

# 海南师范大学： 大力弘扬教育家精神 为加快建设教育强国贡献海师力量

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。海南师范大学始终牢记“教育兴琼”之初心，把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，着力打造一支高水平专业化创新型的新时代教师队伍，为海南和国家培养和输送未来“四有”好老师，为推动教育高质量发展筑牢人才根基。

## 胸怀国之大者 弘扬教育家精神

2023年7月，海南师范大学第二次党代会明确提出了建设特色鲜明、国内一流、国际知名的高水平师范大学的发展目标。学校坚持党建引领，坚持教师理想信念教育，开展教师理论学习月活动，引导教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。

立德先立师，树人先正己。学校坚持师德师风第一标准，每年召开师德师风警示教育会，成立校院两级师德师风建设监督委员会，严格执行师德“一票否决制”，将师德师风作为教师培养的核心，大力弘扬教育家精神，将师德师风贯穿教师职业全周期，近年来涌现出“全国模范教师”张睿、“全国优秀教师”“全国师德标兵”林明祥等一批师德模范。

学校注重典型引领，每年通过多种方式评选各类优秀教师典型，2024年教师节，海南师范大学表彰评选出“优秀教师”20人，“优秀教育工作者”10人，“师德标兵”5人。

学校还通过制作教师光荣册，举办教师节大会、教师入职和荣退仪式等活动发挥榜样示范引领作用，协办好全省优秀教师代表“教育家精神”2024年巡回宣讲活动，在官微推出“师者”专栏，开展模范事迹宣传，营造良好的尊师重教氛

围。激发教师锤炼师德、不断追求进步、提升教育教学水平的内生动力。

## 坚持引育并举 打造高水平教师队伍

强教必先强师。海南师范大学持续实施“人才强校”战略，着力打通师资引进机制障碍，努力构建引进为先、培育为重

的引育模式。学校努力构筑人才“蓄水池”，助力师资队伍赋能提质。实施师资聚集行动计划，构建由学术大师、领军专家和青年才俊组成的教师金字塔；实施年薪制“任务清单式”教师引入模式，形成与学科建设相匹配的精准引才和靶向引才，打造高水平师资队伍发展体系。近五年从国内外引进高层次人才527人，力争五年内全职引进高层次人才1200人。积极拓宽国际人才引进渠道，开展全球教师引进工作。依托省级“候鸟工作站”，创新候鸟人才引进和使用机制，柔性引进海内外“候鸟型”人才207人，其中二级教授30余人，各类国家级人才称号30余人。

学校积极打造人才“聚能环”，促进教师队伍量质齐升。实施校内“榕树学者”人才培养项目，激发人才教学科研的积极性。通过延长高聘时间、给予人才补贴和科研启动经费等举措，加大对新引进青年博士的扶持力度。创新教

师服务机制，实施师资队伍政策“清单式”服务与管理模式，建立人才服务专员制度，不断以一流服务汇聚和造就一流人才，打造教师干事创业的“诗和远方”。

近年来，教师学术水平逐步提升，学校获批4个博士后科研流动站、21个院士创新平台，建成3个教育部重点实验室、3个部省级国别与区域研究基地、30余个省级科研平台，实现海南省国家级人文社会科学研究优秀成果奖一等奖、国家级教育科学研究优秀成果奖一等奖的突破。此外，教师立足基础教育、教师教育实际开展研究，获国家级教学成果二等奖7项，全国教育科学研究优秀成果奖一等奖，尤其是教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖，实现了海南省该项评奖一等奖零的突破。

## 聚焦师范主业 培养未来“四有”好老师

海南师范大学始终发挥教师教育主责主业，强化师范生培养。坚持立德树人，将“教育家精神”的培育涵养到师范生培养全过程，始终按照习近平总书记“四有”好老师要求进行育人铸魂。

学校现有18个国家一流专业建设点，9门国家级一流本科课程，23个师范专业中有14个师范类专业入选国家一

流本科专业建设点，5个师范专业通过二级认证。自2016年起，学校实施“大类招生，分流培养”教育教学综合改革，依托国家大学科技园开展创新创业教育，构建“职前培养—入职指导—职后培训”一体化的教师教育体系，突出师范生培养的专业性和适应性。

学校推进教师教育实践创新，首创将“大学生教师技能竞赛”主题活动纳入创新创业实践周和“第二课堂”学分，建立激励机制，增进专业认同，激发学习热情；打造教师技能赛训体系，建立重点中小学、幼儿园参与的实践育人新机制，不断拓宽实践教学渠道；通过教育见习、实习和研习“三习一体”教育实践体系，“教师口语”“教师书写”等课程和教师技能大赛，注重职业信仰、高尚师德、能力素养的养成，厚植学生的教育情怀，为海南自贸港建设输送高质量师范生。

近五年学校师范生培养质量稳步提升，全校获国家级省级各类学科竞赛奖1000余项，多名学生荣获“中国青少年科技创新奖”“小平科技创新团队”，在2023年“挑战杯”竞赛中获国赛1金2银4铜，其中红色专项赛题全国一等奖实现海南零的突破。学校积极承担“海南省乡村教师定向培养计划”“海南省优师计划”，每年为我省公办乡村小学定向公费培养“一专多能”师范生200名，2021年起累计面向我省5个脱贫市县招收地方优师专项229人。师范类毕业生在教育行业

就业平均占比超60%，用人单位总体满意度达94%以上，为卓越师资的培养交出了海师的“优异答卷”。

学校连续18年承担我省“双五百”人才工程项目，每年约500名师范生到乡镇中学顶岗支教，置换约500名农村教师到海师培训。在儋州、定安建立海南省教师教育改革与创新试验区，实施“教授博士团队服务基础教育”项目，还承担了“好校长好教师”培训、小学兼教学科教师培训等“国培”“省培”项目，每年培训中小学教师近8000人，托管海南省内中小学（幼儿园）10余所，参与帮扶幼儿园近百所，以高水平师范教育引领和服务海南基础教育高质量发展。

建校75年来，学校突显教师教育特色，培养出20万余名教师和各类高素质人才，包括海南省一半以上的基础教育师资和60%以上的中学校长，被誉为“琼岛名校、教师摇篮”。

未来，海南师范大学将坚决执行省委、省政府的决策部署，紧扣建设一流师范大学的发展目标，积极推进教育、科技、人才一体化发展，改革人才培养模式，实施培养教育硕士的“卓越教师千人计划”，完善教师培训体系，建设海南省教师发展协同创新实验基地，努力培养更多具有大德行、大使命、大视野的时代“大先生”，为海南教育事业发展和教育强国作出海师应有的贡献。

（撰文/张贝尔 林妙莹）

## 海南师范大学2024年师德标兵

### 文学院教授冯青 潜心教学、播撒文化的“大先生”



过去15载，冯青始终如一地坚守在三尺讲台。他曾主动参加海南师范大学博士生支教服务团，跨越1万余公里前往偏远地区驻点支教3年，指导80多位学生进行教学，上了近800节精品指导课，赋能学生教学技能提升，助力海南基础教育发展。

教学上，冯青始终坚持目标导向和效益导向，把知识传授、能力培养和价值塑造有机结合起来，改革课堂教学方式，突出学生的主体参与。他指导的5篇学生毕业论文被评为海南省优秀硕士论文，多名学生考上名校硕士；参加竞赛获国家级、省级各类奖励20余项；硕士生吴叶在“三下乡”社会实践活动中被团中央评为2017年“真情实感志愿者”，文学院“古韵师情”教育关爱服务团被团中央评为2019年优秀实践团队。他讲授的《古代汉语》被评为本科“优质示范课程”，并荣获“第四届全国高校教师教学创新大赛”海南省一等奖。

做中华优秀传统文化的传播者，是冯青矢志不渝的奋斗目标。15年来，冯青通过理论讲座增强了学生文化自信和文化传播理论水平，向留学生传播中国文化，培育他们成为传播中华文化的使者，带领团队开展30余场文化宣讲和1000万字文化古籍挖掘拯救，主持国家级和省部级项目14项，为传统文化的保护与传承不遗余力地贡献了海师力量。

一个个荣誉称号，一张张获奖证书，是冯青焚膏继晷、辛勤耕耘的见证，更是他牢记为党育人、为国育才初心使命，落实立德树人根本任务责任与担当的生动体现，他诠释了海南师范大学“脚踏实地、坚韧不拔、独木成林、爱满天涯”的榕树精神。

### 基础教育办学管理部梁广 行而不辍、履践致远的教育者



37年来，梁广始终坚守在教学与管理工作第一线，以其深厚的学术造诣和卓越的教学能力，进行本科生基础课、硕士研究生专业课，以及海南省中学校长培训专业课程教学。作为海南省人民政府教育督学和海南省教育厅中学校长培训指导专家，梁广经常深入基层学校讲学和督导，他的足迹踏遍全省各市县，成为我省颇具声誉的教育工作者，为地方教育发展做出了卓越贡献。

在长达23年的教务处工作中，尤其是2008年至2023年担任教务处处长期间，梁广全身心地投入本科人才培养和教学改革，为海南师范大学本科人才培养和海南省基础教育事业立下汗马功劳。2014年，由他主持申报的“高师教师教育专业立体化、全程性实践教学体系的建构与实施”教学成果，创新了教育理论，并获得了国家级教学成果奖高等教育类二等奖。2022年，他参与的“协同提质、持续改进的‘三级五类’本科人才培养内部质量保障体系创新与实践”项目再次获得2022年高等教育本科国家级教学成果奖二等奖。

在梁广身上，有很多耀眼的标签，“海南省拔尖人才”“海南省有突出贡献的优秀专家”“优秀共产党员”“优秀中层干部”“顶岗支教先进个人”“海南省教师培训先进个人”“本科教学评估先进个人”“博士学位授予权单位申报先进个人”等，这些荣誉，是梁广多年潜心教学，奋力耕耘结出的硕果。他的事迹激励着全省一代一代的教育工作者挺膺担当。

### 生命科学学院教授林柳 守护海龟的科研工作者



本着对动物保护的热爱，林柳将爱好发展成事业，二十余年未改其志，一直致力于濒危动物生态与保护生物学研究，并连续多年深入西沙群岛开展海龟生态保护研究，近十年救助海龟500多只，举办科普活动200多场，受众超150万人次。

作为科研工作者，林柳潜心于生态学基础研究，始终扎根一线，将论文写在大地上，将第一或通讯作者在顶级期刊PNAS及iScience, EcologyandEvolution等期刊发表了多篇高水平学术论文。“西沙绿海龟是新的地理种群”、“首次发现中国龟类自然杂交种”，林柳的重大发现，大幅提升了中国海龟在国际上的保护地位，更丰富了世界龟类多样性，增加了海南特有种数量。

作为博士生导师，林柳言传身教，注重学生创新能力培养。他的学生张婷获“全国大学生生命科学竞赛一等奖”，成为海南省获此殊荣的第一人。作为海南师范大学海龟救助站负责人，林柳长期带领学生开展科技志愿服务工作，其保护海龟事迹曾被央视、《光明日报》、CGTN等知名媒体多次报道，被中国科协的《科技志愿服务典型案例选编（2022）》收录，成为海南唯一入选项目。

由于在野生动物保护研究领域有着突出贡献，林柳成为了海南省唯一获得2020年度全国长隆动植物保护奖——先进个人荣誉的个人，2022年又获“Wiley威立中国开放科学高贡献作者”奖。

奔走在濒危动物保护的道路上，林柳希望借助海龟救助站的平台，扩大海龟保护的影响范围，让更多的人了解并参与到这项工作中来，为保护海龟种群和海洋生态环境贡献力量。

### 化学与化工学院教授陈光英 热带药用植物界的“探险家”



长期以来，陈光英一直致力于探索热带药用植物、黎族苗族传统药用植物、海洋微生物代谢产物活性成分的分离纯化、结构鉴定、构效关系研究，以及新药质量标准的建立。二十多年来，她带领团队完成了裸花紫珠等30多种具有海南地域特色的黎族药用植物化学成分和40余种南海真菌活性次级代谢产物的系统研究工作，发现了多个具有新药开发前景的候选分子，对阐明黎族药用资源的药效物质基础、推动海南药用资源的合理开发和保护红树资源等发挥了积极的作用。

坚持科研逐梦，主持多项国家级和省部级科研项目，发表SCI论文逾百篇，获得发明专利二十余项，荣获海南省科技进步特等奖、海南省自然科学一等奖等多项科研殊荣。陈光英领导的热带药用植物化学成分与药理活性研究团队被评为教育部创新团队，并于2024年入选海南省人才团队。

作为学科责任教授，陈光英坚持以学科建设为学院发展赋能，引领化学学科两次获批海南省重点特色学科，学院并于2013年获得博士学位授予权；先后培养博士和硕士研究生38名，5篇论文被评为省优秀研究生论文；指导本科生创新创业项目10多项，在国家级、省级比赛中屡获佳绩，推动学科在人才培养与科研领域取得重大进展。

凭借卓越的工作业绩，陈光英斩获了新世纪百千万人才工程国家级人选、国家有突出贡献中青年专家、国务院特殊津贴专家等荣誉称号，成功入选全球前2%顶尖科学家。

### 马克思主义学院教授陈红 育人育心的“引路人”



浇花浇根，育人育心。从教26载，陈红始终站在思政课教学一线，充满激情地讲好每一节课，用自己的实际行动践行着教育家精神。她讲授的《马克思主义基本原理》曾被中国教育电视台《中国教育报道》栏目专题报道，并多次获评教育部和省级精彩一课。积极推进思政课教学改革，构建“师生成长共同体”的“五导一体”模式，使各教学要素有机统一起来，让课程建设“顶天立地”，为海南师范大学获批海南省唯一的“全国高校思政课名师工作室”项目作出了积极贡献。作为学院负责人，陈红还带领海南师范大学马克思主义学院获批海南省唯一的全国重点马克思主义学院。

陈红长期从事马克思主义研究，取得了丰硕的成果。她主持成立了国内首家当代俄罗斯马克思主义研究中心，在俄罗斯东欧马克思主义领域的研究成果在海南独树一帜，位居国内领先地位。主持国家级省级重点项目等10余项，在中外文重要期刊上发表论文80余篇，出版专著4部。

为推动马克思主义大众化，宣传和普及马克思主义，陈红常常在新闻媒体发声，多次就两会热点问题接受海南电视台等媒体采访。积极推进自贸港宣讲，打造自贸港生动课堂，曾获评第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动二等奖。

春风化雨育桃李。作为一名思政课教师，陈红始终坚持“六要”标准，引导学生真学、真懂、真信、真用马克思主义，挥洒奋斗热血，谱写育人华章。