

话题

智能手表『智能过头』存隐患

如何守护儿童『腕上安全』



手表不仅能实时定位、打电话，还能刷短视频，玩游戏……日前，海口市民张晓卿给儿子购买了一个儿童智能手表，“买手表的初衷是方便我们放学后联系孩子，及时获知孩子的位置”。但是，孩子最近还“解锁”了智能手表的其他功能，例如玩游

戏、聊天等，让她颇为担忧。

近年来，儿童智能手表已经成为不少中小学生的“标配”。如何引导他们正确使用儿童智能手表，守护他们的“腕上安全”？海南日报全媒体记者近日对此进行了采访。

儿童智能手表越来越“手机化”

三亚市吉阳区丹州小学二年级2班班主任麦宜纯告诉记者，她发现近年来佩戴儿童智能手表的学生人数明显上升，“我们班有43名学生，其中有8人佩戴智能手表。儿童智能手表的功能也在不断升级，有的手表可以下载多款应用程序，就像一个智能‘小手机’”。

国际数据公司(IDC)发布的《中国可穿戴设备市场季度跟踪报告》显示，2024年第一季度，儿童智能手表出货量404万台，同比增长44.4%。儿童智能手表功能正在不断升级。从过去基础的打电话、实时定位功能，到“摇一摇加好友”、语音微聊，再到AI问答、“小小零钱包”等功能，一些手表的功能已经和智能手机相差无几。

“我们班有44名学生，其中有6人在学校佩戴儿童智能手表。”海口市滨海第九小学美丽沙分校德育处副主任、一年级18班班主任吴真真说，大多数家长购买儿童智能手表，主要是为了能随时随地与孩子沟通、实时掌握孩子定位。

近日，三亚市吉阳区丹州小学四年级学生马苗园向记者展示了智能手表上的软件和功能，“如果两个手表是同一品牌，‘碰一碰’就可以加好友。我经常用手表打电话、计步和定闹钟。”

在张晓卿看来，原本只是方便家长联系孩子的儿童智能手表，现在已经成为许多孩子的“社交工具”。“我儿子去年就想购买一个儿童智能手表。他说班上不少同学都有，自己没有就‘落伍’了。”张晓卿说，架不住孩子软磨硬泡，她就给孩子买了。

为了吸引更多用户，各大厂商不断在儿童智能手表的功能上做“加法”，儿童智能手表的社交和娱乐属性不断被放大。

手表智能化背后的隐患

儿童智能手表的功能日新月异，无形中增加了家长和学校的管理难度。“孩子们聚在一起时，会经常讨论手表的不同功能。”张晓卿说，平时自己不让孩子玩手机和平板电脑，没想到孩子却在小小的儿童智能手表上

玩得也不亦乐乎，“我担心孩子会越来越沉迷，已经开始限制他玩手表的时间了。”

儿童智能手表逐渐“手机化”，让部分家长忧心忡忡。三亚市民李静发现，虽然家长能对儿童智能手表的使用时长、应用下载及使用等进行管理，但许多管控都有可能被绕开或破解。

“我发现孩子常常偷偷用手表刷短视频。手表屏幕那么小，很伤眼睛。”李静发现，一些孩子还会相互攀比，比谁的手表更贵、功能更丰富。

“目前，许多儿童智能手表除了具有实时定位和即时通讯功能外，还增加了许多教育、娱乐和休闲功能。”在海南师范大学心理学院副教授李乾锋看来，这些功能拓展了孩子学习和交流的方式，但也可能导致孩子出现沉迷现象。儿童智能手表的过度使用，容易导致孩子正常的学习、生活规律被打乱，危害身体尤其是视力健康。

媒体调查发现，儿童手表智能功能“卷”出新花样，背后存在许多隐患。有家长投诉，手表中的一些软件，打着“趣味学习”的幌子，实则就是游戏，让孩子们上瘾；有的以解锁限定皮肤、升级账号等级、抽取权益卡诱导消费，有儿童拿到手表的第一天就充值数千元；还有的读书、漫画、问答等软件疑似传播色情暴力有害信息……

在黑猫投诉平台上，不乏智能手表应用诱导未成年人消费的投诉。有投诉者称，智能手表上一款游戏诱导孩子在未经家长允

许的情况下充值了299元的会员。智能手表上有一些“知识游戏”软件，青少年不需要通过家长账号许可就能点击下载。一些游戏中设置了“红包积分”，让不少学生热衷于赚积分、抢红包，极易上瘾。

今年7月，中央网信办部署开展“清朗·2024年暑期未成年人网络环境整治”专项行动，其中一项内容就是重点整治儿童智能设备。

多方合力守护“腕上安全”

“学校各班级已制定班级公约，不允许学生将智能手表带来学校，避免分散他们在校学习的注意力。有特殊情况需要联系家长的学生，才可以携带手表入校。”吴真真说。

记者采访发现，针对智能手表的使用，我省不少学校目前已采取相应措施。例如，三亚市实验小学、丹州小学以及海口市滨海第九小学美丽沙分校等学校，给各个班级都配备了一个智能手表管理箱。学生进入教室后需关闭智能手表，然后放在管理箱中。“学校规定，学生在特殊情况下需要联系家长时，才能在学校使用智能手表。”麦宜纯说。

“学校以‘不要沉迷电子产品’‘智能手表是把双刃剑’等为话题，让学生们在班会上讨论不正确使用智能手表会带来哪些危害，引导他们正确使用智能手表。”吴真真说。

日常生活中，应该如何引导孩子正确使用智能手表？

李乾锋建议，相关部门应对儿童智能产品的设计与推广进行规范指导，让企业依法依规开发相关产品；学校应积极引导孩子参加丰富多彩的校内活动，培养多元兴趣爱好，减少孩子不当使用儿童智能手表的时间；家长应在日常生活中潜移默化地引导孩子，与孩子共同制定使用儿童智能手表的规则，提升孩子的自我约束力。

三亚市实验小学副校长杨梅认为，家长应“堵”“疏”结合，通过设定合理的使用时间、安装与学习相关的软件等方式，弱化儿童智能手表的娱乐功能，避免孩子沉迷其中。同时，引导孩子不要陷入盲目攀比的漩涡。购买儿童智能手表时，选购满足基础功能如打电话、能实时定位的产品即可。



儿童智能手表问题多多

教育时评

借学科热点词 激发学生探索精神

廖德凯

日前，全国科学技术名词审定委员会发布了2024年度学科研究前沿热点词，涵盖海洋科技、民用航空、计算机科学技术、非物质文化遗产等9个学科领域。深海采矿、蓝碳、亚轨道飞行、非遗国潮、活态传承……这些热点词旨在揭示当前学科研究的热点和趋势，反映了一个时期内科学发展的重点和特点。

据悉，该委从2017年至2022年每年发布十个“焦点名词”，2023年发布“十大科技名词”，再到今年发布63个学科研究前沿热点词，体现出在探索未来的同时不忘科技探索初心，这也是时代赋予科技与教育的共同使命。

学科研究前沿热点词背后蕴含丰富的科学知识和技能，也引起了不少教育工作者的关注。这些热点词未必能够全面、精准地预示各学科未来发展趋势，但可以从一个侧面让学生们更全面地理解学科发展的动向和当下的研究重点、热点。

青少年学生正处于对世界充满好奇的探索时期，这正是培育科学素养和探索精神的黄金期。而“热点词”在媒体中出现频率较高，所涉及领域较新颖，对青少年学生有很大的吸引力。学科研究前沿热点词的出现，是各级各类学校尤其是中小学培育学生科学探索热情的良好契机，可适当利用其“热度”让学生及时了解前沿知识，拓宽其科学视野，培养他们对新兴领域的兴趣和探索精神。

现代科学技术的飞速发展，对教师提出了更高的要求。广大一线教师应及时关注学科前沿动态，时刻更新知识体系，提高自身专业素养。教师要引导学生培养科学精神，使其具备基本科学素养，更加向往科学、走近科学。各级各类学校也应当为教师的知识更新拓宽相应渠道，提供更好保障。

(据《中国教育报》)

资讯

《职业教育专业目录》增设40个新专业

记者近日从教育部获悉，教育部日前完成了2024年度《职业教育专业目录》增补工作，共增设40个新专业，其中，中职专业3个、高职专科专业20个、职业本科专业17个，增设数量是自2021年新版《职业教育专业目录》发布以来最多的一次。

据介绍，围绕支撑国家战略需求，《职业教育专业目录》此次增设了航空复合材料智能制造技术等战略性新兴产业和先进制造业相关专业；聚焦人民美好生活需要，增设了营养配餐服务、眼镜造型设计与工艺等专业；服务实体经济，增设了现代工业清洗技术等生产性服务业相关专业；助力乡村振兴，增设了乡村治理技术、高标准农田建设与应用技术等专业。此外，还增设生态环境数字化监测技术等服务健全生态环境治理体系所需专业，以及足球运动与管理等服务体育强国建设的专业。

近年来，教育部聚焦产业变革和技术革新背景下的技能培养需要，动态管理《职业教育专业目录》，近3年已累计增设85个专业，有效促进了专业设置与产业结构适配。本次增设专业后，职业教育设置的专业总数达到1434个，涉及19个专业大类、97个专业类，中职专业365个、高职专科专业771个、职业本科专业298个，基本覆盖国民经济各个领域。

此次公布的增补专业，职业学校均可自主设置，符合专业设置基本条件，按程序备案后可于2025年招生。

(据新华社电 记者徐社、胡梦雪)

我国已上线慕课超9.7万门

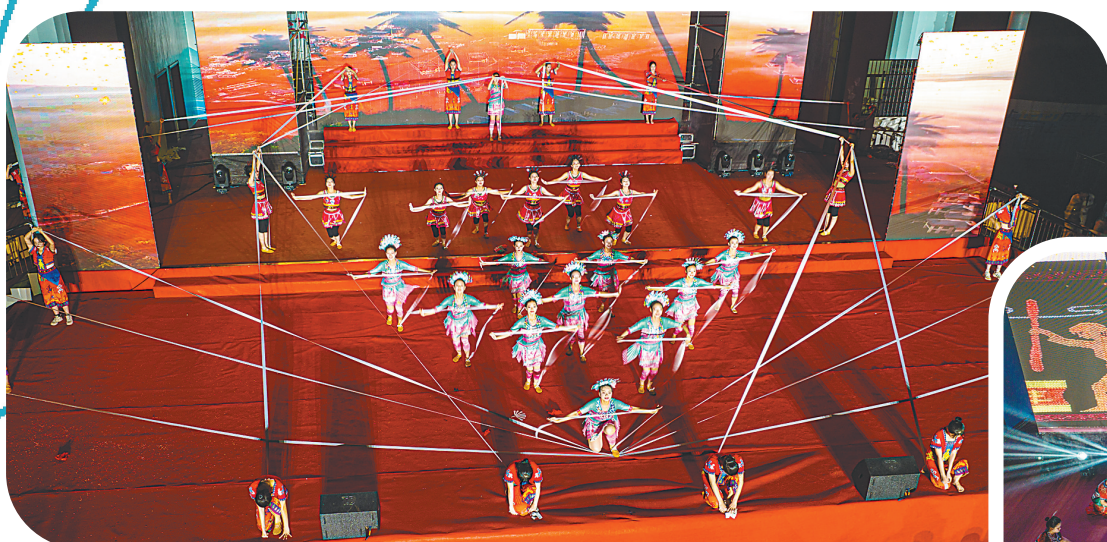
记者日前从教育部获悉，截至目前，全国建成各类在线课程平台30余个，上线慕课超过9.7万门，学习人数达13.9亿人次，我国慕课数量和学习人数均居世界第一。智慧高教平台共上线优质在线课程3.1万门，累计参与授课教师7.8万人，超过9300万人次访问，用户范围覆盖海内外183个国家和地区。

据介绍，教育部近年来建设一大批高水平慕课，上线智慧高教平台，实施“慕课西部行计划”，优质资源从少到多、学习规模从小到大、应用水平由低到高，探索出了一条具有中国特色的高等教育数字化发展之路。

(据新华社电 记者杨湛菲)

缤纷校园

非遗焕新彩



↑ 学生们演绎舞蹈《织织》。

→ 学生们在跳竹竿舞。



日前，儋州市第二中学教育集团举办2024年首届美育节，通过文化艺术展演进一步赓续东坡文脉、弘扬东坡文化，让非遗在校园焕发生机。

文图 特约记者 吴文生

教育周刊投稿邮箱：

3507581896@qq.com

联系电话：66810131