

关注

海南学子闪耀国际赛场

海南日报全媒体记者 张琬茜



今年七月,第56届国际化学奥林匹克竞赛在利雅得闭幕,钟正(左二)与中国代表团团长及队友合影。

国际竞赛喜讯频传

今年18岁的钟正从小生长在海南。去年11月,他在第37届中国化学奥林匹克(决赛)中摘得金牌,并进入国家集训队,保送北京大学。在之后的选拔中,他以全国第一名的成绩入选国家队,与其他3名高中生组成中国代表队,出战第56届国际化学奥林匹克竞赛获得佳绩。

“5,4,3,2,1,起飞!”在呐喊声中,一架设计精美的航模飞机在绿茵场上起飞,很快便升上高空。这是今年6月举行的2024年度英国国际大学生飞行器设计大赛上的一幕。

赛场上,来自iSchool海南微城未来学校航模队的几名队员配合默契,顺利完成了5个项目演示,最终获得2项第一名、3项第二名、2项第三名。

“这是学校航模队自2020年10月成立以来,第二次到英国参加比赛。”iSchool海南微城未来学校航模队指导教师康家豪介绍,在难度最高的项目五中,该校航模队凭借出色的设计创新能力,成为首次登上该项目冠军领奖台的中学生队伍。

今年4月,海南中学喜讯频传:该校国际部高二学生冯建铭、赵如意从近1.5万名学生中脱颖而出,斩获2024年英国化学奥林匹克竞赛(UKChO)全球金奖;在2024年加拿大化学竞赛(CCC)中,该校7名学生分别获得金、银、铜奖,以及全球杰出奖、区域优秀奖……

不难看出,无论是国际科创类比赛还是学科类竞赛,都成为近年来海南学子展示自身风采的精彩舞台。究其根本,海南中学国际部升学指导教师李玉认为,随着全球化的深入发展和国际交流的日益频繁,越来越多的学校和教育机构愈加重视培养学生的国际化视野和跨文化交流能力。参加国际赛事不仅能提升学生的实践能力和创新思维,还能为他们未来的升学和就业增加竞争力。

“在互联网时代下,信息传播更加

迅速便捷,为学生们了解并参与国际赛事提供了更多机会和渠道。”李玉调说。近年来,海南华侨中学根据学生的发展需求,组织专业教师为他们参加国际竞赛提供规划和指导。该校学生先后在美国数学测评竞赛、英国中生物竞赛、LIBF金融能力测评与挑战赛等国际学术竞赛中屡获佳绩。

“参加国际竞赛可以提高学生的综合素质,尤其是数学、物理、化学等科目比赛都有一定难度,参赛学生要有较高的学科水平和思维能力。”海南华侨中学国际交流合作处主任王生巧说,参加含金量高的国际竞赛,还可以增加学生申请海外名校的成功率。

“兴趣是最好的老师”

英语演讲、海报设计、公司路演……曾就读于海南中学国际班的胡铭洋,对2021年参加ASDAN国际商业模拟竞赛那段经历仍记忆犹新。

赛场上,学生们化身CEO(首席执行官),独立模拟运营公司,深入学习和了解各类商业知识。“参加此次比赛,大大激发了我对商业领域的探索兴趣。”胡铭洋说。

“兴趣是最好的老师。”在李玉调看来,众多国际赛事为学生们提供了一个展示学术特长的舞台,鼓励他们深入探索自己热爱的领域知识。与此同时,学生们能够在挑战中发现自己的潜力,并在解决问题的过程中体验到更多成就感。

依托个人兴趣,充分激发学习内驱力,是众多海南学子能在国际赛事上取得佳绩的关键因素。作为2024年度英国国际大学生飞行器设计大赛的参赛队员,iSchool海南微城未来学校九年级学生李翰林对飞机研究领域有浓厚的兴趣。作为设计师,他带领队员们仅用两个月的时间就完成了全复合材料飞机模型的设计、验证、优化、工程图绘制及论文撰写。

“没加入学校航模队之前,李翰林

就参加过很多航模比赛,这就是个人兴趣激发学习内驱力的具体体现。”康家豪告诉记者,他也希望学校能通过国际比赛选拔出一些对航空知识感兴趣、将来考虑从事相关工作的学生。

面对种类繁多的国际竞赛,中学生应该如何更好地选择?海南华侨中学国际交流合作处副主任潘庆认为,除了从学术兴趣和职业目标出发,个人的优势与技能也是做出选择的重要依据。

潘庆认为,参加国际竞赛,个人的外语能力尤为重要。平时多参加英语演讲、辩论或写作比赛,能有效提升英语水平。此外,还要考虑学校和周边环境能提供的资源和支持;做好时间管理,不能因为参加比赛影响到日常管理。

赛场之外,如何展示自我?

在精英荟萃的国际赛场上,能站在领奖台上的都是万里挑一的佼佼者。对于广大中学生而言,在赛场之外,应该如何更好地挖掘自己的才能,搭建展示自我的舞台?

海南中学国际交流中心主任宿慧美认为,中学生可以通过以下多种方式挖掘自己的才能和潜力:除了积极参加各类比赛外,还应积极参与课外活动、课题研究及项目、志愿服务等。

“中学生积极参加课外活动、社会实践和志愿服务,能够充分展示自己的领导力、社会责任感;参加夏令营、交换生计划等国际交流项目,能够提升跨文化交流能力和适应新环境的能力。”潘庆说。

对于学校而言,培养学生的自信心和心理素质至关重要。李玉认为,学校可以通过心理辅导、团队建设、压力管理等方式,帮助学生建立积极的竞赛观和价值观,提高他们应对压力和挑战的能力。同时,鼓励学生积极面对失败和挫折,从中汲取经验和教训,不断成长进步。

资讯

研究发现:青少年不健康使用社交媒体现象激增

世界卫生组织欧洲区域办事处与学龄儿童健康行为研究机构近日联合发布的一份报告显示,青少年“不健康”使用社交媒体现象近几年在全球范围内激增。

研究人员在欧洲、中亚和加拿大等44个国家和地区调查了年龄分别为11岁、13岁和15岁的近28万名青少年,了解他们使用社交媒体的情况。结果显示,2022年平均有11%的调查对象以不健康方式使用社交媒体,而2018年这一比例为7%,增幅高达约57%。女孩出现这一问题的比例更大,是男孩的约1.4倍。

不健康使用社交媒体的表现类似成瘾行为:

- 在社交媒体上花费大量时间而忽视其他活动
- 经常就社交媒体的使用发生争执
- 谎报上网时长
- 难以控制社交媒体的使用
- 出现戒断症状等

这项研究的国际协调人、英国格拉斯哥大学博士乔·因奇利说:“不健康使用社交媒体的问题在青春早期达到峰值,这一现象在13岁的青少年中最为常见,女孩比男孩更可能出现这一问题。”

报告说,不健康使用社交媒体的现象激增,引发数字技术对青少年心理健康和福祉潜在影响的关注,相关部门和机构需要采取更多行动“促进健康的网络使用行为”。

先前研究发现,与没有问题的社交媒体用户以及不使用社交媒体的人相比,有问题的社交媒体用户的心理和社交健康水平较低,药物使用水平较高。这一趋势如果持续下去,可能对青少年的个人发展和长期健康产生深远影响。

因奇利说,调查还发现,36%的青少年“一天中几乎所有时间都在与朋友和其他人在线联系”。能够健康使用社交媒体的青少年认为,社交媒体让自己获得更多来自同龄人的支持和社交联系。

世卫组织欧洲区域主任汉斯·克吕热说,调查结果显示,对青少年而言,社交媒体既有积极作用,也有消极作用。需要开展更多“数字扫盲教育”,以帮助年轻人培养健康的上网方式。政府、卫生部门、教师和家长都必须发挥各自的作用。

克吕热说:“很明显,我们需要立即开展持续行动,帮助青少年减少使用社交媒体带来的潜在危害。事实证明,不健康使用社交媒体会导致抑郁、欺凌、焦虑和学习成绩不佳。”

世卫组织负责国家卫生政策和系统的娜塔莎·阿佐帕尔迪-穆斯卡特认为,应采取保护措施保护青少年安全地遨游在数字世界,使他们能够对自己的线上活动做出明智选择,“简而言之,应该是青少年驾驭社交媒体,而不是社交媒体主宰他们”。

(据新华社电)

日前,在第23届中国女子数学奥林匹克竞赛上,海南中学4名学子代表海南参赛,获得1金1银2铜的佳绩;今年7月,第56届国际化学奥林匹克竞赛在沙特阿拉伯利雅得举行,中国代表队4名参赛高中生选手全部斩获金牌。其中,来自海口中学的钟正在金牌获得者中总分位列第一,实现了我省在五大学科奥林匹克竞赛中国际金牌“零”的突破……

近年来,在国内外众多知名学科竞赛、科创比赛的舞台上,频现我省中学生的身影。他们表现突出,屡获佳绩。近日,海南日报全媒体记者对此进行了采访。



海南中学4名学生在第23届中国女子数学奥林匹克竞赛中斩获佳绩。



iSchool海南微城未来学校航模队合影。本文配图均由受访者提供

图说教育

寓教于乐“玩”转科普



日前,孩子们在儋州市科技馆观看飞机模型和机器人表演。

9月20日,儋州市科技馆正式开馆。这是海南西部地区首个实体科技馆,也是目前海南展览面积最大的市县级科技馆。该馆展陈面积约2000平方米,为儋州乃至海南西部地区群众参加科普活动、学习科学知识搭建了重要平台。

文\图 海南日报特约记者 吴文生

图书馆里的“夜读人”



海南日报全媒体记者近日从海南省图书馆获悉,该馆24小时自助图书馆(以下简称自助图书馆)今年4月正式开放后,迎来了许多“夜读人”。

每周一至周五晚上,海口市市民符文惠都会到自助图书馆学习,“以前,我经常在家自学或到咖啡馆里学习,硬件设备和学习氛围都不如这里好”。年过花甲的黄先生,每次都会带许多

自己喜欢的书籍到自助图书馆里阅读,“这里很安静,灯光柔和,阅读体验很好”。记者看到,他一边阅读,一边还认真地写读书笔记。

省图书馆的统计数据显示,每天晚上7点左右是读者夜间进入自助图书馆的高峰期,部分读者会在馆内一直学习到次日凌晨。

文\图 海南日报全媒体记者 刘宁玥

教育周刊投稿信箱:

3507581896@qq.com
联系电话:66810131