

# 近年来,三亚不断引进优质学校、培育优质教师队伍、提供优质服务 锐意进取 打造“学在三亚”品牌

## 外部引进+内部优化 教育资源优质均衡

9月2日,2024年秋季学期开学第一天,家住三亚育才生态区的高一学生赖佳惠背上书包,踏着晨光,来到离家不远的三亚市立才学校上学。小学、初中均在三亚市立才学校就读的她,得知母校增设高中部,选择继续在该校就读。“在家门口就能上高中,而且学校教师都很优秀。”赖佳惠笑着说。

阳光下孩子们的幸福笑脸是三亚着力办好人民满意教育的缩影。

百年大计,教育为本。近年来,三亚市教育局按照省委、市委的部署和要求,锐意进取,开拓创新,不断引进优质学校、培育优质教师队伍、提供优质服务,打造“学在三亚”品牌,为海南自贸港建设打牢根基、注入新活力。

9月,对于三亚市迎宾中学的高级教师包琳来说是一个全新的开始,刚来三亚不久的她正忙着和同事们一起备课,不断优化教案,为孩子们上好每一堂课。

三亚市迎宾中学、三亚市迎宾小学是三亚市人民政府与重庆市巴蜀中学合作办学的成果,于今年9月正式开学。

从“有学上”到“上好学”,近年来,三亚在教育改革上迈出了大步伐,不断加大优质教育资源引进力度,致力于让每一个孩子都能享受到优质教育资源。

据统计,三亚2017年启动“一市(县)两校一园”优质教育资源引进工程工作以来,把优质教育资源引进工作纳入全市教育发展总体规划,采取“独立办学”“整体托管”等多种办学方式,引进合作办学项目。截至目前,洽谈合作办学项目共23所,已落地合作办学学校20所。如今,翻开三亚教育“新版图”,人大附中三亚学校、上外三亚附外、崖州湾科技城上海世外教育附属外国语学校等优质教育项目相继落地,为教育高质量发展注入活力。

不仅如此,三亚还通过集团化办学,让优质资源不断辐射下沉,促进城乡义务教育优质均衡发展。据介绍,三亚已打造紧密型教育集团11家,通过整合优势资源,共享教育教学理念、师资队伍、课程设置、设施设备教育资源,有效提高了集团内成员学校教育教学水平,实现优质教育资源的合理分布,推动教育公平。

为加强对不良行为的未成年人矫治教育,三亚还建设了一所集义务教育、矫治教育于一体的全寄宿制公办专门学校——三亚市育苗学校,目前学生成功转化率高达95%,获得广大家长的认可和支持。

## 引入优秀教师+培育新教师 教学质量不断攀升

开学后,上海外国语大学三亚附属中学



9月2日,在三亚市第七小学,老师为一年级新生上开学第一课。王将就 摄

的教研室热闹了起来,已有20余年教学经验的化学老师张延吉正和同事们就如何让孩子们学得进去、学得更好展开研讨。作为一名2022年三亚引进的高级教师,张延吉一直保持着高涨的工作热情。

教师是立教之本、兴教之源。近三年来,三亚通过面向社会公开招聘、校园招聘等方式,加强紧缺薄弱学科教师配备,强化思政课教师队伍配备管理,全市共引进各类教育人才2302人,为三亚基础教育植入“优质基因”。

其中,三亚引进在全国有影响的“银发精英”累计68名,分别安排在市教院院、直属公办学校教研员、督学和一线教师岗位,以其丰富的教育教学经验,引领带动青年教师成长,为全市基础教育改革纵深推进、教育高质量发展做出积极贡献。

补齐基础教育短板,本土教师的培养方面也要不断发力。从2018年起,三亚把市级骨干教师校长培养工作作为强化师资队伍建设的抓手,通过公开征集、公平遴

选、公正考核等举措,培养了540名市级骨干教师、骨干校(园)长、学科带头人,构建了卓越师资发展梯队,教师队伍的整体素质得到了有效增强。

同时,三亚打造了一批教育教学研究的专属阵地,创建了35个市级工作室。通过工作室开展各类送教活动,为全市薄弱、乡村学校尤其是中西部地区、育才生态区送教下乡,充分发挥骨干名师、名校长教育引领的辐射作用,提高乡村薄弱学校自主持续发展能力。

三亚市教育局相关负责人表示,下一步三亚还将开展名师示范课、骨干教师公开课、青年教师汇报课、磨课研讨沙龙等一系列教研主题活动,引导各层级教师认真研究教学方法,不断提升自身业务能力,助力打造“学在三亚”教育品牌。

## 课堂优质服务+课外多元服务 办好人民满意教育

“它就像一个智慧大脑,有着海量资源,

让我上课更加轻松、更加高效。”三亚市荔枝沟初级中学英语老师陈传玲口中的“它”,指的是国家中小学智慧教育平台。

作为三亚市国家中小学智慧教育平台应用全员操作培训,帮助更多教师链接“智慧大脑”。

“全面深化智慧教育平台的应用,不仅是提升基础教育质量的重要途径,更是为实现教育公平和优质均衡服务体系的重要支撑。”三亚市教育局相关负责人表示,三亚计划用1到2年时间实现国家中小学智慧教育平台全域全员全流程深度应用。

教育发展,思政先行。三亚深化“大思政课”建设,与本地高校合作组建三亚市大中小学思政课一体化教育联盟,建立思政课教师教研训一体化培养机制,不断增强中小学思政课的整体性、系统性、针对性和实效性,全面提升思政教育铸魂育人质量。

刚刚过去的暑假,“官方带娃”成为了一大热词。三亚在全省率先探索开展暑期托管服务,至今已六个年头,如今覆盖面更广,课程内容也更加丰富,朝着更加完善和专业的方向前进,更好地助力“双减”政策精准落地。三亚特色暑期托管“点亮”孩子缤纷假期,多彩的课后服务则让校园生活更加精彩。

值得一提的是,为了丰富学生们的暑期生活,三亚向全市中小学生定时(7月13日—8月30日)开放了21所学校泳池,体育场也做到了应开尽开。

推进基础教育高质量发展,是补齐三亚教育短板的现实需要,是回应人民群众期盼的民生事项,是打造自贸港建设新标杆的具体要求。三亚市教育局相关负责人表示,下一步将紧紧围绕推动基础教育高质量发展这一中心任务,全面推动基础教育扩优提质和教育领域综合改革,强化教育人才队伍建设,推进义务教育优质均衡区创建,让三亚教育的发展成果更多、更公平地惠及适龄儿童和青少年,努力办好人民满意的教育,为谱写中国式现代化三亚新篇章交出更加出彩的教育答卷。

(文/光杰)

# 育人为本 培养高素质教师队伍

## ——海南政法职业学院为海南新时代政法人才培养强健根基

### 多措并举,打造高水平教师队伍

师资队伍的建设关乎着学校整体事业的发展。近年来,海南政法职业学院充分落实新时代加强教师队伍建设的有关要求,多措并举提升教师专业化能力。

在教师队伍的培育、优化上,建立教职工队伍多层次、分类型、分岗位培训的常态化长效平台,形式包括校内讲座、校外交流、派驻名校学习等;培训内容全面,涵盖教育教学、师德师风、个人学历及能力提升等,已经形成了具有鲜明政法特色的“海政品牌”。

在教师队伍的完善中,有针对性地对新人职教师、骨干教师、专业带头人、创新团队等群体制定培训计划,激发教师内在动力,不断提升学院教师队伍创新能力和科研水平。

为了全面提升教师综合素质,学院还实施一师一档提升计划,推行教师教学档案制度,探索建立教师评价新维度。

另外,海南政法职业学院多措并举引进人才,面向全国启动专任教师考核招聘;引进、商调各类紧缺、柔性人才;注重教师学历提升、业务培训、实践锻炼,鼓励教师加强学术交流、业务交流,参加竞赛等,促进优秀人才在各学科领域脱颖而出。

截至目前,学院现有专任教师293名,其中具有博士学位和在读博士教师37名,高级专业技术人员98名,“双师”型教师140人。拥有海南省高层次人才88人,其中杰出人才1人、拔尖人才5人;海南省会计行业领军人才1人,南海名家(青年项目)1人,海南省专家1人,海南省“515人才工程”第三层次人才1人;省级教学名师5人,省级教学优秀团队5个。

### 精进求索,激发服务社会新动能

为充分发挥教师能力提升成果,进一步深化“三教”改革,海南政法职业学院打造了一批高水平院级创新团队,示范引领高素质“双师型”教师队伍。

据了解,学院教学创新团队专业的建立,覆盖了公安司法系、应用法律系、法务技



海南政法职业学院创新德智体美劳“五育融合”和“教学练战一体化”人才培养模式。

术系、公共安全技术等多个系部及核心专业、特色专业,其团队负责人及成员师风德风高尚,团队结构科学合理、负责人能力突出,教育改革基础良好、专业特色优势明显。

学院“国际经济贸易法人才团队”被认定为首批海南省“双百”人才团队。教师在全国职业院校技能大赛教学能力比赛、全国多媒体课件大赛中屡次获奖。教师培育荣获海南省高等教育教学成果一等奖1项、二等奖5项,司法部司法职业教育教学成果二等奖2项。教师累计获海南省社会科学优秀成果奖7项,获各级各类科研奖励50多项,一批智库研究报告被政府部门、行业单位采纳。

同时,学院立足海南自贸港发展趋势与需求,不断探索教师与教育成果反哺社会的新路。以社工专业为例,该专业较早就开展由专业教师带领学生进行现场教学、专业实践、社会调研等活动。

“我们经常带着学生参加社会实践和职业技能竞赛,所以学生积累了很多实践经验,无论是升学或是直接就业,他们都展现了较强的竞争力,在社会上广受好评。”海南政法职业学院教务处负责人李艳表示。

经过老师们的引导与培养,学生多次在全国职业技能大赛、全国司法职业院校法律事务技能大赛、工信部首届“亚伟杯”信息处

理大赛中获得一、二、三等奖,还有毕业生创办律师事务所、社工机构、信息技术公司等。

海南政法职业学院脚踏实地践行服务政法、服务社会的办学方针,与基层政法系统单位建立协同育人机制,勇于担当博鳌亚洲论坛、消博会、重大节假日等大型安保、警卫、执勤任务;参与海南省各市县社会工作服务站建设、未成年人“护苗”专项行动、基层社会治理等工作;推进校友与学院在人才培养、社会服务、校企合作、就业创业、乡村振兴等方面的深度合作,不断培养适应海南自由贸易港发展需要的新时代高素质法治人才。

### 特色制度,赋能人才培养全过程

“警务化管理”是海南政法职业学院的制度特色,也是其在教学人才配置与应用上的鲜活体现。为将忠诚教育融入人才培养全过程,学院通过辅导员+教官的特色人员体系,将警务化管理作为抓手,从教学、管理、服务保障等各个方面,实现学生教育与生活“两手抓”。

据学院学生处处长傅清学介绍:“教官与老师用心用情投入到各项学生工作中,做到全面管理好、引导好、服务好学生。”

恩师领航,教官相伴。在警务化管理与人员体系的作用下,学院内校园氛围温馨融



学院教师在省级以上竞赛中屡获佳绩。本组图片均由海南政法职业学院提供

洽,促成了和谐安定“零事故”的良好环境。教师、学工自豪感增强,学生获得感、幸福感不断提升。

在长期的探索和实践之中,学院已形成以忠诚教育为核心,警务化管理和特色校园文化载体的思想政治教育体系,育人成效凸显,“上手快、听指挥、能吃苦、守纪律、懂礼貌”成为该院毕业生的鲜明特色。忠诚教育工程荣获教育部高校校园文化建设优秀成果奖。学院获评海南省高校首批“三全育人”综合试点单位。

学院还有一支高素质的行政管理和服务保障队伍,政治强、理念新、干劲足、作风正、业务精,富有服务意识、效率意识和改革意识。学院获全省文明单位、全省文明校园、全省卫生先进单位、全省征兵工作先进单位、全省首批依法治校示范校、全省教育系统普法先进单位等殊荣,离不开他们的奉献。

海南自由贸易港高质量发展离不开强有力的政法力量支撑。未来,海南政法职业学院将继续在政法教育领域笃行不怠,深耕不辍,引导教师团队弘扬践行教育家精神,将建设“平安自贸港”“法治自贸港”作为义不容辞的使命与责任,为加快推进海南法治人才培养工作高质量发展、助力政法工作现代化贡献力量。(文/林佳茜)