

庆祝海南师范大学建校75周年



1984年建设的海南师专图书馆。



海南师范学院时期的校门。



爱国华侨胡文虎捐建的游泳池遗址。

每忆海师是深情

■ 海南日报全媒体记者 张琬茜 通讯员 曾丽芹

深秋的风吹过，海南师范大学校园里的大榕树更显苍翠挺拔。寒来暑往，它们始终静静伫立，迎来又送走一批批优秀学子。1949年，符致逵等一批琼崖有志之士，怀抱振兴海南教育之初心，在琼台书院内建起了海南第一所公办高校。从此，海师就像一颗榕树种子在琼州大地生根发芽、芬芳远播。

2024年11月8日，海师将迎来75岁生日。这所与新中国同龄，被称作“琼岛名校，教师摇篮”的高等学府，历经75年栉风沐雨，愈发展露出蓬勃向上的风姿。

回望历史，每一位海师人心中都有一段珍贵的海师记忆，它或波澜壮阔，或恬静美好，蕴藏着对母校的真情实感。近日，海南日报全媒体记者对话不同年代的海师毕业生，听他们讲述自己的海师情。

“40后”范基宁：氛围育人细无声

“全校学生齐心协力背沙、运红土，一起修筑学校体育场”“食堂是一间大大的茅草屋”……60多年过去了，谈到上大学时光，“40后”范基宁很快打开了话匣子。

1963年的夏天，一张薄薄的录取通知书，让范基宁与海南师范专科学校（海南师范大学前身）结缘。当时，海南归广东省管辖，广东仅有两所师范学院：华南师范学院、海南师范专科学校。其中，海南师范专科学校仅设中文科、数理科2个专业，共招收150名学生，来自海南的学生寥寥无几，竞争激烈程度可想而知。

“那年中文科招了90人，我是班上海南学生里唯一的女生。”范基宁回忆，当时学校文体活动不太多，入学后不久，她就凭借在文艺晚会中展露的朗诵才艺，成为不少同学心目中的“偶像”。

上大学期间，范基宁经常往图书馆跑，有时一“泡”就是一整天。她清晰地记得，那

是学校唯一的高楼，有6层高，楼顶的造型像是一本摊开的书。在图书馆里，学子们认真看书，求知求学的氛围很浓。

为了让学生们享受到更多优质教学资源，海师从全国知名高校引进人才，充实师资队伍。“当时学校还未开设英语专业，但从中山大学请来了一位英语老师。”范基宁说，部分对英语感兴趣的同学“组团”跟着这位老师学英语，师生关系很融洽。

学生们也并非“一心只读圣贤书”。学校广播站每天播报全国重要新闻资讯及英雄模范事迹，大家通过听广播了解校园外的世界。“早、中、晚都播出，我有幸也是广播站的一员。”范基宁说。

在海师求学，范基宁不仅结识了多位学术造诣深厚、品格高尚的老师，还遇到了许多志同道合、心灵相通的朋友。如今，她时常在校友群中与他们交流，组织大家重返母校叙旧。

“70后”蔡于江：难忘师恩同窗情

“当年学校只有一个田径运动场，跑道还是煤渣铺的。”回忆起30多年前一次次奋力奔跑的画面，“70后”蔡于江思绪万千。

1991年，怀揣对体育运动的热爱，蔡于江来到海师求学，就读体育教育专业。次年，他因成绩优异，代表海南参加第四届全国大学生运动会。

然而，在一次赛前训练中，蔡于江不慎受伤。这一突发状况，让他险些错过了这场重要的运动会。受伤后，他一度陷入失落、焦虑的情绪中。指导教练柯向渔见状，主动担负起照料蔡于江的重任：关注伤势，为他量身定制训练计划；每天准备营养餐，以确保他能迅速恢复体力。

“柯教练耐心开导我，帮我重拾信心。他的关怀与帮助，令我终生难忘。”回忆起与柯向渔相处的点滴，蔡于江深情地说。

难忘的还有同窗情。备赛期间，蔡于江

的同学帮他搜集比赛资料，协助他进行恢复性训练，在他因伤缺课时主动帮他补习、耐心讲解知识点……这些温暖的小事，蔡于江一件件记在心里。

功夫不负有心人。最终，蔡于江顺利参赛，并在大运会标枪比赛中斩获第七名。“这一成绩的取得，离不开集体的温暖和力量。”蔡于江感叹。

毕业后，蔡于江选择投身乡村教育事业，成为一所职业学校的体育教师。“看到乡村的孩子们因知识焕发光彩，那份成就感无可替代。”他先后鼓励多名学生通过发展体育特长，跨进高等学府的大门。

得益于在海师求学期间系统学习教育学、心理学等专业知识，以及参加教育实习和教学实践等，蔡于江在工作中得心应手。“海师给我的滋养，一直在发挥作用。”他说。



范基宁(中)和校友合影。本版图片除署名外均由海南师范大学提供



蔡于江(左)参加比赛后拍照留念。受访者供图



2012年参加军训期间，邓火红(右二)与同学合影。受访者供图

“90后”邓火红：上好社会“必修课”

恢宏气派的校园、设备齐全的教室、宽敞舒适的宿舍、丰富多彩的社团活动……入读海南师范大学桂林洋校区后，邓火红发现这个现代化的校园几乎满足了她对大学生生活的全部向往。

2012年，邓火红进入海南师范大学化学与化工学院就读。那时，桂林洋校区新建不久，各类教学用房相继完工，多个学院的师生搬迁入住。

几顶帐篷、一摞传单、三五声吆喝……那年9月开学，校园里很快掀起了社团纳新的热潮。望着眼前各式各样的社团招牌、宣传海报，邓火红不由自主地放慢了脚步。还没等她研究明白，一些社团的报名表已被拿光，“那些热门社团十分抢手”。

后来，邓火红加入了学校的爱心协会，通过参加志愿活动，为孤寡老人、孤残和失学儿童提供帮助。

“在服务他人的同时，社团也帮助我们成长。”邓火红说，海师丰富的社团活动不仅让学生们的生活精彩有趣，也让他们与社会有了更紧密的联结。

大四那年，在学校的组织下，邓火红前往屯昌中学顶岗支教。初登讲台，她稍显紧张，未能与学生们充分互动。后来，在老教师的指导下，她逐步掌握了上课的技巧和方法，教学效果越来越好。

“教学需要经验，课上得多了，接触的学生多了，自然得心应手。同时，要注重因材施教、有的放矢。”经过两个月的教学实践，邓火红喜欢上了站在讲台上的感觉，下决心成为一名优秀教师。

2017年，邓火红考入琼中黎族苗族自治县特岗教师队伍，成为琼中乌石学校的一名化学兼生物老师。从教7年来，她注重培养学生的思辨能力，开展有趣且富有启发性的教学实验活动，使学生在轻松愉快的氛围中学知识。

出色的教学能力让邓火红收获不少荣誉，2024年9月，她被评为“全国优秀教师”。接过沉甸甸的证书，邓火红感慨地说：“感谢母校的辛勤培育，为学子们提供了施展才华的广阔舞台、无比珍贵的实践机会。”

不同年代的海师学子，有着不同的海师记忆，那是对青春的镌刻，更是一种精神烙印。当阳光洒在大榕树的枝叶上，海师已开启下一个发展篇章，与海师有关的故事还在继续书写。■