

奋进在建设教育强省的大路上

——2024年海南教育事业发展回眸



海口市英才小学校园足球联赛二年级组开赛，小运动员们在绿茵场上来回奔跑、运球、过人、射门一气呵成。高林摄

南海之滨，春潮涌动。春风携来暖人的消息，为海南教育写下不寻常的一页。

看数量——新增4.7万个基础教育公办学位、47个教育集团，新建、改扩建公办幼儿园项目30个，新增4所高等院校并招生；

看质效——推进国家中小学智慧教育平台海南全域应用试点，综合指标排名全国榜首；在全国率先实现全省公办中小学教室空调基本全覆盖；

看变化——五指山市通过国家学前教育普及普惠县评估，实现我省零的突破；普通高中计划完成率98.98%，创近5年来新高……

一项项数据、一个个“榜首”“率先”“新高”，记录着海南推进教育改革发展、阔步迈向教育强省的坚实步伐。

初心所指，教育必达。回首2024年，在教育部的有力支持和省委、省政府的坚强领导下，全省教育系统以国际教育创新岛和智慧教育岛建设为抓手，以办好人民满意和海南自由贸易港需要的教育为目标，守正创新、攻坚克难，扎实推进教育高质量发展取得良好成效，以奋斗之姿书写“建设教育强国，海南何为”的崭新答卷。

A 从时代之问看海南答卷 构建立德树人新格局

夜幕降临，在万宁市2025年春晚的舞台上，一群孩子深情地演绎英语音乐朗诵节目《少年心向党》。他们精神昂扬，声音洪亮，赢得台下掌声阵阵。

这个出自万宁市礼纪镇中心学校“红领巾思政剧场”的作品，是万宁市推动中小学思政课改革创新的生动注脚，更是海南落实立德树人根本任务的生动体现。

立德树人，思政课是关键课程。一年来，海南坚持正确政治方向，不断加强和改进思政教育工作，打造一体化育人新格局，引导青少年扣好人生“第一粒扣子”。

如何上好“关键课程”？海南以实干作答、用实绩交卷——

从《关于进一步加强和改进新时代海南省学校思政课建设的若干措施》出台，到《海南省全面推进“大思政课”建设的实施方案》印发……一份份文件方案，为夯实“关键课程”地位提供制度保障。

组建4个覆盖全省大中小学的思政课一体化建设区域联盟，创新举办全国首个省级大中小学思政课一体化“同题异构”教学比赛，遴选首批21个省级“大思政课”实践教学基地……一项项创新举措，创新推动思政课教学质量内涵式发展。

超强台风“摩羯”期间，各地各校聚焦抗灾救灾实践开展集体备课；“小我融入大我，青春献给祖国”高校师生主题社会实践、“奋进自贸港，建功新时代”宣讲擂台赛等活动持续推进……一堂堂“大思政课”有知有味，为海南自贸港建设汇聚磅礴的精神力量。

着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，海南在关键处落子，持续推进“五育”并举落实落地，推动“阳光快乐”教育走深走实。

多措并举，校外培训整治有力度——排查4289家/次校外培训机构，查处60家证照不全机构、25家违规开展学科类培训机构。

以“体”筑基，体教深度融合结硕果——组织动员4402名学生群演、6525名学生志愿者和410名教师参加第十二届全国少数民族传统体育运动会，省内高校运动健儿闪耀赛场，接连摘金夺银，取得历史性优异成绩。

以美育入，美育浸润校园亮点多——五指山黎苗童声合唱团在法国巴黎唱响“友谊之声”，琼海市嘉积中学男子舞蹈团演绎的舞蹈《共潮生》取得2025年春晚推荐卡，海南热带海洋学院附属中学红星学校“非遗”之花开遍校园。

放眼琼州大地，新一代海南青少年正沐浴着党的阳光，感受着时代的召唤，不断茁壮成长。

在定安县，翰林镇与县城分居南北两端，开车单程需1个多小时。多年来，受限于乡镇学校发展滞后，学生陆续外出求学。然而，2023年底，就在女儿毛佳洁升入初三之际，翰林镇中瑞居民毛国平选择将她从县城一所学校转回家门口的中瑞中学。

“以前镇里学校各方面比较薄弱，我们都想把孩子送出去读书。这几年镇里学校教育水平有很大提升，离家近又方便，我就把孩子转回来了。”毛国平说，这一年里，女儿成绩稳中有进，最终以优异成绩考入了海口一所省级重点中学。

类似的故事还有很多——依托集团化办学，儋州市白马井中学在洋浦中学的帮扶下，教学教研有了“质”的飞跃，吸引大批学生回流；三亚市吉阳区积极新建、改扩建学校，新增一批优质学位，并为师生提供良好的学习生活环境……

一条条上学路通向了边远山村，一座座

B 从夯基固本看海南实践 加速构建高质量教育体系

新校园托起了上学梦。从乡村到城镇，海南教育事业向着更加公平、更有质量迈出坚实步伐，不断推动教育体系从“有”到“优”、由“优”向“强”，高质量教育体系正在加速构建。

扩优提质，向“基点”要发展——从全省新增4.7万个基础教育公办学位，47个教育集团，到新建、改扩建30个公办幼儿园项目，学生上学不断从“就近就近”向“就近就好”转变。

从基本实现全省公办中小学教室空调全覆盖，到继续做好寄宿制中小学热水洗浴供应，桩桩民生实事办到老百姓的心坎里。

从推进琼中、保亭特殊教育学校项目建设，到海南省仁德学校顺利开学招生，真正践行了教育路上“一个都不能少”的初心。

创新发展，向“龙头”要动力——

这是由北至南的“双向奔赴”，西北农林科技大学、中国石油大学（北京）、中国地质大学（北京）等国内知名高校纷纷入驻三亚崖州

湾科技城，围绕深海和南繁科技攻关难点建设实验室，并搭建164个高水平科研团队。

这是拓新补缺的专业改革，全省高校新增39个博士硕士学位授权点，新增34个本科专业、109个专科专业，着力提升高校专业设置、人才培养与海南自贸港建设的适配度。

这是筑巢引凤的十足诚意，海南高校毕业生去向落实率、留琼率持续在全国保持较高水平，3.5万名毕业生留琼就业。

加大力度，向“人才”要出路——

聚焦职业教育发展。海南提升职业学校关键办学能力，下大气力推动全省职业学校基本办学条件达标率升至60.34%，同比提升31.74%。

既要达标，还要增效。对此，海南主动布局全省行业产教融合共同体，遴选认定23个全省首批产教融合特色专业群；深化高职“双高”和中职“双优”建设，遴选立项15个省级优秀中等职业学校和40个省级优质专业。

C 从对外开放看海南姿态 “留学海南”招牌越擦越亮

子科技大学等国内高校在琼的中外合作办学机构运行良好，北京语言大学、长安大学、华北电力大学等高校300多名国际学生入园学习或交流。据统计，2024年秋季学期在园高校师生近5000人，2025年将力争师生规模破万人。

在这里，“五互一”创新人才培养模式有利于促进高校发挥各自学科优势，共享教育资源、共建教育体系、共治教育园区，学生既能够享受国外优质教育资源，又可以感受不同国家、不同学校的文化氛围，“学在海南=留学国外”的愿望正逐渐变为现实。

除了本校的专业课程之外，我们还可以选修其他高校课程，非常棒！”中央民族大学海南国际学院大一学生刘燕说，入学才半年多，已深切感受到“大共享+小学院”创新办学模式的魅力。

此外，海南进一步扩大优质教育资源供给，持续指导办好海口哈罗外籍人员子女学校、海口英雅盛德外籍人员子女学校，有效解决引进人才和外籍子女就读高质量国际学校的迫切需求。

在坚持高水平“引进来”的同时，高质量“走出去”的步伐也越来越快。

海南深化同国际组织的多边机制合作，积极参与全球教育治理，推动联合国教科文组织联系学校网络国际中心第二届理事会成立并召开理事会第一次会议。同时，加强与港澳台地区的教育合作与交流，组织召开琼澳高校交流合作座谈会，新增17对琼港姊妹校。

潮起未落，风起扬帆，国际教育创新岛正迎风破浪，蓬勃生长。

D 从深化改革看海南作为 激发教育创新活力与内生动力

国家平台资源落地海南电视端，推出4500课时中小学科学教育视频，惠及全省约120万名中小学生；面向乡镇开通超10万余节“双师课堂”，有效缓解农村地区薄弱学科缺少教师问题。

改革作为发展的动力，由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中得以深化。

乡村学校缺教师？海南深化“县管乡用”基层教育人才激励改革，通过市场化方式精准引进优秀人才，充实基层教育人才“蓄水池”；

基层教师负担重？海南出台系列政策，引导中小学教师聚焦主责主业，为基层减负，一则为暖心的具体举措，为教师潜心教书、静心育人营造良好氛围；

教师积极性不够？海南积极稳妥推进公办中小学教师优化配置改革，设立专属基层学校教师中、高级职称，率先出台公办中小学校长基金管理办法，进一步调动教师工作积极性和创造性。

当全省优秀教师代表走上宣讲舞台，将“师德师风”四个字转化为鲜活实践，以自身实际诠释“教育家精神”，全省上下正逐渐形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面。

时间，是历史的刻度，也是奋斗的标尺。回望过去，我们脚踏实地，以教育之力厚植人民幸福之本；展望今年，我们将找准教育的“坐标系”“方位图”，不忘初心，勇毅前行。

2025年是“十四五”规划收官之年，也是海南自由贸易港封关运作之年。

省委教育工委副书记，省教育厅党组书记、厅长李湖表示，站在新的历史起点，全省教育系统将牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，锚定教育强省建设目标，以钉钉子精神推动各项改革决策部署落地见效，全力推动海南教育实现量质齐升，为谱写中国式现代化建设“海南篇章”作出新的更大贡献。（本版撰文/万芊 吴永 金浩田）



海南大学药学院教授指导学生开展相关实验。高林摄



海南省三亚技师学院师生同台展示专业技能。王将就摄