

教育资源扩容增量,教育发展提质增效,教育体制逐渐完善

儋州:创新奋进 实干托起教育未来

“书声琅琅,弦歌四起。”这曾是古代儋州教化日兴的生动景象。儋州,作为海南文风兴起之地,拥有深厚的文化底蕴和好学重教的传统。漫溯历史长河,跨越时光巨轮。如今的儋州,正以昂扬奋进之姿,守正创新之道,蓬勃发展之势,努力办好人民满意的教育,全力以赴交出教育高质量发展的儋州答卷。

儋州市是海南省西部中心城市,近年来持续增加教育经费投入,面向全国大力引进优质教育资源,深化基础教育集团化办学改革,深入开展学前教育普及普惠和义务教育优质均衡创建工作。特别是儋洋一体化以来,锚定打造海南高质量发展“第三极”的使命任务,儋州教育资源扩容增量,教育发展提质增效,教育体制逐渐完善,人民群众教育满意度提升8个百分点,实现了从“有学上”到在家门口“上好学”的新跨越。



儋州市八一糖厂中学七年级学生在东坡书院开展研学活动。袁才 摄

A 党建引领聚合力 赋能集团新发展

早晨7时,欧远见已经来到了儋耳实验学校操场上指导学生们进行体能训练,这是他担任这所学校党支部书记以来首抓的工作之一。“儋州一中非常重视学生体能素质发展,我到儋耳实验学校任职后,把这种教育教学理念带过来并贯彻执行,得益于党组织领导的校长负责制。”

儋耳实验学校是儋州市第一中学校教育集团成员校。去年4月,儋州市教育集团化办学推进会召开,首批成立儋州市第一中学(以下简称儋州一中)等8个教育集团,儋州一中教育集团作为核心校,辐射引领儋州市松涛中学、儋州市儋耳实验学校、儋州市

四中学、儋州市第六中学4所成员校。作为儋州市第一中学党委副书记,欧远见今年9月起兼任儋耳实验学校党支部书记,这是儋州市深化基础教育集团党建工作体制机制的创新之举。改革后,儋耳实验学校党支部原由儋州市教育局管理调整为由儋州一中党委管理,通过党建引领教育集团发展,儋州一中教育集团内形成了更加紧密的融合办学模式。

儋州一中教育集团理事长、儋州一中校长徐家文说,教育集团成立,尤其是党组织领导的校长负责制的实施,在教育理念、学校管理、教育教研、信息技术、教育评价等方面统一管理,

实现集团内优质教育资源共享,形成深度融合办学,推动各成员校同步、优质、均衡、特色发展。

2022年12月以来,儋州市深入推进中小学校党组织领导的校长负责制,不断健全完善各所学校党组织的组织体系、制度体系和工作机制,进一步释放学校党组织领导核心作用,取得了一定成效。如,洋浦新英湾小学坚持“党建+德育”,深入开展各类德育活动,先后被评为省、市德育工作先进集体;两院中学坚持党建引领,与海南大学儋州校区共建办学,依托海南大学丰富资源,拓展了教师培养和学生的空间渠道。

B 教育资源一体化 优质均衡向未来

新学期开始,洋浦第一小学东浦分校以新面貌“亮相”,得到当地学生和家长的赞许,大家惊讶于短短一个暑假的时间,以前“老、旧、差”的东浦小学校园环境焕然一新。这得益于今年7月,洋浦第一小学东浦分校和洋浦实验小学新部分校的分校揭牌成立。儋州市教育局局长杨永飞说:“直接将两所薄弱学校交由两所教育集团核心校管理,实现同一法人不同校区管理,让薄弱校快速蝶变,既是持续扩大优质学校引领辐射作用的关键举措,更是真正回应了人民群众对优质教育的

迫切需求。”

儋州市还通过深化教育集团内部人员交流,提高各学校办学水平。总校派出管理人员和骨干教师到分校参与管理和任教,分校组织管理人员和骨干教师到核心学校顶岗跟班交流学习,逐步实现教师资源配置优质均衡。学校之间积极推行共享优质资源、统一管理,在日常管理、师资调配、课程教学、教师研判、考核评价、研学联手等方面实行一体化管理,让教师在广泛的交流中开阔视野,全面提高教学水平。

陈雪柳是儋州市西流学校的老

师,今年她被派到儋州市思源实验学校任教,这对她来说是一次难得的学习机会,“让老师动起来,适应不同知识储备的学生,从而提高老师的教学水平和管理能力。”

此外,儋州还通过集中培训、专家讲座、名校考察、互动交流等方式,以培促学、以学促教,全面提升管理、教研、教学质量。深入开展基层教育专业技术人员激励机制改革,专业技术人员向基层一线流动导向初步形成,基层教育专业技术人员积极性明显提高,进一步推动了城乡教育事业协调发展。

C 携手共进展愿景 人民满意守初心

“一辈子投身教育事业,需要足够的教育情怀,用爱去点亮孩子们的求学路”。这是洋浦中学副校长刘建斌几十年教育生涯的感悟。洋浦中学创办于1994年。2004年,刘建斌从山西省一所学校调入洋浦中学,见证了学校近20年的发展成长之路。尤其是集团化办学以来,洋浦中学发挥核心校的优势,带动成员校稳步提升教育教学质量,在自身提质扩优的基础上,让成员校“不掉队”。

白马井中学是洋浦中学的成员校之一,身兼这两所学校校长的徐晓兵从2021年受聘赴任后,一直致力于学校教育教研方面的改革,创新校园各层级管理模式,探索学校精细化管理,让学校制度化、规

范化、人性化。他将洋浦中学的管理模式带到白马井中学,实现了白马井中学“质”的飞跃。今年,白马井中学的学生数量上来了,往年学位剩余的情况被今年学位紧张取代,附近百姓都愿意把孩子送到这里来读书,学校生源回流,群众获得教育实惠。

巴蜀赋能,合作共赢。在儋州一中,将学校打造成为“全省一流、全国知名、受人尊敬的中华名校”是每位儋州一中的愿景,而这份底气就来自于一场跨越千里的“山海之盟”。2022年,儋州一中与重庆巴蜀中学校开展合作办学,重庆巴蜀中学校向儋州一中派驻管理团队和骨干教师队伍,将巴蜀中学办学理念 and 教学模式融入儋州一中。徐家

文介绍,学校制定完善了人才培养计划,并启动探索开展拔尖人才培养,成立竞赛部,在管理体系、课程体系、独立考核等方面做进一步探索,目标是争取学校1年一个样,3年出形象,5年大变样。近两年,儋州一中中高考的进步验证了这一目标正在变成现实。

好风凭借力,扬帆正当时。让教育带着温暖落地,让成长带着力量启航,这是每一位教育工作者的使命。儋州市深化集团化办学,不断扩大优质教育资源总量,整体提升全市基础教育水平,让广大学生享受更加公平、优质的教育资源,以“兜底”的决心和“突破”的信心稳步提升教育教学改革实践成效,努力办好人民满意的教育。

D “新学期 新食堂” 食品安全共护航

走进儋耳实验学校的食堂,装饰布置焕然一新,刷脸支付系统升级换代,明净的橱窗,整洁的环境,让前来就餐的师生家长心情舒畅。“食堂干净、明亮,饭菜可口,孩子在学校吃饭,我们家长很放心。”刚参加完儋耳实验学校“校·食·安”大互动活动的一位学生家长发出感叹。这次活动还通过“我给食堂提建议”“寻找食堂新变化”等环节,增加学生、教师、家长的参与度,增强监督合力。

为深入推进中小学食品安全专项整治工作,让师生、群众在新学期对整治效果可感可及,儋州市教育系统利用暑期时间,下大力度对食堂进行升级改造,从制度上着手,以卫生安全、营养健康、质优价廉、服务贴心为标准,增强责任意识,优化食堂就餐环境,提高从业人员素养,消除食品安全隐患,健全监管制度,密切师生家长互动,在新学期展示食堂管理焕然一新新形象,实现师生就餐满意度显著提高。

“这是我们的后厨,每个区域都有视频监控,家长可以随时随地在手机上查看。”儋耳实验学校食品安全管理员李燕红正在用手机查看后厨烹饪区和备餐间的管理情况。目前,儋州市所有学校“明厨亮灶”联

网率100%,并在儋州教育微信公众号加入“明厨亮灶”链接入口。通过构建“阳光厨房”的模式,实现“学校自治+监管共治+社会共治”校园食品安全新格局。

儋州市教育局安全科科长潘日东表示,“明厨亮灶”100%是“全面落实四个100%”工作举措其中之一。另外还有合同更新100%、“食安巡护”100%、学生参与100%。“我们复核各校食堂委托管理合同,在委托管理合同中增加甲方(校方)的监管职责,实现职责法定约束。每年度对所有学校开展食堂安全检查100%,飞行抽检不低于15%。”

从今年上半年开始,儋州市教育系统紧紧围绕“一切为了学生健康成长,一切为了家长和师生满意”的目标定位,聚焦校园食品安全突出问题、薄弱环节,采取有力措施筑牢基础、补齐短板、提升水平,严密防范校园食品安全风险。通过一体统筹推进、组织相关部门“联合作战”、加强培训部署、全面摸排自查自纠等措施,着力纠正学校食堂管理不规范背后的作风问题,坚决惩治校园食品安全背后的责任问题,切实保障在校师生身心健康和生命安全,构建“安全、健康、优质、贴心”的服务供给和保障体系。

E “新教育 新成长” 让教育回归本真

“仙人掌是我们校园的文化符号,通过与缔造完美教室结合,课程造景,在校园的每个角落都可以看到生命流动的痕迹。”洋浦第一小学校长李晓明提起新教育实验给学校师生带来的改变,欣喜并笃定地说“大家都通过学校的课程体系实现了共同成长。”

新教育实验,是以教师成长为起点,以营造书香校园、缔造完美教室、师生共写随笔、构筑理想课堂、研发卓越课程、家校合作共育、推进每月一事、培养卓越口才、聆听窗外声音、建设数码社区十大行动为途径,以帮助新教育共同体成员过一种幸福完整的教育生活为目的的教育实验。

儋州启动新教育实验一年来,各实验学校积极响应,以丰富多样的活动形态,推动新教育试验落地生根。校长们成为学校变革的“标杆”,思考办学模式转换,带领学校文化建设方向,办学风格更加凸显;教师成为实施新教育的“骨干”,重燃教育热情,提升教育意识,课堂模式发生变化;学生彰显新教育的“成果”,养成阅读习惯,关注生存环境,激扬生命状态。

儋州市那大实验小学自加入新教育实验以来,根据学校实际情况,将新教育实验与学校办学特色深度融合,选择了新教育实验的三大行动开展工作,即营造书香校园、缔造完美教室、研发卓越课程。在学校原有的基础上加强“书香校园”建设,参加新教育新园丁“营造书香校园”项目,开展丰富多彩

的阅读活动,培养学生良好的阅读习惯。

洋浦第一小学以师生的真实需求为本位,建设多元化、共享性、互动式的阅读场所。图书室环境雅致,藏书丰富,配备了RFID智能管理系统可以自助借还书籍。国学机、诵读亭等硬件设施为师生营造了良好的读书氛围。学校“读书节”专题活动丰富多元,充分调动了广大师生的阅读积极性,引导青少年学生养成阅读的好习惯。

白马井实验小学自启动新教育实验以来,积极“走出去、请进来”,结合自身情况,推行七项新教育实验行动。校长带头阅读,组织读书分享,学校形成良好阅读氛围,并通过引进“习课堂”构建理想课堂,改善课堂环境,改变教师教学模式。同时,白马井实验小学和儋州非物质文化遗产传承人合作,建立校外劳动实践基地。这个乡镇小学通过推行新教育,改变学生学习状态,学生每一天都在闪光。

杨永飞表示,儋州市通过开展新教育实验改革,让学校成为生命流动的场域,成为幸福发生的地方,形成全环境育人的区域教育生态。

未来,儋州市将把新教育实验和学校常规教育教学有机结合、融合推进,让教育回归本真,努力实现校园文化、学校课程、课堂教学、教师队伍、教育质量等方面的整体提升,帮助引导师生过一种幸福完整的教育生活,推进儋州教育高质量发展走深走实。

F 基础教育扩优提质 办人民满意的教育

教育是国之大计、党之大计,也是人民群众最关心的民生问题。儋洋一体化以来,儋州市委、市政府始终坚持教育优先发展战略,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,紧紧围绕“办人民满意的教育”,不断补短板、调结构、抓质量、促改革,推动儋州教育发展取得了可喜的成绩。

办学条件持续改善。近年来,儋州市不断加大教育经费投入,新建上海师范大学附属儋州实验学校、洋浦初级中学、洋浦第三小学、洋浦产城融合配套幼儿园和改扩建两院附中、西流学校等一批学校,新增基础教育学位约1.4万个。同时,接续实施“改薄工程”、义务教育薄弱环节改善与能力提升等项目,全市教育基础条件得到显著改善。

教学质量全面提升。近三年,儋州市坚持把学业质量作为教育的生命线,坚决落实义务教育四项常规和新课标,聚焦减负提质,全市高考成绩持续取得明显进步,在全省排位提升;2022年以来中考“一分四率”持续向好,特别是2024年中考及格率跨入全省前列,创造历史最好成绩,实现了教学质量的全面提升。

师资力量显著增强。儋州市积极构建“引育留用”全链条机制,拓宽人才队伍补充渠道,2023年招聘教师536名,2024年计划通过公开招聘、自主招聘、特岗招聘等方式招聘教师467名。为教师搭建成长平台,实施国培、省培、市培、新入职教师及特岗教师岗前培训以及开展校长论坛、名校考察等活动,参训人数达3万多人次。抓好义务教育专任教师学历提升工作,2023年全市义务教育专任本科及以上学历占比相较2022年上升4.54个百分点。积极落实各项人才激励政策,扩大“校长基金”覆盖面,用好“名师工作室”“东坡英才”“东坡名家工作室”等载体,让优质教师人才留得住、干得好、作示范。

近期,儋州市编制完成《儋州市环新英湾基础教育发展布局规划(2024-2035年)》,谋划实施基础教育提升三年行动计划,继续深入推进新教育实验,狠抓干部人才队伍建设,儋州教育事业必将乘着儋洋一体化发展的东风,书写区域教育高质量发展的新篇章。

(文/顾梓童)