

一线教学

昌江通过竞聘上岗引进骨干教师

海南日报全媒体记者 张文君

一所乡镇学校的华丽转身

日前，在昌江黎族自治县乌烈镇学校九年级(2)班教室里，该校道德与法治课教师钟国光给学生们讲完第五课——守望精神家园之延续文化血脉后，又组织他们当场做课堂训练题。

“课堂练习可以加深我们对重点知识的记忆和理解，更好地巩固所学知识。”该校九年级(2)班学生符长秀说，上个学期，她的道德与法治课成绩有了明显提升。

“与以往由老师讲完整堂课的授课方式不同，现在我们主要采取‘复习上堂课+老师讲本堂课+随堂练习’的方式授课。”钟国光说，这样可以让学生更好地理解、吸收课程内容，也能让老师了解学生对知识的掌握情况，不断提升课堂教学质量。

据介绍，教学质量作为重要考核内容，已被纳入乌烈镇学校教师的绩效考核中，且占比较大。今年7月，在昌江全县学校的统一考试中，该校九年级道德与法治课总成绩排在第6名，比去年上升了5位。

“学校变化很大！”这是钟国光在乌烈镇学校执教16年以来最直观的感受。前些年，该校由于教师年龄结构老化、学校管理人员不完善、制度不健全等原因，校风、学风涣散，教学质量较低，是昌江有名的难管理的乡镇学校。

2022年，昌江开展基层教育专业技术人才公开招聘活动，面向全国公开招聘中小学教师、教师。当时在内蒙古呼伦贝尔市扎兰屯市一所乡镇学校担任副校长的金艳，成功竞聘为乌烈镇学校校长。2023年3月，已从教20多年的她正式入职。

“希望通过自己的努力，为当地教育事业作出贡献。”金艳说，在学校管理上，该校制定了学校办学三年规划，建立健全学校管理制度，相继制定《教职工考核制度》《教职工考勤管理办法》《教职工绩效考核办法》《乌烈镇学校课堂教学基本流程》等规章制度助力教育质量提升；在学生管理方面，制定《文明班级评比方案》等规章制度，特别是创新设立了“七彩星”学生评价机制(即学习星、合作星、进步星、创新星、才艺星、文明星、劳动星评选)，引导学生养成良好的行为习惯。

“对于违反工作纪律的教师，学校会以校长约谈、全校通报检讨的方式严肃处理。”金艳说。

“现在学校师生迟到早退的情况基本消失了，学生行为更加规范，学校的风气越来越好。”乌烈镇学校副校长周明平说，该校还出台了文明班级评比制度，每周评比一次，为获奖班级颁发流动红旗。获得文明班级荣誉称号的班级班主任在绩效考核中可以获得加分。此外，获得“七彩星”荣誉称号的学生也能获得相应奖励，以此激发学生的积极性。

据了解，近1年多来，乌烈镇学校师生的精神面貌有了较大的变化。学校办学吸引力不断增强，生源不断回流，在校生人数由745人增至本学期的1045人，班级数量由21个增至28个。在昌江全县学校各年级的教学质量监测中，该校成绩提升幅度明显，2024年的学生中考平均分比2023年提升了110分。



孩子们在海口市美丽沙幼儿园玩水游戏。

日前，在海口市机关幼儿园户外自主游戏中，小朋友们忙着运送搭建城堡的积木，玩得不亦乐乎。

近年来，在推进学前教育深化改革的过程中，我省多所幼儿园以《幼儿园保育教育质量评估指南》精神为指引，积极推广自主游戏。什么是自主游戏？游戏过程中，家长和教师应扮演什么样的角色？海南日报全媒体记者近日对此进行了采访。

重的积木则需要同伴互相合作搬运。搭建过程中，他们要用经验并发挥想象力、创造力设计出自己喜欢的城堡造型。遇到积木不稳容易倒塌等问题时，孩子们要尝试更换不同材料、使用不同搭建方法解决问题。自主游戏，不仅让孩子们感受到游戏的快乐，还能激发他们的思考，提升感知能力，促进智力发展。

自主游戏不等于放任不管

孩子自主游戏，是否意味着放任不管？家长和教师在自主游戏中应该扮演什么样的角色？

11月26日—27日，海南省教育研究培训组织全省各市县委教研员、幼儿园代表，来到海口市机关幼儿园、海口市美丽沙幼儿园开展主题攻关活动暨园本教研案例交流活动。

交流活动中，海口市美丽沙幼儿园园长翁瑜认为，从教师的角度来看，在自主游戏过程中，教师应根据幼儿的游戏情况和需要提供必要的支架式教学，包括游戏材料的提供和支持、游戏后的经验分享等。游戏时，教师应认真观察孩子的行为，了解孩子的兴趣、内在需要、存在困难以及潜在的发展点，在孩子需要时提供必要支持。其次，教师还应认真倾听孩子游戏后的分享，了解孩子的内心世界。

在家里开展自主游戏时，范亚萍建议，应尽量给幼儿提供灵活多变又安全易取放的低结构材料(即形状、功能和使用方法不固定、可以由儿童自由探索和创造使用方式的材料)，而不是现成的玩具或材料。比如，家里废旧的纸箱、空饮料瓶、一次性纸杯、奶粉罐等，都属于低结构材料。

海南省教育研究培训院幼教教研员吴海虹认为，在自主游戏中，无论是家长还是教师，都要为孩子提供理解和支持，而不是单向管理、指挥或灌输，这样才能真正促进孩子在游戏与生活中全面发展。

缤纷校园

我的游戏我做主 我省多所幼儿园推广自主游戏

海南日报全媒体记者 党朝峰

等工作；乡镇(街道)、村居(社区)分别依托各级成人文化技术学校成立社区教育学校、社区教学点，为居民提供灵活便捷的教育服务。

得益于五级社区教育办学体系的构建，目前我省社区教育“全面开花”——海口市秀英区聚焦不同年龄段人群，有针对性地开设书法、琼剧、智能手机使用等特色课程，并依托区青少年活动中心开展木工、机器人编程、整理收纳等公益课程；澄迈县金江镇千秋居委会面向成人、儿童、老年人开设三大类课程，内容丰富多样，供不应求……

今年9月底，海南开放大学全民终身学习服务中心正式挂牌成立。“我们将围绕非学历教育、社会公益大讲堂、数字赋能全民终身学习、书香社会建设等，指导各社区学院、学校和教学点开展工作，为社区居民打造‘家门口的学习圈’。”该中心负责人表示。

合力共绘“同心圆”

近年来，随着我省社区教育工作的开展，诸多发展瓶颈也日益凸显——课程形式相对单一，内容大多“点到为止”，难以形成系统化教育；师资力量不足，学习成效不明显；部分乡镇群众学习积极性不高；社区教育开展场所不固定，缺乏资金支持……

对此，海南省社区教育指导中心有关负责人认为，发挥社区教育的优势，促进更多人终身学习，这是一个系统工程，需要政府、社区组织、教育机构等多方面共同努力。

“社区教育资源的整合度还需要进一步提升。”该负责人说，各地应不断盘活资源，努力建设一支以专职人员为骨干、兼职人员和志愿者为主体的社区教育管理服务队伍和师资队伍，为群众提供丰富多元的社区教育课程，积极营造全民终身学习的氛围。

例如，可以通过“老带新”“师徒”等方式，持续培养社区教育人才；充分发挥社区社会组织的作用，深入挖掘社区能人，完善社区教育人才储备；积极发挥海南“候鸟”学者作用，加强社区教育队伍力量；整合辖区内的高校、企事业单位等社会资源，持续扩大社区教育人才队伍等。

此外，为加快推进社区教育工作，我省还搭建了海南终身学习网络平台，提供上千万网络课程，丰富学习资源，满足群众需求。同时，探索建立海南省乡村振兴电视夜校、乡村振兴大学与社区教育融合发展的办学体系，为社区教育高质量发展添砖加瓦。

的社区教育课堂上随处可见。

2020年，省教育厅依托海南开放大学成立海南省社区教育指导中心和海南社区教育大学，统筹全省社区教育发展。截至目前，我省已建立社区教育学院27所、社区教育学校371所、社区教育教学点3424个，初步建成覆盖省、市(县)、区、乡镇(街道)、村居(社区)的五级社区教育办学体系。海南日报全媒体记者近日对此进行了采访。

众的学习氛围日渐浓厚，甚至一些不识字的老人在活动中逐渐对识文识字产生了兴趣。“我们大家在这里有所学、有所乐，社区教育学校这个家园建得好！”临高县新盈镇社区教育学校七旬老年学员陈老伯说。

无独有偶，我省多地也纷纷推出各具特色的社区教育课程，打造群众家门口的“学习乐园”。例如，定安县社区教育学院面向青少年开设科技创新班、智能班、美术班、琼剧班等多个公益兴趣班，满足不同年龄孩子的学习需求，有效解决辖区双职工家庭的托管难题。据统计，今年上半年，共有2300余名青少年报名参加该院课程。

“面向外来定居人员，我们开设了海南风味美食烘焙班等特色班。每逢端午、中秋等重大节日，全区各社区还会举行户外大型课堂活动，通过互动的形式开展社区教育。”海口市友善社会工作服务中心、美兰区社区教育项目主管王艳对记者说。

打造“家门口的学习圈”

“拳不能握得太紧，动作要缓慢有力……”日前，在海南开放大学龙华校区里，老年学员刘燕在老师指导下认真学习太极拳的动作要领。

不久前，刘燕开启退休生活。得知离家仅几百米远的社区教育大学在招生，她便第一时间报名参加。几节课下来，她学得认真、进步也快，常常被邀请给其他学员做示范。

老年教育是开展社区教育的主要载体。在我省许多社区教育课堂上，类似这样由老年人讲授的课程不在少数。同时，为了让社区其他年龄层次的群体“不掉队”，我省不断建立健全社区教育运行管理机构，积极开展各类教育服务活动，致力于打造终身教育“最后一公里”。

海南省社区教育指导中心有关负责人介绍，目前在省级层面，我省依托海南开放大学成立海南省社区教育指导中心和海南社区教育大学，负责全省社区教育课程开发、业务指导、理论研究等；市(县)、区依托中等职业学校(职教中心)成立社区教育学院，开展教育示范、组织指导及社区教育干部、教师培训

特色课程有“知”有“味”

夕阳西下，晚霞还未散尽，临高县新盈镇社区教育学校里人声鼎沸。镇上的居民结束了一天的工作，又开始跟着该校校长陈红照的手风琴旋律放声高歌。

2021年，在海南省社区教育指导中心的指导下，平时喜爱文艺活动的陈红照从一名民办小学校长成为新盈镇社区教育学校校长。创办之初，他虽满怀激情，却面临招生难题。

“镇上居民都知道我们这所学校，但并不了解这所学校教什么，能给他们带来什么。”陈红照心想，既然口头宣传作用不大，不如就用美妙的音乐来宣传。于是，他在新盈镇洋洒村的百年枇杷树下，拉着手风琴教老人们唱歌。

一传十，十传百，就这样，新盈镇社区教育学校陆续迎来260多名学生。他们中，既有耄耋老人，也有年仅5岁的孩童，还有家庭主妇、商贩等。

学生来了，该教什么、怎么教？陈红照坦言，社区教育面向的教学对象存在文化差异。因此，他运用社区教育理论知识，因地制宜、因人而开设班级、设计课程。3年多来，他先后组织开展“哩哩美”渔歌传承班、合唱班、舞蹈班、太极拳班、手风琴班、扫盲班等多个特色班级，不定期免费培训。

学校开办后，当地群



大学上课和形体课。学员们正在海南开放



陈红照(右二)与学员们共同感受音乐的魅力。

本版图片均由受访者提供

社区教育：家门口的学习圈

海南日报全媒体记者 张婉西 通讯员 吴亮

社区教育：家门口的学习圈