



以文化自信夯实教育强省建设根基

■ 李渝凤

赓续传承中华文脉,激发以文育人新动能

中华优秀传统文化凝结着中华民族绵延发展的基因和密码,以中华优秀传统文化铸魂育人是助推教育强国建设的重要支撑。教育作为文化的重要组成,是文化传承创新的重要载体,是实现文化自信的重要途径。校园文化建设作为落实立德树人根本任务的关键载体,是研究中华历史文化的历史渊源、发展脉络、基本走向的重要平台,发挥着启智润心的重要作用。要深刻阐释中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色,为增强中华优秀传统文化的凝聚力、影响力、创造力,筑牢中华民族共同体意识提供支撑。

一方面,在课程建设上,要将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化深度融入学科体系,分学段有序融入思想政治教育。海南具有丰

富的文化资源,在推进文化自信自强过程中,要发挥独特的学术研究优势、国际传播与对外宣传优势、理论与实践协同创新基地优势,要用好自贸港教育对外开放政策优势,打造海内外学术交流平台,开展对外文化交流合作,不断优化同海南自贸港建设相适应的教育治理架构、学科专业体系和人才培养供给,跑出文化内涵建设“加速度”。打造“大思政”课程群,将琼崖精神作为理想信念教育的活教材,将黎苗非遗技艺转化为劳动教育的实践课,将自贸港建设成就纳入国情教育的必修课,通过国家课程校本化、校本课程特色化,让文化自信教育贯穿学前教育到高等教育的全过程。

另一方面,在国际人才培养上,立足海南自贸港身处“双循环”交汇点优势,构建“专业素养+文

化底蕴+全球视野”的培养模式。支持海南高校与“一带一路”共建国家共办孔子学院、设立海外文化交流中心,支持高职院校“随企出海”,积极探索智慧教育平台国际化推广。推动海南大学、海南师范大学等高校开设国际法、国际传播、数字经济等前沿专业,将自贸港政策实践转化为教学案例,在培养学生专业能力的同时厚植家国情怀;依托海南外国语职业学院等院校,打造覆盖东盟、RCEP 成员国语言的“多语种+自贸港专业”课程体系,培养精通国际规则、具备跨文化沟通能力的复合型人才。深化陵水黎安国际教育创新试验区“大共享+小学院”办学新模式,为构建中国特色的国际教育体系和具有强大影响力的世界重要教育中心提供海南样本。

坚定文化自信,建立人才培养新模式

文化的生命力在于创新创造。中华优秀传统文化向来具有开放包容的内在品格,重视“守正创新”、传承不等于复古和排外,推动中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展更需要与时俱进地辩证取舍、推陈出新。一方面,要构建具有地域特色的文化创新体系,打造以红色人文、绿色生态、蓝色海洋(航天)为核心的中小学德育框架,依托母瑞山革命根据地纪念园、红色娘子军纪念园等实践基地,开发“行走的思政课”,将

琼崖革命“二十三年红旗不倒”的精神转化为理想信念教育的生动素材;结合海南热带雨林国家公园建设,开展生态研学、低碳实践等活动,培养具有生态文明理念的时代新人;依托海南自贸港的海洋资源优势,在中小学开设海洋科普课程,在高校布局深海科技、远洋航运等学科,培育海洋强国建设的生力军。另一方面,在教育开放创新领域,需以制度型开放为导向,探索文化传承与国际教育的深度融合。试点境外高校独立办

学、教育资源跨境共享等政策,通过中外师生共同参与的文化工作坊、国际设计大赛等活动,促进不同文明的对话互鉴。探索“引进优质资源、转化创新成果、传播中国经验”的模式,为构建更高水平的开放型教育体系提供实践路径,发掘侨乡文化、海洋文化、黎苗文化等特色中华优秀传统文化的创新发展路径,助推积极探索富有地域特色的经济、社会、生态等文化产业创新路径可行性,进一步发挥海南开放包容的优秀品格。

坚守立德树人根本任务,打造教育强省新生态

文化自信的培育是一项系统工程,校园文化建设作为教育强省建设的重要组成部分,要以更高站位谋划文化育人战略,将学生文化素养、学校文化建设成效纳入教育督导评估指标,形成“教育+文化+科技+产业”的融合发展格局,让文化自信不仅体现在人才培养质量上,更转化为自贸港建设的实际效能。一方面,要推动教育高质量发展,切实办好人民满意的自贸港建设需要的教育。基础教育是“基点”,要加快建设优质均衡的基本公共教育服务体系,保障每个孩子享有公平的受教育机会。要持续提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性,推动学前教育毛入园率、义务教育巩固率、高中阶段毛入学率达到较高水平。要抓好投入保障、

学校布局规划、教育教学改革、学校管理水平提升、扩大优质教育资源覆盖面、教育数字化建设、学生心理健康教育等关键环节,切实保障义务教育优质均衡发展按时有序有力推进。要实施县域高中振兴工程和薄弱学校提升工程,推进高中阶段学校多样化发展,有效促进县域高中整体提升、办出自贸港特色。另一方面,要大力弘扬教育家精神,加强师德师风建设,合理配置教师资源,完善教师培训体系,优化师范生培养,提升中小学教师教书育人能力。继续实施“名校长领航工程”“双师型”教师培养计划”,持续提升义务教育专任教师本科及以上学历比例,将文化素养纳入教师专业发展考核体系,培育一批具有文化自觉的教育领军人才;在国际

人才引育方面,落实“四方之才”汇聚计划,提供政策支持,吸引全球教育精英、文化人才投身自贸港建设,打造人才集聚的“强磁场”。文化兴则事业兴,文化强则根基牢。在海南自贸港建设的征程中,要始终坚持以习近平文化思想为灯塔,坚守“为党育人、为国育才”的初心本源,践行“以文育人、以文化人”的使命担当,在传承中厚植文化根脉,在开放中拓展国际视野,在创新中激发文化活力。以校园文化建设为支点,培养担当自贸港建设重任的时代新人,让文化自信的光芒照亮海南自贸港建设的新征程,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献海南教育的智慧与力量。

(作者系海南省人民政府教育总督学)

深刻把握海南红色文化的价值意蕴

刘晶

2025年7月1日,我们将迎来中国共产党成立104周年。“红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色。”在深沉厚重的红色文化中,每一个组成部分都深深植根于特定的历史情境与地域实践。海南“二十三年红旗不倒”的革命历程,不仅在中国革命战争史上留下浓墨重彩的一笔,更孕育了具有鲜明地域标识和深刻意义的红色文化。这是中国共产党人初心使命在琼州大地的具体展现,是中国共产党创造的红色文化硕果中不可或缺的璀璨明珠。

海南红色文化的四重逻辑

海南红色文化具有丰富的理论内涵和独特的价值形态,对其进行概括,可以从信仰、实践、群众基础和创新四个逻辑维度展开。

信仰维度。忠诚坚定的理想信念,是海南红色文化的核心与灵魂。在与上级党组织长期失联、革命前景迷茫的时刻,琼崖共产党人始终坚守对马克思主义的信仰、对共产主义的信念、对党和人民的忠诚。这种“革命理想高于天”的坚定性,是支撑他们战胜一切艰难险阻的根本动力。其理论意蕴在于,揭示了理想信念对于无产阶级政党的极端重要性,是党性和组织纪律得以维系的思想前提。

实践维度。艰苦卓绝的斗争意志,是海南红色文化的鲜明特质。面对国民党反动派的残酷“围剿”和日本侵略者的疯狂扫荡,琼崖共产党人在深山老林中以野菜充饥、以树皮裹身,克服了常人难以想象的艰难困苦。这种“压倒一切敌人而不被任何敌人所压倒”的英雄气概和“艰苦奋斗、百折不挠”的斗争意志,体现了共产党人强大的精神韧性和革命乐观主义精神。其理论意蕴在于,阐释了物质条件与精神力量的辩证关系,以及革命主体在改造客观世界过程中的主观能动性。

群众基础维度。生死与共的人民立场根基,是海南红色文化的力量源泉。琼崖党组织始终坚持“一切为了群众,一切依靠群众”的群众路线,与各族人民结下了深厚的鱼水情谊。“山不藏人人藏人”,人民群众的拥护和支持,是琼崖革命武装赖以生存和发展的坚实基础。其理论意蕴在于,深刻体现了马克思主义的群众史观,揭示了人民群众是历史创造者的根本道理,以及无产阶级政党必须始终植根人民、服务人民的执政逻辑。

创新维度。因地制宜的革命智慧策略,是海南红色文化的活力体现。在孤岛作战的特殊环境下,琼崖党组织和革命武装独立自主地制定符合本地实际的斗争策略,如灵活机动的游击战术、建立“三三制”的抗日民主政权、实行减租减息等,展现了高度的政治智慧和实践创新能力。其理论意蕴在于,彰显了马克思主义实事求是、具体问题具体分析的思想精髓,以及在革命实践中不断探索、勇于创新的可贵品质。

以上四重逻辑维度,辩证统一于琼崖革命的伟大实践,共同熔铸了“二十三年红旗不倒”的精神丰碑,为我们认识中国红色文化的丰富性和地方性提供了生动案例。

海南红色文化的现代传承

高质量发展视域下的制度转化:将精神力量转化为治理效能。精神的力量最终要体现在物质的成果和制度的完善上。海南自由贸易港建设作为国家重大战略,离不开强大精神动力的支撑。海南红色文化蕴含的敢于突破、奋发进取的拼搏锐气,艰苦奋斗、攻坚克难的实干作风,正是推动自贸港政策落地、制度集成创新的宝贵精神资源。传承红色文化,助力自贸港建设,需要探索“精神—文化—制度—行为”的转化路径。在干部选拔任用和考核评价体系中,要突出对政治忠诚、担当精神、斗争本领等红色品格的考察;在基层党组织建设和社区治理中,借鉴琼崖革命时期依靠群众、发动群众的经验,创新基层治理模式;在制定自贸港政策法规时,始终坚持以人民为中心的发展思想,确保发展成果惠及广大人民群众。通过这种制度化的嵌入,使红色精神从抽象的价值理念转化为具体的行为规范和治理效能。

青年一代的精神启蒙与教育创新:红色文化的传承与认同塑造。青年是国家的未来、民族的希望,也是红色文化传承的关键群体。如何让青年一代深刻理解并自觉传承红色基因,是新时代思想政治教育面临的核心课题。海南省在利用本土红色资源对青年进行教育方面,进行了一些有益探索。如将琼崖革命史融入高校思政课程、中小学地方教材,建设红色教育基地,开展主题实践活动等。未来,不妨进一步创新教育载体和方法。例如,可以依托海南地方高校的马克思主义理论学科优势,深化对海南红色文化的学理研究和课程开发;利用VR/AR、人工智能等现代信息技术,打造沉浸式、互动式的红色文化体验项目;鼓励创作更多反映琼崖革命的优秀文艺作品,增强红色叙事的吸引力和感染力;构建课堂教学—社会实践—网络传播“三位一体”的红色教育矩阵。通过这些努力,实现从知识传授到价值认同再到行为内化的教育闭环,确保海南红色文化在青年一代中“活”起来、“传”下去,培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入挖掘和阐发包括海南红色文化在内的党的宝贵精神财富的时代价值,既是理论工作者的学术使命,也是全社会的共同责任。要通过持续的理论创新、话语构建和实践转化,推动红色文化从“历史记忆”走向“时代共识”,从“地方特色”融入“国家认同”,使其真正成为激励我们在中式现代化新征程上团结奋进、勇毅前行的强大精神动力。

(作者单位:浙江商业职业技术学院马克思主义学院)

文化 茶座

以社会主义核心价值观为根本 构建精神文明建设“价值共融”大格局

■ 杨显

体验圈”,打造文旅融合新引擎。二是从科技数字维度建立历史文化、红色文化、海洋文化等数字资源库和数字平台,打造国内国际传播引擎。三是从体制机制维度统筹宣传、文旅、教育等部门资源,形成全域联动、多维赋能的资源流通体系。

打造共享格局的关键在于建立文化资源的价值转化通道,将分散的文化珍珠串成精神文明项链,使文化资源真正成为滋养海南人民精神世界的源头活水,为自贸港建设注入持久文化动能。

以文明创建为牵引 构建精神文明建设“活动共振”大格局

习近平总书记对精神文明建设工作作出重要指示,强调“要更加注重以文化人、以文育人,不断丰富人民精神世界,促进人的全面发展。要统筹推动文明培育、文明实践、文明创建,推进城乡精神文明建设融合发展,加强公民道德建设,发挥先进典型示范作用,进一步形成向上向善的社会风尚”。精神文明建设绝非空中楼阁,培育无形的精神世界需要以有形的物质活动为抓手。推进海南精神文明建设需通过城乡联动、载体联动、资源整合等方式,形成全域协同的“文明引力场”。一是以特区精神、琼崖精神等为核心,以海南特色课程体系为支撑,推动海南精神文明培育。比如,开发琼崖革命“二十三年红旗不倒”的红色基因课程、开发以更路簿等为载体凝聚航海精神的海洋文明课程、开发以热带雨林国家公园为平台的生态伦理课程等。二是以城市、乡村、景区为空间推动海南全域文明实践,形成环岛文明“磁力链”。

既要用心用情用力讲好海南故事,又要善于用身边人身边事教育人,使文明风吹进千家万户。三是以多元力量为主体推动海南精神文明建设,亟需打破壁垒,构建资源共享架构。一是从地理空间维度串联整合各市县文化特色或景点,形成“两小时文化

文明节律”中同频共创,为自贸港锻造“海南特色”的文明内核。

海南推动文明培育、文明实践、文明创建的本质是通过物理空间一环岛链,数字空间一云平台、文化空间一价值池的三维叠加创建“全域化”的文明建设体系,将骑楼老街的茶叙礼仪、航天发射的奉献精神、黎苗民俗的待客之道转化为可感知的文明能量,使东坡书院的书香、航天发射的烈焰、黎村苗寨的歌舞转化为文明养料,为海南自贸港建设培育“既开放包容又特色鲜明”的精神气质。

以体制改革为保障 构建精神文明建设“机制共建”大格局

习近平总书记对精神文明建设工作作出重要指示,强调“要加强组织领导,深化改革创新,广泛动员社会参与,形成齐抓共管的精神文明建设长效机制”。海南精神文明建设应通过体制重构、机制突破等改革,构建精神文明“机制共建”大格局。

科学严密、切实可行的机制,是统筹各行业各部门做好精神文明工作的重要保障。一要健全领导责任制。各级党组织要负起政治责任和领导责任,加强对精神文明建设的统筹指导,不断提高工作能力和水平。建立由宣传思想文化工作部门牵头抓总,各有关部门、团体及社会力量协同配合的共管共促机制,确保领导有力度、政策有保障、资源有集中,形成社区、企业、单位共建的精神文明建设模式。二要完善投入机制。通过财政投入、社会投入、企业投入和民间投入等多种渠道投入方式,加快基层精神文明建设。三要建立健全考评机制。把精神文明建设工作纳入年度目标管理,确保精神文明建设工作与其他工作互相促进、协调发展、共同提高,使精神文明建设工作制度化、规范化。四要不断推进改革创新,通过机制突破,建立上下贯通、左右协同的工作机制,发挥精神文明建设专项工作机制作用,细化重点工作任务,深化文化体制机制改革,构建齐抓共管的精神文明建设工作大格局。

(作者系中共海南省委党校教授)

以文化为依托 构建精神文明建设“资源共享”大格局

习近平总书记在听取海南省委和省政府工作汇报时强调,海南“要不断提升居民文明素养和社会文明程度”,“保护好运用好传承好历史文化、革命文化、海洋文化、民俗文化资源,增强文化创新创造力,发展壮大文化产业”。海南依托丰富独特的文化资源推进精神文明建设,亟需打破壁垒,构建资源