



定安县平和思源实验学校。

海南日报全媒体记者 李晚

在定安县，翰林镇与县城分居南北两端，开车单程需1个多小时。多年来，受限于乡镇学校发展滞后，学生陆续外出求学。但一年前，在女儿毛佳洁升入初三之际，翰林镇中瑞居民毛国平将她从县城一所学校转回家门口的中瑞学校。

“以前镇里学校各方面比较薄弱，我们都想把孩子送出去读书。这几年镇里学校有很大提升，离家近又方便，我就把孩子转回来了。”近日，毛国平对海南日报全媒体记者说，这一年里，毛佳洁成绩稳中有进，今年6月，她还以优异的成绩考入了海口一所省级重点中学。

根据定安县教育局统计数据，今年全县各学段成绩均有大幅提升。以今年中考为例，全县中考全省排名较2023年提升3个名次，较2022年提升6个名次。同时，全县高分分布较为均衡，呈现出县城和乡镇多点开花的局面，多所镇级中学平均分实现显著提升。

如今，从县城到乡镇，定安县积极引进国内和省内外名校帮扶，推动县级优质教育下沉乡镇，全面升级教学软硬件配套，多措并举助推县域基础教育高质量发展，让更多定安学生在家门口安心上好学。

引进名校帮扶、推动资源下沉、全面升级软硬件、助推县域基础教育高质量发展

定安：家门口安心上好学

“老师，我想读《悲惨世界》的英文原著。”最近，随着高三开学，定安中学高三学生蔡其秀向英语教师洪才梅分享了自己学习英语的新计划。原本人生规划模糊的她，心中暗暗有了考大学的明确目标：上海交通大学（以下简称上交）。

蔡其秀的想法，来源于今年一次上交交流之行。2022年，定安县政府、定安中学与上交共同签署帮扶框架协议、合作备忘录，以3年为期，共同推进附属高校县中托管帮扶项目，更多的定安学生依托这一平台，对人生有了更宽阔的想象。

变化不止于学生。在今年7月到上交接受系统培训之后，洪才梅进一步把握了学生心理特点，并迅速调整了教学方法。“兴趣和好奇是不一样的，教育不仅仅是让学生对课堂感兴趣，更要激发他们对知识的好奇，这样的学习主动性才是更长久的。”洪才梅说。

“这是一次全方位的思想重塑，这种变化是影响深远的。比如，专家团队结合学校发展历史和办学实际，经过充分调研，重新调整审定学校‘一训三风’，以系统文化建设厘清学校发展思路；管理干部跟岗学习，全面更新管理理念等，都将使学校找到不断前行的根本力量。”定安中学校长邓兆红介绍，帮扶期间，上交定期开展联合教研，组织专家团队进行教学指导，通过多种方式，推动定安教师学

科素养和教育教学水平提升。而自2021年起，海南师范大学定安平和思源实验学校挂牌成立以来，海南师范大学为该校提供精准帮扶。合作办学近3年来，学校陆续获得“海南省规范学校”“海南省中小学信息技术示范校”等多个授牌。

2020年，海南省教师教育改革与创新试验区（定安县）在定安挂牌成立，定安全面开启与海南师范大学的政校合作；2021年，琼台师范学院附属定安定城镇仙韵幼儿园挂牌成立……近年来，省级、国家级名校的帮扶，助力定安县城基础教育全面提质，让老百姓在家门口就能享受到不同阶段的优质教育资源。

名校帮扶 让教育走出县城

升，还有师生32人次在省、县级各项活动中获奖。”近日，定安中学副校长、龙门中学校党支部书记蒙钟华对记者说。定安县教育局局长王波介绍，定安已实现学前教育集团化全覆盖，由定安县机关幼儿园等11所核心园托管定城隍黎黎幼儿园等16所薄弱园。除集团化办学外，定安县教育系统连续多年实施“好校长、好教师”引进工程和特岗教师招聘计划，通过优质师资的引进、下沉，多措并举推进义务教育城乡一体化发展。

资源下沉 让学生回流乡镇

设施升级 让师生都有保障 中学心理健康教育研究中心沙盘游戏室，可见多个沙盘，还有摆满一整面柜子的微型模型。该中心专职教师符荷茜说，中心包含2个团体教室、1个个体辅导室、1个沙盘游戏室、1个生涯活动室，在这里，学生可以通过不同方式疗愈心灵。

而随着2023年9月新校区正式启用，定安县特殊教育学校为更多特殊孩子提供更专业的教育服务。“比如蒙台梭利教室，里面有粉红塔、棕色梯等感官、数学、语言等多种教具，可以更好地帮助特殊儿童建立生活秩序。”该校校长陈生介绍。

据悉，多措并举下，近年来，定安创建省级规范化学校成效显著。其中，定安中学获评“省一级甲等学校”，定安第一小学等4所学校被评为“省级规范学校”，定安县机关幼儿园、定安县龙门镇中心幼儿园获评“省一级幼儿园”。

（本报定城9月23日电）



定安特殊教育学校，学生们在认真听讲。

定安体系化建设“文化礼堂” 打造基层文明实践“文化地标”

本报讯（海南日报全媒体记者李晚）近日，海南日报全媒体记者从定安县委宣传部获悉，近年来，定安县坚持把农村宗祠打造成“文化礼堂”作为推动移风易俗的有力抓手，按照“4+3+N”模式，将农村宗祠合理规划建设成“文化礼堂”，推出文明实践活动“菜单”，通过群众点单、实践站接单、群众评单，打造基层文明实践“文化地标”，树立乡村文明新风貌。

定安县委宣传部有关负责人介绍，“4+3+N”模式中，“4”指宣传党的政策理论、榜样事迹、优秀传统文化和文化标志，“3”指一间图书室，一套国学桌椅、一套体育器材，“N”指依托“礼堂+”运营模式积极开展群众喜闻乐见的文明实践活动。

目前，根据这一模式，定安已打造11个“文化礼堂”示范点，以家风家训为核心，利用宗祠平台开展移风易俗破除陈规陋习道德评议会、“家庭家教、家风”宣讲等主题活动70余场，将各宗祠特色文化底蕴与周边旅游资源相融合，串联打造“红色文化、历史文化、非遗”三条特色研学路线，有效推动文化和旅游融合发展。其中，“礼堂研学+红色文化”研学路线途经黄竹镇岑氏文化礼堂、黄竹镇革命烈士陵园、翰林镇黄氏文化礼堂、母瑞山革命根据地纪念馆等，推动红色资源与乡村旅游、研学旅游、文化旅游相互融合，2024年以来吸引游客4万余人，同比增长3.2%。

定安多个项目通过“零审批”快速落地

本报讯（海南日报全媒体记者李晚）近日，海南日报全媒体记者从定安县营商环境建设局获悉，近期，定安发布《定安县简易建设项目“零审批”清单》（以下简称《清单》）。

《清单》显示，公共服务设施类项目、既有工程【建（构）筑物】内简易项目、“五网”基础建设项目、其他临时工程等4类24种情形，可免除办理建设工程规划许可证及建筑工程施工许可证，通过事前告知承诺备案，简易建设项目实现“秒申请，分钟办”，备案即开工，有力地促进了项目早开工、早建成、早投产，实现简易建设项目全覆盖。

定安县营商环境建设局有关负责人介绍，目前，该县已有多个项目通过“零审批”快速落地。比如，富文镇政府建设的富文镇九所村和美乡村的项目、翰林卫生院建设的翰林镇章塘村委会卫生室等，从原来需要耗时12个工作日办理建设工程规划许可证，到现在耗时约5分钟即可完成备案，大大节省了时间和成本，充分证明了“零审批”政策的高效与便捷。

定安构建“三个机制” 推动民营经济高质量发展

本报讯（海南日报全媒体记者李晚）近日，海南日报全媒体记者从定安县有关部门获悉，定安县构建政企无缝衔接、部门协同工作、优化营商环境“三个机制”，全力助推民营经济高质量发展。

构建政企无缝衔接机制。建立县领导联系行业协会商会、重点纳税企业机制，县镇两级企业首席服务专员体系，开展推动规上企业高质量发展大调研大服务专项行动。2023年，县领导带队面对面了解企业诉求共195个，协调解决182个，当年办结率为93.33%。同时，定安县委、县政府主要负责人多次主持召开民营企业代表座谈会，面对面了解企业发展的痛点、难点、堵点。

构建部门协同工作机制。建立促进民营经济联席会议机制，通过召开联席会议、民营企业政策服务宣讲会、税收征管改革座谈会等会议，传达学习相关政策、精神，及时掌握企业合理诉求和经营发展遇到的困难，研究部署工作，有效推动有关部门统一思想、加强配合、形成合力。

构建优化营商环境新机制。始终保持“一张笑脸、一张凳子、一杯热茶、一路跟踪”的“四个一”良好工作态度，切实为企业发展提供良好的营商环境。全面推行“全省通办”，实现401个政务服务事项跨市县办理，131项高频服务事项“周末不打烊”，“远程踏勘”服务模式平均办结时长由6个工作日缩减到近1个工作日，最大程度方便企业，助推营商环境进一步优化。

定安靠前监督压实责任 推动“12345”热线工单办理质效“三提升”

本报讯（海南日报全媒体记者李晚 通讯员秦志均 吴超）近日，海南日报全媒体记者从定安县纪委监委获悉，今年以来，该县纪委监委第三派驻纪检监察组紧盯群众反映强烈的突出问题，将“12345”热线工单办理情况纳入日常监督重点，强化对驻在单位履职尽责情况的监督检查力度。

在监督检查中发现，定安县某部门存在“12345”工单办理速度较慢、满意度不高、答复群众不规范等问题。该派驻纪检监察组经过分析研究，立即将相关问题向该部门反馈并要求整改。

“为压紧压实整改主体责任，我们对部门相关责任人开展约谈，督促该部门全面梳理接收、分派、办理、回访等工作流程，推动制定《落实12345热线工单工作管理制度》，通过严格落实‘12345+网格化+直通联办’工作机制，明确工单签收、办理、反馈、回访等环节完成时限，实现响应率明显提升、问题解决率明显提升、群众满意度明显提升‘三提升’。”第三派驻纪检监察组组长吴超介绍，自该项制度6月份出台以来，受约谈部门受理“12345”热线投诉问题按时办结率达到100%。

定安翰林初级中学打造特色课堂，提升教学质量 互帮互助，“小老师”发挥大作用

海南日报全媒体记者 李晚

成为别人的“师傅”，再看到“徒弟们”成长为其他人的“师傅”，这是定安县翰林镇翰林初级中学初二学生王芸近两年在校经历的时光。“之前我在县城读书，因为身体原因，初一到镇上的中学，回来后才发现学校和小时候的印象完全不同了。”近日，王芸对海南日报全媒体记者说。

回到家门口读书，王芸怎么当成了“师傅”？这就不得不提到，近年来，翰林初

级中学推出的“师徒互助”课堂组织模式。“通过学生双向自由选择，将同桌结成师徒互助小组，学习相对较优的一人为师傅，另一名为‘学友’，同时，每学期评选师徒互助奖，充分调动学生在学习上互帮互助的积极性。”翰林初级中学校长程赫吉介绍。

对于王芸来说，作为师傅，她会常常关注“学友”的学习进展，及时为对方答疑解惑。“放学之后我们还经常相约一起做作业。”王芸说，成了“师傅”就多了一份责任感，自己听课会更加认真。而目睹“学友”从基础薄弱到能

解答有难度的习题，并成为他人的“师傅”，也让王芸颇为自豪。

这是翰林初级中学打造“特色课堂”的措施之一。近年来，为了提升教学质量，翰林初级中学以“261”教学模式为抓手，“2”是指结成双人小组的师徒互助这一课堂组织模式，“6”是指包含目标、自学、展学、导学、测评、小结等六环节在内的课堂教学模式，“1”则指一清课堂练习模式，督促教学上做到堂堂清、日日清。每个学期，该校还会组织一次“261”课堂教学比赛，推动教师互相学习，不断优化

课堂教学方式。“近年来，学校打造‘三特教育’，‘特色课堂’是其中之一。”程赫吉说，此外，还有推动形成自下而上的“特色管理”，以党政服务例会为抓手，通过去行政化、扁平化管理，激发教师及各级学校管理干部个人能动性；打造“特色文化”，以书法社、翰林文学社为抓手，形成写作、写作氛围浓郁的“双写”文化，营造良好文化阅读氛围。

程赫吉进一步解释：“比如我们每周日定时召开党政服务例会，从

过去校领导安排工作，转变为管理干部和骨干教师汇报上周总结和下周的工作计划，并提出执行中需要学校协助解决困难。校领导则根据这些，积极为教师开展教学工作提供帮助，真正让教师成为学校的主人翁。”

据悉，翰林初级中学曾连续多年为全省中考平均分后30名学校，今年已经出列，且全省排名同比提升160余名。该校还荣获2019—2023年度县级“四星书香校园”。

（本报定城9月23日电）