

远离危险水域 预防未成年人溺水教育

珍爱生命 预防溺水

防范未成年人溺水 是全社会的共同责任

只要生命存在，生活就是美好的，让我们关爱我们的家园，
关爱每一位需要爱护的孩子，让我们共享一片蓝天！

人人讲安全、个个会应急——“查找身边安全隐患”

定义及表现：溺水是指人在液体介质中造成呼吸障碍的过程，简单说就是口腔、鼻等气道被液体介质给封锁，不能进入气体，导致缺氧。人体因缺氧而发生呛咳、头疼、抽搐，进而意识不清、昏迷和心跳、呼吸停止。当人发生溺水时，可能会大声喊叫，也可能很安静。当发现某人头部在水中浮沉，四肢在不协调、不规律地划动时，应怀疑其发生溺水。

溺水事故常见原因如下：

自身因素：青少年年龄特点及夏季游泳热情，致其安全意识淡薄、自我保护能力不足，易溺水。

监管教育因素：学校安全教育在假期鞭长莫及，家长监管不力，尤其是留守儿童与外来务工人员子女，假期易失管。

环境因素：溪滩、水库、河塘等水域水情复杂难测，是溺水事故重要诱因。



发生溺水自救方法

不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

放松全身，让身体飘浮在水面上，将头部浮出水面，用脚踢水，防止体力丧失，等待救援；

身体下沉时，可将手掌向下压；

如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。



未成年人预防溺水的措施

- 1 不要私自下水游泳，家长时刻看护；
- 2 坚持让孩子穿高质量的浮身物；
- 3 要求孩子下水前活动身体，避免出现抽筋等现象；
- 4 在水中不要喂孩子吃东西，有可能被呛住；
- 5 教育孩子不在水中互相嬉闹，防止呛水窒息；
- 6 教孩子学习游泳，并学习心肺复苏等技能；
- 7 不到不熟悉、无安全设施、无救援人员的水域游泳；
- 8 不熟悉水性、水下情况不明时，不要擅自下水施救。



发现有人溺水时的救援方法

- 可将救生圈、竹竿、木板、绳索等物抛给溺水者，再将其拖上岸；
- 若没有救护器材，可入水直接救护。
- 接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。
- 拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

特别强调：

未成年人发现有人溺水，千万不能贸然下水营救，应利用救生器材施救或立即大声呼救、拨打报警电话求救。



岸上急救溺水者方法

- 1、将溺水者放置于平卧位，保持体温，开放气道，清理口鼻内的泥沙和水草，保持呼吸道通畅。
- 2、由于淹溺患者的核心原因是缺氧，所以尽早开放气道和人工呼吸优先于胸外按压。
- 3、初次通气无反应，立即开始胸外按压。
- 4、此后每进行30次胸外按压、2次人工呼吸。
- 5、如取得AED，应尽快使用。



防溺水安全教育“六个不”

- | | | | |
|---------------------|----|----|-----------------|
| 不准私自下水游泳 | 01 | 06 | 不准擅自与他人结伴游泳 |
| 不准在无家长或老师带队的水域游泳 | 02 | 05 | 不准到不熟悉的水域游泳 |
| 不准到无安全设施、无救护人员的水域游泳 | 03 | 04 | 不准不会水性的学生擅自下水施救 |

预防溺水漫画

