



学习贯彻党的二十届三中全会精神

深入学习贯彻新修改《统计法》 为海南自贸港建设提供统计保障

杨雷

2024年9月13日,第十四届全国人民代表大会常务委员会第十一次会议表决通过了《全国人民代表大会常务委员会关于修改〈中华人民共和国统计法〉的决定》,为推动新时代统计事业高质量发展提供了基本的制度和法治保障。我们要扎实做好新修改《统计法》的学习宣传和贯彻实施工作,围绕省委、省政府关于统计工作的决策部署,服务海南经济社会高质量发展大局,为海南自贸港建设提供坚实的统计保障。

坚持党对统计工作的领导, 做尊法的践行者

统计工作是党和国家事业的重要组成部分。党的十八大以来,习近平总书记多次围绕统计事业长远发展的重大问题,作出一系列重要指示批示,是我们做好统计工作的根本遵循。

深刻把握统计工作的政治性。党的全面领导是统计工作的立身之本。新修改《统计法》旗帜鲜明地将“统计工作坚持中国共产党的领导”写入总则,将党中央决策部署和实践中的有效做法上升为法律规定。广大统计干部要不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,强化自觉维护统计数据质量的自觉性和政治担当。

深刻把握统计工作的纪律性。统计数据质量是统计工作的生命线。新修改《统计法》第7条将领导干部不得干预统计工作的禁止性规定由“三个不得”增至“四个不得”,并注重与《中国共产党纪律处分条例》第139条等党纪党规衔接,加大对统计违纪违法的责任追究力度,强化了制度刚性和纪律约束。要扭住“责任制”这个牛鼻子,进一步压紧压实责任,以对党忠诚、对国家和人民高度负责的态度维护和提高统计数据质量。

深刻把握统计工作的人民性。统计法治建设的根本立场是以人民为中心。新修改《统计法》将统计机构统计人员的保密范围扩大至在统计工作中知悉的国家秘密、工作秘密、商业秘密、个人隐私和个人信息,在多个条款对优化统计数据采集方式提出要求,有利于维护统计调查对象合法权益。要走好新时代群众路线,践行“为国统计、为民调查”职责使命,聚焦群众急难愁盼问题,大兴调查研究之风,用心倾听调查对象心声,使统计数据更好地取之于民、服务于民,赢得社会各界关心与支持。

坚持以习近平法治思想为指导, 做学法的引领者

新修改《统计法》是深刻践行习近平法治思想的生动实践。要坚持以习近平法治思想、法治理念、法治程序、法治方式开展统计工作,做学法的引领者,确保习近平法治思想在统计领域得到全面贯彻落实。

抓住领导干部这个“关键少数”。要持续推动将新修改《统计法》纳入各级党委、政府,各有关部门及单位领导干部集中学法、专题学法的重要内容,多渠道多方式积极宣讲新修改《统计法》。统计系统领导干部要讲好新法贯彻第一课。坚持“统计法进党校”,确保“关键少数”学习贯彻常态长效,使各级领导干部带头了解统计法、遵守统计法、执行统计法。

抓住统计人员这个“基础力量”。要强化对政府统计机构、部门统计人员的学习教育,把新修改《统计法》纳入全系统领导干部教育培训总体规划,作为干部初任培训、任职培训、专业培训等重点内容,认真组织乡镇(街道)统计人员、辅助调查员等基层统计人员学习领会,帮助树立依法统计手段开展工作的习惯,全面把握此次修法的新要求新变化。

抓住统计调查对象这个“主要群体”。结合统计年鉴、数据采集、质量核查、统计督察、执法检查等工作,综合运用“线上+线下”多种方式,对统计调查对象开展常态化普法宣传,重点讲解新修改《统计法》与调查对象相关的新规定,发挥典型案例警示教育作用,营造良好法治氛围。

坚持守牢数据质量生命线, 做守法的捍卫者

新修改《统计法》明确将防范和惩治统计造假、弄虚作假纳入依法行政、依法履行职责范围,加强对领导干部统计工作的考核管理,进一步增强了防治统计造假责任制刚性约束。

加强统计质量全过程管理。要完善提高统计数据质量长效机制,压实数据生产、审核、评估、监督等各环节责

任。完善企业自查、市县核查、省局抽查的数据质量管控体系,强化统计数据生产全流程严格把控。加强数据质量评估,充分利用部门行政记录和大数据开展数据评估和趋势判断,探索推进人工智能技术辅助筛查评估,提高统计数据生产科学性。

提升统计督察效能。要持续抓好国家统计督察反馈问题整改,深化和巩固整改成效。组织开展省级统计督察,聚焦“关键少数”、重点领域、重点区域,延伸拓展督察范围由市县到部门,带着问题去,带着问题查,盯着问题整改。做好统计督察“后半篇文章”,将整改成果固化为制度机制,举一反三,努力做到整改一个问题、解决一类问题、堵塞一批漏洞。

提高统计执法质效。要加大统计执法检查力度,进一步拓宽统计违法线索获取渠道,围绕关键行业、重点指标、重要节点,有针对性地开展执法检查,严查数据质量是否真实准确,是否存在人为干预等情况。严格落实统计严重违法失信企业信用管理办法,依法依规认定统计严重违法失信企业,开展失信联合惩戒。

坚持统计工作职能定位, 做用法的示范者

统计是经济社会发展重要的基础性工作,当前海南自贸港建设成型起步,正处于封关运作的关键时期。统计工作要服务自贸港建设大局,进一步深化改革创新。

全力服务大局。新修改《统计法》突出强调了统计服务经济社会高质量发展的重要作用,对提高统计服务水平、更好服务中国式现代化提出了新的要求。要围绕中心、服务大局,坚持依法统计、精准统计、科学分析,更好发挥“参谋部”“情报部”作用。要将统计工作作为统计的中心工作来抓,加强新经济新领域统计覆盖,既要依法统计、应统尽统,也要坚决杜绝统计数据弄虚作假。要强化经济形势研判预判,及时反映苗头性、倾向性问题,当好监测预警“吹哨人”。聚焦“向种图强”“向海图强”“向天图强”“向绿图强”“向数图强”,加强四大主导产业补链延链、科技创新、商业航天、新型消费、绿色发展和建设海洋强省等的监测分析,积极服务构建具有海南特色和优势的现代化产业体系。加强统计监督与其他监督信息沟通、线索移送、协作配合、成果共享等机制落实,推进各类监督贯通协调、同向发力。

深化改革创新。新修改《统计法》深入贯彻党的二十届三中全会确定的重点统计改革任务,对健全统计指标核算体系、改进统计调查方法等方面提出要求。坚持实现高质量统计作为统计工作的主线,持续推进制度方法创新。结合海南自贸港建设新形势新要求,发挥好海南自贸港统计监测制度的作用,积极探索封关运作后统计方法制度,不断优化支撑高质量发展的统计指标核算体系。围绕加强产业活动单位统计、优化总部和分支机构统计办法、经营主体活动发生地统计等方面,积极争取在一些符合海南特点、适应自由贸易港发展需要的统计改革领域先行先试,力争为全国深化统计改革贡献可复制的“海南经验”。

注重科技赋能。新修改《统计法》提出加强统计信息化建设,推动现代信息技术与统计工作深度融合。要加快建设高质量、高水平的数字化平台,提升大数据、云计算、人工智能等新技术在调查对象管理、数据审核评估、加工处理、资料发布等方面的应用,拓展丰富技术与业务深度融合应用场景,加速统计数字化转型。稳步推进部门统计数据共享共用,细化共享的范围、条件、标准和程序,加快政府统计数据资源开发利用。

“徒善不足以为政,徒法不足以自行。”习近平总书记强调,法律的生命力在于实施,法律的权威也在于实施。海南统计系统将深入贯彻习近平总书记关于统计工作重要讲话指示批示精神,深入贯彻落实党中央、国务院以及省委、省政府关于统计改革决策部署,认真学习宣传贯彻新修改《统计法》,坚决防治统计造假,坚持依法统计、精准统计、科学分析,为海南自由贸易港建设和经济社会高质量发展贡献统计力量。

(作者系海南省统计局党组书记、局长)

深化高校“一站式”学生社区铸魂育人功能

李伟威

习近平总书记在全国教育大会上指出,“要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,实施新时代立德树人工程。”“时代新人铸魂工程”是党中央着眼于落实立德树人根本任务,着力培养担当民族复兴大任的时代新人谋划的重大战略工程,是贯彻落实全国教育大会精神的重要抓手。

高校“一站式”学生社区建设,作为“时代新人铸魂工程”的重要内容,肩负着立德树人神圣使命,是青年大学生成长成才重要平台。扎实推进高校“一站式”学生社区建设,积极构建铸魂育人新平台新体系,对于推动思政工作高质量发展、加快实现教育强国具有重要意义。

当前,各高校党委高度重视“一站式”学生社区建设工作,明确了具体落实的牵头部门和协同部门,围绕党建引领、队伍入驻、学生参与、文化建设、数字赋能、条件保障等方面推进工作,整体运行较顺畅,但是对照《高校“一站式”学生社区综合管理模式建设提质增效指南》的标准,还存在一些不足。

一是党建引领作用发挥还不够。各高校“一站式”学生社区党建和思想引导工作模式已基本形成,但也存在着党组织工作形式单一、活动形式化,党组织在学生社区开展工作体系尚不够健全,平台建设还有待进一步加强等问题。比如,大部分社区党(团)组织对社区楼宇、楼层未实现全覆盖,没有常态化划分设置社区党员责任区、党员先锋岗、党员工作坊;没有打造出多维度的“党建+”品牌特色活动,形成“一站式”学生社区党建工作精品培养机制等。

二是多部门协同育人还有差距。学校党委学生工作部是大部分高校“一站式”学生社区建设的牵头部门,带动辅导员等思政工作人员在社区内开展工作,团委和各学院也能够结合各自分管工作开展相关工作,但基本处于单打独斗的状态,部门之间协同育人的机制尚未建立和发挥作用,协同育人效果有很大差距。

三是功能发挥不够均衡。辅导员基本能做到在学生社区同吃、同住、同生活,并通过与学生谈心谈话、主题班会等方式开展学生思想政治教育工作,但是其他专业力量开展工作仍有较大改进空间。比如,各高校在选拔有一定工作经历的优秀专任教师、行业专家和校外安全教育人员等专业力量参与社区育人工作方面不同程度存在一定差距;接诉即办机制还不够完善。走访中了解到,学生通过12345热线寻求解决问题的情况还比较普遍;自觉用好新时代“枫桥经验”方面还有提升空间等问题。

四是信息化建设还相对滞后。因经费等相关因素制约,目前“一站式”学生社区数字化、智能化程度还很低,线上工作开展还有较大差距。比如,网上服务平台不能满足学生日常需求,相关设备早已淘汰;数字化管理应用各高校不均衡,部分仍处于人工管理阶段;社区信息化软件建设滞后,部分APP已停用,无法续用等。

“一站式”学生社区建设对策建议:

党建引领上,更好发挥党组织牵引作用。强化党组织在“一站式”学生社区中的统领作用,将党的领导和党的建设贯穿学生教育管理全过程,充分打通立德树人、教书育人的“最后一公里”。一方面,采取二课堂联动,校内校外、线上线下相互促进等多种形式开展“一站式”学生社区党建工作,实现共驻共建、共治共享。另一方面,以学校内部资源为基点,打通校内校外资源,丰富党建工作内容,如宣传教育、管理服务、校企合作、就业创业等,实现教书育人、学生成长更好服务。

工作落实上,汇聚育人整体合力。注重高校党委顶层设计,构建由学工部牵头负责,党委组织部、宣传部、教务处、后勤处、校团委等相关部门协同推进的“一站式”学生社区工作体制机制,明确各部门工作职责和重点任务清单,统筹发挥好综合育人功能。一方面,定期召开联席会,共同研究解决“一站式”学生社区建设中的难点、堵点问题。另一方面,组织邀请各方专业力量,按学生需求组建育人队伍入驻“一站式”学生社区,及时满足学生学习、生活、情感、心理等多方面的需求。

现实需求上,激发“一站式”学生社区数字赋能效果。加大投入力度,在社区建设网上办公服务平台,完善数字化管理服务应用,强化信息化建设。一方面,完善基本功能,如开学报到、学习辅导、就业创业信息发布、生活困难保障等,提高工作效率,更好适应当代大学生的生活需求。另一方面,开发用好智慧学工系统,推动“一网联动”“一站办结”,打造学工数据中心,推动多平台数据共享共用,破除“信息孤岛”。将学工系统与社区系统互联互通,做好学生从入学至毕业各阶段的“全链条”和“一站式”服务。最终通过数字化应用为师生减负、为管理赋能,以精准化的服务和更好满足学生成长成才需要。

基础保障上,扩充“一站式”学生社区公共物理空间和设施。高校还需统筹更多资源,满足学生社区获得党团活动、学习成长、医疗保障、个性发展等需求。一方面,开辟心理咨询室、多功能活动室、自习阅览室、社区服务站等,完善学生社区基础设施建设,实现功能集成化和服务全面化;另一方面,功能设计要考虑周全,围绕本校学科、专业情况,结合学生需求,学校特色、特点规划社区功能,配备相应的设施设备,努力营造温馨、舒适、安全、便捷的成长成才环境,不断提升学生满意度和归属感。

这10种好书列入

海南党委(党组)理论学习中心组学习推荐书目

- 《习近平文化思想学习纲要》
《中国文化书院导师名作丛书》(第一辑)
《海南自由贸易港热点释读》
《重读毛泽东诗词》
《夯实复苏基础的中国宏观经济》
《建言改革》(坚守改革)
《好人不一定是好官 好官必须是好人——与领导干部谈心》
《南海的历史与主权》
《海陆相宜:田野中的海南岛》
《解读中国经济》



扫码查看详情

政音新论

以“三个讲清楚”推动铸牢中华民族共同体意识

李艳荣 庞洪月

铸牢中华民族共同体意识

《决定》点击

中华民族凝聚力

健全铸牢中华民族共同体意识制度机制,增强

讲清楚中国式现代化与构建中华民族共同体的关系

习近平总书记指出,中华民族大团结是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的前提和基础,强国建设、民族复兴的进程,必然是各民族广泛交往交流交融的过程,必然是各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的过程。

中国式现代化为构建中华民族共同体提供坚实物质基础。各民族共同繁荣发展是实现中华民族大团结的物质前提。脱贫攻坚战的胜利使民族地区经济社会发展实现了跨越式发展。构建中华民族共同体离不开强大的物质基础,中国式现代化有力地推动了生产力和生产关系的巨大变革,极大地促进了新质生产力在民族地区的迅猛发展,为实现各民族共同富裕创造了丰富的物质条件,使少数民族地区面貌发生了翻天覆地的变化。

构建中华民族共同体为中国式现代化提供强大精神动力。实现中国式现代化需要汇聚各民族伟力、凝结各民族智慧。铸牢中华民族共同体意识,核心是引导各民族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。这一理念的树立使56个民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,大家心往一处想、劲往一处使,为实现中国式现代化提供不竭动力。

讲清楚大学生应如何践行铸牢中华民族共同体意识

铸清中华民族共同体意识发展的历史脉络。知其然更要知其所以然。在思政课上,教师要帮助学生梳理清楚中华

民族共同体意识发展的来龙去脉,使广大青年学生认识到中华民族共同体意识根植于中华文明的深厚土壤,历经历史变迁,是中华民族历史发展结出的宝贵成果。其历史演变折射着我们这个伟大民族不断团结巩固的光辉印记。

树立正确的民族观。中国共产党从成立伊始就以马克思主义民族观为指导处理解决中国的民族问题,取得了显著成效。在此过程中,不断把马克思主义民族观与中国民族问题实际相结合,丰富和发展了马克思主义民族观,形成中国化的马克思主义民族观。在高校开设中华民族共同体相关课程,重要作用之一就是通过课程学习帮助大学生树立正确的民族观,全方位理解铸牢中华民族共同体意识的重要意义。

积极投身铸牢中华民族共同体意识的实践大潮。铸牢中华民族共同体意识是民族工作的“纲”,可以更好地指导民族工作的具体实践,促进党和国家民族工作取得更大的成就。在思政课上,要向学生讲清楚我国民族工作的典型做法,以及这些做法的作用。作为青年学生,在校期间应积极投身这一实践,从小事做起,从身边做起,尊重少数民族同学生活学习习惯、团结少数民族同学,积极参与涉及民族工作的社会实践,在实践中不断提升认识,成为铸牢中华民族共同体意识的坚定拥护者、有力宣传者和忠实践行者。

(作者均系海南政法职业学院副教授)

热点聚焦