

一年来,海南医科大学坚持以高水平改革推动学校高质量发展

稳步建设热带特色鲜明的 国际化高水平医科大学

从海南医学院成功更名为海南医科大学,申报4个博士点和5个硕士点获公示,海南省医学科学院实体化运作,国家自然科学基金总立项数、立项类型及资助经费创历史新高,依托社会资金设立强国奖学金和强华奖学金,教风学风政风和海医人的“精气神”发生前所未有的变化……过去一年里的一份份亮眼成绩,既展现了海南医科大学全体师生敢于“破天荒”的精神气魄,也为海医高质量发展征程中留下了浓墨重彩的一笔。

2023年以来,海南医科大学按照学校第四次党代会部署要求,围绕进一步推进全面深化改革目标,不断解放思想、开拓创新,坚持以守正改革推动学校高质量发展,在人事人才工作、有组织科研、本科教育、研究生教育等方面取得了一系列显著成效,向建设热带特色鲜明的国际化高水平医科大学迈出新的步伐。



海南医科大学图书馆。



海南省医学科学院。本版图片均由海南医科大学提供

多措并举激发人才活力

海南医科大学坚持抓好人才和师资队伍队伍建设,深化以业绩贡献为导向的职称制度改革,发挥绩效考核“杠杆”作用,有效激发各类人才干事创业内生动力,全面打造人才高地。

重点强化人才链中领军人才“强链”和青年人才“延链”作用,构建更加开放、更加灵活的人才引进、培养和使用机制,实现人才与教育和科技创新的深度融合——

顶层设计主打一个“高”字,一是提高引进人才的评价标准,对各类人才遴选的条件从学缘结构、业绩成果、学术思想和发展潜力进行综合评价,杜绝引进“水博士”;二是提高引进人才的工作程序规范化程度,确保公平合理;三是提高人才考核要求,既要考核业绩成果,也要考核发展潜力和敬业精神;四是提高人才的支持力度,在平台、政策支持、薪酬待遇和科研启动经费等方面给予更大扶持。

操作层面主打一个“严”字,严格人才遴选、引进、录用和考核程序,实现报名“全流程可视化”;审核实施“专家推荐制”,要求应聘者提供两封本领域知名专家推荐信和个人科研计划;面试采用“青年大讲堂”等学术论坛方式,邀请校外知名专家、校内同行教师和学生共同考察评价人才;考核实行年度考核与期中、期满考核相结合的方式,由二级单位和人事处分级实施,专家集体评判。

服务方面主打一个“全”字。对人才入职、工作、成长及生活等多方面给予全覆盖式支持和保障,让人才少困惑、少跑腿。在个人发展上首先保证科研及教学平台支持,通过实体化运作海南省医学科学院,学校综合实验楼改造、部委重点实验室改革等,为优秀人才提供优质科研平台和环境。在生活上通过“学校与政府合作、与社会联动”的方式解决人才配偶安置和子女入学等问题,解决人才后顾之忧。

培养方面突出一个“优”字。学校尊重人才成长和科研活动规律,鼓励引进人才先开展科学研究,再参与教学工作和学科建设并发挥骨干作用,为未来高水平师资队伍储备力量。针对35岁以下青年人才实施“导师引领、团队辅助、学校支持、目标考核”,在5年内打造一批可堪大用的青年领军人才。针对中青年教师实施“自主领衔团队、高年资导师指导、学校资源支持”,开展科研和教学攻关,打造学科高峰。

发挥“高标准、严要求”的职称晋升导向作用,以期激发真正有理想、有情怀、有能力、有担当的人才脱颖而出,未来成为支撑学科发展的“强链”领军人才——

加强岗位管理,参照上级部门核定的岗位总量和岗位比例确定当年申报职数,在核定的比例内评审,预留职数辅助调节,控制高级职称职数合理比例。

开展分类评审,针对专任专业教师、思政教师、科研人员、实验教辅人员、专职辅导员和卫生技术人员等不同岗位分类设置了不同的评价条件,提高评价的科学性、针对性、精准性,引导教师在不同赛道上发挥特长,让每一类人才都有出彩的舞台和机会。

实现真正的“破五唯”评价机制,在设置论文、项目代表作等客观评价学术水平的指标外,对标人才培养和学科建设需求,还设置了保证教学、鼓励科研、支持转化和社会服务等方面多元化评价指标;在评审条件上提高标准,不同层级职称评价的侧重点也有所不同,中级职称体现重科研、提升学术能力水平,高级职称体现重教学、强调学术反哺教育。

建立协同化“四共一随机”评审策略,专家评审采用校内校外专家、大同行与小同行共同评审,大同行评审跨学科实现业绩横向对比,重在评价学术水平,小同行评审向深度对标学科前沿,侧重评价专业水平,保证评审结果公平性、公正性和科学性。

完善破格和特别激励通道机制,对不具备规定的学历或任职年限要求的优秀教师,满足一定业绩和水平条件,可破格申报晋升高一级专业技术职务;以强化质量和能力为导向,增设了特别激励通道机制,建立直评直聘机制,打破约束条件,构建职称评聘绿色通道;同时构建流动人员职称以聘代评确认机制,促进高水平人才快速成长。

海南医科大学还结合学校新时期办学定位和发展需求,调整原有绩效考核导向,打破平均主义,分层分类设置绩效分配系数,体现差异,构建激励与约束有机结合的绩效考核体系;强化团队意识和目标导向,将干部和教师个人发展与部门单位及科研团队目标紧密融合;扩大二级单位自主权,实行“自我管理、目标导向、权责统一、有效监督”的绩效管理运行机制,充分激发二级单位在绩效考核中的能动作用。

全面推进科研机制改革

海南医科大学结合自身实际,立足世界前沿、国家所需、海医所能、师生所盼,加快构筑特色鲜明的科技创新和科技体制改革“双高地”,采取建设大平台、发展大团队、取得大成果、推动科技成果转化、创新激励机制、活跃学术氛围六大路径,遵循学科发展规律进行系统思考并践行科技改革。

筑巢引凤聚英才,全面推进科研大平台建设——

实现海南省医学科学院实体化运行,一方面打造高端的科研共享平台,重点建设蛋白质组、代谢组等共享平台,成为海南生物医药科技创新策源地和高层次学科管理人才孵化地的高端创新科研平台;另一方面通过吸引高层次人才落地,并以此形成虹吸效应,成为海南省生命医学领军人才集聚地、青年医学科技人才培养地。

以部委重点实验室改革为抓手,增加学校科研发展内生动力,通过改革进一步凝练团队,减少各自为政,减少干部职数,提高统筹效率。

以ICAC(衰老与肿瘤国际研究中心)建设为改革高地,打破临床与基础的界限,组建协同攻关大团队,切实履行基于临床问题开展科学研究,并注重成果转化。

以全国重点实验室设立海南基地为契机,真正与科研的国家队合作,打造学术共同体,实现互利共赢。面向国家战略和自贸港建设需求,开展国际学术前沿的创新科学研究——

根据国家重大疫情防控战略需求和海南自贸港大健康产业的学科发展趋势,结合热带医学特色,布局实施有组织的创新研究;

在布局创新科学研究的基础上,带动科研项目的获取能力。以国家自然科学基金重点项目与国家科技重大专项等为牵引,多措并举,促进国家级项目提质增量,鼓励相关学术带头人组织起来,优势互补联合攻关,提升承担国家重大科研项目的能力;

在项目提质增量的引领下,提高科学论文研究的总量与质量,鼓励产出大成果,重点支持产出高影响因子文章与高被引文章,并总结凝练高质量科研成果冲击申报科技奖励,尤其是瞄准国家级奖励。

加强产学研用深度融合,建设科技成果转化中心——

配套建立科技成果转化激励机制及权益分配机制、科技成果估值评价机制、尽职免责机制、赋权成果的负面清单机制及建立科技成果转化服务机构。截至目前,海南医科大学已完成全校300项专利的建档盘点工作,并注重挖掘其中的高价值专利,积极推进成果转化。

积极推进建设成果转化中心,高度重视成果转化基地的布局和建设,目前分别与海南省药物开发科技园、三亚崖州湾科技城以及博鳌乐城建立合作关系,布局相应的成果转化基地并实体化运行,努力推动其成为提升学校新质生产力的助推器。

突破壁垒,改革科技体制机制——

创新科研激励和奖励模式,实现学校从教学型向教学研究型大学的转变,激励科学研究和教育教学研究,对现阶段重点支撑学科发展的科技成果奖、教学成果奖、高质量科研项目、高水平学术论文、知

识产权与成果转化、学科建设(含博士点)等方面予以奖励,鼓励干事创业氛围的形成;

利用职称评审与研究生导师遴选制度形成“双杠杆”,形成有力撬动科技创新的内生动力,探索和完善的学术评价激励机制,促进教师更加注重产出高质量的科研成果,激发教师主动科研的热情和信心。

活跃学术氛围,守牢学术底线——

通过“东坡科技讲坛”和“大咖教你做科研”双管齐下,打造海医自身特色学术品牌,汇聚各领域有突出成就的专家分享科技前沿热点,营造开放活跃的学术氛围,并侧重以专家交流科研实践经验为主,涉及文献阅读、科研选题、论文写作、前沿技术、科研诚信等方面,多维度助力提升学术氛围。

通过多措并举净化学术生态,守牢学术底线,及时总结经验,形成了案件的规范处理流程和时间节点要求,并多渠道大力宣传学术自律,严肃责任追究,促进净化科研环境。

随着一系列改革措施逐步落地,海医师生切实增强了投身科研的内生动力,不断提升从事科研的能力水平。2024年度该校国家级项目申请数量及申请类型均明显增加,总申报量843项,较去年的576项大幅提升,申报热情空前高涨。其中面上项目申报76项,青年基金申请196项,更体现了申请质量的大幅上升。尤为欣喜的是,在重点项目领域和重要的人才项目(包括杰青、优青、海外优青等)领域均有候选人进入最终答辩环节并形成有力竞争。

狠抓教育教学质量提升

式改革。

针对学生对课程“达成度”不清楚的问题修订教学大纲。新版大纲新增学生的学习责任和教师的导学责任、学情分析、课程理念、课程思政目标维度对应表,着重强化思政元素的融入、自主学习的推广以及热带医学特色的凸显。

执行“双及格”成绩管理,即过程性考核与终结性考核均及格,该课程综合评价才合格的成绩管理规定,严格课程过程性考核管理。

杜绝“自娱自乐式”的教材编写,鼓励教师参与国家级教材编写,对于一些体现热带医学、黎医黎药等本土特色的教材可以予以立项编写,提升教材编写和使用教材的质量。

强化实习管理,上线实习管理系统,统一实习标准,强化过程考核,优化了实习基地,切实提升实习质量。同时,完善学生管理制度,加强毕业出口管理。

强化教育教学质量监控与评价制度建设,建立内外协同的闭环教育监督与评价体系,教师和学生均参与评价,从开学到学期结束教学全过程监督,推行“三级五维”闭环式的教学质量监控系统,由学校、学院、教研室构成三级教学质量监控系统及联动机制,形成涵盖“信息收集—整理—反馈—落实”的闭环式质量监控管理体系,确保课程计划的实施及各个教学环节的正常运行。

在研究生教育方面,海医坚持“增规模、提质量、强保障”的发展脉

络,推动一系列改革措施落到实处,力争为海南自贸港卫生健康事业培养更多高素质医学人才。

增加研究生学位点数量。海医的博士生指标从以往每年的不足30人,增加到2024年的47人。随着该校申报的4个博士点获公示,未来博士生教育规模必将大幅度增加。

提升研究生培养质量,聚焦把好学生入口关、过好导师素养关和确保学生出口关等三道关卡修订一系列制度,建立了规范化的研究生管理体制机制,并将这些制度在全校范围内面向全体师生宣讲,做到制度“人人知晓、人人认可、人人履行”,加强制度执行力。

提高研究生奖励额度,让研究生心无旁骛、踏踏实实做科研。出台《研究生津贴实施办法》,该津贴由学校、二级培养单位和导师三方共同承担,硕士生2000—2500元/月、博士生3000—4000元/月,合理保障研究生的基本生活水准;通过优化评选流程,修订并出台《研究生国家奖学金评选管理办法》,将评选办法改为“全校公开竞争”,充分体现国家奖学金激励优秀学子的初衷。

改革扬帆风正劲,砥砺奋进正当时,海南医科大学校长、中国科学院院士陈国强表示,海医人将全面夯实底气,胸怀壮志,拥抱骨气,抱团争气,努力提升学校人才培养水平,为海南自由贸易港医疗卫生事业发展、为海南人民身体健康以及生物医药产业发展积极作出海医贡献。