,中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,意见提出提升职业学校关键办学能力等五方面重点工作,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

三百六十行,行行出状元。我国坚持职业教育与普通教育同等重要、协调发展,加快构建现代职业教育体系,让不同禀赋、不同发展兴趣的学生能够有效地学习、多样化成才。

走过75年峥嵘岁月,全民族科学文化素质全面提升,为国家发展提供了强有力的人才支撑,为教育强国建设打下了坚实基础。

补短板:人民群众教育获得感显著增强

今年7月1日,教育部开通高校学生资助热线电话,各省区市和中央部门所属高校也同步开通了热线电话,为大学新生特别是家庭经济困难的大学生新生提供资助政策咨询与帮助。

自2005年首次开通以来,高校学生资助热线电话已连续开通20年。

今天,我国学生资助政策体系年资助人次达到1.6亿,全面实现应助尽助。从学生资助政策体系实现全覆盖

并日益健全,到“特岗计划”为中西部乡村学校补充优质师资;从国家财政性教育经费投入占国内生产总值比例连续10多年不低于4%,到全国2895个县级行政单位全部实现义务教育基本均衡……随着高质量教育体系加快建设,人民群众教育获得感显著增强。

全力保障教育优先发展——

国家财政性教育经费投入保持财政一般公共预算第一大支出,巩固了教育优先发展的战略地位。“优师计划”每年为全国832个脱贫县和中西部陆地边境县定向培养1万名左右本科层次师范生。义务教育教师实现平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平,教师待遇持续改善,全社会尊师重教的氛围更加浓厚。

满足人民“上好学”需求——

实施基础教育扩优提质行动,积极推进学前教育普及普惠安全优质发展,加快义务教育优质均衡发展,扩大普通高中优质资源、推进多样化发展;实施义务教育学校标准化建设工程、加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设……更加公平、更有质量的基础教育新格局正在构建。

全力破解急难愁盼问题——

直面教育发展过程中的短板,我国积极推进免试就近入学、划片规范入学、阳光监督入学;推进“双减”工作、规范民办义务教育取得明显进展。进城务工人员随迁子女在公办学校就读和享受政府购买学位服务的比

例超过95%,义务教育进入优质均衡和城乡一体化发展新阶段。

助发展:教育服务经济社会发展能力不断增强

强国建设、民族复兴的征途,需要无数高素质的劳动者、专门人才和一大批拔尖创新人才。

今年春天,教育部公布2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,2024年高等职业教育专科专业设置备案和审批相关工作结果,调整幅度为历年来最大,高校专业设置与经济社会发展更加契合。

75年来,锚定国家战略需求和社会经济发展需要,我国不断推动教育改革发展,教育服务社会主义现代化建设的使命任务更加充分彰显。

神舟飞天、蛟龙入海、北斗组网……一项项大国工程都与高校提供的关键技术密不可分。

高校充分发挥基础研究主力军、重大科技突破策源地作用。在2023年度国家科学技术奖励中,高校牵头获得的国家自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖分别占总数的75.5%、75.6%、56.5%。

坚定走好人才自主培养之路,我国启动实施“强基计划”和基础学科拔尖人才培养计划,持续推进卓越工程师教育培养改革。现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业新增从业人

员70%以上来自职业院校,能工巧匠、大国工匠不断涌现。

更好服务地方经济社会发展,我国深入推进“双一流”建设,建立职普融通、产教融合、科教融汇体制机制,促进形成与国家战略相匹配的学校、学科、专业布局。

赋能学习型社会建设,我国实施教育数字化战略行动,国家智慧教育平台成为世界第一大教育资源数字化中心和服务平台,人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现。

中国教育“朋友圈”也在不断扩大。经过75年的努力,更全方位、更多层次、更宽领域、更加主动的教育国际交流与合作新格局正加快形成,教育国际影响力持续提升。

从新中国成立之初的10人中有8人是文盲,到2023年新增劳动力平均受教育年限超过14年;从1980年高校毕业生人数14.7万人,到2022年突破千万人;从1949年各类职业学校在校生仅30万人,到如今中职学校每年培养1000多万名左右的高素质技术技能人才……

75载耕耘,教育结出硕果。站在加快建设教育强国的新起点,教育正在不断厚植人民幸福之本、夯实国家富强之基,以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。

(新华社北京9月9日电 记者施雨岑 徐壮 王鹏)

75年来我国经济实力 实现历史性跨越

国家统计局9月9日发布新中国75年经济社会发展成就系列报告之一

报告显示,75年来,从积贫积弱到世界第二大经济体,我国经济实力、综合国力和国际影响力实现历史性跨越

1979年至2023年 我国国内生产总值 年均增长8.9%

远高于同期世界经济3%的增速水平

人均GDP方面

2023年 89358元	比1952年实际增长89倍 年均增长6.5%
--------------	------------------------

国际影响力方面

1979年至2023年 我国对世界经济增长的年均贡献率为24.8%

居世界首位

我国已成为 全球制造业第一大国 货物贸易第一大国 商品消费第二大国 以及外汇储备第一大国

新华社发

中国对原产于加拿大油菜籽发起反倾销调查

据新华社北京9月9日电(记者谢希瑶)商务部9日发布公告,自公告发布之日起,对原产于加拿大的进口油菜籽进行反倾销立案调查。

商务部新闻发言人当日对此回应称,有证据显示,加拿大对华出口油菜籽存在倾销行为,对中国国内产业造成实质损害。根据中国相关法律法规,遵循世贸组织规则,中国调查机关决定依法对自加拿大进口油菜籽发起反倾销调查。反倾销调查是符合世贸组织规则保护国内产业的正当贸易措施,中方对自加拿大进口油菜籽发起反倾销调查与加方采取的违反世贸组织规则的歧视性措施有本质区别。

这位发言人介绍,根据中国法律和世贸组织规则,发起反倾销调查有两种情形,一是应相关产业申请发起调查;二是由调查机关依职权自主发起调查。由于中国油菜籽产业集中度低、涉及种植者众多,产业提起申请困难。在此情形下,中国调查机关在掌握立案所需充分证据的基础上,依法自主发起调查。

《人工智能安全治理框架》1.0版发布

据新华社广州9月9日电(记者胡林果、王思北)2024年国家网络安全宣传周主论坛9日在广州举办。主论坛上,全国网络安全标准化技术委员会发布了《人工智能安全治理框架》1.0版。

据悉,框架以鼓励人工智能创新发展为第一要务,以有效防范化解人工智能安全风险为出发点和落脚点,提出了包容审慎、确保安全,风险导向、敏捷治理,技管结合、协同应对,开放合作、共治共享等人工智能安全治理的原则。框架按照风险管理的理念,紧密结合人工智能技术特性,分析人工智能风险来源和表现形式,针对模型算法安全、数据安全和系统安全等内生安全风险和网络域、现实域、认知域、伦理域等应用安全风险,提出相应技术应对和综合防治措施,以及人工智能安全开发应用指引。

专题

三亚学院:

深化产教融合,加快建设高质量高水平应用型大学

三亚学院全面贯彻党的教育方针,以深化产教融合、教育教学数字化国际化为抓手,聚焦海南自贸港“3+N+N”现代化产业体系,以产业学院建设为发力点,以数字化技术加快教育教学转型,构建产教融合背景下的全方位大育人和治理生态,加快本、硕、博、博士后人才培养一体化协同发展,高质量推进建设“三亚大学”。

深化产教融合 优化人才培养

学校深入贯彻落实产教融合战略目标,优化人才培养体系,提升人才培养质量。2024年,学校硕士学位授予点保有量在全国民办高校中居第三位,研究生培养工作规模展开。

专业建设竞争力不断增强。学校对标海南自贸港建设对高等教育的新需求,发挥办学特色,积极响应国家发展战略,以服务经济社会高质量发展为导向,今年新增7个本科新专业,获批8个省级一流本科课程。

不断强化育人功能。学校坚定不移地践行产教融合战略目标,围绕“学科瞄准优势行业、专业对接头部企业、课程解决关键岗位问题、人才培养方案回应产业变革、数字链接线上线下场景、智力与人才输出受行业产业欢迎”的产教融合“六部曲”,充分利用吉利自身产业链及世界500强生态链资源,与相关头部企业共建产业学院,成立包括吉利星睿数据智能产业学院、吉利新能源与智能汽车产业学院和绿色新能源醇氢产业学院等10个产业学院及2个省级现代产业学院。

产教融合为导向的育人成果丰硕。今年,新能源汽车、金融科技、数智物流与供应链等3个产教融合特色专业群获海南省产教融合特色专业群立项。两支教学团队分别荣获第四届全国高校教师教学创新大赛产教融合赛道海南赛区一等奖和三等奖。1名老师获得第十三届海南省高校青年教师教学竞赛文科组(本科)一等奖并入围第七届全国高校青

年教师教学竞赛决赛。

数字化教育成果显著。借助“芯位教育”数字化教学平台,该校立项建设数字化课程项目1366项。今年,学校新增省级一流本科课程8门,累计建设国家级一流本科课程1门,省级一流本科课程21门,精品在线开放课程17门。

融合协同发展 培养创新人才

产教融合学术共同体成果丰富。围绕产教融合战略目标,学校注重高水平学术成果转化,学校主办的《中国治理评论》成功入选CSSCI收录集刊,并成为中国人文社科期刊AMI入库期刊。

强化党政思政建设,推动学校高质量发展。三亚学院始终坚持为党育人、为国育才的教育方针,持续践行新时代教育使命,提升党建工作质量和水平,新增国家级“双带头人”、省级“双带头人”工作室各一项,在民办院校中属于“国内少有,省内唯一”。

产教融合助力开创“双创”育人新格局。学校依托吉利企业文化及三亚学院“创新创业价值”的办学基因开发“企业家精神与领导力”校本特色课程,进一步完善“双创”课程体系,已基本形成全过程“双创”育人格局。截至今年,大学生创新训练计划项目立项总数已达到1142项(其中国家级372项,省级770项),国家级重点支持领域项目超过10余项。

产教融合国际化人才进程显著。学校注重国际化人才培养,搭建高等教育国际交流、跨界融合与创新之路。2023海南高等教育创新发展国际论坛在三亚学院成功举行,搭建了共商、共建、共创、共享的对话平台,共同探索未来教育与产业深度融合之路。

坚持立德树人 矢志创新发展

近年来,三亚学院的建设得到了省



首届海南高等教育创新发展国际论坛在三亚学院成功举行。三亚学院供图

市领导的持续关注与社会各界的大力支持,学校品牌价值及美誉度持续提升,稳居校友会网2024中国综合类最好民办大学第一名。

三亚学院坚持立德树人根本任务,

聚力产教融合战略目标实现,以产教融合、数字化、国际化高水平办学,服务新产业和数字化转型,高质量推进“三亚大学”建设,办让党放心、人民满意的大学。

(文/今禾)