

缤纷校园

北师大万宁实验学校思政教育改革 行走的思政课

■ 海南日报全媒体记者 林博新

日前,北京师范大学万宁实验学校(以下简称北师大万宁实验学校)“浸艺润心,共画自贸”第十三届校园文化艺术节落幕。

舞台上,八年级学生用原创戏剧《绿光》致敬雨林守护者;九年级师生朗诵《灯塔的一束光》讲述教育者的使命;高二学生在舞蹈《墨舞丹青》中,以翩跹衣袂勾连千年文脉。

这届艺术节不仅仅是师生才艺展演,更是一堂贯穿古今、融通中外的“大思政课”。他们在艺术创作中厚植家国情怀,让思政教育在沉浸式体验中“活”起来。

在戏剧中铸魂育人

“国家不可一日无青年,青年不可一日无觉醒。”在北师大万宁实验学校校园文化艺术节的舞台上,该校八年级学生马苗越饰演的李大钊振臂高呼,将话剧《教师万岁》的演出推向高潮。

在这部话剧中,一幅百年师道画卷在舞台上徐徐展开。这场话剧演出也是一节“舞台上的思政课”,该校历史组教师带领学生深入了解剧本背后的时代背景;思政教师引导学生从剧中人物看教育使命,探讨师者精神;艺术教师带领学生全身心投入话剧排练,让众多历史人物在舞台上“复活”。

话剧演出结束后,该校又掀起“观后感·话师道精神”的热潮。语文教师在戏剧评论公开课上,引导学生从人物塑造、情节冲突等角度剖析话剧情节。学校各年级学生纷纷排演“班级版”思政短剧,让思政教育从“舞台中央”延伸到“班级角落”。

思政课,走起!

“出发!”每年9月,北师大万宁实验

学校高一新生军训队伍都会从六连岭下的村庄出发,开启8公里的野外拉练。这条通往六连岭革命烈士陵园的活动路线,是该校精心设计的“红色思政课”现场。

学生们背着背包穿越山林来到六连岭革命烈士陵园,学生代表敬献花篮。学生们听烈士陵园工作人员讲述“二十三年红旗不倒”的英雄事迹。

参加军训拉练,不仅仅是对学生体力的考验,更是对他们精神的淬炼。该校副校长赵宇辉表示:“学校希望学生从中能深刻理解‘坚韧’二字的含义。”

用双手触摸历史

去年11月,在该校初中历史组举办的“文物仿制博览会”上,87件学生作品令人眼前一亮。活动策划者、历史教师孙果表示,“这不是一场简单的文物复制活动,我们希望引导学生们在制作过程中能够‘触摸’到悠久的历史。”

除了仿制文物外,该校还通过制作手抄报、写论文等方式,引导学生主动挖掘悠久历史背后的文化基因。在“少年说中国”英语演讲比赛中,学生们重新诠释梁启超的经典名篇《少年中国说》;在“墨舞丹青”舞蹈节目中,高二学生用中国舞演绎古人的生活画卷,让传统文化在舞步中焕发生机。这些充满创意的活动,让学校的思政教育从“被动接受”变为“主动创造”,引导学生们不断增强文化自信。

从学校话剧舞台到六连岭的山路,从文物仿制活动到英语演讲比赛,北师大万宁实验学校的思政教育,始终围绕一个“活”字——让历史在情境中“活”起来,让精神在行走中“活”起来,让文化在创造中“活”起来。



北师大万宁实验学校学生参加话剧《教师万岁》演出。学校供图

生活常识课为何“一座难求”?

■ 刘冠丞

当一门讲解租房签约、医保报销的公选课在高校引发“秒抢”热潮,这不仅是课程选择时的趣闻,更成为一个值得深思的教育信号。这不仅反映了大学生刚步入社会时经常会面临的现实困惑,也对当前的高等教育内容提出了具体的要求。

大学生之所以对生活技能教育抱有强烈渴求,缘于其面临的现实挑战。当一些学生或陷入“短租变长租”的合同陷阱,或因医保流程不明而不断奔波,他们需要的,不仅仅是理论知识的武装,更需要从容解决现实问题的能力。

如何在生活教育的框架下讲好成长故事?关键在于推动教育供给侧的创新。从一堂课的爆红到体系化的知识构建,近年来,越来越多高校在课程上进行

有益探索,这些创新举措正推动生活教育从“知识补充”向“核心能力”转变,以独特的价值吸引着大学生的目光。

但是,要真正让生活教育发挥其应有的作用,还需要教育理念的深层革新。例如,在教学方式上,可以超越传统的课堂讲授模式,邀请有实践经验的专业人士参与,提供更有针对性的指导;在课程内容上,可以设计得更灵活一些,让大学生能根据自身需求进行学习。此前那些设计新颖、内容实用的课程出现“一座难求”的情况,就是最好的证明。

讲好生活教育这一课,不是单向度的技能灌输,而是要找到与青年成长同频共振的教育方式。在这一过程中,教育者的智慧与投入,必然能引发大学生的强烈共鸣。(据《中国教育报》)

暑期防溺水三“不要”

“要防溺水,首先要远离溺水危险区域”“万一不小心溺水,一定要保持清醒、节省体力”……谈到如何防范暑期高发的溺水事故,因多次在黄河中救人而走红的宁夏辅警赵屹鸥提示了诸多自救要点。

赵屹鸥是宁夏吴忠市公安局利通区分局古城派出所辅警,由于他所在的派出所辖区是临河区域,常有落水事件,因此从警5年间,曾先后7次跳入黄河救人。日前,记者采访了他关于防溺水和施救自救的经验心得,提醒了以下三个“不要”。

一是不要以为河道裸露处、岸边等看着水不深的地方就安全。赵屹鸥说,有些河道岸边或中间有一些裸露地,看起来水很浅,但周边可能分布着许多坑洼或深潭,人容易一脚踩空进深水区发生呛水,进而惊慌紧张,极易导致悲剧发生。

二是遇到他人溺水,不要盲目下水施救。赵屹鸥提醒,没有接受过专业水上救援训练的人,尤其是青少年,切勿盲目施救,应立即寻求周围成年人帮助,或拨打紧急救援电话,“还可以在岸上寻找周围是否有救援设备,如救生圈、救生衣、绳子等,并尝试从岸上或安全的位置提供援助”。

三是万一不小心溺水,不要一把抱住救援人员。“这样后果很严重,可能不仅救不了你,救援人员也会有生命危险。”赵屹鸥说,不慎落水后一定要保持头脑清醒,尽量放松身体,不要慌乱挣扎,尽快屏住呼吸以防防水进入肺部,并尽量去除身上的重物、外套、鞋子等束缚,让身体更自由地浮动,有机会再把口鼻露出水面呼吸;还可以寻找周围的漂浮物,如树枝、木板等,抓住它们以保持身体浮力。

(据新华社电 记者杨稳玺)

关注

“教学工厂化、 工厂课堂化”

上午9时许,刚开门不久,海口市海府路上的海南福诺新能源汽车服务有限公司维修厂里,维修工位就排得满满当当。“几乎每天都在满负荷运转,有时车主还得排队修车。”在该公司跟岗实习的陈泽鑫说。

陈泽鑫拥有双重身份:来到维修车间,他是一名新能源汽车维修师;回到学校,他是海南省技师学院车辆工程系20汽修1班学生。近年来,该校有许多像陈泽鑫这样的学生,加入新能源汽车维修大军之中。

工信部去年发布的《制造业人才发展规划指南》预测,到2025年,节能与新能源汽车产业人才需求总量为120万人,人才缺口达103万人。其中,新能源汽车售后服务人才占80%,超过82万人。

近年来,新能源汽车后市场服务领域面临着“用工荒”与“人才结构”的双重困境。为解决这一问题,海南省技师学院与海南福诺教育集团深化校企合作,于2021年建立“汽车智修工坊”,引入最新的新能源汽车检修设备、自主研发的动力电池测试检验装置、AI智能网联诊断平台等先进生产维修服务设施,构建“教学工厂化、工厂课堂化”的育人场景。

“学生在校学习新能源汽车构造原理及控制逻辑后,会定期到工坊进行生产实践,将所学知识应用于实际工作中。同时,他们在生产中发现问题时,又带着问题回到学校进一步学习和研究。”海南省技师学院车辆工程系副主任王斌介绍,这种“学习—生产—再学习—再生产”的良性循环,使学生在校期间就能接触行业前沿技术。

当车间变成课堂,真实的维修案例就成为生动的“教材”内容。通过参与维修业务,学生们将理论与实践相结合,累计完成了上千例故障诊断,实现了从“技能学习者”到“岗位生产者”的角色转换。

例如,海南省技师学院2019级学生黄进文和黄良立参与新能源汽车电池组维修时,在技术总监及导师的指导下,总结出电池包磕碰进水后高压漏电点的检测与排除方法,该方法被纳入学校“新能源汽车故障诊断与维修”课程教材中,成为教学案例库的经典范例。

“学生们在实践过程中掌握的新技术以及积累的维修经验,也能很好地反哺教师的教学工作,帮助刚入校的新生尽快掌握这些知识。”海南省技师学院教师黄宏华说。

专业人才 赋能产业链

一边是高速发展的市场,一边是专业维修人员缺口较大的现实,新能源汽车维修人才为何短缺?

不少业内人士表示,传统燃油车维修主要涉及发动机、变速箱等,维修人员更偏重学习与机械相关的技能。新能源汽修师主要维修新能源汽车的电池、电机、电控系统,要掌握电工、电焊、电子电路等相关技能,两者区别较大,存在一定的专业壁垒。

“新能源汽车的常见故障,一般包括电池包电芯出现压差、高压部件漏电等。准确诊断问题、更换维修相关元器件,都需要专业技能,此类人才目前市场上还不多。”海南福诺新能源汽车服务有限公司营运总监占达旺说,汽车智

行走在海南街头,越来越多“绿牌”车映入眼帘,绿色出行蔚然成风。

统计数据显示,2024年海南推广新能源汽车12.2万辆,同比增长17.7%,完成年度目标的122%,新增车辆中新能源汽车占比58.2%;新能源汽车市场渗透率全国第一,保有量占比全国第二。

随着新能源汽车发展步入快车道,新能源汽车维修师逐渐成为行业“新宠”。在此背景下,海南省技师学院与海南福诺教育集团近年来联合打造“汽车智修工坊”,通过创新校企合作育人模式,破解“工学两张皮”的传统难题,为新能源汽车行业发展注入强劲动能。

校中有厂 企中有校

省技师学院深化校企合作,培养新能源汽车人才

■ 海南日报全媒体记者 张琬茜

修工厂建立后,人才短缺问题得到了进一步解决。

占达旺介绍,从2023年起,该公司每年从海南省技师学院招收5名—6名新能源汽车专业毕业生到公司见习。经过“培训+考证”,他们能获得汽车维修技师证和电工上岗证。

招生即招工,入校即入厂。为了更好地提升见习学生的实操能力,该公司技术总监叶恒甫每周都会给学生上课,详细讲解不同新能源车型的维修案例,帮助他们更好地排除不同车型的故障。

想破除“无人修”的困境,就要解决“有人教”的问题。为了更好地满足市场需求,培养新能源汽修人才,海南省技师学院依托汽车智修工坊,打造了一支既能传授理论知识、又能指导实践操作的“双师型”教师队伍。

“一方面,学校利用竞赛的激励机制调动教师积极性,以赛促学、以赛促练,培养新能源汽修师资力量;另一方面,通过深化产教融合,打造‘校中厂’和‘企中校’模式,提升教师的专业技能。”黄宏华介绍。

作为汽车智修工坊的产业导师,黄宏华早在2018年就开始接触新能源汽修领域,不断到工厂实践和参加各类新能源汽车维修比赛。其间,他主导的新能源汽车故障诊断与排除培训课程直接转化为教学案例,让很多学生和从业人员受益匪浅。黄宏华还因此获得“海南省教学能手”“海南省技术能手”等荣誉称号。

“我们还借助海南汽修师劳务品牌设立新

能汽修培训班,面向传统燃油车汽修师傅、退役军人传授新知识、新技术,帮助他们加快转型。”黄宏华说。

新能源汽车维修 “很吃香”

随着新能源汽车产业走向“快车道”,维修需求逐渐呈现“井喷”态势,新能源汽车维修已成为蓝海市场。占达旺十分看好新能源汽修师的职业发展前景,“从收入上看,新能源汽修师薪酬比燃油车维修人员要高出两成,职业发展前景更加广阔”。

“00后”黄进文是海南省技师学院学生。他2023年进入海南福诺新能源汽车服务有限公司维修厂实习,如今不仅顺利上岗就业,还迅速成为行业佼佼者,目前担任整车组部长,负责管理3个整车组的维修人员。

“新能源汽车是未来的发展趋势,很多维修方面的技术、经验都需要靠年轻人去突破积累。每找出一处故障、学习一项新技术,为客户解决燃眉之急,我都感到很有成就感,这条新赛道很有奔头!”黄进文说。

据介绍,近两年来,一批批学生在海南省技师学院成为新能源汽车行业新秀,在就业市场上供不应求。经推荐,已有40多家汽修厂招聘该校毕业生上岗就业。

王斌介绍,接下来,该校将对2000多平方米的实训场地进行改造升级,以适应产教融合“校中厂”工学一体化人才培养模式的需要。同时,重点探索“校中厂”实践课堂和“企中校”岗位课堂教学,提高两种课堂教学实效;理顺校企导师互评机制,建设一支既懂教学、又能生产的师资队伍。

“在产教融合方面,我们还将联合企业开展新能源汽车、智能网联汽车等领域的维修技术攻关与成果转化,为行业提供员工培训、技术咨询等服务,助力产业升级,打造校企合作示范品牌。”王斌说。



海南省技师学院学生进行新能源汽车检修。本文配图均由受访者提供