

关注

在学校排练室里认真练习舞蹈,围坐在一起谈天说地……乐东黎族自治县冲坡中学学生的点滴日常,变成一张张照片存在海南师范大学大四学生丁一川的手机里。

“我经常翻出来看,一张都舍不得删。”丁一川说。近日,这名“00后”男生刚刚结束自己在冲坡中学的顶岗实习任务。临别那天,学生们送给他一封封手写信,千言万语化作一句话:“丁老师,我们等你回来!”

2006年,海南省“双五百”人才工程师资培训项目开始实施。该项目犹如一座坚实的桥梁,连接起了大学教育与基础教育的两端。

18年来,1.4万余名海师学子奔赴我省各地的三尺讲台,足迹遍布全省11个中西部的乡镇中学。与此同时,7000多名乡镇农村教师被置换到海南师范大学脱岗培训,实现了教育资源的良性互动,为提升海南农村中小学教师队伍建设注入强大动力。近日,海南日报全媒体记者对顶岗实习的海师学子进行了采访。



丁一川(第一排左二)与乐东黎族自治县冲坡中学等学校学生合影。

百草园

会变色的“猴子”

李安迪 李瑞迪

我们听说过非洲沙漠里会变色的变色龙,也听说过大海里会变色的章鱼,但你听说过会变色的“猴子”吗?

海南岛的热带雨林里有一种“猴子”,也会变色。这种“猴子”属于猿猴类,俗称海南长臂猿。

海南长臂猿刚出生时,身上长的是稀疏的黄色毛发,过了三个月就很快变成了浓密的灰黑色。但是,雌性海南长臂猿长到成年时,就会变成金黄色,鲜艳夺目,非常漂亮可爱。当其衰老时,又逐渐转变成灰黑色。而雄性海南长臂猿,从少年到成年甚至到衰老时一直是深黑色。

海南长臂猿生活在热带雨林的深山峡谷之中,常年在树上生活,几乎从不下树。它们生活在高高的树上,远离人类,加上严格的保护措施,人们在深山茂林里基本见不到长臂猿,但常常在清新的黎明时分听到它们清脆的叫声,真正是“只闻其声,不见其猿”。

据说,海南长臂猿现在的数量不足50只,属于世界上最濒危的物种之一。3年前,我国成立海南热带雨林国家公园,与其他保护东北虎、大熊猫、藏羚羊等动物的国家公园一起组成首批五大国家公园。海南热带雨林国家公园每年花很大力气来保护长臂猿,希望它们的数量在十年内有明显增长。但是,不像大熊猫、东北虎、藏羚羊那样可以圈养繁殖,海南长臂猿经常听得见看不到,目前



《海南长臂猿》王岚绘

科学家们还在研究如何快速增加海南长臂猿的数量呢。

雌性海南长臂猿长大发育后,毛发变得金黄润滑,在绿色的树丛中非常抢眼。科学家解释说这是为了更好地吸引雄性。因为深山野林中,雄性海南长臂猿很少,颜色不够靓丽就容易擦肩而过了。

海南长臂猿,由幼年的淡黄色到少年的灰黑色,再到成年时变成靓丽的金黄色,衰老后又变成黑色。这种换毛变色的哺乳动物在自然界中并不多见,因此有人把海南长臂猿列为十大变色动物之一。

这么可爱漂亮的深山精灵,我们希望它们越来越多,生活环境变得越来越好。

(作者李安迪系海南中学初一10班学生,李瑞迪系海口寰岛实验小学二年级2班学生)

萌新 老师来了!

乡村顶岗实习故事多

海南日报全媒体记者 张琬茜 通讯员 曾丽芹

让每节课都有回响

今年9月初,海南师范大学物理与电子工程学院学生把德龙来到陵水黎族自治县民族中学顶岗实习。他接到的教学任务是初二学生上物理课。

“物理是初二年级才新增的一门学科。面对这门陌生学科,很多学生不知道怎样才能学好。”把德龙说。如何调动学生们学习物理的积极性,让课堂火起来?他决定在教学方法上进行创新——让物理知识走进学生的日常生活。

讲到“声音的特点”这堂物理课时,把德龙买来一支口风琴和几个玻璃杯,通过现场吹奏口风琴、用玻璃杯模拟乐器发声等方式,向学生们讲解声音会受振幅大小、频率高低等因素影响。

课堂上,学生们看得认真,听得入神,纷纷积极与把德龙互动。下课后,他们仍意犹未尽,又来到讲台前补充提问。

“物理是一门十分贴近生活的基础学科,除了讲解课本上的知识点,我还希望能给学生们拓展讲解一些生活中的物理知识,激发他们学习物理的兴趣。”把德龙说。

在把德龙的引导下,学生们慢慢学会观察和思考生活中的物理现象,提问频率越来越高。一次,一名学生指着一包袋装小面包向把德龙提问:“这里面是不是真空状态?”为了回答这个问题,把德龙找来水管、塑料袋等物品,模拟抽真空机运转,让学生们观察塑料袋的变化,并告诉他们:“面包里并不是真空状态。当密封塑料袋里的空气完全被抽空,这个状态才是真空。”

课堂上互动频繁,教学成果也有目共睹。顶岗实习期间,陵水黎族自治县民族中学开展了一次月考,把德龙所在班级学生取得了不错的物理成绩。

点亮村里娃的艺术梦

这边,合唱组成员不停练习合声、走位;那边,舞蹈组成员反复抠动作,抓紧练习……夜幕降临,在乐东黎族自治县冲坡中学的教室里,海南师范大学音乐学院学生丁一川、杨雯钰仍在忙碌着。

近期,乐东黎族自治县2024年中小学艺术展演活动拉开帷幕。作为冲坡中学的顶岗实习教师,丁一川和杨雯钰除了负责日常授课外,还主动承担起指导学生社团排练的任务——带领学生们编排合唱、朗诵、舞蹈等4个不同类型的文艺节目。

由于台风突然来袭,学生排练时间不得不从10天压缩到5天。时间紧、任务重,丁一川和杨雯钰一接到任务就立即组织学生排练。为了充分展示中学生青春活力的精神风貌,他们选择了《上春山》这首旋律轻快的歌曲作为合唱曲目,同时加入一些优美的肢体动作丰富节目效果。

对于未经过系统训练的学生们来说,在这么短的时间里,学唱一首新歌并不容易,更别提还要分成二声部演唱。丁一川、杨雯钰耐心地对学生们进行分声部教学,引导他们调整发声方法、注意咬字发音等。对于学生们表演的朗诵和舞蹈节目,丁一川一遍遍上台示范,为他们纠正仪态等。

“舞蹈动作是否标准不是最重要的,我更希望参加演出能激发他们的自信心。这也是一个教学相长的过程,是对我们日常教学成果的一次检验。”丁一川说,在鼓励式教学下,学生们进步很快,队形越来越整齐,笑容也越来越灿烂,最终在比赛中斩获了多个奖项。

“当他们在舞台上表演时,每个人都在散发自己的光芒。”翻看手机里的照片,丁一川不禁感叹,“作为老师,我们要做那个发现学生闪光点的引路人”。

当好学生的“守护神”

10月10日,在琼海市海桂中学顶岗实习的海南师范大学美术学院学生张华德,和往常一样到班里考勤。张华德发现学生小松“头有点晕”,便带他到学校医务室测量体温。

“起初以为他只是有些发烧,吃些退烧药就能好。没想到他的状态越来越不对,四肢变得瘫软无力,体温还在上升。”张华德回忆道。当时,他一边忙着照顾小松,一边让实习指导教师紧急联系小松的父母,却暂时联系不上。

“不能等了”。众人沟通后决定先将小松送到附近的诊所就医。窗外大雨瓢泼,张华德俯下身将小松背到诊所,没想到他的体温又上升到40.2度。这时,虚弱的小松告诉张华德,他因为身体原因休学了一年,此前也发生过高烧抽筋的情况。

得知这一情况后,张华德再次联系小松父母,电话终于接通了。和诊所医生、家长沟通后,张华德抱起小松赶往琼海市人民医院,办理住院手续。5个小时后,小松终于退烧,脱离了生命危险。

这段难忘的经历,让张华德深受触动,“作为一名教师,平时不仅要上好课,还要当好学生的‘守护神’。”也是从那时起,张华德对自己未来的职业规划更加清晰:“我以后要当一名教师,帮助更多孩子走出大山,勇敢追逐自己的梦想。”

把德龙为陵水黎族自治县民族中学学生上课。



张华德为琼海市海桂中学学生上课。本文配图由受访者提供

图说教育

严打共享屏幕后的“大灰狼”

知洛

近期,深圳市发生多起针对学生群体的共享屏幕诈骗案件。深圳市反电信网络诈骗中心发布预警,提醒广大学生和家长们增强防范意识,提高防骗能力。这些案件受害人基本是中学生,年龄在12岁至18岁。

警方揭秘了共享屏幕诈骗手法“三步曲”:首先,诈骗分子会伪装身份,获取信任。然后,诱导学生下载共享屏幕软件。在获取受害者信任后,诈骗分子会诱导其下载具有屏幕共享功能的会议软件。最后,开启共享屏幕,窃取学生信息。诈骗分子会以指导操作、核实信息等理由要求受害者开启屏幕共享功能。

在互联网时代,中学生经常要上网查阅资料、汲取知识,在此过程中可能会用到一些会议软件,但他们由于社会经验不足,很容易对于“共享屏幕”不以为意,容易上当受骗。政府监管部门要



石向阳 绘

严厉打击各类网络诈骗活动。同时,学校和家长要引导学生树立防范意识,甄别诈骗手法。学校应加大反诈宣传力度,邀请专业人士开展反诈知识讲座,或者以发放反诈宣传单等方式,帮助学生建立反诈意识。

(据《中国教育报》)

时评

按下教育领域人工智能应用“加速键”

彭庆红

AI学伴辅助规划学习路径、语言学习助手助力口语听力技能提升、VR模拟身临其境的学习体验……日前,北京市发布《北京市教育领域人工智能应用指南(2024年)》,为推进教育领域人工智能应用按下“加速键”。

在教育领域,随着人工智能技术的深度融合,教学、学习和管理手段不断丰富,为教育高质量发展、拔尖创新人才培养提供了强有力的技术支撑。例如,在学生学习方面,应用指南提出,利用人工智能技术助力学生个性化学习、研究和实践,促进学生在不同学习环境下的自主学习能力和探索性、创新性思维发展。在教师教学方面,人工智能将应用于智能课程设计、智能课堂管理、智能教学分析、智能作业批改等场景,实现教师工作提质增效减负。在学校管理方面,利用人工智能可以实现全方位、即时性的校园智能化管理,提高管理工作效率。

我国积极推动人工智能和教育深度融合,促进教育变革创新。国务院《新一代人工智能发展规划》提出,要用智能技术加快推动人才培养模式、教学方法改革,构建包含智能学习、交互式学习的新型教育体系。2024年3月,教育部启动人工智能赋能行动,要求促进智能技术与教育教学、科学研究等深度融合,为学习型社会、智能教育和数字技术发展

提供有效的行动支撑。

在抢抓人工智能赋能教育发展机遇的同时,我们也要看到智能技术变革可能带来的一系列风险和挑战。

首先,摆正人工智能在教育中的位置,避免陷入技术上的依赖。人工智能作为一种新兴技术,其核心价值在于辅助和优化教育过程,而非完全替代教师的角色和传统的教育手段。我们既要“拥抱”人工智能,让人工智能更好地服务于教育;也要深入了解人工智能的局限和适用范围,避免过度使用技术,防止技术凌驾于育人之上。

其次,强化价值引领,确保人工智能教育产品的育人导向。在推进人工智能教育应用的过程中,必须高度重视价值引领,将社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化等融入人工智能教育产品中,使学生在这些产品的使用过程中潜移默化地接受正确价值观的熏陶。

最后,强化全方位监管,筑牢安全保障防线。加快制定智能教育通用评价标准,明确人工智能教育产品进入大中小学各类校园的准入标准、审批流程以及监管政策。对于教育领域大模型应用,要进行合规检测和分类备案。加强对人工智能教育产品使用的数据保护,特别是对敏感信息进行动态监测,完善隐私保护机制。

(据《光明日报》)

名词解释

海南省“双五百”人才工程师资培训项目

海南师范大学每年牵头选派师范生到海南11个中西部的乡镇中学顶岗实习,同时从上述地区置换在职教师到海南师范大学脱岗培训。

(徐辑)



张华德为琼海市海桂中学学生上课。本文配图由受访者提供