

修剪绿篱、弯腰清扫……近日，在海南丽景城物业服务有限公司，近期刚入职的阿润（化名）和思思（化名）认真进行园林绿化、物业保洁等工作。

和普通学校毕业生不同，阿润和思思是陵水黎族自治县特殊教育学校（以下简称陵水特校）职业教育部的毕业生。从学校到社会，在学会生活自理之外，这群特殊学生走上职业之路的过程异常艰难。

将时间拨回到校园时光：烘焙教室里，一锅锅面点在孩子们的手中新鲜出炉；物业保洁课上，一处处角落孩子们的认真擦拭下变得干净……这些看似普通的“一技之长”背后，是该校教师通过千万次不断重复的教学，把“不可能”变成了“可能”。

据介绍，近年来，作为全省率先实现特殊教育“两端延伸”的学校，陵水特校在职教阶段开设烹饪面点、园林绿化、汽车保洁、手工艺、物业保洁五大特色职业课程，以“快乐人、手艺人、阳光人”为目标，帮助学生掌握职业技能，为“折翼天使”插上“自立的翅膀”。

■ 关注



陵水特校托举特殊学生的职业梦想

插上「自立的翅膀」

名词解释

特殊教育“两端延伸”

海南日报全媒体记者 王迎春

即在原有义务教育基础上，向学前教育和高中阶段（含职业教育）拓展，形成覆盖学前至高中全学段的特殊教育体系。

千万次重复 让“不可能”变成“可能”

“同学们，还记得酥油饼制作要用什么样的面粉吗？”“一斤面里要放多少克油？”……今年6月，在散发阵阵香味的陵水特校烘焙教室里，来自海南职业技术学院的烹饪教师一边和面，一边轻声提问。

重复提问和叮嘱，是陵水特校职业教育部烹饪面点课的常态。学生们擀面时手臂微微发颤，包馅时手指略显笨拙，有些步骤还不太熟悉。他们的动作虽然有些缓慢，但捧起自己亲手制作的成品时却充满自豪和期待。

“他们的进步特别大，不仅学会了制作蛋挞、煎饼、曲奇等糕点，还掌握了保洁、洗车、园林绿化等多种技能，这在以前是不可能的。”该校职教部三年级班主任廖薇见证了这群特殊学生的蜕变。

从生活难以自理到掌握一技之长，其背后是千万次的耐心教导和重复练习。这些对于普通人而言相对简单的工作，特校学生学起来却比想象中还要困难。

“除了理解能力需要提升外，他们的忘性也有点大，经常出现刚教完就忘了的情况。”廖薇说。作为该校职业保洁这门课的授课教师，她认为特教教学没有捷径，需要耐心带领学生们多次重复练习，直至形成“肌肉记忆”。

“首先要熟悉打扫工具，不同场景应该如何保洁，如何使用不同的清洁剂……”在教学过程中，廖薇等特校教师一遍又一遍进行示范教学。看起来比较简单单的擦玻璃和拖地，对特校学生来说也是一种挑战。

廖薇一直在思考如何用更简单的“大白话”进行教学，“例如，不同的场景和区域要使用不同的清洁剂，学生们刚开始难以理解碱性和中性清洁剂的区别，我会通过更加直观的具体操作来展示。”

有时候，教师们还会面临另一个问题——有智力障碍的学生容易出现注意力分散的问题，无法长时间专注课堂学习。“专注程度差一些的学生，需要更明确的教学‘指令’以及更多关注。”廖薇表示。

在教师耐心的指导下，可喜的变化悄然发生。18岁的阿润对职教课程很感兴趣。许多教师在教学时发现，他的理解能力和课堂专注度都有了较大程度提升。“他干活不怕累，像个暖心的大哥哥，一直在尽己所能去帮助其他同学。”廖薇说。

思思在物业保洁课上的表现尤为突出。她能够细心完成许多保洁任务，让老师眼前一亮。

艾草锤、竹编制品、风铃、金箔画……在陵水特校的一间教室里，摆满了学生们在手工艺课堂上制作的手工作品。这门课的授课教师何鑫告诉海南日报全媒体记者，做手工能帮助学生训练手部精细动作，培养专注力，可以起到康复训练的作用。除了手把手教学外，她还会通过小组合作的方式让能力较强的学生发挥带头作用。

名词解释

特殊教育“两端延伸”

海南日报全媒体记者 王迎春

即在原有义务教育基础上，向学前教育和高中阶段（含职业教育）拓展，形成覆盖学前至高中全学段的特殊教育体系。

屯昌暑期公益兴趣班： 让暑假有“知”有味

■ 海南日报全媒体记者 曾毓慧 通讯员 林小丹

缤纷暑假

近日，屯昌县青少年活动中心里传出一段略显生涩的钢琴声，8岁女孩张欣妍端坐在琴凳上，跟随音乐的节拍，两手指尖在琴键上跳跃，“80后”钢琴教师周巧英看在眼里，满心欢喜。

“老师，后半段我都跟对节拍了。”《我爱唱歌》一曲演奏完毕，初学钢琴的张欣妍笑着对周巧英说。

据介绍，从7月14日至8月8日，屯昌县依托新时代文明实践所（站）开办钢琴、书法、舞蹈、篮球、游泳等28个暑期公益兴趣班，提供700余个免费名额。

“今年9月，我要上初中一年级了。这个暑假，我想多花点时间练琴和上口才班。”12岁的屯昌小学生吕祺桢对海南日报全媒体记者说。

周巧英常年在屯昌从事校外音乐培训工作。今年暑假，面对众多“零基础”学员，她在第一节课时就准备好一个记录本，每天简短记录每个孩子的学习进度：“欣妍的律动不错，配巧的节奏还要多练习……”

短短十余天的培训时间，周巧英不奢求10余名孩子能迅速掌握钢琴演奏技巧。当他们敲响琴键，让弹琴成为触手可及的快乐时，一股满足感涌上她的心头。

“想把字写好，首先坐姿要端正，请把你们的小腰板再挺直一

点。”在屯昌县青少年活动中心的书法课教室里，在书法教师吴德禄的示范下，30多名小朋友从基础笔画一撇一捺开始练习。在练习间隙，吴德禄让孩子们诵读与练习北宋书法家黄庭坚的诗作《牧童诗》，既缓解了孩子初学毛笔字的枯燥感，又能让课堂气氛更活跃。

目前，多彩的暑期公益兴趣班课程已在屯昌全县8个乡镇铺开。从7月7日起，该县各地的爱心托管站也陆续开放，驻村干部、返乡大学生及社会爱心人员纷纷利用自身特长上台授课。

近日，在屯昌县坡心镇关朗小学爱心托管站，王光俊等小朋友刚上完文明礼仪文化课程，又来到学校运动场参加团体拓展活动。“从文化课上的谦逊有礼到体育活动中的生龙活虎，这些课程有新意！”上完暑期公益课后，许多家长发现自己的孩子发生了可喜变化。

“暑期公益课寓教于乐，希望孩子们能在这个夏天拥有更多快乐，留下温馨的回忆。”共青团屯昌县委员会有关负责人介绍，该县各地爱心托管站的公益课程将持续至8月中旬，将邀请更多有特长、有爱心的“小屯妹·大昌叔”（屯昌志愿服务品牌）爱心志愿者陆续走上讲台为孩子们授课，分享更多精彩。



张欣妍等人在老师指导下弹钢琴。海南日报全媒体记者 曾毓慧 摄

准大学生专属“变美福利”？ 美丽背后有风险！

资讯

“高考学子变美套餐”“专属毕业福利，只为青春的你”……高考结束后，不少医美机构为高中毕业生“量身定制”了变美计划，让不少人心动不已，“考驾照、去旅行、做医美”成了他们追捧的暑期生活“三件套”。

然而，面对纷繁多样的医美项目，许多家长和准大学生往往对背后的风评认识不足。专家提醒，医疗美容都有风险，建议家长和准大学生们理性选择。

暑期一个工作日的上午，记者在浙江省立同德医院整形美容科主任医师钱坚革的门诊中看到，不少学生模样的患者在家长陪同下问诊。

据医院统计，这几年有个明显趋势：高考结束、暑假开始，整形美容科就会迎来就诊高峰，门诊量增加三成左右，这些增量以高中毕业生为主；医生们的手术量也随之上升，有医生一天甚至要排六七台整形美容手术。

除了去痣、祛痘等常规问题外，手术治疗腋臭、双眼皮手术、打“瘦脸针”、玻尿酸也是高中毕业生们追捧的热门项目。

爱美之心人皆有之，准大学生们对美丽的追求无可厚非，但专家提醒在看到“光鲜亮丽”的成果前，也要认清医美的风险。

钱坚革表示，一些整形美容项目并不适合高中生，做双眼皮手术、打“瘦脸针”，效果也因人而异。以双眼皮手术为例，需要现场

面评估，挑选适合的病人。除非是有较明显外貌缺陷、不得不通过医美形式改善的，对未成年人一般会进行劝阻。

“出于对手术安全以及身体伤害程度的考虑，割开式双眼皮、隆鼻等创伤较大的整容手术都不建议18岁以下的青少年做。”钱坚革说。

记者在采访中了解到，很多青少年对医疗美容存在认识误区，认为动刀的医美手术才有风险，而不用手术的“微整形”“轻医美”很安全。

中国医学科学院整形外科医院主任医师王永前表示，“微整形”没有风险这个说法是错误的。他举例道，激光、射频、等离子等光电治疗的手段，短期并发症就包括皮肤红斑、结痂、灼伤感、局部的肿胀等，这些一般会在短期内逐步消失，但是仍然可能会留有长期的色素沉着、瘢痕、荨麻疹、接触性皮炎等情况。

王永前在近日召开的国家卫生健康委新闻发布会上明确提出，不建议未成年人接受医美手术。

“未成年人的生理状态还没有发育成熟，审美观也在形成的阶段，会随着年龄的增长和社会环境的变化，容易受到外界宣传的影响，去盲目追求不切实际的美容效果。”王永前说，家长要对未成年人进行教育引导，帮助其建立正确的审美观，形成健康自然的审美追求，避免“外貌焦虑”。

（据新华社电 记者黄筱）



陵水特校职教部学生制作的手工艺品。

本文配图均由学校提供