



学生在汽车故障检修实训现场操作机器。

建设特色鲜明的高水平职业本科大学

海南科技职业大学立足海南，服务需求

在全球化竞争日益激烈和中国经济转型升级的关键时期，加快形成新质生产力，大力培养大国工匠、能工巧匠以及高层次技术技能人才，是职业教育战线建设教育强国的主要任务。

海南建设高水平的自由贸易港，加快构建“4+3+3”海南特色现代化产业体系，聚焦“五个图强”发展新质生产力，需要大国工匠和无数具有扎实理论知识、娴熟技术技能和较强创新精神、实践能力的高层次技术技能人才。

海南科技职业大学（以下简称海科大）坚持职业教育属性办学定位不动摇，立足海南，服务需求，不断提升关键办学能力，持续增强职业教育的适配度和贡献度，努力建设特色鲜明的高水平职业本科大学。

A 升本六载 | 创职教佳绩

2018年，海科大成为全国首批、海南省唯一的本科层次职业教育试点改革院校。多年来，海科大坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，牢记为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，秉承“科学、务实、厚德、创新”校训和“人才强校，质量立校，特色兴校”办学理念；坚持职教属性，深化产教融合，德技并修；实施“三全育人”，突出“五育并举”综合改革，为海南自贸港建设和海南经济社会发展培养服务高端产业和产业高端需要的高层次技术技能人才。

六年来，海科大充分发挥职业本科大学优势，主动服务国家发展战略，围绕海南自贸港建设发展需求，优化调整学科专业结构，构建以工科类专业为主，以航运技术、智能制造、现代化工和信息技术等专业群为特色，医药卫生、财经商贸和文化艺术等各类专业交叉融合、协调发展的职业教育专业体系。

目前，学校已开设职业本科专业27个、专科专业48个。面向海南油气、高新技术、互联网、

医药、医疗健康等重点产业群，建成计算机科学与技术、机械工程、交通运输工程等3个省级特色重点学科；建成航海技术、健康管理2个国家级骨干专业和石油加工生产技术、化工技术2个省级特色专业，培育计算机网络技术和航海技术2个省级高水平专业群，现代化工技术、智能制造与控制2个省级产教融合特色专业群，以及十余个校级高水平特色专业群。

近三年，学生参加各级各类省级以上竞赛共获奖2449项；创新创业类竞赛项目省级以上获奖93项；大学生创新创业训练计划项目省级以上立项203项。学生竞赛成绩在2024年全国高等教育学会发布的2019—2023年全国高职院校大学生竞赛榜单位列民办职业本科院校首位。

“十四五”期间，学校成为海南省“双高”建设、海南省新增硕士点立项建设单位；将在“十五五”期间努力获批为专业学位硕士点授权单位，助力打通“高职专科—职业本科—职业教育硕士研究生”职业教育体系，建设成为中国特色高水平职业本科大学。

B 多措并举 | 建“双师”劲旅

海科大高度重视师资队伍建设和保障人才培养质量，多措并举着力构建一支师德好、素质高、能力强、“双师型”骨干教师队伍。

学校每年投入2000多万元用于师资培养，通过选派教师访学、参加学术交流、赴境外研修、校本培训等形式开展教师培训。出台住房补贴、人才补贴、各类职业技能证书补贴等政策用于引才留才。实施高层次人才“一人一策”等超常规政策，全额出资定向培养国内外硕士、博士。同时，引进多名校企合作单位、行业企业一线工程师、主任技师等高技能人才和其他高校教师作为外聘教师。修订职称评定标准，加大实践经验和实操能力在职称评定指标中的比重，营造职业教育人才成长新生态；对来自企业的“双师型”

教师工资待遇依技之长、因才而定。

职业教育教师除了要具备一般教学能力，还应具备实践能力。学校大量开展产学研合作项目，规定专业课教师每5年累计不少于6个月到企业或生产服务一线实践；支持教师参加相关职业资格或技能证书考试；通过与企业共建教师培训基地、“双师型”名师工作室和教学名师技艺传承创新平台，为“双师型”教师培养创造条件。学校坚持师德师风作为第一标准，完善“双师型”教师队伍建设。

截至目前，海科大“双师型”教师共有710人，“双师型”教师占比60.89%。来自行业企业的兼职教师802人，占专兼职教师总数比例的25.59%。

C 产教融合 | 强育人动力

学校把产教融合育人融入教育教学工作，将“岗课”“赛证”“研创”三者融为一体，形成培养“能工巧匠”新型育人模式，提升学生的实践能力和创新能力；以“岗课赛证研创”为抓手，全面推行产教融合课程改革，构建了以产业需求为导向的专业群和以技术应用能力培养为主线的人才培养体系。

学校试行“1+7”证书制度，推进学历证书和计算机证书、高级职业技能等级证书、综合技能证书等并重。试行证书与学分置换，实现课程与证书的互通衔接，促进学习成果融通、互认，将职业技能证书培训纳入学校职业本科各专业人才培养方案综合教育课程模块。出台《课程置换与学分认定管理办法（试行）》，鼓励学生获取人才培养方案要求的、国家和企业行业机构承认的职业技能等级证书。

学校依托产业学院、产教共同体等多样化的产教合作平台，面向先进制造、新能源、新材料、人工智能等产业，将企业技术、企业成果和企业文化（“三企”）融入教学内容；构建专业导师培育学生学习和创新实践能力、企业导师培育学生岗位技术能力、行业导师培育学生行业动态跟踪与职业发展观纳入专业教学团队的“三师”联动机制。通过该机制建立了16个校级平台和海南省智慧物联网工程技术研究中心、海南自由贸易港国际航运发展与物产数字化重点实验室、虚拟现实技术与系统海南省工程研究中心、海南省文旅融合产品设计和产业发展研究基地等4个

省级平台。依托技术创新平台的科研团队和技术积累，解决企业生产技术或工艺实际问题，服务地方企业技术研发和产品升级。据统计，2023—2024学年，校企合作开发课程169门、编写教材11部，有688位企业人才承担了近6万课时的教学任务。

学校与中远国际等474家实体单位构建稳定的合作关系，所有本科专业均与企业建立相应的深度合作关系，产教合作覆盖订单式育人、科技合作、成果转化等多个层面。积极搭建大师工作室、产业学院、产教共同体等育人平台，成功引入实际生产项目69个，各本科专业开发并实际运行合作项目2个以上，确保了产教融合的深度与广度。2023—2024学年，学校承担来自江西森岚科技、浙江航大等合作企业的技术开发、技术服务等横向课题27个。

学校牵头与行业龙头企业、高水平高校共建2个海南省首批产教融合共同体，作为参建单位获批省级“国家数字建筑行业产教融合共同体”等4个重要项目。参与建设省级“开放型区域产教融合实践中心”等4个项目。牵头组建海南省信息化职业教育集团。成立海南航运产业学院（省级）及先进成图产业学院等6个产业学院。对标产业需求，与海南倍特药业有限公司、上海中船海员管理有限公司等220家单位共建专业化产教融合实训基地，实施真环境、真学、真做、真反馈的理实一体化课堂教学模式。

D 育训并举 | 显多元担当

海南科技职业大学于试点改革进程中，全力开展社会职业培训与非学历认定工作，积极对接产业领域，汇聚各方资源，持续推动技术技能沉淀与积累，为构建职业教育与产业协同发展的良好生态贡献海科力量，全方位彰显民办本科职业院校在社会人才培养与产业升级进程中的担当与价值。

学校2022年成立继续教育学院，对职业技能培训、认定、各类非学历培训统一管理，落实职业院校学历教育与培训并举的法定职责；已在27个领域获教育部批准开展“1+X”证书试点工作，获颁“教育‘1+X’老年照护职业技能等级证书试点项目突出贡献奖”。取得第三方社会评价组织机构认定权，截至2024年，有58个职业工种，共计141项职业技能等级认定资质。2024年获批建设人社部国家级高技能人才培训基地，拥有药物制剂工、化工总控工、电工等6个生产制造技能等级认定资质。学校船员培训中心已具备开展无限航区船长、轮机长、大副、大管轮的培训项目最高培训资质，取得了远洋沿海三副、三管轮、GMDSS（中国海船船员适任证书）等培训资质。近年来面向社会开展非学历培训累计约19.95万人次。

学校出台《科研促进教学实施办法》，通过经费支持和考核评价等奖励机制，鼓励教师将自己的研究成果和学生在技术技能训练中的创意，或在创客空间、技能大赛中的作品转化为技术及工艺创新成果，形成知识产权，融入教材、转化为课程等，从而反哺教学，增加教学内容的丰富性、多样性和实用性，激发学生专业学习兴趣，培养学生创新能力，逐步形成“厚植海南沃土、深度融合企业、科研教学融汇、能力培养为本”的职业本科人才培养特色，为社会做好技能技术积累，提升社会职业技能整体水平。

E 职教为桥 | 拓交流新路

随着国际产能合作和共建“一带一路”的深入实施，中国职业教育正成为中国教育对外开放的支撑点以及中外经贸和人文交流合作新的载体。海南科技职业大学充分发挥办学优势，推动“职教出海”，按“双元”模式共建课程，共育双师，传播中国文化，实现“教随产出、产教同行”。大数据工程技术专业入选教育部中德先进职业教育合作项目，参与建设马来西娅林肯大学中医学实训室，与白俄罗斯国立大学共建“中国与白俄罗斯传统民间文化对比研究室”，指导俄罗斯摩尔曼斯克国立大学进行太极和八段锦教学，依托国家级骨干专业面向孟加拉国Sea-King Marine公司、粤海铁路有限责任公司等境内外民众团体及学校，开展课程输出、员工考核、学术交流等服务活动，助力共建“一带一路”国家职业教育办学质量和人才培养水平。

全面推进中国式现代化，建设高水平对外开放的自贸港，需要大国工匠和无数的高素质技术技能人才。站在新的历史起点，海南科技职业大学以立足海南，面向行业，辐射粤港澳大湾区，朝着适应区域经济社会发展需求、特色鲜明的高水平职业本科大学的目标，扬帆起航，书写职业教育的辉煌篇章！

（撰文/叶霖嘉 李晓峰 李秉蔚 李晓明）



国际护理学院学生展示急救救护技能。



海事学院学生向媒体记者介绍船舶气象仪器模型。



化学与材料工程学院学生参加化学实验实训。

海科大现有全国模范教师**1**人
全国优秀思政教师**1**人
“国家技能人才培养突出贡献个人”**1**人
教育部新时代职业学校名师（名匠）培养计划**1**人
省五一劳动奖章获得者**1**人
省级优秀教师**3**人
海南青年五四奖章获得者**2**人
省优秀教育工作者**1**人
“南海工匠”称号教师**1**人
海南省有突出贡献高级技师**1**人
海南省有突出贡献技师**1**人
海南省技术能手**1**人
省级优秀教学团队**5**个
省部级以上工作室**4**个
高层次人才**150**人
校外兼职硕士研究生导师**50**人