



# 加快建设海南健康岛长寿岛

■ 潘文利

党的十八大以来,以习近平同志为核心的中共中央始终把保障人民健康放在优先发展的战略位置,完善人民健康促进政策,推进健康中国建设。围绕习近平总书记“把所有精力都用在让老百姓过好日子”的殷切嘱托,海南省委、省政府不断提升人民群众的健康获得感,进一步深化卫生健康领域改革,加快建设海南健康岛长寿岛,为中国式现代化筑牢健康根基。国家卫健委统计数据报告指出,2023年海南省人均预期寿命为80岁,自2018年78.57岁至2023年的80岁,近6年增长1.43岁。同时,全省百岁以上的老年人率超过了联合国长寿之乡标准的2倍多。

2022年,海南省委、省政府启动人均预期寿命提升行动计划,目的是通过加强以慢性病为主的疾病综合防控,关注老龄人口健康保护,因地制宜制定区域卫生政策及疾病防控策略措施,从慢性病筛查干预转为危害因素干预,控制好烟草、有害饮酒、盐摄入、血压、血糖和肥胖,提升预期寿命,全方位改善人民健康。

全省近十年寿命表数据分析显示:降低5岁以下儿童死亡率对预期寿命增长的贡献率下降至19.6%,而心脏病、脑血管病、恶性肿瘤一直占据全国尤其是海南居民死因前三位,针对35岁以上人群的慢性病健康管理率对预期寿命增长的贡献率上升至42.2%。

为此,海南坚持让经济发展成果普惠于民,不断加大卫生健康事业投入。

一是降低群众看病负担。卫生总费用

占全省GDP的比重从2013年的5.88%提高至2023年的8.21%,高于2023年全国7.19%的水平;个人卫生支出占卫生总费用的比例从2013年的25.82%降低至2023年的21.08%,远低于2023年全国27.33%的水平。

二是为预期寿命增长添动能。孕产妇死亡率、婴幼儿死亡率、5岁以下儿童死亡率等主要健康指标连续6年保持在全国平均水平以下,降幅分别达14.15%、21.32%和33.83%。同时,全面实施“2+3”健康服务包项目,提高慢病的筛查率和管理率,降低30—69岁人群死于慢性病的过早死亡率。2015年我省慢性病过早死亡率为18%,2023年已降低至13.46%,已接近联合国全球可持续发展以及健康中国“心脑血管、肿瘤、糖尿病和慢性呼吸系统疾病等四类慢性病的过早死亡率2030年在2015年的基础上降低1/3或降低30%”的目标。在管理慢性病预防与治疗方面,全省35岁以上人群高血压、糖尿病的筛查率分别为83%和77%,治疗率分别达到77.4%和60.6%。

三是降低意外伤害并加强道路交通安全事故预防。近年来,海南通过建立健全中小学防溺水安全管理长效机制,实现中小学生溺水事故起数和死亡人数连续两年双下降。同时,“减量控大”统筹推进全省道路交通安全专项整治。2023年全省因道路交通事故死亡相比2019年下降20.2%,其中14岁以下因道路交通事故死亡,对比近三年平均值下降33.3%。

作为国家生态文明试验区,海南先天具备的地理条件和气候条件有助于对预期寿命产生正向影响,也应当采取包括发展经济、改善环境、促进社会进步和谐的综合措施,有效维持预期寿命持续改善的态势,促使卫生健康事业长足进步。

海南自贸港作为国内国际双循环重要交汇点,国内国际两个市场的活力和创造力将促进人流、物流、信息流和资金流向全球和区域生产服务网络中的重要节点聚集,海南要加强国际公共卫生医疗方面的交流合作,分享消除疟疾、控制登革热和地中海贫血等地方病的防控经验,有效预防、防范和应对未来大流行病,确保公共卫生风险得到有效控制。同时,做好“高端医疗境外消费回流文章”,依托博鳌乐城国际医疗旅游先行区逐渐形成的“医药研产城”模式,将其打造为海南自由贸易港的“金字招牌”。下一步,要深入贯彻落实党的二十届三中全会精神,以及省委八届五次全会的部署要求,深化医药卫生体制改革,健全公共卫生体系,全面推进健康海南暨人均预期寿命提升行动,不断提升人们的健康福祉,解决区域主要健康问题,为地区人均预期寿命的增长提供强大动力,努力建设更高水平的健康岛、长寿岛。

(作者系海南省卫生健康委员会党委委员、副主任)



五指山牙胡梯田。郭爱平 摄

# 打造城市文化微地标 绘制海南文旅新名片

■ 孙继华

海南省委八届五次全会提出,完善公共文化服务体系,打造具有海南特色的“文化微地标”。打造“文化微地标”,是提升治理精细化的重要举措,对于满足群众的美好生活需要,提升城市文化品位,更好展现城市形象,具有重要意义。

随着人们物质生活水平的提高,旅游成为生活的重要组成部分。大众旅游时代,人们不单单关注目标城市日新月异的外在变化,不再满足于单一的景点和游玩项目,而更崇尚有文化内涵的深度游,期待通过深度体验了解城市的厚重历史和蕴含的文化价值。所以,我们每到一个城市,很快就会被那些富有历史脉络、文化底蕴、创意美学和科技力量的建筑群落、城市雕塑或园林景观所吸引,这就是人们常说的“文化地标”。

“文化地标”一词最早由美国麻省理工学院创始人凯文·林奇提出。《设计辞典》将“地标”引申为一定区域范围内具有象征意义和内涵的视觉标志物和符号。随着我国城市化进程的加速,城市建设已不再局限于人民生活的功能空间,更加关注精神需求的文化空间,纷纷在地标中植入“文化”内核。如果说文化是一座城市的灵魂,那么,“文化地标”便是城市精神的载体,城市品格的品牌标识和城市形象的可视符号。托象以明义,因小而喻大。“文化地标”成为一个城市有别于其他城市的显性特征,既彰显城市历史和文化的积淀,更能延续城市文明和文脉。比如:北京的故宫就是皇家文化的标志,还有上海的东方明珠、杭州的西湖、南京夫子庙、西安回民街、成都的锦里等,它们以其独特的精神符号,成为了人民心中对这些城市永恒的文化记忆。

随着时代的发展和人民生活需求的多元化,城市周边“无需奔走即可到达”的微度假成为新时代的一种风尚,人们开始青睐距离近、体量小、创意新、玩法多且体验感强的城市“文化微地标”。一口古井、一间咖啡馆、一个小酒吧、一块墓碑、一座雕塑,甚至一块涂鸦、一样摆件,都有可能成为大众观光旅游打卡的好去处。它们或有着鲜明的识别度,或有着厚重的历史感,或有着浓浓的文化味,或有着特定的精气神,都见证着这个城市的历史和人文,呈现着这个城市的现在和未来,成为这个城市显著的“文化微地标”。通过这些小打卡点,将这个城市的特色景观有序串联起来,吸引游客的目光和流量。

党的十八大以来,全国各地都在持续推进公共文化服务创新发展,充分挖掘地域文化,以丰富的科学和人文精神涵养城市的文化底蕴。博物馆、文化馆、民俗馆等承担起赓续文脉、传承文明的重任,大众也在深刻体验中感受到沉甸甸的文化获得感和幸福感,在日常实践中用语言和行动传达对中华优秀传统文化的价值和情感认同。一批批个性化的书屋也形成了对公共书屋的有益补充。地摊书市开始火爆,文创售卖、集章打卡、特色展览等活动纷至沓来。还有“见人、见物、见生活”的国家地方非遗体验,更是以其独特的属性,生动刻画着一幅幅文化场景。蓬勃兴起的文化新需求,不断涌现的文化新场景,为“文化微地标”的打造,带来了有利的环境。而城市“文化微地标”在社交流量的加持下,迅速实现动能转换,形成当地文化IP,提高了城市的辨识度和凝聚力,带火了一方文旅产业。

“文化微地标”正在成为新时代人民生活、生活、生态“三生”融合的重要载体。打造差异化的城市“文化微地标”,并把一时的文化IP固化为能够持续输出的城市形象,带动地方文旅产业的深度融合,需要注意以下几点。

深度挖掘“在地文化”经典元素,有序植入“文化微地标”。每个城市都有独特的精神品格,其建筑、景观、民俗文化和生活方式各异。要深入理解其核心内容,深度挖掘这些“在地文化”的经典元素,将其有序植入城市的街头巷尾,通过创意设计,形成别具一格的充满时尚艺术气息和时代活力的消费场景,吸引网红来打卡,吸引游客来感受“微旅游”,自发传播城市文化,促进城市精神文明和城市IP的相融相生。

可以根据其美食文化、节庆文化、民俗文化等,打造“文化微地标”。也可根据城市的老城街道,吸引游客来进行独特的文化体验,把游客“流量”变为“消费”增量。

精准链接城市历史人文,高质量建设“文化微地标”。每个城市都是历史文化最具体的表达,其建设和发展的历史由地域、文化、历史等多重标识共同聚合而成。可以用历史景观和名人雕塑等塑造城市“文化微地标”,固化城市形象,利用城市形象和历史故事来圈粉。

科学运用数字技术,有效彰显“文化微地标”。新媒体的出现与迭代,微博、微信、短视频、直播平台等加速了城市文化的个体传播和海量复制,促进了城市文化核心的凝聚和人文精神的升华。一方面,可以运用科技手段沉浸式展现和宣传城市“文化微地标”,生动呈现文化经典,促进城市文化与旅游、游戏、科技、影视等产业的深度融合,将“文化微地标”塑造成城市IP和文化品牌。另一方面,可以通过线上消费者的物质和精神需求反馈,推出延伸产品和优质服务,将线上流量引流到线下,将流量变现。

海南省委八届五次全会提出,完善公共文化服务体系,打造具有海南特色的“文化微地标”。旅游业是海南的主导产业之一,海南应充分挖掘“在地文化”资源,精准打造具有鲜明地域特色的“文化微地标”,以特色“文化微地标”承接未来产业于实处落地,用特色“文化微地标”缔造特色文化记忆,更好提升海南的文化气质和自贸港形象。

(作者系省社科院自贸港研究所所长)



市民游客在海口湾的世纪公园骑行。本报记者 张茂 摄

## 热点关注

### 国家卫健委统计数据报告指出

2018年

海南省人均预期寿命为 **78.57** 岁

2023年

海南省人均预期寿命为 **80** 岁  
近6年增长 **1.43** 岁

全省百岁以上的老年人率  
超过联合国长寿之乡标准的 **2** 倍多



海南坚持让经济发展成果普惠于民  
不断加大卫生健康事业投入

卫生总费用占全省GDP比重  
从2013年的 **5.88%**

提高至2023年的 **8.21%**

高于2023年全国 **7.19%** 的水平

制图/孙发强

## 理论上

### 网来

### 筑起促进数实融合的“四梁八柱”

作者:李涛 徐翔 来源:经济日报

实体经济是一国经济的立身之本,是财富创造的根本源泉,是国家强盛的重要支柱。发展数字经济意义重大,是把握新一轮科技革命和产业变革新机遇的战略选择。促进实体经济与数字经济深度融合,充分释放我国制造大国和网络大国的叠加、聚合、倍增效应,将切实增强我国经济发展的韧性和活力,塑造发展新动能新优势。

本文就如何健全相关体制机制,完善促进数字产业化和产业数字化政策体系,筑起促进实体经济和数字经济融合发展、协同互促的“四梁八柱”,进行了有针对性的深入阐述,欢迎扫码阅读。(刘辑)



扫码看原文

### 重塑城乡关系 推进融合发展

作者:蒲实 来源:经济日报

近年来,党中央坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重,不断加大强农惠农富农政策力度,农业基础地位得到显著加强,农村社会事业得到明显改善,统筹城乡发展、城乡关系调整取得重大进展。

本文就如何更加注重系统集成,更加注重突出重点,更加注重改革实效,着力破除城乡二元结构,抓紧完善体制机制,加快形成工农互促、城乡互补、协调发展、共同繁荣的新型工农城乡关系,进行了有针对性的深入阐述,欢迎扫码阅读。(刘辑)



扫码看原文

# 弘扬践行教育家精神 推动思政课教学创新

李英粉

2024年教师节的主题是“大力弘扬教育家精神,加快建设教育强国”。教育家精神立足于教育强国建设的时代需求,从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心和弘道追求等六个方面为新时代教育工作者躬耕教坛指明使命担当、激发情感动力、提供实践原则,展现了中国特有的教育家精神风貌。其中,“胸怀天下、以文化人的弘道追求”坚守中华民族的精神品格、传承中国的传统师道,是赋予新时代教师的文化育人使命。作为新时代立德树人的关键主体,思政课教师要践行“胸怀天下、以文化人的弘道追求”,以高度的文化自觉赓续中华优秀传统文化、弘扬革命文化和发展社会主义先进文化,讲活中国智慧、讲透中国精神、讲深中国力量,以文化赋能思政课教学创新,培育有理想、敢担当、肯奋斗的时代新人。

赓续中华优秀传统文化,厚植思政课教学的文化根基,培养有理想的时代新人。习近平总书记强调“要努力从中华民族世代代形成和积累的优秀传统文化中汲取营养和智慧,延续文化基因,萃取思想精华,展现精神魅力”。文化是一个民族的灵魂,中华优秀传统文化是中华民族在5000多年的发展过程中积淀下来的智慧结晶和精神财富。在中国人的精神谱系里,家是人生开始的地方,国是人生价值的源泉。中华民族历来将个人价值与民族命运、个人理想与国家前途紧密相连,对国家和民族胸怀强烈的责任感和伟大的使命感。在思政课教学中,教师要充分发挥中华优秀传统文化传承者的作用,结合教学内容深入挖掘中华优秀传统文化所蕴含的“天人合一”的宇宙观、“刚健有为”的人生观、“贵和尚中”的整体观和“修身正心”的伦理观等中国独特智慧来厚植思政课教学的文化根基,使青年学生深刻把握中华优秀传统文化的基本精神和价值取向,增强青年学生对中华优秀传统文化的认同。“知责任者,大丈夫之始也;行责任者,大丈夫之终也”,责任和担当是天下情怀的精髓所在,大丈夫以天下苍生为己任。思政课教师要自觉担负起为育国人的使命,把育人使命和报国之心融入思政课教学实践之中,以实践活动激活传统文化的生命力,传承中国智慧,涵养青年学生宽广的胸怀格局,培育为人类谋进步、为世界谋大同的时代新人。

弘扬革命文化,筑牢思政课教学的精神根基,培养敢担当的时代新人。习近平总书记指出“革命文物承载党和人民英勇奋斗的光荣历史,记载中国革命的伟大历程和感人事迹,是党和国家的宝贵财富,是弘扬革命传统和革命文化、加强社会主义精神文明建设、激发爱国热情、振奋民族精神的生动教材”。革命是近代中国历史的必然选择,革命文化是中国共产党将马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相结合,创造性地指导中国革命过程中形成的、中国共产党人独具特色的精神标识。革命文化集中体现了中国共产党人的精神谱系,中国共产党人的精神谱系以伟大建党精神为源头。在思政课教学中,教师要充分发挥革命文化弘扬者的作用,将中国革命文化系统融入思政课教学之中,结合教学内容全面讲解中国共产党人夺取新民主主义革命伟大胜利过程,讲好中国共产党人带领人民战胜艰难险阻的革命事迹,使青年学生在历史情境中感悟中国精神的深刻内涵和时代价值,激发青年学生弘扬中国精神的内在动力和实际行动。通过深入开展“坚持真理、践行初心”的理想信念教育,切实推动红色基因入脑入心,弘扬“不怕牺牲、对党忠诚”的爱国主义精神,增强“担当使命、不负人民”的社会责任感,培育赓续红色血脉而自觉扛起时代使命、为中华民族谋幸福的时代新人。

发展社会主义先进文化,夯实思政课教学的力量根基,培养肯奋斗的时代表新人。习近平总书记指出“全面建设社会主义现代化国家,必须坚持中国特色社会主义文化发展道路,增强文化自信,围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国”。“先进文化是人类文明的结晶,社会主义先进文化是中国共产党人在社会主义建设中所创造并丰富发展起来的中国特色社会主义理论。在思政课教学中,教师要充分发挥社会主义先进文化的传播者作用,结合教学内容深入讲解中国共产党人在改革开放和社会主义现代化建设中所创造的伟大成就,真正把中国力量讲得有趣、有格调,使青年学生在中国力量中深刻了解中国之路的优越性和中国之治的先进性,进一步增强创造中国奇迹的道路自信和制度自信。同时,组织青年学生结合身边故事讲述时代之变、中国之进,深深感受社会主义先进文化所带来的获得感和幸福感,激发青年学生以社会主义先进文化推进中国式现代化建设的实际行动,培育全心全意为人民服务、为国家奉献、为全人类造福的时代新人。

党的二十届三中全会指出:“必须增强文化自信,发展社会主义先进文化,弘扬革命文化,传承中华优秀传统文化,加快适应信息技术迅猛发展新形势,培育形成规模宏大的优秀文化人才队伍,激发全民族文化创新创造活力。”教育是文化传播的主渠道,思政课是文化传承的主阵地。思政课教师要积极承担让文化基因代代相传的重要使命,通过讲深讲透讲活中国智慧、中国精神和中国力量来构筑传承文化的多元路径,以中华优秀传统文化的基本精神引领价值,以革命文化的红色基因培根铸魂,以社会主义先进文化的最新成果把握时代脉动,充分发挥以文化人、以育人的作用,推动思政课教学从“知识传授”到“价值引领”再到“信仰铸魂”的创新性发展,推进新时代思政课高质量发展,加快教育强国建设步伐。

(作者单位:海南热带海洋学院马克思主义学院)

## 热点关注