



以文化自信夯实教育强省建设根基

■ 李渝凤

赓续传承中华文脉,激发以文育人新动能

富的文化资源,在推进文化自信自强过程中,要发挥独特的学术研究优势、国际传播与对外宣传优势、理论与实践协同创新基地优势,要用好自贸港教育对外开放政策优势,打造海内外学术交流平台,开展对外文化交流合作,不断优化海南自贸港建设相适应的教育治理架构、学科专业体系和人才培养供给,跑出文化内涵建设“加速度”。打造“大思政”课程群,将琼崖精神作为理想信念教育的活教材,将黎苗非遗技艺转化为劳动教育的实践课,将自贸港建设成就纳入国情教育的必修课,通过国家课程校本化、校本课程特色化,让文化自信教育贯穿学前教育到高等教育的全过程。

另一方面,在国际人才培养上,立足海南自贸港身处“双循环”交汇点优势,构建“专业素养+文

坚定文化自信,建立人才培养新模式

琼崖革命“二十三年红旗不倒”的精神转化为理想信念教育的生动素材;结合海南热带雨林国家公园建设,开展生态研学、低碳实践等活动,培养具有生态文明理念的时代新人;依托海南自贸港的海洋资源优势,在中小学开设海洋科普课程,在高校布局深海科技、远洋航运等学科,培育海洋强国建设的生力军。另一方面,在教育开放创新领域,需以制度型开放为导向,探索文化传承与国际教育的深度融合。试点境外高校独立办

坚守立德树人根本任务,打造教育强省新生态

学校布局规划、教育教学改革、学校管理水平提升、扩大优质教育资源覆盖面、教育数字化建设、学生心理健康教育等关键环节,切实保障义务教育优质均衡发展按时有序有力推进。要实施县域高中振兴工程和薄弱学校提升工程,推进高中阶段学校多样化发展,有效促进县域高中整体提升、办出自贸港特色。另一方面,要大力弘扬教育家精神,加强师德师风建设,合理配置教师资源,完善教师培训体系,优化师范生培养,提升中小学教师教书育人能力。继续实施“名校长领航工程”“‘双师型’教师培养计划”,持续提升义务教育专任教师本科及以上学历比例,将文化素养纳入教师专业发展考核体系,培育一批具有文化自觉的教育领军人才;在国际

学、教育资源跨境共享等政策,通过中外师生共同参与的文化工作坊、国际设计大赛等活动,促进不同文明的对话互鉴。探索“引进优质资源、转化创新成果、传播中国经验”的模式,为构建更高水平的开放型教育体系提供实践路径,发掘侨乡文化、海洋文化、黎苗文化等特色中华优秀传统文化的创新 development 路径,助推积极探索富有地域特色的经济、社会、生态等文化产业创新路径可行性,进一步发挥海南开放包容的优秀品格。

人才引育方面,落实“四方之才”汇聚计划,提供政策支持,吸引全球教育精英、文化人才投身自贸港建设,打造人才集聚的“强磁场”。

文化兴则事业兴,文化强则根基牢。在海南自贸港建设的征程中,要始终坚持以习近平文化思想为灯塔,坚守“为党育人、为国育才”的初心本源,践行“以文育人、以文化人”的使命担当,在传承中厚植文化根脉,在开放中拓展国际视野,在创新中激发文化活力。以校园文化建设为支点,培养担当自贸港建设重任的时代新人,让文化自信的光芒照亮海南自贸港建设的新征程,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献海南教育的智慧与力量。

(作者系海南省人民政府教育总督学)

深刻把握海南红色文化的价值意蕴

■ 刘晶

2025年7月1日,我们将迎来中国共产党成立104周年。“红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色。”在深沉厚重的红色文化中,每一个组成部分都深深植根于特定的历史情境与地域实践。海南“二十三年红旗不倒”的革命历程,不仅在中国革命战争史上留下浓墨重彩的一笔,更孕育了具有鲜明地域标识和深刻意义的红色文化。这是中国共产党人初心使命在琼州大地的具体展现,是中国共产党创造的红色文化硕果中不可或缺的璀璨明珠。

海南红色文化的四重逻辑

海南红色文化具有丰富的理论内涵和独特的价值形态,对其进行概括,可以从信仰、实践、群众基础和创新四个逻辑维度展开。

信仰维度。忠诚坚定的理想信念,是海南红色文化的核心与灵魂。在与上级党组织长期失联、革命前景迷茫的时刻,琼崖共产党人始终坚守对马克思主义的信仰、对共产主义的信念、对党和人民的忠诚。这种“革命理想高于天”的坚定性,是支撑他们战胜一切艰难险阻的根本动力。其理论意蕴在于,揭示了理想信念对于无产阶级政党的极端重要性,是党性和组织纪律得以维系的思想前提。

实践维度。艰苦卓绝的斗争意志,是海南红色文化的鲜明特质。面对国民党反动派的残酷“围剿”和日本侵略者的疯狂扫荡,琼崖共产党人在深山老林中以野菜充饥、以树皮裹身,克服了常人难以想象的艰难困苦。这种“压倒一切敌人而不被任何敌人所压倒”的英雄气概和“艰苦奋斗、百折不挠”的斗争意志,体现了共产党人强大的精神韧性和革命乐观主义精神。其理论意蕴在于,阐释了物质条件与精神力量的辩证关系,以及革命主体在改造客观世界过程中的主观能动性。

群众基础维度。生死与共的人民立场根基,是海南红色文化的力量源泉。琼崖党组织始终坚持“一切为了群众,一切依靠群众”的群众路线,与各族人民结下了深厚的鱼水情谊。“山不藏人人藏人”,人民群众的拥护和支持,是琼崖革命武装赖以生存和发展的坚实基础。其理论意蕴在于,深刻体现了马克思主义的群众史观,揭示了人民群众是历史创造者的根本道理,以及无产阶级政党必须始终植根人民、服务人民的执政逻辑。

创新维度。因地制宜的革命智慧策略,是海南红色文化的活力体现。在孤岛作战的特殊环境下,琼崖党组织和革命武装独立自主地制定符合本地实际的斗争策略,如灵活机动的游击战术、建立“三三制”的抗日民主政权、实行减租减息等,展现了高度的政治智慧和实践创新能力。其理论意蕴在于,彰显了马克思主义实事求是、具体问题具体分析的思想精髓,以及在革命实践中不断探索、勇于创新的可贵品质。

以上四重逻辑维度,辩证统一于琼崖革命的伟大实践,共同熔铸了“二十三年红旗不倒”的精神丰碑,为我们认识中国红色文化的丰富性和地方性提供了生动案例。

海南红色文化的现代传承

高质量发展视域下的制度转化:将精神力量转化为治理效能。精神的力量最终要体现在物质的成果和制度的完善上。海南自由贸易港建设作为国家重大战略,离不开强大精神动力的支撑。海南红色文化蕴含的敢于突破、奋发进取的拼搏锐气,艰苦奋斗、攻坚克难的实干作风,正是推动自贸港政策落地、制度集成创新的宝贵精神资源。传承红色文化,助力自贸港建设,需要探索“精神—文化—制度—行为”的转化路径。在干部选拔任用和考核评价体系,要突出对政治忠诚、担当精神、斗争本领等红色品格的考察;在基层党组织建设和社区治理中,借鉴琼崖革命时期依靠群众、发动群众的经验,创新基层治理模式;在制定自贸港政策法规时,始终坚持以人民为中心的发展思想,确保发展成果惠及广大人民群众。通过这种制度化的嵌入,使红色基因从抽象的价值理念转化为具体的行为规范和治理效能。

青年一代的精神启蒙与教育创新:红色文化的传承与认同塑造。青年是国家的未来、民族的希望,也是红色文化传承的关键群体。如何让青年一代深刻理解并自觉传承红色基因,是新时期思想政治教育面临的核心课题。海南省在利用本土红色资源对青年进行教育方面,进行了一些有益探索。如将琼崖革命史融入高校思政课程、中小学地方教材,建设红色教育基地,开展主题实践活动等。未来,不妨进一步创新教育载体和方法。例如,可以依托海南地方高校的马克思主义理论学科优势,深化对海南红色文化的学理研究和课程开发;利用VR/AR、人工智能等现代信息技术,打造沉浸式、互动式的红色文化体验项目;鼓励创作更多反映琼崖革命的优秀文艺作品,增强红色叙事的吸引力和感染力;构建课堂教学—社会实践—网络传播“三位一体”的红色教育矩阵。通过这些努力,实现从知识传授到价值认同再到行为内化的教育闭环,确保海南红色文化在青年一代中“活”起来、“传”下去,培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入挖掘和阐发包括海南红色文化在内的党的宝贵精神财富的时代价值,既是理论工作者的学术使命,也是全社会的共同责任。要通过持续的理论创新、话语构建和实践转化,推动红色文化从“历史记忆”走向“时代共识”,从“地方特色”融入“国家认同”,使其真正成为激励我们在中国式现代化新征程上团结奋斗、勇毅前行的强大精神动力。

(作者单位:浙江商业职业技术学院马克思主义学院)

政言新论

习近平总书记指出:

“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴,文化强民族强。”文化建设是培根铸魂、凝心聚力的重要事业,是坚持社会主义办学方向的必然要求。海南正加快建设具有世界影响力的中国特色自由贸易港,教育是基础性工程,在“以文化人、以文育人”的实践中,要重视传承和发展独特的历史文化、革命文化、海洋文化、民俗文化,坚定基于文化自信的教育强省建设自信,培育具有家国情怀、国际视野的高素质人才,为自贸港建设筑牢精神根基、提供人才支撑。

积极构建齐抓共管的精神文明建设工作大格局

■ 杨显

以社会主义核心价值观为根本
构建精神文明建设“价值共融”大格局

党的十八大以来,党中央高度重视精神文明建设,大力弘扬社会主义核心价值观,群众精神面貌焕然一新。海南精神文明建设要坚持以社会主义核心价值观为引领。一要深化理论武装,筑牢思想根基。深入系统学习社会主义核心价值观的丰富内涵、时代意义和实践要求,深入理解社会主义核心价值观与自贸港建设目标的内在统一性。二要强化道德实践,培育文明风尚。通过评选“最美海南人”“最美基层工作者”“最美志愿者”等活动,树立先进典型,发挥示范引领作用。打造“诚信海南”品牌,严惩失信行为,营造“守信光荣、失信可耻”的浓厚社会氛围。三要融入社会治理,提升民生福祉。提升城市文明水平,推动乡村文明振兴,结合乡村振兴战略,持续推进移风易俗,完善村规民约,营造文明乡风、良好家风、淳朴民风。

以社会主义核心价值观为引领推进海南精神文明建设,是一项长期性、系统性、基础性工程,必须常抓不懈。要通过春风化雨、润物无声的方式,不断提升人们的思想觉悟、道德水准、文明素养,以及整个社会的文明程度,为加快建设具有世界影响力的中国特色自由贸易港提供坚实的思想道德支撑和精神文化保障。

以文化为依托
构建精神文明建设“资源共享”大格局

习近平总书记在听取海南省委和省政府工作汇报时强调,海南“要不断提升居民文明素养和社会文明程度”,“保护好运用好传承好历史文化、革命文化、海洋文化、民俗文化资源,增强文化创新创造活力,发展壮大文化产业”。海南依托丰富独特的文化资源推进精神文明建设,亟需打破壁垒,构建资源共享架构。一是从地理空间维度串联整合各市县文化特色或景点,形成“两小时文化

体验圈”,打造文旅融合新引擎。二是从科技数字维度建立历史文化、红色文化、海洋文化等数字资源库和数字平台,打造国内国际传播引擎。三是从体制机制维度统筹宣传、旅文、教育等部门资源,形成全域联动、多维赋能的资源流通体系。

打造共享格局的关键在于建立文化资源的价值转化通道,将分散的文化珍珠串成精神文明项链,使文化资源真正成为滋养海南人民精神世界的源头活水,为自贸港建设注入持久文化动能。

以文明创建为牵引
构建精神文明建设“活动共振”大格局

习近平总书记对精神文明建设工作作出重要指示,强调“要更加注重以文化人、以文育人,不断丰富人民精神世界,促进人的全面发展。要统筹推动文明培育、文明实践、文明创建,推进城乡精神文明建设融合发展,加强公民道德建设,发挥先进典型示范作用,进一步形成向上向善的社会风尚”。精神文明建设绝非空中楼阁,培育无形的精神世界需要以有形的物质活动为抓手。推进海南精神文明建设需通过城乡联动、载体联动、资源整合等方式,形成全域协同的“文明引力场”。一是以特区精神、琼崖精神等为核心,以海南特色课程体系为支撑,推动海南精神文明培育。比如,开发琼崖革命“二十三年红旗不倒”的红色基因课程、开发以更路薄等为载体凝聚海精神的海洋文明课程、开发以热带雨林国家公园为平台的生态伦理课程等。二是以城市、乡村、景区为空间推动海南全域文明实践,形成环岛文明“磁力链”。既要用好新时代文明实践所(站)这个“硬”载体,发挥其统筹、协调、引领、推动的阵地作用,整合多方资源;又要挖掘、提振、繁荣乡村文化这个“软”载体,赋予家风家训、民俗民风、农耕文化等新的时代内涵和现代表达,建设身有所栖、心有所依的乡村精神家园。三是以多元力量为主体推动海南精神文明创建,实现全域协同提升,使骑楼老街的茶客、三沙的渔民、产业园区的工程师都能在

文明节律中同频共创,为自贸港锻造“海南特色”的文明内核。

海南推动文明培育、文明实践、文明创建的本质是通过物理空间—环岛链、数字空间—云平台、文化空间—价值池的三维叠加创建“全域化”的文明建设体系,将骑楼老街的茶叙礼仪、航天发射的奉献精神、黎苗民俗的待客之道转化为可感知的文明能量,使东坡书院的书香、航天发射的烈焰、黎村苗寨的歌舞转化为文明养料,为海南自贸港建设培育“既开放包容又特色鲜明”的精神气质。

以体制改革为保障
构建精神文明建设“机制共建”大格局

习近平总书记对精神文明建设工作作出重要指示,强调“要加强组织领导,深化改革创新,广泛动员社会参与,形成齐抓共管的精神文明建设长效机制”。海南精神文明建设应通过体制重构、机制突破等改革,构建精神文明“机制共建”大格局。

科学严密、切实可行的机制,是统筹各行业各部门做好精神文明工作的重要保障。一要健全领导责任机制。各级党组织要负起政治责任和领导责任,加强对精神文明建设的统筹指导,不断提高工作能力和水平。建立由宣传思想文化工作部门牵头抓总,各有关部门、团体及社会力量协同配合的共管共促机制,确保领导有力度、政策有保障、资源有集中,形成社区、企业、单位共建的精神文明建设模式。二要完善投入机制。通过财政投入、社会投入、企业投入和民间投入等多渠道投入方式,加快基层精神文明创建。三要建立健全考评机制。把精神文明建设工作纳入年度目标管理,确保精神文明建设工作与其他工作互相促进、协调发展、共同提高,使精神文明建设工作制度化、规范化。四要不断推进改革创新,通过机制突破,建立上下贯通、左右协同的工作机制,发挥精神文明建设工作机制作用,细化重点工作任务,深化文化体制机制改革,构建齐抓共管的精神文明建设工作大格局。

(作者系中共海南省委党校教授)

文化茶座