

热点



马背少年迎风向前

近年来，马术运动在海南悄然出圈

海南日报全媒体记者 王黎刚

日前，2024苏州国际马术周暨中国小马俱乐部国际交流赛在江苏省苏州市举行，海南小骑士马术国际运动学院（以下简称小骑士学院）学员林睿怡获得小学五年级以上地杆赛第6名，李丽获得小学三年级至四年级地杆赛第12名。

今年7月，第十二届全国少数民族传统体育运动会马上项目比赛落幕。首次组队参加全国少数民族传统体育运动会马上项目的海南代表队，派出6名运动员、12匹马参赛。这也是海南马术队第一次在国内大型高水平比赛中亮相。

随着生活水平的提高，人们的运动方式越来越个性化、多样化，看似小众的马术运动在海南悄然出圈。近年来，在海南学马术的孩子也越来越多。海南日报全媒体记者近日对此进行了采访。

策马奔腾的海南小骑手。本文配图由受访者提供

7年来 3000多人在这里学会骑马

李明洋是小骑士学院创始人。在她眼中，在海口发展青少年马术运动优势明显，小骑手一年四季都能策马奔腾。

据介绍，小骑士学院成立7年来，已有3000多人在这里学会骑马，其中大部分是青少年，不少小骑手获得了相关等级证书。该学院实行“两条腿走路”的运营方式，分别是启蒙和竞技（考级）；目前共有20多名高水平青少年骑手，他们完全有能力参加高水平马术竞技比赛。

马术，是一项人与马共同参与的体育运动。孩子首先要和马接触，喂马，成为马的朋友。然后，再骑上马背，在骑行的过程中更好地感受马的状态，提升马对自己的信任感。“刚开始学习时，需要教练一对一指导学员。几十节课后，学员就能独立骑行了。再学一段时间，学员就可以骑马跨越障碍物，进行舞步表演等。”李明洋说。

提到马术，不少人首先想到的关键词是贵族运动。李明洋告诉记者，目前，学习马术运动的费用已降低很多，和学习网球、高尔夫球差不多。近年来，小骑士学院在海口部分小学和幼儿园推广马术运动。不少孩子纷纷加入学习马术的队伍，这项运动让许多孩子变得更加自信和勇敢。

学马术 首先要和马交朋友

今年14岁的林睿怡是海口市金盘实验学校学生，她在小骑士学院学习马术已有一年，目前每周上两节马术课。刚开始接触这项运动时，她还有点胆怯。慢慢地，她和马儿相处得越来越融洽，逐渐掌握了扎实的马术基本功。

在马术竞技比赛中，马是小骑手的搭档和“战友”。林睿怡的妈妈告诉记者，障碍赛最考验骑手和马儿的默契程度。有时候，骑手骑到障碍物前，马儿突然“不听话”就会停下来。这个时候就要看小骑手能不能控制马匹，引导它越过障碍物。在2024苏州国际马术周暨中国小马俱乐部国际交流赛中，林睿怡和马儿的配合比较好。

林睿怡的妈妈表示，马术是一项户外运动，女儿学了一年收获很大。经常和大自然接触，让她性格外向了许多。

李丽是海口哈罗学校三年级学生。李丽的妈妈是突尼斯人，普通话非常流利。她告诉记者，学马术，首先要和马交朋友，了解马的脾气和性格。骑马越过障碍物时，骑手不能胆怯。“如果你害怕了，骏马通过缰绳也能感觉得到，它也会胆怯”。

据介绍，在学习骑行的过程中，孩子们要体验并学会正确上下马、使用缰绳、控制马匹、慢步走、快步走、跑步走、跨越障碍物等，在趣味游戏中感受骑马的乐趣，不断提升骑术。此外，教练还会培养孩子们的责任感和团队协作精神。

在马术竞赛中，马是小骑手的“战友”。



图说教育

500名运动员屯昌竞技 “功夫少年”展英姿



日前，2024年“奔跑吧·少年”海南省青少年武术公开赛（屯昌站）在屯昌县体育馆开赛，全省各市县、体育俱乐部共派出21支代表队500名运动员参赛，旨在推动武术运动在我省青少年群体中的普及与发展。

据了解，本次比赛根据选手年龄分为幼儿组、儿童组、少年组、青年组，设置了拳术、短器械、长器械、其他器械等竞赛项目。赛场上，只见参赛选手手持刀、剑、长矛等器械，在一招一式中尽显武术风采。来自屯昌的参赛选手林燕燕展示了以龙、虎、猴、龟、鹤5种动物为原形演化的陈原五形桩拳法。

本次比赛由海南省旅游和文化广电体育厅、海南省教育厅、屯昌县人民政府主办。

文\海南日报全媒体记者 曾毓慧
 通讯员 王翔岭
 图\屯昌旅文局提供

时评

为青年人才投身考古事业加油鼓劲

李晓

日前，国新办举行“推动高质量发展”系列主题新闻发布会，相关负责人就考古人才培养的话题与记者互动。当前，如何吸引更多青年人才爱上考古、投身考古，让考古事业人才辈出，是一项有助于文化昌明、文脉赓续的课题。

考古学的重要性不言而喻，它探寻文明的起源，构建起中华民族兼容并蓄、绵延不断的发展脉络，揭示并预测了“我们是谁、从哪里来、到哪里去”的历史深思与时代之问。考古工作者带领我们拂去岁月尘烟，倾听历史回响，远眺未来征途。

随着时代变迁，考古已不再是“小众冷门”学科，而是以更有人气、更为活跃的方式走入大众视野，受到众多年轻人青睐。比如，考古特展频频出圈，博物馆一票难求，青年人慕名而至、争相打卡；考古科普有趣有料，青年倾力加盟，打造文明传播的课堂；还有一群有志青年以“心之所向，素履以往”的志气奔赴西北大漠、俯身平畴田野，在考古实践中执着坚守……

当然，也要看到，考古是一门高度综合的学科，不仅涉及人文历史，还与自然科学紧密相连。重大考古发现无一不需要多学科联合攻关，这对培养具备历史、语言、地理、科技等知识的通识人才提出了新的要求。另外，考古也是一项“既严又苦”的事业：一方面，历史容不得半点马虎，培养务实严谨、精益求精的治学方式与工作态度是求得真知的内在驱动力；另一方面，长期野外考察极度考验人的耐力与品性，有时一项科研需要持续很久才可见成效，倘若坐不了冷板凳，吃不了跋山涉水、求而不得之苦，很难学有所得。

可喜的是，在考古事业迎来黄金时代的当下，全社会力量都行动起来。比如，一些学校聚焦优势特色，在增量提质上下功夫，既注重相关专业的适当扩招，又强调跨学科交叉育人，以定向培养文物全科人才的方式为基层文博单位提供智力支撑。又如，鼓励相关单位在科研项目上进行倾斜，改善从业者的薪酬福利，提升职业荣誉感。当然，最重要的还是个人坚守住“不为繁华易匠心”的初衷，将参与重大考古事项当成自我砥砺的试验场。

几十年前，以樊锦诗为代表的敦煌人，沐月当歌、踏沙而行，以“择一事终一生”的执着，将满腔热爱、一生所托留给了大漠，留给了这片辽阔的土地。几十年后，又有一代代新人不远万里、勇毅奔赴，誓言在这里扎根耕耘、潜心钻研。让我们为这些青春的承诺与梦想加油鼓劲吧！因为考古苍穹的“满天星斗”终将由青年点亮，考古事业的未来也终将由青年开创。

（据《光明日报》）

成绩不好就是态度问题？

北师大教授为家庭教育答疑解惑

海南日报全媒体见习记者 黄婷

家长课堂

“孩子沉迷手机，怎么管？”“孩子不爱学习，怎么办？”……日前，北京师范大学教育学部教授钱志亮在北京师范大学海口附属学校和海南师范大学附属小学、附属幼儿园开展公益讲座，为海南中小学生家长上了一堂生动的“家庭教育课”，线上、线下听众约18万人次，这也是北京师范大学海南校友会特色专题系列讲座“木铎毓之行”首次活动。

小学阶段： 统一家教口径 培育正确“三观”

在小学阶段，父母要对孩子进行价值观的日常渗透，教孩子讲文明懂礼貌、培养良好的品质等，对孩子良好的行为给予奖励，对不良行为进行及时纠正，对错误的行为予以必要的惩罚。“正确的人生观、世界观、价值观，需要家长在孩子幼小时加以引导和培育。”钱志亮说。

同时，注重习惯养成，要引导孩子养成守时等良好习惯，让其明白“规律生活很重要”“团结他人与人合作”等。“良好的生活习惯会向学习习惯迁移。”钱志亮表示，家长要引导孩子按照轻重缓急的原则制订学习计划，无论是上学时还是双休日、寒暑假等都要提前做好计划，督促孩子认

真完成。

钱志亮强调，除了孩子的父母外，同在一个屋檐下的爷爷奶奶、外公外婆也应学习家庭教育科学知识，“家教口径统一、步调一致才能取得良好效果”。

初中阶段： 加强亲子交流 关注心理健康

“初中生自我意识增强，家长与这个阶段的孩子沟通时不能居高临下，要用温和的语气、平等的态度与孩子沟通。”钱志亮说，家长在为孩子做好生活保障的同时，更要关注孩子的心理健康，要多利用送孩子上学时、在家里吃晚饭时等时间节点，与孩子充分沟通。

如今，孩子沉迷手机，让很多家长感到头疼。钱志亮认为，家长首先

要让孩子明白，手机是沟通工具和学习工具，绝不能将手机变成玩具。同时，要坚持“两不”原则：“手机不准带到学校”“手机不能带到卧室”。孩子若违反规定，要及时予以惩罚。家长可以根据孩子违反规定的次数进行相应处罚：没收手机一天、一周、一个月甚至更长时间。

钱志亮认为，在中小学阶段，家长应尽可能多地陪伴孩子，加强亲

子交流，通过言语、表情、动作等方式向孩子传递“我很在乎你”“我爱你”等信息。孩子有良好表现时，家长要通过“你真棒”“你真了不起”“我为你骄傲、自豪”等言语进行积极鼓励；孩子遇到挫折时，要及时安慰，帮助其分析原因，用“你能行”“加油”“别灰心”“再试一试”等言语鼓励其继续努力。

钱志亮提醒，家长应避免陷入“孩子成绩不好就是态度不认真”的认识误区。“家长要充分了解孩子，因材施教。对于学习能力强、学习态度好的孩子，要给予更大的自由发展空间，进行指导式管理；对于学习能力强、学习态度差的孩子，要督促其端正学习态度；对于学习能力强、学习态度差的孩子，要多鼓励，传授更多学习方法；对于学习能力强、学习态度差的孩子，要降低预期目标，引导其端正学习态度，学会做人”。

