

海韵长歌 师道芳华

——写在海南师范大学建校七十五周年之际



海南师范大学桂林洋校区南大门。

帮扶薄弱学校
服务基础教育

建设教育强国，基点在基础教育。

海南师范大学的附属学校——海南师范大学附属中学、海南师范大学附属小学和幼儿园，既是学校教育理念的实践基地，也是服务基础教育的“前沿阵地”。

近年来，海南师范大学持续加强师资队伍建设和深化教育教学改革，推进素质教育，不断提升附属学校的办学品质和影响力，打造办学质量高、群众认可度高的附属学校品牌，示范引领海南基础教育发展。

为更好服务基础教育发展，海南师范大学深入推进高等师范教育与基础教育深度融合，先后与儋州市、定安县合作建立2个省级教师教育创新试验区，探索在管理机制、教学、师资培训等方面成建制地协同创新。同时，该校相继实施周末流动师资培训项目、大中小幼教研共同体项目等，让越来越多的薄弱学校焕发出新的生机和活力。

值得一提的是，海南师范大学还实施了“教授博士团队服务基础教育”项目，创建了50个教研协作共同体，共有170多人为首批6所海南省内薄弱学校提供全方位的教育帮扶，进一步促进海南基础教育优质均衡发展。

把教育的“关键小事”办成“暖心实事”，是提升老百姓获得感和幸福感的现实需要。近年来，海南师范大学高质量托举“集团化办学”，成立海南师范大学基础教育集团，设立基础教育办学管理部，派遣优质管理团队和教师团队，先后与7个市县签署基础教育合作办学协议，托管省内8所中小学和幼儿园，参与帮扶百余所幼儿园，“家门口的好学校”如雨后春笋般涌现。

漫步海南师范大学校园，课堂里的琅琅书声与课间操场上的笑声，是优质教育的“回声”——

海南师范大学定安平和思源实验学校建成海南省首家安和思源教育基地，2021年被评为海南省“田园课程实践推广省级样本校”；琼中黎族苗族自治县办起了4所高品质幼儿园，成为全国唯一一合作办园精准到农村、山区的典范；短短两年时间内，陵水黎族自治县机关幼儿园就被评为全国“优秀教研单位”，成为当地学前教育发展的一张靓丽名片。

此外，海南师范大学还充分利用海南教育改革与发展研究院等智库平台，聚焦基础教育现实问题开展专题研究，持续产出研究成果，发挥智库建言作用，为海南省基础教育教师队伍建设和“十四五”规划的制定提交了编制方案、调研报告、数据分析报告等政策决策参考和依据，助力海南基础教育高质量发展。

南国学府，筚路蓝缕；砥砺前行，再谱华章。75岁的海南师范大学，从历史深处走来，不惧山高水长，在琼崖热土间盛放师道芳华，谱就了一曲连绵不绝的海韵长歌，向美好未来奔去。

海南师范大学党委书记许玫表示，站在新的历史起点上，海南师范大学始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守为党育人、为国育才使命，以服务海南基础教育和区域经济社会发展为己任，弘扬教育家精神，努力构建海师特色的高质量教师教育体系，深化教育教学改革，强化教师教育基础学科建设，全面提升教师教育质量，努力建设特色鲜明、国内一流、国际知名的高水平师范大学，为教育强国建设和海南基础教育高质量发展贡献海师力量。

(策划/万芊 撰文/曾丽芹)

聚焦主责主业，培养卓越师资

椰风徐来，榕树枝繁；岁月峥嵘，弦歌不绝。

11月8日，海南师范大学迎来75周年华诞。岁月漫漫，见证了一代代海师人为党育人、为国育才的师道传承。

1949年，符致逵等一批有识之士，在历史悠久的琼台书院内创建海南师范学院，拉开了海南公办高等教育的序幕。而后，海南师范大学历经停办、复办、合并，犹如一棵从尘埃中屹立的榕树，饱经沧桑，坚韧不拔，屹立至今，成为省部共建高校、省重点大学。

进入新时代，海南师范大学全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，大力弘扬教育家精神，努力构建高水平的人才培养体系，大力培养堪当民族复兴重任的时代新人，交出了一份份亮眼的成绩单——

建校以来，为国家培养输送卓越师资和各类高级人才20余万人，被誉为“琼岛名校，教师摇篮”；

获批国家示范足球学院，入选国家一流专业建设点18个（其中师范专业14个）、国家级一流课程9门、国家规划教材1部，荣获国家级教学成果奖8项，5个师范类专业在全省率先通过国家二级师范认证；

获批一级学科硕士学位授权点19个，硕士专业学位授权点21个，一级学科博士学位授权点6个，博士后流动站4个，教育部重点实验室3个，部省级研究平台3个，海南省重点实验室8个、省级重点实验室13个、省级新型智库1个、省级科普场馆3个，化学学科进入ESI全球排名前1%……

海南师范大学的发展离不开省委、省政府的支持，特别是2018年“4·13”以来，省委将海师作为海南高等教育“1+2+X”战略布局中的重要支撑；2024年省政府出台文件支持海南师范大学建设一流师范大学，从资金、项目、人才等方面给予海师大力支持，并要求海南师范大学持续强化师范性和地方性办学定位，努力成为海南自由贸易港基础教育高水平师资培养的主阵地、海南高等教育深化改革开放和高质量发展的排头兵，建成全国一流师范大学。

75载栉风沐雨，数代海师人不忘教育报国的初心，始终聚焦教师教育主业，扎根海岛、勤勉办学，在躬行实践、自强不息中摘得累累硕果。

强国必先强教，强教必先强师。教师是教育工作的中坚力量，有高质量的教师才会有高质量的教育。

海南师范大学充分认识到师范院校在教育强国建设中的特殊使命，坚守主责主业，坚持服务海南，努力培育新时代优秀教师，涌现出一大批开拓创新的优秀人才，在服务支撑海南基础教育事业中走在前、作表率。

从一组组数据可以窥见一斑——近年来，海南师范大学师范招生比例不断提高，其中2024年师范生占比54%；毕业生就业去向落实率位居全省公办高校前列，留琼师范生从教率达60%以上，近五年毕业的教育硕士有80%选择从教。

据不完全统计，海南省中小学校长、幼儿园园长中，超60%是海南师范大学校友；近三届1387名全省省级中学学科带头人和骨干教师中，850人是海南师范大学毕业生，占总数的61.3%。

日前，“海师荣耀，教育之光”献礼七十五华诞——75位优秀教育人评选结果公布，全国模范教师、海南中学党委书记柳海英，全国优秀教师、琼中乌石学校教师邓火红等75位教育界优秀校友上榜，可谓人才济济、“群星”灿烂。

作为我省唯一的省属重点师范大学，海南师范大学秉持着怎样的教育理念？如何主动适应海南基础教育发展需要？“求德尚学，求是创新”的校训给出了答案。

——坚持师德为先，涵养师范教育情怀，塑造崇高职业理想。

海南师范大学坚持不懈铸魂育人，不断提高思政课程和课程思政育人效果，将思想政治贯穿于师范生培养的始终，先后入选全国重点马克思主义学

院、全国“大中小学思政课一体化共同体”建设牵头单位、全国首批“大思政课”实践教学基地，获批全省唯一的“全国高校思政课名师工作室”项目。同时，开设师德专门课程，弘扬教育家精神，引导师范生树立正确的教育观念和职业道德。

在顶岗支教、“三下乡”社会实践和志愿服务等实践教学活动中，一批批师范生始终践行着“脚踏实地、坚韧不拔、独木成林、爱满天涯”的榕树精神，树立了“躬耕教坛，强国有我”的远大志向，烙上了独特的海师印记。

——创新人才培养模式，完善师范生教育培养体系。

自2016年起，海南师范大学厚植学子“成长沃土”，搭建英才“成长阶梯”，实施“大类招生、分流培养”教育教学综合改革，探索“1.0+1.5+1.0+0.5”模块化本科人才培养模式，既注重师范生的宽广知识基础，又满足其选择性和个性化需求。构建以“专业素养扎实、教学能力突出”为导向的课程育人体系，实施“三习一体”的教育实践模式，即课内实行四年一贯全程设计，课外以问题为导向将教育见习、教育实习、教育研习贯通，每个年级有训练的重点，每个阶段有技能训练的考核要求。

同时，开展未来教师专业能力训练计划，做好“四个坚持”，即坚持实行每学期中学教师讲学制度、坚持做好微格教学训练工作、坚持每年开展师范生教学技能竞赛、坚持每周一练，让师范生提前进入教师角色，有效提升师范生的教育教学实践能力。

——高度重视创新创业教育，大力培养创新人才。

近年来，海南师范大学入选教育部第二批深化创新创业教育改革示范高校，获批国家级创新创业教育实践基地，建有国家大

学科技园，为学生创新创业教育提供指导和服务，实现产学研用一体发展。创新创业教育课程设置四年不断线，自2015年以来每学期专设1周为“创新创业实践周”。

学生创新创业能力显著提升，成绩也令人眼前一亮：在“田家炳杯”师范生技能竞赛中获得全国一等奖2项，是历史最好成绩；在第十八届“挑战杯”竞赛中获红色专项赛道全国一等奖，实现海南“零的突破”。

作为培养教育人才的摇篮，海南师范大学自2016年起实施“海南乡村教师支持计划”，每年招收200名公费师范生，采取全科型小学教师培养模式和“地方政府(G)一师范大学(U)一小学(S)”三位一体的协同育人机制，为海南培养千余名“教得好、下得去、留得住”的卓越乡村小学教师。同时，积极实施“优师计划”，为海南中西部欠发达地区培养优秀小学教师，为乡村教育注入新鲜血液。

求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。为了吸引更多的人才滋养这片沃土，海南师范大学积极响应国家号召，推动研究生层次师范生培养改革，提出五年内为海南定向培养1000名教育硕士层次中小学教师，被写入海南省教育现代化“十四五”规划。

截至目前，海南师范大学教育硕士培养扩展到18个领域，实现师范类学科全覆盖，可培养中小幼所有科目的研究生学历教师；延长教育硕士学制至3年，主要用于教育实践。

同时，深度参与研究生教育实践工作，培养高素质卓越师资，现有2个国家级教育硕士联合培养示范基地、2个省级示范基地、14个省级研究生工作站。

精准实施培训，促进教师发展

教师的素质能力直接关系到人才培养质量，寄托着每个家庭的希望。为此，海南师范大学充分发挥学科专业优势，通过各类教师培训项目“精准施策”，为全省中小学教师量身定制了一场场“知识盛宴”，助力在职教师专业发展。

近五年来，海南师范大学共计实施海南省中小学“好校长、好教师”培养工程项目等省级以上教师培训项目72个，培训学员22487人。从新手教师入职培训到资深教师的进阶提升，从学科教学到班级管理，从教育理念到教学方法，教师培训项目涵盖了多个领域和层次。在培训实践中，形成了“六位一体”的教师培训模式和“三段式”流程管理，采用专家讲座、案例分析、实践研讨等多种形式提升

培训效果，为海南培养了一大批优秀的校长和教师。

深山远乡，娃娃们的未来，需要由乡村教师合力托举。2006年，海南师范大学启动“双五百”人才工程项目，每年选派500名优秀教师到全省少数民族和贫困地区市县乡镇中学，开展为期2个月的顶岗实习支教，同时从上述地区学校置换选派500名一线教师来到海南师范大学，进行2个月脱产培训。通过连续18年实施这一项目，全省11个中西部市县70%以上的乡村教师走出大山、走出乡镇、走进城市，托举娃娃们未来的肩膀也更加坚实有力。

为解决乡村教师教育的发展难题，海南师范大学实施海南省“乡村强师工程”等专项计划，采取“五位一体”的帮扶模式，对乡

村振兴重点帮扶县进行“一对一”精准帮扶培训，为乡村教师提供优质培训，不仅邀请知名教育专家进行授课，还组织教师们到省内外知名学校进行考察学习，拓宽视野和思路。

海南师范大学有关负责人表示，经过培训，乡村教师们的教育理念得到了更新，教学方法得到了改进，有效提升了乡村教师的教育教学能力。其中，两个案例入选“国培计划”优秀案例。

此外，海南师范大学还积极联合各市县教育局实施中小学教师学历提升工程，于2022年获得非全日制硕士研究生招生资格，面向省内基础教育教师招生，为海南在职教师提供学历提升的平台支持，促进教师“学历+能力”双提升。



2023年7月，海南师范大学大学生赴陵水开展暑期“三下乡”社会实践活动，图为实践队员在本号镇福和希望小学开展“梦想课堂”支教活动。



2024年9月，海南师范大学2020名实习生分赴海南18个市县参加顶岗和教育集中实习。



2021年，海南师大洋浦第三幼儿园庆“六一”的小朋友合影。



2024年9月，海南省“乡村强师工程”专项培养计划2023年工作总结暨2024年启动仪式在海师举行。