

今年9月,海南教育系统9个单位、17名个人受全国表彰

传薪播火 育人楷模

9月8日,庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动在北京举行。海南共有9个单位及17名个人受表彰。其中,海南大学生物医学工程学院等9个单位荣获“全国教育系统先进集体”称号;临高县和舍镇和舍中心学校王玲等6名教师荣获“全国模范教师”称号;琼中黎族苗族自治县乌石学校邓火红等9名教师荣获“全国优秀教师”称号;屯昌县屯昌小学党支部书记、校长许海红荣获“全国教育系统先进工作者”称号;华东师范大学澄迈实验中学党支部书记、校长张喜忠荣获“全国优秀教育工作者”称号。

据悉,在中华人民共和国成立75周年和第40个教师节到来之际,此次表彰旨在大力弘扬教育家精神,营造全社会尊师重教浓厚氛围,激励全国广大教师和教育工作者落实立德树人根本任务,积极投身教育强国建设。

全国教育系统先进集体和先进个人名单及简要事迹 ①

全国教育系统先进集体(海南省)

海南大学生物医学工程学院

牢记“要支持海南大学创建世界一流学科”的殷切嘱托,结合国家战略需求和海南大健康产业发展需求,以学科建设为引领,以一流人才为核心,以一流科研基础,推动学院内涵式发展。围绕脑科学重点领域建成14个科研团队,拥有国家级人才4人,专任教师博士化率达到97%;获批生物医学工程一级学科硕士点和博士点,实现了本-硕-博贯通培养;获批“111创新引智基地”、与东南大学共建数字医学工程全国重点实验室、海南省生物医学工程重点实验室等科研平台;首届硕士研究生就业落实率超过98%,本科生升学率为52.27%,毕业生就业质量位居学校前列。

海南医科大学基础医学与生命科学学院

曾获“全国高校黄大年式教师团队”称号,积极发挥“全国党建样板党支部”“海南省党建工作标杆院系”示范引领作用,促进学科高质量发展。《局部解剖学》等两门课程被认定为国家级一流本科课程;生物技术专业获省级一流本科专业建设;多位教师在全国高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛中获奖;在《Nature》等国际刊物上发表文章百余篇;获省级教学成果奖、科学技术进步奖多项;博士学位授权点建设实现历史性突破;指导学生连续在全国大学生生命科学竞赛大赛中获奖。学院先后荣获全国科普教育先进集体、海南抗疫先进集体等称号。

海南省华侨商业学校

1993年在第三届世界海南乡团联谊大会上经海南籍华人华侨、海外乡亲倡议创建的海南唯一“侨”字号公办中职学校。以“侨+茶”文化和“家”理念为核心,对标海南文旅融合、中国茶文化、非遗技艺传承、服务“三农”等发展战略,坚持精准化办学、精细化管理、精品化课程、精美化校园、精心化育人办学思路,依法治校、校企融合、特色发展、服务社会,助力海南自贸港建设。该校是国家中职改革发展示范校、全国中职数字校园建设试点校、全国依法治校示范建设校、省依法治校示范学校、省重点中专学校、省中“双优”建设校。

陵水黎族自治县中山小学

近几年,陵水黎族自治县中山小学不仅在教育教学质量上屡创佳绩,更在帮扶周边薄弱学校方面,发挥了优质校的辐射带动作用,为整个区域教育事业的发展注入了新的活力。中山小学深知作为优质校的责任与担当,始终坚持以优质教育资源为引领,积极帮扶教育集团的三所分校及少数民族乡镇的学校。通过教学交流、师资培训、资源共享等方式,不断提升这些学校的教学质量和水平,使其逐步走向规范化、特色化的发展道路。曾获“全国示范家长学校”“全国文明校园”“海南省中小学德育工作先进集体”等荣誉。

五指山市水满中心学校

这是一所地处五指山、创办于1947年的少数民族文化地区乡镇完全小学。学校积极发挥“民族团结教育示范,办家门口的好学校”的作用,以“小而美、美而精、精而优、优而特”为办学定位,不断研究人才培养模式,探寻教师专业发展之路,找到了家长期望以及理想教育的最佳结合点,将美育、教育深度融合,将歌声、文化与情感紧密连接,书写了一个个美育的奇迹,用歌声把大山的故事传遍了世界;学校合唱团受邀于博鳌亚洲论坛年会献唱最美妙的“海南音”并出访法国进行文化交流,曾获得五指山市“教育教学先进单位”等荣誉。

临高县澜江学校

坚持“上善若水”办学理念,以“向善”“向上”为校训,着力营造“凝心聚力、自强不息”校风,“激情、奉献、创新”的教风,“专注、坚持、负责”的学风。创办以来,临高县澜江学校先后被评为“全省文明校园”“海南省规范学校”“海南省食品安全标准化学校食堂”,在海南省第五届中华经典诵读大赛中,荣获优秀组织奖;在临高县小学生英语口语才艺展演活动中展示的儿童英语情景剧,荣获一等奖;在临高县“东坡诗词”诵读比赛小学组中,荣获一等奖。学生各项综合评价指标在全县小学中遥遥领先,教学成绩受到社会各界广泛赞誉。

海口市滨海第九小学琼中附属实验小学

这是一所坐落在百花岭脚下、创建于2018年9月的全日制公办小学。学校立足“黎母圣地、山水琼中”的地域特点,确立学校办学理念“山水润德、智慧育人让每一个生命更加精彩”。学校教学成绩提升显著,连续四年语文、数学、英语单科成绩获得家长学生的认可;作为青少年足球示范校,曾代表琼中女足参加全国U12的青少年足球邀请赛并夺得冠军;开设黎族苗族传统手工艺制作课程,多幅学生的作品入选全国中小学生艺术作品展。与贫困家庭建立对口帮扶,为残疾学生送教上门,起到关爱成长之效。

三亚市崖州区梅山中学

学校地处三亚市崖州区梅山革命老区,始终坚持正确的办学方向,强化学校内涵建设和特色办学,从思想道德、领导班子、教师队伍、校园文化、学校环境、活动阵地等方面着手,不断推进学校建设取得长足发展,学校办学规模不断壮大,四年时间,回流学生人数大幅增长,教学质量年年攀升。学校先后荣获三亚市中招突出贡献奖、三亚市教师优质发展奖、崖州区先进基层党组织等荣誉称号。

海南省机关幼儿园

海南省第一所省级示范幼儿园,先后被评为全国三八红旗集体、全国机关后勤先进单位、国家级师资培训基地、海南省巾帼文明岗、食品安全示范学校食堂、省直机关党建示范点、标准化党支部示范点。拥有全国优秀教育工作者1人,宋庆龄幼儿教育奖2人,教育部赴港优秀指导教师3人,海南省领军人才、全省唯一的幼儿园省优专家、南海名家、幼教特级教师工作站站长1人。开展国家课题8项,获全国奖项36个,2008年至今,在两年一届的省优质课比赛中获得六届第一名。帮扶19个市县基地园,13所园等级得到提升,是全省幼儿园送教下乡优秀单位。

全国模范教师(海南省)

王玲

临高县和舍镇和舍中心学校教师



王玲,女,汉族,临高县和舍镇和舍中心学校教师。她放弃城市的繁华,来到临高最偏远的学校,甘愿投身艰苦的乡村教育,用自己的热情和智慧,为农村孩子们点燃知识的火炬。面对简陋的教学条件,她毫无怨言,精心备课,为基础薄弱的学生耐心辅导,用爱温暖着每一个乡村孩子的心。她无私奉献,为乡村教育带来了希望之光,成为教师队伍里一面飘扬的旗帜。她严谨治学,不断探索创新教学方法,不畏艰辛,带动乡村青年教师共同成长。曾获海南省骨干教师、海南省优秀支教教师、临高县学科带头人等荣誉。

刘红禄

海南省农垦中学教师



刘红禄,男,汉族,中共党员,海南省农垦中学教师。他长期扎根矿区、垦区,躬耕基础教育36年,用爱心和知识为矿工子女、农垦子弟铺就成长成才之路。坚守思政教学一线,打造灵动课堂,讲深讲透讲活思政课。他长期承担德育工作,帮助学校塑造德育工作典型。倾心参与全省思政学科建设,精心培养青年教师,热心公益活动,潜心法治宣传教育工作,助推思政学科和思想政治教育工作发展,助力高考综合改革落地生根。他是海南省首届优秀研究生导师团队成员,在全省“八五”普法中表现突出,获得表彰。

李伟

儋州市白马井镇藤根小学教师



李伟,男,汉族,中共党员,儋州市白马井镇藤根小学教师。他扎根乡村教育22年来,追求卓越,不断创新。他开创了乡村小班化教学模式,提升了乡村学校的教学质量;他开发田园课程,把国家课程融入田园,撬动乡村学校的课程改革。他谱绘五育并举的“劳动+X”田园劳动教育课程体系,推动劳动教育和学科教学深度融合,开创性地把学校建成学生参与劳动、体验学习的大田园、大课堂,谱写了一曲美丽海南乡村教育的“田园牧歌”。曾获国家乡村优秀青年教师培养奖励对象、海南省田园课程项目指导专家、海南省最美乡村教师等荣誉。

张睿

海南师范大学教师教育学院教授



张睿,女,汉族,民盟盟员,海南师范大学教师教育学院教授。她深入黎村,不畏艰险,挖掘抢救和整理保护濒危黎族音乐文化,首次将其转化为课程资源,为海南音乐文化的教育传承做出了突出贡献。她创新提出“三师联动”的协同育人机制,建立优势互补、相互促进的特色音乐课程育人体系,指导学生在全国及省级各类比赛中多次获奖,培育了一大批具有海南特色的中学音乐师资人才,并获得国家级教学成果“二等奖”。曾获全国第五届教育硕士优秀指导教师、海南省教书育人楷模、南海名家等荣誉。

陈印霖

海南省技师学院教师



陈印霖,男,汉族,中共党员,海南省技师学院教师。他投身职业教育14年来,秉持以学生为本的教学理念,专注于提升学生的实践能力、职业素养、创新精神和团队协作意识,指导学生多次在省级以上技能竞赛中斩获佳绩。他坚决贯彻“技高为师,德高为范”的宗旨,不断寻求自我突破,在省级技能大赛摘金夺银后,在中华人民共和国第二届职业技能大赛中勇夺金牌,并被授予“全国技术能手”称号,实现了海南在全国技能大赛历史上金牌“零”的突破。他是海南自贸港高层次人才、海南省政务信息化专家。

陈永良

昌江黎族自治县思源实验学校教师



陈永良,男,汉族,中共党员,昌江黎族自治县思源实验学校教师。他扎根乡村教育15年来,默默奉献,始终践行着自己的初心。在繁忙的教学之余,勤于学习,把新课标理念贯穿于教学工作中,落实学校德育特色“五好”习惯教育,积极指导年轻教师,共同成长。他坚守的教育信念是“耐心,爱心,鼓励”,他始终怀着一份坚守,默默扎根乡村,将人生最美的青春倾洒在自己所热爱的讲台上,把爱献给孩子们。曾获海南省骨干教师、昌江县优秀班主任、昌江县优秀教师、昌江县骨干教师、昌江县课改先进工作者等荣誉。

(文字整理/万芊)